



Optimal enhetsstruktur ved Det psykologiske fakultet

Presentasjon av rapport fra komité
Allmøte 5. april 2024





Mandat

- *Med utgangspunkt i fakultetets faglige visjoner i strategiplanen for 2023-2030 bes komitéen på overordnet nivå om å utvikle relevante scenarier for optimal enhetsstruktur ved fakultetet med færre institutter enn dagens fem. Komiteen bes om følgende:*
 - *Utvikle relevante modeller med to institutter, relevante modeller med tre institutter og relevante modeller med fire institutter*
 - *Vurdere fordeler og ulemper ved hver av modellene når det gjelder forskning, utdanning, administrasjon, arealbruk, økonomi og arbeidsmiljø*
 - *Anbefale en modell*
- **Å vurdere *hvorvidt* en endring i instituttstrukturen er ønskelig, ligger altså utenfor komiteens mandat.**





Komiteens anbefaling

Anbefalt

- Modell 6. To institutter: Et nytt institutt for psykologi og et nytt institutt for utdanning og helse

Kan anbefaltes

- Modell 1. Fire institutter: Et nytt institutt for biologisk, medisinsk og klinisk psykologi.
- Modell 3. Tre institutter: Et nytt institutt for biologisk, medisinsk og klinisk psykologi og et nytt institutt for helse og utdanning

Ikke anbefalt

- Modell 2. Fire institutter: Et nytt institutt for psykologiske basalfag
- Modell 4. Tre institutter: Et nytt institutt for psykologiske basalfag og et nytt institutt for klinisk psykologi, helse og barnevern
- Modell 5. Tre institutter: Et nytt institutt for profesjonsstudiet i psykologi, et nytt institutt for psykologiske basalfag, og et nytt institutt for utdanning og helse





Hovedkonklusjoner

Endringer har ulike konsekvenser og begrunnelser for enhetene på fakultetet

ISP, IKP, og IBMP samarbeider om forskning og undervisning.

Å bringe disse fagmiljøene tettere sammen har flere mulige og sannsynlige gevinster for forskning og utdanning

IPED og HEMIL driver sine egne studieprogram og har begrenset forskningssamarbeid seg i mellom

Mindre åpenbare faglige synergieffekter

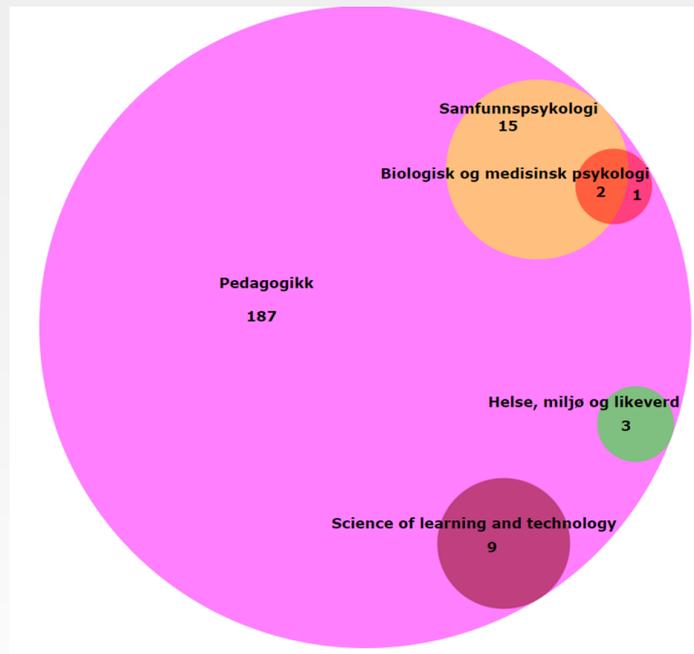
Administrative gevinster



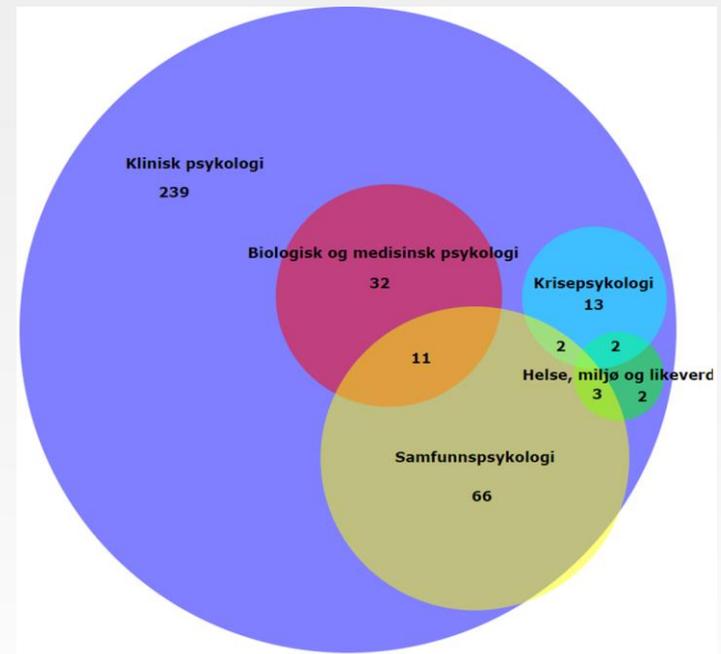


Eksempler fra analysen av intern sampublisering 2018-2022

IPED (217 publikasjoner)



IKP (371 publikasjoner)





Studieprogramoversikt

Årsstudier	Pedagogikk	PPU	PPU deltid (ikke aktiv)	Psykologi						
	IPED	IPED	IPED	ISP IBMP						
Bachelor	Pedagogikk	Spesialpedagogikk	Arbeids- og organisasjonspsykologi	Generell psykologi						
	IPED	IPED ISP IBMP	ISP	ISP IBMP						
Master	Pedagogikk	Pedagogikk deltid 4 år (nettbasert)	Spesialpedagogikk	Psykologi	Arbeids- og organisasjonspsykologi	Logopedi	Barnevern	Barnevernsarbeid	Global Development Theory and Practice	Helsefremmende arbeid og helsepsykologi
	IPED	IPED	IPED	ISP IBMP	ISP	IBMP	HEMIL	HEMIL	HEMIL	HEMIL
Profesjonsstudium	Psykologi, 6-6,5 år	Lektor (tverrfakultært)								
	ISP IBMP IKP	IPED								
Ansattopplæring	Universitets pedagogikk									
	IPED									





Hovedkonklusjoner

Areal

- Geografisk spredning av fakultetet er et hinder for å realisere ambisjonene fakultetet har for forskning og undervisning.
- Komiteen foreslår ett eller flere alternativer for hvor ansatte kan ha kontorlokaler for hver modell.
- Manglende samlokalisering av ansatte i eventuelle nye institutter er utfordrende.





Hovedkonklusjoner

Økonomi

- Usikkerhet
 - Gevinster knyttet til forskning og utdanning følger ikke automatisk av en bestemt organisering.
 - Uansett hvordan vi er organisert må vi jobbe systematisk med studieprogrammer og ekstern finansiering
- Begrenset mulighet til innsparing på lederlønninger
 - Alle modellene vil kunne innebære innsparing på lønnsutgifter til instituttledelse.
 - MEN: større institutter geografisk spredt = styrket instituttledergruppe og/eller avdelingsledere





Hovedkonklusjoner

Administrasjon

- Lokal versus sentral administrasjon
 - Administrative fagmiljøer og tjenester ivaretas best ved å enten ha en sterk sentralisert administrasjon eller en utbygd administrasjon på instituttnivå





Kriterier

Forskning

- modellen samler fagmiljøer som i dag har **etablerte forskningssamarbeid** på tvers av instituttgrenser (basert på oversikten over sampublisering)
- modellen ivaretar tilgang til **forskningsinfrastruktur** og åpner muligheter for samarbeid om laboratorier
- modellen styrker muligheten for å **knytte basal og anvendt/klinisk forskning tettere sammen**, i tråd med fakultetets strategiplan
- modellen åpner for **nytt forskningssamarbeid** eller satsninger i tiden fremover

Utdanning

- modellen innebærer at flere **studieprogrammer samles** på ett institutt sammenlignet med dagens situasjon
- modellen har **positive eller negative konsekvenser for studieprogram** som i dag ikke er delt, men som samles eller flyttes i en eventuell omorganisering

Administrasjon

- modellen gir teknisk-administrativt ansatte muligheter for samarbeid, læring og **et teknisk-administrativt arbeidsmiljø**





Kriterier, forts.

Areal

- modellen lar ansatte som tilhører samme institutt være **samløkalisert**
- modellen krever **flytting** av hele institutter eller større fagmiljøer

Arbeidsmiljø

- modellen forutsetter en **styrket ledergruppe og/eller innføring av avdelingsledere**
- modellen innebærer åpenbare **trusler mot et fullt forsvarlig arbeidsmiljø** (f.eks. at enkeltarbeidstakere blir isolerte fra fellesskapet)
- modellens mulige innvirkning på faglige (vitenskapelige og tekniske-administrative) **fellesskap**
- modellens implikasjoner for ansattes **medvirkning og medbestemmelse**

Økonomi

- modellen innebærer et potensiale for økte inntekter
- modellen innebærer økonomisk innsparing
- modellen innebærer økte utgifter
- modellen krever investeringer for å kunne innføres





Oppsummering av anbefalt modell

	Institutt 1	Institutt 2
Nåværende institutt	ISP/IKP/IBMP	IPED/HEMIL
Bygg	Alrek/C-12/BBB	C-12(Alrek)
Fagmiljøendring		
Studieprogram	Alle innen psykologi og logopedi	Alle fra IPED og HEMIL
Klinikk	Alle fem seksjonene samlet	
Årsverk	162	82
Ledelsesform	Forsterket ledergruppe og avdelingsledere	Instituttleder og stedfortreder, anbefaler forsterket ledergruppe
Administrasjon	Mest mulig ut på instituttet	Mest mulig ut på instituttet
Lab	Samlet her	-







UNIVERSITETET I BERGEN

