

Lektorutdanningsutvalget ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Referat fra møte mandag 12. februar kl 1415-1600

Til stede:

Johan Lie, leder
Stein Dankert Kolstø, Institutt for fysikk og teknologi
Jorun Nyléhn, Institutt for biovitenskap
Matthias Stadler, Kjemisk institutt
Bjørn Wigestrands, student
Pål Ringkjøb Nielsen, Institutt for geovitenskap
Erik Holst, Bergen Katedralskole
Gunnar Nyhammer, Hølen skole
Helge Dahle, Matematisk institutt

Forfall:

Lars Petter Storm Torjussen, Institutt for pedagogikk

Fra administrasjonen:

Marianne Jensen, sekretær

I Godkjenning av innkalling og sakliste

Innkalling og sakliste ble godkjent.

II Godkjenning av referat fra møtet 01.11.23 og sak på sirkulasjon

En formulering under en av O-sakene ble endret. Referatene ble ellers godkjent.

Sak 2/24 Endringer i utvalgets sammensetning

Orienteringssak

Johan orienterte om endringene i sammensetning av utvalget. Jorun har vært LU-leder i 2,5 år og fikk applaus for innsats og lovnad om en liten gave.
Det ble gjennomført en kort presentasjonsrunde.

Sak 3/24 Emnebeskrivelser i fagdidaktikk i ny modell - justeringer

Vedtaksak

Johan orienterte om saken og om at han vil ta en siste nynorsksjekk av emnene før de videresendes.

Vedtak:

Emnebeskrivelsene ble godkjent med de forslag til endringer som var foreslått i de vedlagte emnebeskrivelsene. Beskrivelsene sendes til instituttene som eier emnene, for behandling og innsending innen 1. mars.

Sak 4/24 Realfagsamarbeid med partnerskolene - koordinator

Johan orienterte om saken. Praksisutvalget er opptatt av at man får til slik nettverksaktivitet innen fagmiljøene. Dankert har sagt seg villig til å holde i dette.

Innspill:

- Alltid syntes at dette samarbeidet har vært viktig. Et godt samarbeid mellom didaktikerne og praksisveilederne/realfagslærerne i skolen gagnar studentene. Også slik at det kommer inn nye veiledere og spørsmål kan komme opp, det er få egnede arenaer. Tradisjonelle førpraksismøter ender ofte med å handle mest om det praktiske
- Tanken har vært at man for å få til et reelt samarbeid engasjerer en lærer til å være koordinator og som kan ha en fagdidaktiker å spille ball med. Har hatt samlinger der man typisk har hatt noe faglig påfyll (noe litt nytt/interessant), noe fagdidaktisk påfyll, f.eks. presentasjon av fagdidaktisk studie med særlig relevans, samt noen mer konkrete tema knyttet til studentenes praksis og studier. 1-2 samlinger pr. semester
- Tenker 3 samlinger i året er maks
- Mulig å arrangere på en skole, ikke bare på UiB?
- Tidligere gjorde skolene egne avtaler om realfagssamarbeid. Tenker at det nå er enklere og mest naturlig å invitere alle realfagslærere fra alle partnerskolene, evt. også praksisskolene.
- Hva er forholdet mellom praksisskoler, partnerskoler, universitetsskoler?
- Partnerskoler er skoler Lektorutdanningen på UiB har inngått en flerårig avtale med om praksissamarbeid. Praksisskoler er skoler som evt. tas i bruk i tillegg til partnerskolene hvis nødvendig for at alle studentene skal få praksisplass. Praksisskolene har sannsynligvis en avtale fra semester til semester for konkrete studenter. Det er også noen universitetsskoler, men dette er en ordning som ligger på mer overordnet nivå enn lektorutdanningen.
- Hva bør honoraret være?
- 50 000 litt mye? Det ble brukt før, men da var også ambisjonene større
- Litt mye hvis man tenker timelønn, men bør samtidig være litt, en gulrot for en lærer til å ta på seg noe ekstra
- Synes 30-40 000 høres rimelig ut. Evt. heller tenke mer til drift.
- Tenke 40 000 i honorar og 20 000 i drift?
- Dankert skal si litt om realfagssamarbeid på Solstrand denne uken, så passende tidspunkt å ta dette opp
- Finnes det andre slike nettverk?
- Ja, HUSK, humanistisk skolesamarbeid, men også det har vært sovende siden pandemien
- Praksisutvalget er opptatt av å få i gang slike nettverk i flere fag
- Avgjørelse angående honorar og drift tas i neste sak

Vedtak:

LU støtter at man får på plass en koordinator så raskt som mulig, samtidig som at vi koordinerer arbeidet med resten av lektorutdanningen, i første omgang på Lektorkonferansen på Solstrand

Sak 5/24 Budsjet 2024

Vedtakssak

LU disponerer 410 000 innenfor Matematisk institutt sitt budsjett. Dersom midlere ikke brukes opp, går de til Matematisk institutt.

Johan ledet gjennomgang av budsjettforslaget. Fete typer betyr faste utgifter.

Kommentarer og evt. endringer til noen av punktene:

CAMST:

I budsjettforslaget er det tatt høyde for at to kan reise på praksisbesøk til CAMST, men ingen studenter har søkt til nå.

- Med den nye finansieringsordningen vil det ikke lønne seg å sende ut studenter på utveksling (i fall de blir forsinket). Et dårlig insentivsystem for utveksling
- Praksis i utlandet bidrar ikke til forsinkelse, har ikke skjedd til nå
- Hyggelig å reise to sammen, men litt spandabelt...?
- Nok å være en hvis man har vært der før
- Sikkerhetsmessig gunstig å være to
- Frister lite å reise alene
- Fordel om de som reiser er folk som vil være i systemet en stund, skape kontinuitet
- Kanskje en god idé å ta opp praksis i Cape Town som egen sak på senere møte?
- Hvordan er interessen for å ha praksis på CAMST eller andre steder? F.eks. Irland? Er det Sør-Afrika spesielt eller det å ha praksis i utlandet som betyr mest?
- 4 reiste H23, det kan bli 0 H24, men H25 er det 8 som ønsker å reise.
- Interessen varierer fra kull til kull
- La beløpet stå, men legg inn en merknad om at det bare vil være aktuelt hvis studenter reiser

Real lektor:

- Fikk 10 000 i 2023, på linje med fagutvalg i matematikk. Søkte om ekstra midler H22 og fikk 4000 til, derfor foreslått 14 000.
- Studentene gjør en god og veldig viktig jobb for oss – foreslår å øke beløpet til 20 000

Koordinator:

- Foreslår 40-20

Ellers:

- Foreslår å samle småbeløpene til en felles driftspott og dele inn i faste og variable utgifter

Vedtak:

Budsjettet vedtas med de endringer som avtales på møtet.

Sak 6/24 Studieplan ny modell - justeringer

Drøftings- og vedtakssak

Johan orienterte om saken.

Angående samiske tilhøve inn som del av studieplanen:

Programstyret har gitt pedagogikk ansvar for å håndtere dette i pedagogikkemnene, men selv om ikke det er MN som har ansvar for å følge opp dette, må det inn i studieplanen.

Det ble noe samtale omkring hvordan det samiske kan tas inn i fag/fagdidaktikk

Enighet om å bruke samme formulering under LUB - Kunnskaper som Lektorprogrammet i historie/religion: «har kunnskap om fleirkulturelle kontekstar, nasjonalt og internasjonalt, her under samiske tilhøve»

Også enighet å at KJEM001 – Kjemisk institutt sitt HMS-kurs fortsatt skal inngå som obligatorisk for alle lektorstudentene i realfag.

Innspill:

- Finnes det en oversikt over hvor lektorstudentene våre havner, i skolen, andre steder?
- Nei, men har inntrykk av at de fleste går til skolen, men at noen også får seg andre jobber. Kan virke som at noen av disse går til skolen etter en stund.
- Og noen slutter i skolen etter 5-6 år ...

Sak 7/24 Ny modell – saker som krever oppfølging på institutt - prosess

Orienteringssak

Johan orienterte om saken.

III Orienteringssaker

- Nye rekrutteringstekster på nett. MJ orienterte kort. Lange innholdsrike tekster som man har hatt de siste årene vil om kort tid bli byttet ut med kortere tekster.
- Kortpraksis, brev til og fra Lektorsenteret etc.
- Åpen dag 12. februar. Det møtte hhv 16 og 30 interesserte på de to øktene på Lektorsenteret, blant disse var det hhv 2 og 5 som var interessert i realfag. Studenter, bl.a. Bjørn, var sentrale i opplegget.
- Lærernes dag 26. januar. På campus, kun fysisk, mange påmeldte. Innspill: Matematikk etterlyst fra lærerne. Problematisk med påmelding med beskjed om at det er fullt, må følges opp
- Studiebarometeret for 2023. Sendes ut til LU etter sperrefristen. Svarprosent har falt fra 56% til 30% fra 2020-23 og overordnet tilfredshet fra 4,2 til 3,5.
- Programrapport. Ble ikke kommentert.
- Egenvurdering program. Johan og Marianne lager et utkast og sender på sirkulasjon.

160224/MAJE

Sak på sirkulasjon på epost:

Ber om tilbakemelding fra dere på om dere støtter forslag til vedtak (eller ei) eller har innspill til endringer (ved forslag til endringer må epost sendes til alle) senest **innen 11. mars**. Dersom det blir spilt inn større forslag til endringer innen fristen, sendes det ut et justert forslag med ny kort frist.

--

Sak 8/24 Emnebeskrivelser for kampuspraksisdag 5 og 8 (KP5 og 8)

Oppbyggingen av fagdidaktikken hos MN og HF/SV i ny modell er ulik:

Semester	MN	HF/SV
8.	To av MAT-,KJEM-, BIO-, PHYS, NATDI300	Fagdidaktikk i fag 1
5.	REALDI200 (felles)	Fagdidaktikk i fag 2
3.	REALDI100-P (felles)	Fagdidaktikk i fag 1

HF/SV har ønsket å bruke KP5 og 8 til praksisforberedelser/fagdidaktikk for å sikre at studentene får litt oppfriskning i fagdidaktikk i fag 1 før første langpraksis, og i fag 2 før 2. langpraksis. Siden MN har fellesemner i fagdidaktikk i 3. og 5. semester, gir ikke dette mening for MN. Det blir derfor et eget innhold/opplegg for MN-studentene på KP5 og 8, der MN kan styre innhold/opplegg. Dermed må det også bli egne emnebeskrivelser og fakultetet er bedt om å lage dette, se vedlegg. Emnebeskrivelsene vil kunne justeres senere, men endring av navn vil normalt innebære at også emnekode må endres og det er uheldig om skjer for ofte.

Fagdidaktikerne har laget forslag til beskrivelser. Dvs. de har foreslått Navn, Mål og innhold, Læringsutbytte og Arbeids- og undervisningsformer. Det øvrige var ferdig utfylt fra Lektorsenteret. Se vedlagte forslag.

Forslag til vedtak:

LU-MN godkjenner emnebeskrivelsene med de endringer som avtales.

--

Referat

LU-MN godkjenner de tilsendte emnebeskrivelsene.

VEDLEGG 4: EMNEPLANAR FOR KAMPUSPRAKSISDAGAR

Mal for emnebeskrivingar ved Universitetet i Bergen

Ved Universitetet i Bergen skal studia vere organisert i studieprogram og emne. Eit studieprogram inkluderer fleire emne, som er omfatta av formell vurdering, og har studiepoeng knytt til seg som mål for omfanget av studentane sitt arbeid. Talet på studiepoeng for eit emne skal ordinært vere deleleg med 5, minste emneomfang skal ordinært vere 5 studiepoeng. Ei emnebeskriving er ein spesifikk plan for eitt av emna i eit studieprogram.

Studium ved UiB er regulerte gjennom [Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen](#) (Studieforskrifta), og gjennom nasjonale krav som ligg til grunn. For omtale av nasjonale krav, sjå rettleiing til søknad om oppretting av studieprogram, sjå søknadsskjema og rettleiingar på <http://www.uib.no/foransatte/88791/opprette-studier> UiB si [Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia](#) har eit eige kapittel om oppretting og nedlegging av studietilbod, med oversyn over fordeling av ansvar og oppgåver i arbeidet med å opprette nye studietilbod.

Om framside og struktur i malen

I tillegg til informasjonen i tabellen nedanfor, skal emnebeskrivinga innehalde følgjande informasjon: Dato for godkjenning, dato for eventuelle justeringar, namn på instans som har godkjent beskrivinga, dato for førre evaluering og neste planlagde evaluering av emnet. Denne informasjonen skal stå på framsida. Framsidemal ligg sist i dette dokumentet.

Eventuelle forslag til tekst står i kursiv i kolonnen «Tekst». Rettleiing og nokre døme finst i kolonnen til høgre. Den må fjernast før emnebeskrivinga vert send til programstyre, institutt og fakultet. Kolonnen «Infotype» viser til kvar tekstane skal leggjast inn i Felles studentsystem (FS), som er eit studieadministrativt verktøy. Dei som har fagleg ansvar for å utvikle emnet, treng ikkje bry seg om infotypene.

Hugs å bruke engelsk der undervisningsspråket er engelsk

KAMPUSPRAKSISDAG 5

Kategori	Infotype	Tekst	Kommentarer
Emnekode		KAMPUSDAG5-MN	
Namn på emnet, nynorsk		Kampuspraksisdag 5: Læringsarenaer utanfor klasserommet	
Namn på emnet, bokmål		Kampuspraksisdag 5: Læringsarenaer utenfor klasserommet	
Namn på emnet, engelsk			
Studiepoeng, omfang ECTS Credits	EB_POENG	0	
Studienivå (studiesyklus) Level of Study	EB_NIVA	Bachelor	
Fulltid/deltid Full-time/Part-time	EB_FULLDEL	Fulltid	
Undervisningsspråk	EB_SPRAK	Norsk	
Undervisningssemester Semester of Instruction	EB_UNDSEM	Haust	Mandag uken før praksisstart?

Undervisningsstad Place of Instruction	EB_UNDSTED	Bergen	
Mål og innhald Objectives and Content	EB_INNHOLD	Mål og innhald Overordnet mål for kampusdagen er å gi et innblikk i hvordan man kan bruke arealer utenfor skole og klasserom til læring.	
Læringsutbytte Learning Outcomes	EB_UTBYTTE	<i>Studenten skal ved avslutta kampuspraksisdag ha følgjande læringsutbytte:</i> Kunnskap Studenten <ul style="list-style-type: none"> • Kjenner til eksempler på arenaer utenfor skolen egnet til læring i realfag, samt eksempler på undervisningsopplegg Ferdigheiter Studenten <ul style="list-style-type: none"> • Kan analysere erfaringar med undervisning utanfor skolen og vurdere relevante sikkerheits- og praktiske omsyn 	
Krav til forkunnskapar	EB_KRAV		
Tilrådde forkunnskapar	EB_ANBKRAV	PEDA130, REALDI100-P KAMPUSDAG 1, 2, 3 og 4.	
Studiepoengsreduksjon	EB_SPREDUK		

Krav til studierett	EB_STUDRET	Studierett knytt til Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet sitt lektorprogram i naturvitenskap og matematikk	
Arbeids- og undervisningsformer Teaching and Learning Methods	EB_ARBUND (Erstattar EB_UNDMETO)	Heildagssamling som gjennomførast i en alternativ læringsarena, der et eksempel på et undervisningsopplegg gjennomførast og diskuterast, ulike sikkerhetsaspekt og praktiske omsyn vert tatt opp, og studentane utarbeider undervisningsopplegg for realfag i valde læringsarenaer i grupper.	
Obligatorisk undervisningsaktivitet Compulsory Assignments and Attendance	EB_OBLIGAT	Obligatorisk deltaking på heildagssamling	
Vurderingsformer Forms of Assessment	EB_VURDERI	Emnet er bestått når studenten har deltatt.	
Hjelpemiddel til eksamen Examination Support Material	EB_HJELPEM		
Karakterskala Grading Scale	EB_K-SKALA	Bestått / ikkje bestått.	

Vurderingssemester Assessment Semester	EB_EKSSEM	Haust	
Litteraturliste Reading List	EB_LEREM		
Emneevaluering Course Evaluation	EB_EVALUER	Emnet blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssystem.	
Programansvarleg Course Coordinator	EB_PROGANS	Felles programstyre for lektorutdanninga har det faglege ansvaret for lektorutdanninga.	
Emneansvarleg	EB_EMNANSV	Felles programstyre for lektorutdanninga har det faglege ansvaret for emnet.	
Administrativt ansvarleg Course Administrator	EB_ADMANSV	<i>Lektorsenteret</i>	
Kontaktinformasjon Contact Information	EB_KONTAKT	<i>Administrativ koordinator for praksis og kampuspraksisdagar kan kontaktast her:</i> lektorpraksis@uib.no	

KAMPUSPRAKSISDAG 8

Kategori	Infotype	Tekst	Kommentarer
Emnekode		PROFDAG8-MN	
Namn på emnet, nynorsk		Kampuspraksisdag 8: Undervisning for berekraftig utvikling	
Namn på emnet, bokmål		Kampuspraksisdag 8: Undervisning for berekraftig utvikling	
Namn på emnet, engelsk			
Studiepoeng, omfang ECTS Credits	EB_POENG	0	
Studienivå (studiesyklus) Level of Study	EB_NIVA	Master	
Fulltid/deltid Full-time/Part-time	EB_FULLDEL	Fulltid	
Undervisningsspråk	EB_SPRAK	Norsk	

Undervisningssemester Semester of Instruction	EB_UNDSEM	Vår	
Undervisningsstad Place of Instruction	EB_UNDSTED	Bergen	
Mål og innhald Objectives and Content	EB_INNHOLD	Mål for kampusdagen er å gi studentane erfaringar og stimulere til refleksjonar knytt til korleis planleggje og gjennomføre undervisning for berekraftig utvikling.	
Læringsutbytte Learning Outcomes	EB_UTBYTTE	<p><i>Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte:</i></p> <p>Kunnskap Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Har inngående innsikt i utvalde omgrep og FN-mål knytt til berekraftig utvikling og prinsipp for undervisning for berekraftig utvikling <p>Ferdigheiter Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan analysere erfaringar med planlegging av tverrfagleg undervisning for berekraftig utvikling 	
Krav til forkunnskapar	EB_KRAV	Ingen	
Tilrådde forkunnskapar	EB_ANBKRAV	PEDA130, PEDA131, REALDI100-P, REALDI200 KAMPUSDAG1-7	
Studiepoengsreduksjon	EB_SPREDUK		

Krav til studierett	EB_STUDRET	Studierett knytt til Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet sitt lektorprogram i naturvitenskap og matematikk	
Arbeids- og undervisningsformer Teaching and Learning Methods	EB_ARBUND (Erstattar EB_UNDMETO)	Heildagsamling med arbeid i grupper med utvikling av skriftlege innspel og refleksjonsøktar i plenum	
Obligatorisk undervisningsaktivitet Compulsory Assignments and Attendance	EB_OBLIGAT	Obligatorisk deltaking	
Vurderingsformer Forms of Assessment	EB_VURDERI	Emnet er bestått når studenten har deltatt.	
Hjelpemiddel til eksamen Examination Support Material	EB_HJELPEM		
Karakterskala Grading Scale	EB_K-SKALA	Bestått / ikkje bestått.	

Vurderingssemester Assessment Semester	EB_EKSSEM	Vår.	
Litteraturliste Reading List	EB_LEREM		
Emneevaluering Course Evaluation	EB_EVALUER	Emnet blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssystem.	
Programansvarleg Course Coordinator	EB_PROGANS	Felles programstyre for lektorutdanninga har det faglege ansvaret for lektorutdanninga	
Emneansvarleg	EB_EMNANSV	Felles programstyre for lektorutdanninga har det faglege ansvaret for emnet.	
Administrativt ansvarleg Course Administrator	EB_ADMANSV	<i>Lektorsenteret</i>	
Kontaktinformasjon Contact Information	EB_KONTAKT	<i>Administrativ koordinator for praksis og kampuspraksisdagar kan kontaktast her:</i> lektorpraksis@uib.no	