



UNIVERSITETET I BERGEN  
*Det juridiske fakultet*

**Styre:** Fakultetsstyret ved Det juridiske fakultet  
**Styresak:** 13/23  
**Møtedato:** 07.02.2023  
**Journalnummer:** 2023/1803

---

**NEDLEGGING AV JUS286-2-A CONSTITUTIONS, COURTS, AND POLITICS OG  
OPPRETTING AV JUS2308 CONSTITUTIONS, COURTS, AND POLITICS**

---

**Bakgrunn**

I sak 76/22 til fakultetsstyret 27.9.2022 vedtok fakultetsstyret ny modell for engelskspråklege emne ved fakultetet der dei engelskspråklege emna som hovudregel skal finnast i to variantar med ulike emnkodar: Den eine versjonen av emnet skal ha læringsutbyteskildring i samsvar med bachelornivået i nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk, og den andre versjonen av emnet skal ha læringsutbyteskildring i samsvar med masternivå i nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk.

Som oppfølging av dette vedtaket har dei emneansvarlege for engelskspråklege spesialeemne blitt bedne om å utarbeida nye emneskildringar. For emnet Constitution, Courts, and Politics er det bestemt unntak frå hovudregelen om to nivå, og emnet skal kun finnast i éin versjon og på bachelornivå.

Emneansvarleg Eirik Holmøyvik har utarbeidd emneskildringa som ligg ved.

Som vedlegg følgjer saka slik ho vart presentert for studieutvalet, samt emneskildring.

**Handsaming i studieutvalet**

Studieutvalet handsama saka i sitt møte den 26.01.2023 og oversendte saka til fakultetsstyret med følgjande uttale:

«Studieutvalet oppfordrar fakultetsstyret til å leggja ned emnet JUS286-2-A Constitutions, Courts, and Politics etter studieåret 2022/2023 og i staden oppretta JUS2308 Constitutions, Courts, and Politics, som skal undervisast første gong vårsemesteret 2024, og til å vedta overgangsordning og tal på vurderingsforsøk som skildra.»

På denne bakgrunn blir det sett fram følgjande:

**forslag til vedtak:**

1. JUS286-2-A Constitutions, Courts, and Politics blir lagt ned etter studieåret 2022/2023.
2. Emnet JUS2308 Constitutions, Courts, and Politics blir oppretta og skal undervisast første gong vårsemesteret 2024.
3. Overgangsordning for studentar som treng å gjennomføra vurdering i gamalt emne JUS286-2-A Constitutions, Courts, and Politics etter studieåret 2022/2023: Ved behov blir det halde eksamen i emnet også hausten 2023 og våren 2024. Eksamen vert berre tilbydd til studentar

som har fullført det obligatoriske arbeidskravet i emnet. Andre studentar vert viste til å ta eit anna spesialeemne.

4. Studentar har tre eksamensforsøk til saman for det gamle og det nye emnet.

Karl Harald Søvig  
dekan

Øystein L. Iversen  
fakultetsdirektør

30.01.2023  
INTØ

Vedlegg:

1. Sak 3/23-4 til Studieutvalet
2. Emneskildring JUS2308 Constitutions, Courts, and Politics.

## Nedlegging av JUS286-2-A Constitution, courts and politics og oppretting av JUS2308 Constitution, courts and politics

I sak 76/22 til fakultetsstyret 27.9.2022 vedtok fakultetsstyret ny modell for engelskspråklege emne ved fakultetet der dei engelskspråklege emna som hovudregel skal finnast i to variantar med ulike emnkodar: Den eine versjonen av emnet skal ha læringsutbyteskildring i samsvar med bachelornivået i nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk, og den andre versjonen av emnet skal ha læringsutbyteskildring i samsvar med masternivå i nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk.

Nokre unntak frå hovudregelen vart vedtekne i styresaka, deriblant at Constitution, courts and politics<sup>1</sup> berre skal tilbys som eit emne på bachelornivå.

Følgjande grunngjeving vert sitert frå styresak 76/22:

*Dette er et emne som er tverrfaglig og der undervisningen tilbys i samarbeid med Institutt for politikk og forvaltning ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet. Jusstudenter og SV-studenter er tatt opp til ulike emner med ulike emnekoder og emnebeskrivelser,<sup>2</sup> men altså med felles undervisning. Emnet som tilbys ved SV-fakultetet oppgis å være på bachelornivå. Per i dag tilbys emnet i vårsemesteret, og en eventuell justering av semester ville måtte koordineres med SV-fakultetet og avgjøres i dialog med dem. Emnet er derfor ikke foreslått flyttet. I vårsemesteret vil hovedvekten av de norske studentene som tar emnet være på 3. studieår. Dette, sammen med at studentene fra SV også er på bachelornivå, tilsier at emnet kan være best egnet som et emne kun på bachelornivå, uten søskenemne på masternivå. Emneansvarlig (Holmøyvik) har gitt muntlig tilbakemelding om at han innretter seg etter hva fakultetsstyret finner best med hensyn til nivå og én eller to versjoner av dette emnet. Samtidig som han har antydnet at emnet kanskje er best egnet på bachelornivå, fordi man på grunn av det tverrfaglige må fire litt på hvor dypt man kan behandle problemstillingene for at den juridiske undervisningen skal være begripelig for studenter fra SV-fakultetet som ikke har studert juss, på samme måte som underviserne fra SV må fire litt på hvor dypt de behandler sine problemstillinger, for at deres tilnærming skal være begripelig for jusstudentene.*

Sjølv om det for dette emnet dermed ikkje er snakk om store endringar samanlikna med allereie eksisterande emne, blir eksisterande emne føreslått nedlagt og nytt oppretta slik at emnekoden vil bli i samsvar med dei andre emnekodane på valbare emne. I nytt framlegg til emneskildring er nivået som vert oppgjeve for emnet endra frå master til bachelor og det er gjort mindre justeringar i formuleringar av deler av emneskildringa for at alle emneskildringane for engelske emne skal ha likelydande formulering av ein del reint administrative punkt.

I tillegg har emneansvarleg Eirik Holmøyvik gått gjennom læringsutbyteskildringa for emnet og justera denne til å bli i tråd med føringane i nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk som seier at læringsutbyte skal skildrast som kunnskap, ferdigheiter og generell kompetanse og med forventa læringsutbyte tilpassa studentar på bachelornivå.

Obligatoriske arbeidskrav og vurderingsform er uendra frå det tidlegare emnet, med to refleksjonsnotat og ein gruppepresentasjon som arbeidskrav, og heimeeksamen som vurderingsform.

<sup>1</sup> Tidlegare Constitution and politics. Namnet vart endra i sak 80/22 til studieutvalet.

<sup>2</sup> Ved SV-fakultetet heter emnet AORG216 Constitution, courts and politics  
<https://www.uib.no/emne/AORG216>

Litteraturlista i emnet er ikkje gått gjennom og justert i denne omgang. Justert litteraturliste der mengda litteratur er tilpassa til eit emne på tredje studieår i staden for til eit emne på femte studieår vil bli lagt fram for studieutvalet innan fristen for justering av litteraturlister for vårsemesteret 2024.

#### **Overgangsordning og tal på eksamensforsøk**

§3-2-4 i Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen (UiB-forskrifta) seier: «Ved nedlegging av studieprogram, studieretninger og emner skal vedtaksorganet fastsette overgangstid for undervisning og vurdering. Studenter som er tatt opp til studieprogram som vedtas nedlagt, har rett til å fullføre dette i samsvar med vedtak om overgangstid. Ved nedlegging av emner skal det normalt avholdes vurdering i emnet i ett eller to påfølgende semestre etter siste undervisningssemester.»

I dette tilfellet vert emnet endra frå å vera på masternivå til å bli utelukkande på bachelornivå, og det vil difor ikkje vera ei eigna løysing at studentar som ønskjer å avlegga eksamen i det gamle emnet i staden blir viste til å ta det nye og justerte emnet. Ved behov må det difor holdast eksamen i JUS286-2-A også hausten 2023 og våren 2024. Vi legg likevel til grunn at det er tilstrekkeleg at slik eksamen kun vert tilbydd til studentar som allereie har fullført det obligatoriske arbeidskravet i emnet og berre manglar eksamen. Etter som emnet ikkje er obligatorisk for å kunna oppnå graden, vil andre studentar som hadde tenkt å ta emnet i staden kunna velja eit anna engelskspråkleg spesialeemne på masternivå.

§ 6-8-1 i UiB-forskrifta seier følgjande om antall vurderingsforsøk: «Ved Universitetet i Bergen gjelder det ordinært en øvre grense på tre vurderingsforsøk for det enkelte emne. Begrensningen i antallet vurderingsforsøk gjelder også dersom emnet har skiftet emnekode, inngår med ulik kode i flere studieprogrammer eller inngår i ny form i et studieprogram i tilknytning til en overgangsordning.

I medhald av dette gjeld at studentar har tre vurderingsforsøk samla både for det gamle emnet JUS286-2-A og det nye emnet.

#### **SU uttalar:**

Studieutvalet oppfordrar fakultetsstyret til å leggja ned emnet JUS286-2-A Constitutions, Courts and politics etter studieåret 2022/2023 og i staden oppretta JUS2308 Constitutions, Courts and Politics skal undervisast første gong vårsemesteret 2024, og til å vedta overgangsordning og tal på vurderingsforsøk som skildra.

Vedlegg: Emneskildring for JUS2308 Constitution, courts and politics

**Kommentert [IET1]:** @Christine Stoltz Ohvi er denne overgangsordningen "innafor"? Veldig lite sannsynlig at det vil bli behov for ekstra vurdering i gammelt emne, men pga endring i nivå vil det ikke være tilstrekkelig å henvise til eksamen nytt emne slik som vi kan gjøre for de fleste emnene.

**Kommentert [CO2R1]:** @Ingrid E. Tøsdal: ja, helt enig i alt som står her

## **Constitutions, Courts and Politics**

### **ECTS Credits**

10 ECTS Credits

### **Level of Study**

Bachelor

### **Full-time/Part-time**

Full time

### **Teaching semester**

Spring

### **Place of Instruction**

Faculty of Law, University of Bergen

### **Objectives and Content**

*Political scientists are traditionally ambivalent towards constitutions, regarding them as a poor map to a country's political life. However, while the text itself might seem misleading to the lay reader, constitutions are rarely pure fiction. As the legal basis of all modern states, constitutions shape politics in numerous ways. Not least in times of crisis, the making and changing of constitutions are often at the heart of the struggle, and important tools for creating the basis for a common future.*

*This course aims to shed light on how constitutions shape and are shaped by politics, with a particular focus on the Norwegian constitution (Grunnloven) of 1814, which is the second oldest written constitution still in force, although significantly revised in May 2014, for the bicentenary celebration. The students will be introduced to Norwegian Constitutional law, its foundations, the political processes in which it is embedded, and current challenges all in a comparative context. The course is an interdisciplinary project between the Faculty of Social Sciences, department of Comparative Politics and the Faculty of Law, and addresses the topic both from a legal and a social science perspective. The lectures will be given by teachers from both faculties, as well as invited guests. The aim is to bring together students who share an interest in constitutional matters in the conjunction between law and politics, but who rarely meet in the spaces created by the university.*

*The course will introduce students to ongoing research on central aspects of constitutional development and bring students up to date on the frontiers of research and literature in the field, encourage active participation and independent thinking in engaging with the issues, and provide a forum for students to exchange ideas and reflections. The student will get an overview of the research literature on the Norwegian constitution, and the relationship between rule of law and democracy in Norway and compared with other countries. A constitution is an outcome of political activity, and at the same time it constitutes rules and arenas for politics, establishing the boundaries for all branches of the state, including the parliament, the central administrative apparatus and the courts. The students will engage with the main theoretical perspectives to understand the dilemmas involved in securing the rule of law in a modern state, and the checks and balances between the executive, the legislator and the courts.*

*The constitution is the legal basis of all modern states, and in Norway the written constitution plays an important role and will serve as a fulcrum for the discussions in the course. The executive power is vested with the King and the government, the legislative power lies in the parliament, while the judicative power is conferred to a single court system, with the Supreme Court in Oslo. A special feature in Norway has been to amend its old 1814 constitution instead of adopting a new one as society and the political system evolve. Since 1814, the constitution has been amended more than 300 times. Yet even after the linguistic overhaul and the modernization of the protection of human rights in 2014, the constitution contains many traces of its 19th century origins. Due to its old age and its many amendments, the Norwegian constitution requires careful interpretation. Another particularity is the historically strong position of customary law. The question is then how these features of Norwegian constitutional law fits with those we find in other jurisdictions.*

*The course will give an introduction to the principles and the architecture of three bodies of the state, and the checks and balances between them. Historically, the struggle for constitutional power was between the King and the parliament, where the latter in the end prevailed. An ongoing constitutional discussion is related to juridification and judicialization and issues of accountability. Contentious political issues regularly end up in court as constitutional challenges, in Norway, and even more in other countries. The course discusses different perspectives on the constitution as a tool for social change and an arena for politics. This has partly a national component where courts are setting aside parliamentary decisions due to constitutional norms, but the forefront of this discussion is the influx of international norms, like the European Convention of Human Rights and the Agreement on the European Economic Area (which affiliates Norway to the EU). Another constitutional development relates to the growth of different forms of accountability mechanism, like the different ombudsmen and the strengthened position of the Office of the Auditor General. Norway added a new National Institution for Human Rights in 2015.*

*One aim of the course is to give an introduction of the "living constitution", which not only consists of formal constitutional law, but also includes the role of political parties, the central government apparatus, the corporative arrangements and the principle of local self-government. The course will discuss constitutional politics focusing on reforms and changes in the relationships between the executive, the legislative and the judicial branches of government. As previously stated, the Norwegian constitution will be put in perspective by using examples from other jurisdictions when appropriate, and the literature covers different models of constitution-making.*

*The course also provides opportunities to meet practitioners engaged in bringing the constitution to bear on politics and practice: in the courts and other accountability mechanisms*

## **Learning Outcomes**

### **Knowledge**

The student

- is able to define key concepts including constitution, constitutionalism, separation of powers, judicial review, judicialization, counter-majoritarian dilemma
- can demonstrate knowledge of the Norwegian constitution and constitutional developments and explain similarities and differences between constitutional developments and politics in Norway and in selected other countries
- is able to demonstrate knowledge of different forms of constitution-making

- can demonstrate knowledge of European law and legal institutions that are binding on Norway and is able to explain ways in which these influence domestic law and politics
- can demonstrate knowledge of different forms of legal mobilization

### **Skills**

The student is able to

- identify, analyze and reflect upon how law and legal institutions constitute, shape and constrain political action (generally and under the Norwegian constitution in particular), and how the legal institutions themselves are shaped by the political and social context.
- reflect upon arguments and positions put forward in contemporary scholarly and political debates on how European law and legal institutions affect (Norway's) domestic law and politics
- analyze and reflect upon how the nature of constitution-making processes may influence the functioning of constitutions
- reflect upon arguments and positions put forward in contemporary scholarly and political debates on judicialization of politics and judicial activism and debates

### **General competence**

The student can

- critically relate concepts and perspectives in constitutional theory (on the relationship between law and politics and the role of constitutions and court) to different empirical situations
- engage in debates on how constitutions do and can address different social challenges and what is the proper role of legal institutions in a democratic society
- write analytical texts

### **Required Previous Knowledge**

Two years of law studies.

### **Recommended Previous Knowledge**

Good level of English language.

### **Credit Reduction due to Course Overlap**

Combined with JUS286-2-A Constitution, courts and politics or AORG216 Constitution, courts and politics, this course will generate no new credits.

The course has partly the same themes as JUS281-2-A Comparative Constitutional Law and 2317/3517 Comparative European Constitutional Law, but the overlap is limited and will hence not lead to credit reduction. In the above mentioned courses, the Norwegian Constitution is one of several constitutions included as object of comparison, while on this course the Norwegian constitution is the main object. Approaches are also different as this course draws on both legal and social perspectives.

The course has points in common with JUS121 Norwegian and international legal institutions and JUS221 The rule of law, but these courses give a short introduction to the Norwegian Constitution

and tasks between states. The points in common are limited and will hence not lead to credit reduction.

**The course combines well with**

JUS2317/JUS3517 Comparative European Constitutional Law  
JUS2313/JUS3513 Human Rights and Welfare Policies  
JUS23XX/JUS35XX Health and Human Rights in the Welfare State  
JUS2307 Introduction to European Human Rights  
JUS2311/JUS3511 International Climate Law

**Access to the Course**

The course is available for the following students:

- Admitted to the five-year master programme in law
- Granted admission to elective courses at the Faculty of Law
- Exchange students at the Faculty of Law

The pre-requirements may still limit certain students' access to the course.

**Teaching and learning methods**

Lectures and seminars.

**Compulsory Assignments and Attendance**

- Group presentation
- Two reflection notes

**Forms of Assessment**

Home exam.

Exam only in semesters with teaching.

Information about digital examination can be found here: [www.uib.no/en/education/87471/digital-examination](http://www.uib.no/en/education/87471/digital-examination)

<http://www.uib.no/en/education/87471/digital-examination#>

**Exam language:**

- Question paper: English
- Answer paper: English

**Examination Support Material**

**Support materials allowed during exam:**

See section 3-5 of the Supplementary Regulations for Studies at the Faculty of Law at the University of Bergen.



#### **Special regulations about dictionaries at school exam**

- According to the Regulations for Studies, one dictionary is permitted support material during the examination. Bilingual dictionaries containing for example both Norwegian-English and English-Norwegian are considered as one dictionary.
- Bilingual dictionaries to/from the same two languages - for example Norwegian-English/English-Norwegian - in two different volumes are also considered as one dictionary (irrespective of publisher or edition).
- Dictionaries as described above cannot be combined with any other types of dictionaries.
- Any kind of combination which makes up more than two physical volumes is forbidden.
- In case a student has a special need for any other combination than the above mentioned, such combination has to be clarified with/approved by the course coordinator minimum two weeks before the exam. Students who have not been granted permission to have a special combination minimum two weeks before the exam will be subject to the usual regulations (Section 3-5) about examination support materials.

#### **Grading Scale**

A - E for passed, F for failed.

#### **Course Evaluation**

According to the administrative arrangements for course evaluation at the Faculty of Law