

Kulturbygging for eksternfinansiering



FU-møte 11. desember 2024

Ragna Aarli, prodekan forskning, Det juridiske fakultet



Forskningsutvalgets mandat

- **Gi råd og anbefalinger til ledelse og universitetsstyre av tiltak** for å nå UiBs strategiske mål om å styrke oss som internasjonalt forskningsuniversitet, gjennom å øke den eksterne forskningsfinansiering. **Konkret skal utvalget vurdere tiltak for å mobilisere og øke tilslaget til følgende forskningsarenaer:**
 1. **Fremragende forskning på frie forskerdrevne arenaer.** Pilar I i Horisont Europa, FRIPRO og forskerprosjekt for tidlig karriere-forskere.
 2. **Arbeid for økt tilslag i tematiske og utfordringsdrevne utlysninger/finansieringsordninger.** Pilar 2 i Horisont Europa.
- **Utforme et kunnskapsgrunnlag** der praksis hos sammenlignbare institusjoner inngår.
- Foreslå leveranser og tidsplan

Det forventes at sak med anbefalinger kan legges fram for Universitetsstyret våren 2025.





Hvordan kan ditt institutt selv mobilisere til økt ekstern finansiering?

15 responses

Bygge søknadskultur

Kulturbygging, medarb samtaler

søknadskultur

Systematisk jobbing med en kultur for samarbeid om søknader

Arbeide med gruppene og enkeltforskerne for å finne muligheter, kulturbygging

Motivere, snakke det opp, støtte i søknadsfasen, bygge kultur for å støtte hverandre

Klare forventninger til tilsatte. Bruk av insentiver for å få de beste til å søke. Forpliktende søknadsplaner for 3-årsperiode for forskningsgrupper.

Tydliggjøre/få på plass insentiver for å søke

Bidra til gjennomlesing av søknad underveis, mer samarbeid.

Tilfeldighet i evalueringen fra NFR de siste årene har virket demotiverende. Vanskelig å snu.

Dugnads ånd i forhold til søknader. Samarbeide. Mindre privatisert forskning.

Sørge for nok ressurser til undervisning, slik at folk får tid til å forske (inkl. Skrive søknader).

Fremme tverrfaglig samarbeid Plass for utvikling av gode ideer Flere seminarer rettet mot søknadsskriving

Belønne samarbeid om søknader internt

Not ressurser til undervisning. Blir ofte prioriterings konflikt.

Søknadsarbeid

- Vi trenger flere søknader som får tilslag
- Vi trenger motivasjon til å søke hos flere av våre ansatte
- Må *alle* med på sikt – eller er det nok med 20%?



Organisasjonspektiver: Ulik nasjonal praksis

- Lokal oppfølging av mål for forskning i utviklingsavtale med KD:
 - UiO har egne utviklingsavtaler på fakultetsnivå
 - NTNU har årlige kvalitetsmeldinger for forskning (ikke bare forskerutdanning)
- Både UiO og NTNU har forskningsledere som del av ledergruppen på de fleste institutter (ved UiO gjelder dette alle institutter ved HF og SV)
- Sterkere vekst i EU-finansiert virksomhet ved UiO og NTNU
 - Ved UiO er målsetningene for EU-finansiert forskning konkretisert i [handlingsplaner](#) siden 2017. Den siste løper fra 2022 til 2027.
 - NTNU setter mål for EU-satsingen gjennom en bredere [internasjonal utviklingsplan](#). Tidligere også handlingsplan for ERC.



Ulik nasjonal praksis for ressurser (eks.)

- **Fagnær forskningsrådgiverstøtte** ved de fleste institutt ved UiO og NTNU. Alle institutter ved SV og HF i Oslo har forskningsrådgivere som er sentrale i mobilisering, søknadsarbeid og koordinering av prosjektdrift
- SV og HF-fakultetene ved UiO har egne **EU-rådgivere**
- NTNU har lisens på «Research Connect» [Access Specialist Research Funding For Research Organisations \(myresearchconnect.com\)](https://myresearchconnect.com) for å skaffe seg oversikt over relevante og søkbare virkemidler utenfor Europa. UiO har satt i gang en pilot for å teste denne og andre muligheter.





Vår praksis på institutt- nivå?

Hvilke interne stimulerings tiltak (ressurser og støtteordninger) er tilgjengelig i søknadsfasen ved ditt institutt?

15 responses

Administrativ støtte. Søkorns midler.

I spesielle tilfeller undervisningsfri ett semester

Prosjektøkonom, forskningsrådgjevar, seminarer

Admin støtte fra institutt og fakultet

Instituttleder

Ingen, men det er tiltak på fakultetet.

Adm støtte, Fakultet, fia

Forskningsskordinatorstøtte. Frikjøp i noen tilfeller. Budsjettering. In-kind

Forskningssrådgivere Prosjektikonon Samlinger med fokus på ekstern finansiering

Forsøker å få til noe fritak fra noe undervisning, f.eks noe veiledning, men det er krevende å få til. Stort sett må søknadsarbeid komme på toppen (gå av forskningstid).

Mindre stimuleringsmidler forskningskordinator hjelp. Fellesinitiativ på fakultetet

Faglig og administrativ støtte fra institutt og fakultet. Redusert undervisning i noen få tilfeller.

Frikjøp (1semester), Admin. støtte, prosjektøkonom

Vi setter til side en sum for søknadsstøtte, feks midler til å organisere workshop, invitere en partner osv til instituttet. Forskergruppene leser/kommenterer søknader.

Forkningsrådgiver Lønsmidler Leseseminar fagfeller

Variable arbeidsmåter og praksis UiB (eks)

- Strategi for ekstern finansiering ligger på ulike nivå (fakultet/institutt). Variabel forskningsadministrativ støtte.
- Institutter med stor prosjektportefølje har gjerne strategisk og proaktiv «matchmaking» mellom utlysninger og kandidater (IGS og GFI)
- Organisering i forskergrupper har ulik funksjon (eksempel JUSS ny to-nivå-modell for forskergrupper)
- Ulike fokus og forutsetninger for teambygging, inkludering og videreføring av ansatte i rekrutteringsstillinger
- Ulik bruk av frikjøp (hva det kan frikjøpes fra og i hvilken grad frikjøp er mulig og nødvendig for søknadsutvikling og gjennomføring)
- Krav om tilbakeføring av midler til eksternfinansiering til GB (MED)



Foreløpige funn

- Strategisk forskningsledelse på ulike nivåer bidrar ikke bare til kvalitet (UiB FRAM), men også til vekst i ekstern finansiering
- Kulturbygging for søknadsarbeid tar tid
- Hva som er «god kultur» varierer både med forskningskulturen på fagområdet og handlingsrommet for å omfordele andre faste arbeidsoppgaver enn forskning
- Forskernær støtte med matchmaking av utlysninger og forskere, til søknadsskriving og – ikke minst – i prosjektfasen styrker muligheter til tilslag og gir motivasjon for ny innsats



Gruppediskusjon:

Hva er en «god søknadskultur» ved ditt fakultet og hva kan vi gjøre for å bygge slike kulturer?

