

# Utkast til mal for fakultetenes programbeskrivelser

Det bør utarbeides programbeskrivelser som er relativt kortfattet i formen. Fakultetenes programbeskrivelser tar utgangspunkt i den sentrale ph.d.-forskriften. Programbeskrivelsene *kan* eller *bør* være mer spesifikke i det følgende:

## Programmets navn, mål, omfang og kvalifikasjon

### Overordnet

- Et par/tre setninger om hva som er særskilt ved dette fakultetets program (bør)
- Programmets navn (bør)
- Programmets kvalifikasjon: ph.d. (bør)

### Læringsutbyttebeskrivelse

- Læringsutbyttebeskrivelse i henhold til nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (bør)

## Opptak

### Vilkår for opptak

- På hvilke grunnlag vil søkerne bli vurdert (bør)
- Hvilke dokumenter som skal legges ved søknaden (bør)
- Krav til hva prosjektbeskrivelsen skal inneholde (bør)
- Språkkrav (kan)

### Opptaksperiode

- Maksimal lengde på planlagt studieløp, med finansiering (bør)
- Maksimal lengde i programmet, inkludert perioder uten finansiering (bør)
- Vilkår for forlengelse etter finansierings slutt (bør)

## Struktur og innhold i programmet

### Veiledning

- Veileders rolle i søknadsprosessen (kan)
- Veileders plikter (bør)
- Kandidatens plikter i veilederforholdet (bør)
- Antall timer som beregnes til veiledning (kan)

- Understreke at følgende må gjøres tydelig ved oppstart: (kan)
  - Fordeling mellom hoved- og biveileder(e)
  - Eventuell økonomisk kompensasjon til eksterne

### **Midtveisevaluering**

- Spesifikk beskrivelse av hva midtveisevalueringen skal inneholde (bør)

### **Fremdriftsrapportering**

- Rutiner for hvordan fremdriftsrapportene skal følges opp (kan)

### **Opplæringsdelen**

- Slå fast de viktigste elementene i programmets opplæringsdel (bør)
  - Valgfri del/obligatorisk del, metode/teori
  - Formidling, og hvordan dette skal beregnes
  - Vitenskapsteori og etikk
- Regler for innpassing av eksterne emner (bør)
- Emner som er tatt før opptak, hvor gamle kan disse være (bør)
- Hvor stor del av opplæringsdelen må tas etter opptak (bør)
- Krav til dokumentasjon av elementer i opplæringsdelen (bør)
- Omtale muligheten for individuelt lesepensum, og retningslinjer for dette (bør)
- Muligheten for å innpasse masteremner, og retningslinjer for dette (bør)

### **Avhandlingen**

- Retningslinjer ved artikkelbaserte avhandlinger (kan)
  - Antall artikler
  - Retningslinjer for kappen
  - Retningslinjer for medforfatterskap

### **Fullføring**

#### **Bedømmelse**

- Retningslinjer for tidsbruk (kan)
- Hvilke vedlegg som må følge søknaden om å forsvare avhandlingen (bør)
- Elektronisk eller fysisk versjon av avhandlingen, antall eksemplarer av avhandlingen (bør)
- Retningslinjer for errata (bør)

- Beskrive rekkefølge mellom ph.d.-kandidat og opponenter hvis denne skiller seg fra hovedmodellen (kan)

## **Kvalitetssikring**

### **Evalueringsordning for ph.d.-programmet**

- Beskrivelse av evalueringsordningen for ph.d.-programmet (bør)