

# Undersøkelse om SDG Bergen ved UiB

---

Notat til rektoratet



UNIVERSITETET I BERGEN  
*Forsknings- og innovasjonsavdelingen*

# Innhold

|  |    |
|--|----|
| Innledning.....  | 3  |
| Notatets formål og utforming.....  | 3  |
| Etablering og organisering av SDG Bergen ved UiB.....                                  | 4  |
| Bakgrunn for SDG Bergen .....  | 4  |
| Styresak og etablering av SDG Bergen .....   | 4  |
| Mandatet til SDG Bergen .....  | 5  |
| SDG Bergens organisering og aktiviteter .....  | 6  |
| Seminar om UiB og bærekraftsmålene høsten 2020 .....                                   | 8  |
| Metode og utvalg .....   | 8  |
| Utvalget.....  | 9  |
| Muntlige intervju .....  | 10 |
| Skriftlige intervju.....   | 10 |
| Om prosessen (informasjonsflyt og forankring) .....                                    | 10 |
| Oppsummering fra undersøkelsen.....  | 11 |
| 1. Respondentenes erfaringer med aktivitetene under SDG Bergen.....                    | 11 |
| SDG Conference Bergen.....   | 11 |
| Ocean Sustainability Bergen (OSB) .....  | 11 |
| SDG Bergen Science Advice.....   | 12 |
| Andre SDG Aktiviteter .....  | 12 |
| Nasjonalt og internasjonalt omdømme .....  | 13 |
| 2. Ulike perspektiver på organiseringen av SDG Bergen.....                             | 13 |
| Kobling til satsingene .....   | 13 |
| Involvering og samarbeid på UiB .....  | 14 |
| Kommunikasjon og formidling internt ved UiB.....                                       | 14 |
| Tverrfaglige møteplasser .....   | 14 |
| 3. Ulike syn på universitetets forhold til bærekraftsmålene.....                       | 15 |
| 4. Ønsker for veien videre .....   | 16 |
| SDG Bergen – alt innen bærekraft eller et internasjonalt kommunikasjonsprosjekt? ..... | 16 |
| Mandatprosessen .....  | 16 |

## Innledning

***FNs bærekraftsmål (Sustainable Development Goals – SDG)*** er verdens felles arbeidsplan for å utrydde fattigdom, bekjempe ulikhet og stoppe klimaendringene innen 2030. Lanseringen av FN-dokumentet «Transforming our world: the 2030 agenda for sustainable development» (Agenda 2030) har stor betydning for politikktutforming generelt og kunnskapssektoren spesielt. FNs 17 bærekraftsmål og 169 delmål ble vedtatt i konsensus av alle 193 medlemsstater i 2015, og skal implementeres på alle styringsnivå, fra kommune til internasjonale organer. Det skal rapporteres jevnlig fra både politiske myndigheter, uavhengig ekspertise og pådrivergrupper. Målene i Agenda 2030 omtales som «Sustainable Development Goals», «SDGs» eller «Global Goals».

***SDG Bergen*** er UiB sitt strategiske initiativ for å legge til rette for og synliggjøre UiB sitt engasjement og arbeid med Agenda 2030 og bærekraftsmålene. SDG Bergen Science Advice, Ocean Sustainability Bergen og SDG Conference Bergen er hovedaktivitetene under SDG Bergen. SDG Bergen har en egen nettside og omfatter flere ulike aktiviteter knyttet til FNs bærekraftsmål og koblingen mellom vitenskap og politikk. SDG Bergen har blant annet fulgt opp UiB sin rolle internasjonalt i oppfølgingen av bærekraftsmål 14, «livet i havet», samt UiB sitt lederskap av Nasjonale komite for agenda 2030 i UH-sektoren (SDG Norge).

## Notatets formål og utforming

SDG Bergen ble opprettet av Universitetsstyret i 2018. I 2021 tiltrådte et nytt rektorat ved UiB, samtidig som mandatet for SDG Bergen formelt utgikk. Det nye rektoratet ønsket derfor å gjennomføre en evaluering av SDG Bergen, som del av prosessen for utarbeidelsen av et nytt mandat.

Forsknings- og innovasjonsavdelingen fikk oppdraget med å gjennomføre en intern undersøkelse, som del av rektoratets evaluering. Undersøkelsen er gjort gjennom en kombinasjon av skriftlige og muntlige kvalitative intervju, der flere fagmiljø og sentrale aktører er blitt invitert til å dele sine erfaringer, ideer og perspektiver.

Undersøkelsen utgjør deler av kunnskapsgrunnlaget for utarbeidelsen av et nytt mandat, og må leses som en del av et internt arbeid. Dette notatet er derfor ikke ment som et selvstendig dokument, men som et bidrag til utredning og videre prosess.

Notatet innleder med en beskrivelse av SDG Bergens bakgrunn, mandat og organisering. Beskrivelsen bygger på en kombinasjon av skriftlig dokumentasjon (mandat, nettsider, referat m.m.), informasjon fra intervjuene og samtaler med rektoratet og sekretariatet til SDG Bergen. Videre i notatet beskrives metode og prosess for undersøkelsen, før resultatene fra undersøkelsen gjennomgås og oppsummeres.

# Etablering og organisering av SDG Bergen ved UiB

## Bakgrunn for SDG Bergen

Utgangspunktet for etableringen av SDG Bergen er i hovedsak to ulike initiativ ved UiB i 2017/2018 knyttet til Agenda 2030 og SDGene vedtatt i FN i 2015.

Det ene initiativet har bakgrunn i UiB sin lange tradisjon med utviklingsforskning og samarbeid med det globale Sør. Forskningsmiljø knyttet til satsingsområdet Globale samfunnsutfordringer ved UiB, med Tor Halvorsen i spissen, arrangerte i 2017 et stort seminar om universitetenes rolle inn mot bærekraftsmålene (SDGene). Representanter fra Kunnskapsdepartementet (KD), Utenriksdepartementet (UD), Norad og Helsedirektoratet, var blant deltakerne på seminaret, sammen med blant annet viserektor for internasjonale relasjoner, samt ansatte og studenter fra ulike fagområder ved UiB. I forlengelsen av dette seminaret var UiB i dialog med KD, UD og flere av de største universitetene i Norge. Utgangspunktet var et ønske om å trekke med hele sektoren og invitere politiske aktører og sivilsamfunn inn på universitetenes arena. Sammen ble partene enige om å arrangere den første SDG-konferansen for UH-sektoren i 2018 i Bergen. Under konferansen ble Nasjonal komitee for agenda 2030 i høyere utdanningssektoren (SDG Norge) etablert. Formålet med komiteen var å styrke universitetenes rolle som relevant aktør i den globale debatten om samfunnsutfordringene som 2030-agendaen fokuserer på, både nasjonalt og internasjonalt. Det ble besluttet å fortsette med en årlig konferanse for hele UH-sektoren. Den nasjonale komiteen ledes fortsatt av UiB og den femte SDG Conference Bergen arrangeres i februar 2022.

Samtidig som UiB tok en tydelig posisjon i det nasjonale arbeidet med Agenda 2030, viste UiB seg også frem på internasjonale arenaer. For å synliggjøre UiB sin marine forsknings- og utdanningsprofil, deltok UiB på FNs havkonferanse i New York i 2017, representert ved blant annet Edvard Hviding, Jarl Giske (marin dekan) og Amund Måge (marin direktør). Under havkonferansen arrangerte UiB en egen mottakelse i samarbeid med University of South Pacific, IOC-UNESCO, Norges FN-delegasjon og NIFES, der sterke marine fagmiljø ved UiB var representert ved 10 postere og korte presentasjoner. Mottakelsen hadde en tydelig internasjonal profil og over 120 besøkende var til stede. Oppmerksomheten om arrangementet, og nettverket som ble etablert og fulgt opp i etterkant av havkonferansen, dannet blant annet grunnlaget for senere akkreditering av UiB forskere til lignende høynivå-møter og United Nations Academic Impact (UNAI) sin offisielle tildeling av status til UiB som SDG 14 Life Below Water hub. Erfaringene med arrangementet i New York var også viktig for UiB-ledelsens beslutning om å etablere SDG Bergen med de operative arbeidsgruppene SDG Bergen Science Advice og Ocean Sustainability Bergen (OSB).

## Styresak og etablering av SDG Bergen

For å følge opp det nasjonale og internasjonale arbeidet som allerede var i gang ved UiB inn mot Agenda 2030, ble det i 2018 lagt frem en sak for Universitetsstyret (Styresak 8/18) om Universitetet i Bergen og FNs Bærekraftsmål. Styresaken viser blant annet til en økt interesse fra et bredt spekter av UiB sine fagmiljøer for å bringe forskning, utdanning, formidling og innovasjon i nær kontakt med bærekraftsmålene, samt til avviklingen av den første nasjonale Bærekraftskonferansen i UiBs regi.

Universitetsstyret besluttet å etablere en egen arbeidsgruppe kalt SDG Bergen, og en styringsgruppe for å kople arbeidet tettere på fagmiljøene ved UiB.

Følgende overordnede mål ble satt for UiBs samlede bærekraftinitiativ (Styresak 8/18, s. 5):

1. *Etablere UiB som det sentrale bærekraftsuniversitetet i Norge.*
2. *Bygge nettverk med partnere i akademisk, diplomati, embetsverk, politikk, næringsliv, kulturliv, etc. for å bidra til oppnåelse av FNs bærekraftsmål.*
3. *Utnytte UiBs posisjon som breddeuniversitet til å fremme FNs bærekraftsmål.*
4. *Oppfylle UiBs samfunnsoppdrag gjennom bærekraftsfokusert forskning, herunder utviklinger av kritiske og nytenkende perspektiver på Agenda 2030.*
5. *Utvikle nye utdanningstilbud direkte fokusert på Agenda 2030 og styrke bærekraftperspektivet i eksisterende utdanninger.*
6. *Skape innovative kanaler for vitenskapsdiplomati og vitenskapelig rådgivning.*

**Styringsgruppen** for Agenda 2030 ble i styresaken oppnevnt med viserektor for globale relasjoner, professor Annelin Eriksen som leder. Videre skulle gruppen bestå av direktørene for UiBs tre satsinger. **Arbeidsgruppen (SDG Bergen)** ble satt sammen av UiB forskere med erfaring fra vitenskapelig rådgivning under ledelse av professor Edvard Hviding (SV, leder) og professor Peter M. Haugan (MN) og professor Anne K. Bang (HF). Arbeidsgruppens sekretariat besto av tre internasjonale rådgivere, to fra Forskningsavdelingen og én fra Kommunikasjonsavdelingen.

I styresaken kommer det frem at man ønsket å legge «*bærekraftmålene inn som en sentral dimensjon, ikke som en fjerde satsing, men snarere på tvers av universitetets eksisterende satsinger, forskningsstrategier og utdanningsprogrammer.*» (Styresak 8/18, s. 3). UiB har i dag tre strategiske satsinger: Globale samfunnsutfordringer, Marin forskning, og Klima- og energiomstilling. Målet med satsingene er å utnytte og utvikle breddeuniversitetets muligheter for faglig mobilisering, fordypning og samarbeid på tvers av faggrenser. Hovedansvaret for globale samfunnsutfordringer er lagt til Det medisinsk-odontologiske fakultet, mens hovedansvaret for de to andre satsingene er lagt til Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet.

### Mandatet til SDG Bergen

Ifølge styresaken fra 2018 skulle SDG Bergen ha som sin primære funksjon å mobilisere bredden av UiB sine forskningsmiljøer med tanke på vitenskapelig rådgivning.

*«SDG Bergen vil sørge for bred kartlegging av UiB-forskere med interesse og motivasjon for vitenskapelig rådgivning på konferanser og møter i FN-systemet og ulike relevante nasjonale nivå. Under UiBs ledelse og med SDG Bergen som operativ enhet vil nettverket koordinere arbeidet med de kunnskapsbehov departementene vil ha i forbindelse med tiltak og rapportering på spesifikke bærekraftsmål. [...] tillegg skal gruppen sørge for tilstedeværelse på sentrale arenaer der forskningsprogrammer knyttet til bærekraftmålene utvikles, spesielt de som gjelder NFR og EUs 9. rammeprogram.» (Styresak 8/18, s. 4)*

I styresaken ble det lagt til grunn at SDG Bergen skulle etablere et utvalg regelmessige og tidsavgrensede tiltak, der noen allerede var planlagt. Herunder ble følgende tiltak nevnt som eksempler:

- *Bergen Summer Research School 2019*
- *En årlig, høyprofilert «Agenda 2030 Lecture»*
- *Oppfølging, fortrinnsvis årlig, av SDG-konferansen i februar 2018*

- *Oppfølging av UiBs eksisterende og eventuelle nye medlemskap i relevante nasjonale og internasjonale organisasjoner*
- *Utarbeidelse av en «manual» for UiB-forskeres deltakelse i vitenskapelig rådgivning i FN-sammenheng. (Styresak 8/18, s. 5)*

Styringsgruppens mandat:

- *Styringsgruppen skal ha en koordinerende og rådgivende rolle for UiB sine forskjellige SDG Bergen relaterte initiativ.*
- *Styringsgruppen skal sørge for at bærekraftarbeidet har bred faglig forankring ved UiB, spesielt knyttet til de strategiske satsingsområdene og eventuelle fremtidige institusjonelle initiativ knyttet til SDG Bergen arbeidet.*
- *Styringsgruppen skal ha et spesielt ansvar for å følge opp SDG Bergen Science Advice og Ocean Sustainability Bergen.*
- *Styringsgruppen skal ha et overordnet ansvar på UiB for den årlige SDG Conference Bergen i dialog med Nasjonal komité for arbeidet med Agenda 2030 i UH-sektoren.*
- *Vitenskapelig leder for SDG Bergen Science Advice, professor Edvard Hviding, og vitenskapelig leder for Ocean Sustainability Bergen, professor Lise Øvreås, deltar som observatører i Styringsgruppens møter og avgir rapport om aktiviteter i sin respektive gruppe.*

## SDG Bergens organisering og aktiviteter

SDG Bergen er i dag organisert i arbeidsgrupper med vitenskapelige ledere for hovedaktivitetene; SDG Bergen Science Advice, Ocean Sustainability Bergen (OSB) og SDG Conference Bergen.

**Styringsgruppen for SDG Bergen:** Våren 2019 ble det besluttet å endre styringsgruppens navn og mandat (saksnr. 2017/5277-MOV). Navnet ble endret til Styringsgruppen for SDG Bergen. Styringsgruppen skulle fortsatt bestå av viserektor og direktørene for satsingene. I tillegg ble to fagpersoner fra fakultetene oppnevnt, henholdsvis fra Det humanistiske fakultet og fra Fakultet for kunst, musikk og design.

**SDG Bergen Science Advice (SDG BSA)** arbeider med vitenskapsdiplomati og vitenskapelig rådgivning relatert til bærekraftsmålene, hovedsakelig rettet mot FN-systemet og nasjonale myndigheter. Professor Edvard Hviding er vitenskapelig leder for arbeidet. Vitenskapelig rådgivning innebærer i denne sammenheng blant annet å formidle forskningsbasert kunnskap til beslutningstakere og tilrettelegge for rådgivning relatert til 2030-agendaen. Det vitenskapsdiplomatisk arbeidet har hatt fokus på internasjonale nettverk/partnere og retter seg spesielt mot å nå beslutningstakere, internasjonale systemer og nasjonale myndigheter. SDG BSA har blant annet vært ansvarlig for UiB sin deltagelse under FNs høypolitiske forum, samt sidearrangement til flere ulike FN-møter. SDG BSA har også hatt fokus på vitenskapskommunikasjon blant annet gjennom en egen [Policy Brief](#) serie, der den første utgaven ble lansert i juni 2021.

**Ocean Sustainability Bergen (OSB)** er et virtuelt senter rettet mot marin forskning og utdanning. Senteret ble etablert som et felles kontaktpunkt for UiBs marine aktiviteter relatert til Agenda 2030. Professor Lise Øvreås er vitenskapelig leder for arbeidet. OSB ivaretar arbeidet som UiBs koordinerende organ for de to internasjonale tildelte oppdragene med å lede International Association of Universities (IAU) SDG 14 cluster og United Nations Academic Impact (UNAI) SDG 14 hub. Senteret har også ansvaret for arrangementet av den årlige OSB konferansen. OSB har jobbet

med å utvikle marine utdanningsområder og parnterskap ved UiB, samt drive vitenskapsrådgivning om bærekraftige hav gjennom sidearrangement under FNs høypolitiske forum.

***Nasjonal komité for agenda 2030 i UH-sektoren (SDG Norge – forskning og høyere utdanning).***

Komiteen ble opprettet under den første SDG konferansen i 2018 på initiativ fra UiB. Målet var å styrke universitetssektorens rolle som en relevant aktør og kunnskapsleverandør i den globale debatten om utfordringene i Agenda 2030, Komiteen ledes av UiB og består av de fem største universitetene i Norge, samt Universitets- og høgskolerådet og Norsk studentorganisasjon. Representanter fra Kunnskapsdepartementet, Utenriksdepartementet, Kommunal- og moderniseringsdepartementet og Norad er observatører i komiteen. Komiteen utveksler ideer og erfaringer i måten universitetene jobber strategisk med 2030-agendaen, og tar initiativ til samarbeidsprosjekter mellom aktørene representert der. Komiteen gir også innspill til strategier og forsknings- og utdanningsprogrammer relevante for 2030-agendaen i NFR, DIKU, Horisont Europa, departementer og andre. I forbindelse med Norges årlige rapportering i High Level Political Forum (HLPF) i FN blir nasjonal komite invitert til å bidra, og hvert år nomineres en delegat fra komiteen til Norges HLPF-delegasjon som «science delegate».

***SDG Conference Bergen*** er en årlig, nasjonal konferanse i Universitetsaulaen ved UiB, der universitets- og høyskolesektoren i Norge inviterer inn forskere, beslutningstakere, frivillige organisasjoner, næringsliv, fagbevegelse og andre til en konferanse med kritisk blikk på hvordan sektoren skal jobbe med Bærekraftsmålene.. Konferansen koordineres og finansieres av UiB, og blir arrangert på vegne av det nasjonale samarbeidet i Nasjonal komite for agenda 2030 i UH-sektoren. Professor Rasmus T Slattelid ved UiB er vitenskapelig leder for konferansen i 2022, og fra UiB deltar også professor Bjørn Bertelsen og Dorothy Dankel i programkomiteen.

Også tilknyttet SDG Bergen er UiBs rolle i ***UNESCO Global Independent Expert Group on the Universities and the 2030 Agenda (EGU2030)***. Ekspertgruppen har på oppdrag fra UNESCO arbeidet siden 2020 med å en rapport om universitetenes rolle i Agenda 2030. Rapporten vil legges frem på *The World Higher Education Conference* i Barcelona, våren 2022. UiB er involvert i arbeidet som leder av SDG Norge, og utgjør sammen med UNESCO Section for Higher Education sekretariatet for ekspertgruppen. Fra UiB er en forsker fra Senter for Vitenskapsteori og en seniorrådgiver fra FIA involvert i sekretariatet for EGU2030.

***Andre SDG-aktiviteter:*** I tillegg til de aktivitetene som inngår i SDG Bergen, er det flere ulike initiativ ved UiB som er rettet mot bærekraftsmålene. Siden de ikke er en del av SDG Bergen er de i utgangspunktet ikke dekket av undersøkelsen. Dette gjelder blant annet:

- *Utdanning 2030:* I 2018 ble det nedsatt en arbeidsgruppe som fikk i oppdrag å foreta en kartlegging av studietilbud på UiB med relevans for bærekraftsmålene og å gi anbefalinger til Utdanningsutvalget om hvordan UiB kan jobbe systematisk med bærekraftperspektiver i utviklingen av studietilbud. Arbeidsgruppen leverte rapporten «*Utdanning 2030 – SDG relevans i utdanningen på Universitetet i Bergen*». Rapporten foreslår blant annet etableringen av en egen mastergrad i bærekraft, samt nye SDG-emner rettet mot spesifikke bærekraftsmål.

- *Master i bærekraft*: Ny tverrfakultær master i bærekraft med oppstart høsten 2021 der nærmere 300 søkere konkurrerte om tjue plasser. Studiet koordineres ved Senter for vitenskapsteori.
- *Bærekraftskollegiet*: møteplass for ansatte som jobber med bærekraftsrelatert undervisning. Kollegiet ble etablert i 2020 og består av medlemmer fra alle fakultetene ved UiB.
- *SDG kurs*: det er blitt opprettet egne SDG-kurs ved flere ulike fakultet og studieprogram
- *Forskningscenter og -prosjekt*: UiB har mange forskningscentre- og forskningsprosjekter som enten er direkte eller indirekte relatert til FNs bærekraftsmål. Flere av disse arbeider også aktivt med vitenskapelig rådgivning og formidling uten at dette kommer inn under SDG Bergen «paraplyen».
- *Bærekraftspilotene*: Fra 2019 ble det, på initiativ fra styringsgruppen for SDG Bergen, ansatt fire bærekraftspiloter i 20% stilling, for å løfte studentperspektivet inn i UiB sitt arbeid med bærekraft og Klimanøytralt UiB. De tre strategiske satsingene og SDG Bergen har mentoransvar for hver sin bærekraftspilot, som blir ansatt for 1 år

I etterkant av styresaken i 2018 vokste arbeidet under SDG Bergen både i omfang og synlighet, både internt ved UiB, nasjonalt og internasjonalt. Våren 2020 besluttet universitetsledelsen å samle den administrative koordineringen av SDG Bergen ved å legge dette til Forsknings- og innovasjonsavdelingen (FIA). Formålet med dette var å styrke at arbeidet med bærekraftsmålene i større grad ble bygget opp rundt aktiviteter i strategien *Kunnskap som former samfunnet*, at bredden av UiB sine fagmiljø dannet grunnlaget for aktivitetene som UiB organiserer, og bedre tilrettelegging også for mer kritiske perspektiver på bærekraft.

### Seminar om UiB og bærekraftsmålene høsten 2020

I august 2020 ble sentrale aktører i SDG Bergen og UiBs strategiske satsinger samlet i et felles seminar i Tårnsalen på Universitetsmuseet. Formålet med seminaret var å videreutvikle arbeidet med bærekraftsagendaen ved UiB, samt koble satsingene bedre på SDG-arbeidet.

Følgende innspill til videreutvikling ble tatt opp under seminaret:

- Styrket kommunikasjonen rundt UiB sitt arbeid med Agenda 2030 og SDG-ene internt og eksternt
- Utvide innretningen av SDG Bergen slik at man åpner opp for deltakelse fra flere forskere ved UiB (feks. Ved også å løfte frem SDG 17 Samarbeid for å nå målene og klimaforskningen ved UiB)
- Arbeide mer inn mot lokale og regionale aktører
- Synliggjøre UiBs samarbeid med det globale sør som del av SDG-arbeidet
- Samarbeide om utdanning og inkludere studentene i SDG-arbeidet
- Tettere kobling og tydeligere ansvarsfordeling mellom de strategiske satsingene og SDG Bergen

## Metode og utvalg

Undersøkelsen er gjort gjennom en kombinasjon av skriftlige og muntlige kvalitative intervju, der flere fagmiljø og sentrale aktører er blitt invitert til å dele sine erfaringer, ideer og perspektiver. Dette



inkluderer de som har vært sentrale i SDG Bergen så langt, eksterne samarbeidspartnere, samt representanter fra fagmiljø ved UiB som i varierende grad har vært involvert.

Formålet med undersøkelsen er å innhente kunnskapsgrunnlag som del av et internt utviklingsarbeid. For dette formålet ble det vurdert som hensiktsmessig å gjennomføre en kvalitativ undersøkelse. Dette er hovedsakelig på grunn av ønsket om å være åpen for en variasjon av perspektiver, og ha muligheten til å gå i dybden for å forstå perspektivene i tilstrekkelig grad. Dette er et tema som engasjerer mange. Samtidig er det stor variasjon i hvilken grad man kjenner til de konkrete aktivitetene som har inngått i SDG Bergen så langt.

Forsknings- og innovasjonsavdelingen (FIA) har vært i kontakt med personvernombudet på UiB i forkant av undersøkelsen. Behandlingen av personvernopplysninger er berettiget gjennom behovet for intern kvalitetssikring. Intervjuerne har informert om formålet med undersøkelsen til alle informantene, og alle personopplysninger er behandlet konfidensielt. Alt materiale vil bli anonymisert etter ferdigstillingen av oppsummeringen.

## Utvalget

Ansatte fra alle fakultetene ble invitert til å delta i undersøkelsen, enten gjennom personlige intervju, eller i den skriftlige undersøkelsen. Dette inkluderer ledere på ulike nivå, og ansatte - både med sentrale roller og helt uten tilknytning til SDG Bergen. I tillegg har vi med representanter fra eksterne samarbeidspartnere, både nasjonalt og internasjonalt.

Fordelingen av respondenter etter tilknytning til SDG Bergen ser slik ut:

- Involverte<sup>1</sup> i SDG Bergen: 11 muntlige intervju og 6 av 11 har svart på skriftlig intervju.
- Andre ledere og ansatte ved UiB: 9 muntlige intervju og 32 av 66 har svart på skriftlig intervju. Dette utvalget inkluderer også fire studenter.
- Eksterne samarbeidspartnere: 2 muntlige intervju og 6 av 16 har svart på skriftlig intervju.

Fordelingen av respondenter (både muntlig og skriftlig) etter fakultet ser slik ut:

- Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet: 17 respondenter av totalt 20 inviterte
- Det samfunnsvitenskapelige fakultet: 14 respondenter av totalt 20 inviterte
- Det psykologiske fakultet: 5 respondenter av totalt 10 inviterte
- Det medisinske fakultet: 5 respondenter av totalt 10 inviterte
- Fakultet for kunst, musikk og design: 3 respondenter av totalt 5 inviterte
- Det humanistiske fakultet: 6 respondenter av totalt 13 inviterte
- Det juridiske fakultet: 2 respondenter av totalt 4 inviterte
- Universitetsmuseet: 1 respondent av totalt 2 inviterte
- Sentraladministrasjonen: 4 respondenter av totalt 4 inviterte
- Eksterne samarbeidspartnere: 8 respondenter av totalt 18 inviterte

---

<sup>1</sup> Med involverte mener vi her de som har en aktiv rolle i SDG Bergen, enten som medlem i styringsgruppen eller en av arbeidsgruppene.

På grunn av den kvalitative innretningen er ikke dette representative utvalg, men et forsøk på å få en bredde av innspill og perspektiver inn i kunnskapsgrunnlaget. Denne bredden betyr også at respondentene vil ha varierende kjennskap til SDG Bergen sitt arbeid.

### Muntlige intervju

Det ble gjennomført 22 muntlige intervju med ansatte ved UiB, samt noen eksterne samarbeidspartnere. Samtalene varte omtrent en time, og tok utgangspunkt i en intervjuguide som ble sendt ut i forkant av samtalen.

Det ble laget tre ulike intervjuguider til intervjuene (vedlagt). To ulike for de med og uten formelle roller i SDG Bergen (medlem i styringsgruppe, arbeidsgruppe, sekretariat), og ett for eksterne samarbeidspartnere. Erfaringene og kjennskapet til aktivitetene under SDG Bergen varierte imidlertid mye også innad i de ulike gruppene. Det ble derfor viktig å løsrive seg noe fra intervjuguiden, slik at samtalen i størst mulig grad kunne få frem den enkeltes erfaringer og perspektiv.

Rektoratet har vært med i utformingen av intervjuguidene. Det ble også gjennomført pilotintervju med SDG Bergen sekretariatet for å kvalitetssikre intervjuguiden før de øvrige intervjuene ble gjennomført.

To intervjuere var til stede på de fleste intervjuene for å sikre best mulig notater, og det ble holdt jevnlig møter mellom intervjuerne for å oppsummere og drøfte resultatene.

### Skriftlige intervju

For å kunne fange opp enda flere perspektiv og meninger, ble det også sendt ut skriftlige intervju gjennom SurveyXact. De skriftlige intervjuene besto i hovedsak av åpne spørsmål, der respondentene selv kunne velge hvor mye de ville skrive inn i svarfeltene.

Også for de skriftlige intervjuene ble det utarbeidet tre ulike skjema (fire dersom man regner norsk og engelsk versjon av skjemaet til eksterne samarbeidspartnere som to ulike). Skjemaene ligger vedlagt.

Totalt har 41 av 93 svart på det skriftlige intervjuet, noe som gir en svarprosent på 44 %.

Rektoratet har også bidratt med innspill på utformingen av spørreskjemaene.

### Om prosessen (informasjonsflyt og forankring)

For å sikre god informasjonsflyt og forankring av evalueringsprosjektet underveis, er følgende aktiviteter blitt gjennomført:

- Innledende møter med SDG Bergen sekretariatet og rektoratet
- Informasjonsskriv sendt ut fra rektoratet til alle fakultetene før oppstart av evalueringen
- PåHøyden sak som informerte om oppstarten av en evalueringsprosess
- Orientering i dekangruppen og FU underveis
- Dialog med rektoratet underveis om utforming og gjennomføring av undersøkelse

## Oppsummering fra undersøkelsen

Hovedinntrykket fra de muntlige og skriftlige intervjuene er at det er en bred enighet om at det er viktig at UiB har et synlig og aktivt engasjement rettet mot bærekraftsmålene. Det trekkes imidlertid frem et behov for en noe bredere innretning, bedre og tydeligere kommunikasjon internt og eksternt, og en tydeligere kobling/ansvarsfordeling inn mot de strategiske satsingene. Det er også et gjennomgående ønske om flere interne møteplasser som tilrettelegger for kritiske diskusjoner på tvers av fagfelt. Selv om de fleste ønsker et initiativ rettet mot bærekraftsmålene ved UiB, er det ulike meninger om hvilken form SDG-arbeidet bør ha fremover. Det er også noen som er kritiske til å la bærekraftsmålene føre til en politisk og instrumentell styring av utdanning og forskning. Mange er opptatt av at involvering og forankring i utarbeidelsen av et nytt mandat er viktig for å lykkes fremover.

Oppsummeringene fra intervjuene må leses i lys av at dette ikke er et representativt utvalg, men en gjengivelse av tilbakemeldinger fra enkeltpersoner, som i større eller mindre grad har kjennskap til SDG Bergen og SDG arbeidet ved UiB.

Nedenfor oppsummeres resultatene fra intervjuene under fire hovedoverskrifter:

- 1. Respondentenes erfaringer med aktivitetene under SDG Bergen**
- 2. Ulike perspektiver på organiseringen av SDG Bergen**
- 3. Ulike syn på universitetets forhold til bærekraftsmålene**
- 4. Ønsker for veien videre**

### 1. Respondentenes erfaringer med aktivitetene under SDG Bergen

Først vil vi gå gjennom noe av det som kom frem under intervjuene som omhandler erfaringene med SDG Bergens hovedaktiviteter. Generelt er det flere som mener at SDG Bergen har ført til økt forståelse for bærekraftsmålene ved UiB og bidratt til et positivt omdømme utad. Noen påpeker imidlertid at SDG Bergen har vært et relativt smalt initiativ knyttet til noen enkeltforskere og etterlyser en større bredde og involvering internt på UiB.

#### SDG Conference Bergen

De fleste av respondentene kjenner til konferansen, og flertallet har enten deltatt eller vært involvert i konferansen eller Day zero arrangement. Konferansen beskrives i all hovedsak som et viktig og vellykket arrangement som gir et positivt omdømme til UiB og bidrar til faglige samlingspunkt, særlig gjennom Day Zero. Flere nevner konferansen som den viktigste og mest kjente delen av SDG Bergen. Konferansen oppfattes som godt organisert og noen trekker frem det positive i å samarbeide med de andre universitetene, heller enn å konkurrere mot dem.

Enkelte mener imidlertid på at det er litt uklart hvem målgruppen for konferansen er, og at den derfor blir litt for overordnet. Andre etterlyser enda flere kritiske perspektiv inkludert i konferansen.

#### Ocean Sustainability Bergen (OSB)

De fleste av respondentene kjenner til, og det virker som det er bred støtte for, at UiB har et særlig ansvar for hav i forbindelse med bærekraftsmålene (SDG 14 – Livet i havet). UiB får positive tilbakemeldinger på oppfølgingen av dette ansvaret fra internasjonale samarbeidspartnere i utvalget.

De beskriver UiB som en god samarbeidspartner som følger opp sin rolle på en god måte, og er flink til å inkludere og samarbeide med de andre universitetene og SDGene.

Selve Ocean Sustainability Bergen (OSB) virker litt mindre kjent blant respondentene, og det kommer frem noe forvirring rundt organisering og ansvarsfordeling opp mot det øvrige SDG Bergen, satsingene og UiB generelt. Enkelte setter for eksempel spørsmålstegn ved at OSB ble opprettet utenfor den marine satsingen.

Av de som har vært involvert er det litt variasjon i hvor godt man opplever at samarbeidet mellom OSB og satsingene har fungert. Enkelte tok også opp at det var et forbedringspotensiale i kommunikasjonen mellom de ulike SDG-aktivitetene.

### SDG Bergen Science Advice

Også SDG Bergen Science Advice var det færre av respondentene som hadde kjennskap til. Enkelte opplever denne delen av SDG Bergen som noe ekskluderende, mens andre trekker frem at det er naturlig at dette er et område noen få er spesielt interessert i. Det blir påpekt at man trenger enkelte pådrivere, og at det her er benyttet et etablert kontaktnett for å synliggjøre UiB utad. Enkelte av de involverte forteller at det tidlig ble laget en oversikt over relevante miljø og forskere innen de ulike bærekraftmålene. Av de som kjenner til arbeidet, er det flere som trekker frem det positive omdømmet UiB har fått utad som resultat av dette.

Flere ser på det som viktig å formidle forskning på en tilgjengelig måte. Policy briefs blir av noen trukket frem som et nyttig verktøy. Det ble kommentert at omfanget av policy briefs fra SDG Bergen er lavt, der kun én er publisert så langt, og at et økt volum er nødvendig hvis dette skal profilere universitetet. Enkelte stiller imidlertid spørsmålstegn ved om dette er det viktigste virkemiddelet for å synliggjøre UiB, og påpeker at det mangler insentiver for forskere til å produsere Policy briefs. Andre foreslår å i større grad rette dokumentene også mot et nasjonalt publikum.

Uavhengig av erfaringene med SDG Bergen Science Advice, synes det å være en større og mer grunnleggende uenighet rundt tilnærmingen til vitenskapelig rådgivning, både generelt og i tilknytning til bærekraftsmålene spesielt.

Generelt er de fleste i utvalget enig i at man som forsker har et ansvar for å formidle og tilgjengeliggjøre forskningen på ulike arenaer. Når dette blir gjort på politiske arenaer i tilknytning til det som i hovedsak er politiske målsettinger – er det imidlertid noen som blir skeptiske. Enkelte mener man som forsker må være forsiktig med å gå inn på en politisk arena og opptre som aktivist eller politisk rådgiver. Behovet for en vitenskapelig basert diskusjon rundt rollen som vitenskapelig rådgiver og metodene for dette, blir trukket frem. Når er forskeren en talsperson eller aktivist, og når er hen en uavhengig formidler av kunnskap? I hvilken grad er den kunnskapen som formidles fagfellevurdert/kvalitetssikret?

Flere sier likevel at det er forskernes ansvar å formidle forskning og løsninger til politikere for å sikre at kunnskapen blir tatt i bruk, og at politiske løsninger bygger på forskningsbasert kunnskap. Enkelte trekker frem at det må en kulturendring til for å engasjere flere forskere i dette arbeidet, og andre påpeker at det generelt er behov for en økt kjennskap til og kompetanse om Agenda 2030 for å kunne gjøre det.

### Andre SDG Aktiviteter

I løpet av intervjuene er det flere som trekker frem ulike SDG-relaterte aktiviteter ved UiB, som ikke direkte inngår i SDG Bergen. Det er imidlertid litt ulike oppfatninger av om disse aktivitetene faktisk er en del av SDG Bergen eller ikke. Bærekraftskollegiet blir nevnt som et eksempel på et forum som tilrettelegger for utveksling av ideer og erfaringer på tvers av fagfelt internt på UiB. Dette initiativet

er rettet mot utdanning og enkelte foreslår et lignende forum med fokus på forskning. Noen ønsker en mer samkjørt kommunikasjon om de ulike SDG-aktivitetene ved UiB.

### Nasjonalt og internasjonalt omdømme

Eksterne samarbeidspartnere, både nasjonalt og internasjonalt, gir gjennom intervjuene gode tilbakemeldinger til SDG Bergen og beskriver UiB som en viktig og dyktig aktør i arbeidet med bærekraftsmålene. Inntrykket er at UiB følger opp rollen som leder for Nasjonal komite og det internasjonale ansvaret for SDG 14, på en god måte. Her må det imidlertid påpekes at undersøkelsen baserer seg på en liten gruppe respondenter som jobber tett med UiB-fagmiljøene.

Også på UiB er det flere som er positive til at UiB har tatt denne posisjonen både nasjonalt og internasjonalt. Tilnærmingen UiB har hatt mot samarbeid med sektoren gjennom den nasjonale komiteen (SDG Norge) blir trukket frem som særlig positivt.

Inntrykket fra undersøkelsen er at det er noe ulike syn på om SDG Bergen bør rendyrke det internasjonale fokuset, eller om man bør rette mer innsats mot det nasjonale og lokale nivået. Noen påpeker behovet for å ivareta den posisjonen og nettverket som allerede er etablert, både nasjonalt og internasjonalt, mens andre mener den nasjonale synligheten i for liten grad er blitt vektlagt tidligere og etterlyser en tydeligere profil fra UiB.

## 2. Ulike perspektiver på organiseringen av SDG Bergen

Mandatet som ligger til grunn for SDG Bergen beskrives, av de som har vært involvert i arbeidet, som et steg på veien i utviklingen, der flere aktiviteter er kommet til etter hvert. Det beskrives som en dynamisk prosess der det har vært anledning til å være fleksible og gripe mulighetene som har kommet underveis. Mandatet har likevel vært oppfattet som relativt smalt og hovedsakelig rettet mot kommunikasjon og vitenskapelig rådgivning rundt bærekraftsmålene, samt bygging av nettverk og partnerskap nasjonalt og internasjonalt. Flere av de involverte ser behovet for å nå ta stilling til hvordan en varig innsats mot FNs bærekraftsmål skal innrettes og institusjonaliseres.

Det kommer tydelig frem at organiseringen av SDG Bergen virker uklar for mange. Mange synes strukturen og oppgavene som ligger til SDG Bergen er utydelig, og det virker som det er mange ulike inntrykk av hva SDG Bergen egentlig er for noe. Ved spørsmålet om organiseringen kommer det også innspill som gjelder SDG arbeidet ved UiB generelt, og ikke kun det som har vært del av SDG Bergen så langt. Flere ser på SDG arbeidet som ukoordinert, og trekker blant annet frem at det er opprettet en rekke kurs med SDG koder uten at det har vært noen samkjøring eller kvalitetssikring av disse.

### Kobling til satsingene

Koblingen til satsingsområdene er et tema som opptar mange. Det kan være knyttet til forvirring rundt ansvars- og ressursfordeling, samt utfordringer med kommunikasjon og samarbeid mellom SDG Bergen og satsingene. Selv om satsingsdirektørene utgjør styringsgruppen til SDG Bergen, beskrives dette som en styringsgruppe som ikke har fungert så godt som en ønsket, og der det i liten grad er blitt tatt beslutninger og strategiske diskusjoner.

Noen foreslår å løse dette med flere ressurser satt av til å lede og koordinere SDG Bergen, mens andre mener SDG Bergen burde være lagt til satsingene, og ikke som en egen aktivitet ved siden av disse.

### Involvering og samarbeid på UiB

En tilbakemelding som går igjen, er at arbeidet til SDG Bergen hovedsakelig har vært utadrettet og at det nå også er behov for mer innadrettet arbeid på UiB. Det poengteres at den utadrettede aktiviteten må ha en bred plattform å bygge på. Informasjon og møteplasser på tvers av fagmiljø blir trukket frem som viktig. Noen påpeker at det å holde mange involvert og orientert krever mye arbeid og koordinering. Andre viser imidlertid til at det allerede er mange initiativ rundt omkring på universitetet, og eksisterende forum som det er mulig å ta utgangspunkt i for å få en god intern dialog og kommunikasjon rundt bærekraftmålene.

Det kom inn flere forslag til konkrete måter å koble på fakultetene på, som å ha utvalgte «noder» eller kontaktpersoner på fakultetene, eller i større grad ta i bruk strukturene med representanter fra fakultetene til satsingsområdene.

### Kommunikasjon og formidling internt ved UiB

Det er flere som etterlyser bedre kommunikasjon fra SDG Bergen-arbeidet ut i organisasjonen, og mener det er et behov for at flere føler eierskap. Unntaket er SDG konferansen og Day Zero, som de fleste i utvalget kjenner til, og har deltatt på. Inntrykket utover dette er at mange i utvalget synes det er vanskelig å få tak i hva SDG Bergen egentlig er for noe. Det ble dessuten påpekt av enkelte at SDG-forkortelsen i seg selv er stammespråk som kan virke ekskluderende og må forklares bedre og settes i en sammenheng når det blir brukt. En tydeligere kommunikasjon og formidling om rolle, organisering og aktiviteter etterlyses derfor av flere. Det etterlyses også mer synlighet ovenfor studenter.

Flere påpeker mangler ved nettsidene og foreslår en egen SDG portal der både forskningsmiljø, utdanningstilbud og andre aktiviteter kan kobles til bærekraftmålene. Dette foreslås som en side som kan være nyttig både for ansatte, studenter og journalister, og som kan bidra til å samle og synliggjøre ulike aktiviteter og initiativ relatert til bærekraftmålene.

Behovet for en tydeligere kommunikasjon støttes av de som er involvert i SDG Bergen som påpeker at det er behov for mer kapasitet til kommunikasjon, spesielt dersom arbeidet skal bredere ut. Oppgavefordelingen inn mot Kommunikasjonsavdelingen og muligheten for å få mer hjelp derfra beskrives som uklar.

### Tverrfaglige møteplasser

Bærekraftmålene beskrives som grunnledende tverrfaglige. En sterk disiplinorientering ved universitetet trekkes derfor, av enkelte, frem som et mulig hinder for å skulle engasjere bredere enn i dag. Noen opplever det som lite relevant for sitt arbeid, men flertallet av respondentene ønsker at UiB arbeider aktivt med bærekraftsmålene og ønsker i større grad at det blir lagt til rette for tverrfaglige diskusjoner og samhandling med utgangspunkt i dette. Å åpne opp for kritiske perspektiv og samtidig hjelpe til med å vise hvor ulike fagfelt kan være relevant inn mot bærekraftsmålene, blir nevnt som noen måter å engasjere flere på.

Bærekraftsmålene blir trukket frem som en mulig plattform for å løfte frem den faglige bredden ved UiB. Selv om UiB velger å fortsatt ha et hovedfokus på SDG 14 og det marine, nevnes også dette som et mulig utgangspunkt for å vise frem en bredde av fagmiljø med ulike tilnærminger til marine problemstillinger. Dette henger sammen med synet flere deler om at universitet har en viktig rolle i å se kritisk og helhetlig på bærekraftsmålene. Å utnytte den faglige bredden og tverrfaglige samarbeid

til å kritisk se på hvordan bærekraftsmålene virker i en større sammenheng, og ikke minst hvordan de påvirker og interagerer med hverandre.

Flere foreslo å tilrettelegge for tverrfaglig samhandling og bred involvering gjennom flere møteplasser med bærekraftsmålene som tema. Det kom inn flere konkrete forslag og ønsker for slike møteplasser. Både for faglige diskusjoner på tvers av fagmiljø, men også for å involvere flere i de interne diskusjonene om hvordan UiB arbeider med bærekraftsmålene og bærekraft generelt.

Day zero blir av flere gitt som eksempel på hvordan få til faglige diskusjoner internt på UiB. Den nye bærekraftsmasteren blir også nevnt som eksempel på arena for tverrfaglige møter. Det etterlyses flere interne konferanser/seminarer/fora for å følge opp tråden fra SDG konferansen med (tverr)faglige diskusjoner på UiB. Det blir også nevnt at dette gjerne kan gjøres ved å legge til rette for «bottom-up» initiativ, eller ved å koble bærekraftsmålene inn på eksisterende fora. Flere påpeker imidlertid at det kan være en utfordring å faktisk prioritere tid til å delta på slike tverrfaglige diskusjonsarenaer.

### 3. Ulike syn på universitetets forhold til bærekraftsmålene

Det er ulike syn på hvilken rolle bærekraftsmålene bør ha på UiB. Hovedinntrykket er at det er bred enighet om at det er viktig at UiB har et aktivt og synlig forhold til bærekraftsmålene. Enkelte er imidlertid skeptiske til det som kan oppfattes som en politisk og instrumentell styring av forskning og undervisning. Dette kan variere avhengig av om man snakker om bærekraft generelt eller bærekraftsmålene i agenda 2030 spesielt, da det er de sistnevnte som i hovedsak beskrives som politiske og instrumentelle. Behovet for å bevare forskningsfriheten blir nevnt av flere, og det anbefales å være forsiktig med hvordan målene implementeres i virksomheten.

Et annet kritisk argument er at bærekraftsperspektivet er viktig, men at selve bærekraftsmålene er midlertidige og avgrensede. Det blir poengtert at universitetets egen agenda bør være større og mer langsiktig enn Agenda 2030.

Flere mener imidlertid at det er positivt at UiB har tatt eierskap til bærekraftsmålene og at dette fokuset gjør det enklere å sette bærekraft på dagsorden i forskning og undervisning, samt at det har bidratt til å synliggjøre UiB på en positiv måte.

Det ser også ut til å være bred enighet om at universitetene bidrar med viktig kunnskap og ekspertise som trengs for å nå bærekraftsmålene. Enkelte poengterer at det ikke er universitetets ansvar å sørge for at målene blir nådd, men at vi må være med i diskusjonene på veien dit. De aller fleste anerkjenner universitetets ansvar for å formidle forskning og kunnskap relevant for bærekraftsmålene - inkludert å belyse kompleksiteten og utfordringene relatert til dem

Problemstillingen rundt hva kunnskap er, og behovet for å tenke nytt om dette blir tatt opp i noen av intervjuene. Kunnskapsproduksjon og innovasjon i dialog og samarbeid med samfunnet utenfor akademia blir av flere trukket frem som viktig, særlig i møte med store, globale samfunnsutfordringer.

Utdanning blir også trukket frem av mange som en viktig del av universitetets rolle inn mot bærekraftsmålene. Å gi alle studentene grunnleggende kunnskap om Agenda 2030, å inkludere



bærekraftsperspektivet i ulike fagemner, samt å utstyre studenter med kunnskap og kompetanse til å forstå og møte komplekse og ukjente utfordringer, er noe av det som blir nevnt.

Til slutt blir kapasitetsbygging og kunnskapsdeling med institusjoner i utviklingsland av enkelte trukket frem som en viktig del av arbeidet med bærekraftsmålene ved UiB. Vitenskaps- og utdanningsdiplomati blir også nevnt som viktige verktøy for å bryte ned geografiske, kulturelle og politiske barrierer.

#### 4. Ønsker for veien videre

I tillegg til tilbakemeldinger på arbeidet med SDG Bergen, samt refleksjoner rundt UiBs forhold til bærekraftsmålene, kom det under intervjuene inn flere konkrete forslag og ønsker for veien videre. Dette inkluderer både tanker om innretningen av SDG Bergen fremover, samt innspill til selve mandatprosessen og hvordan sikre en god forankring til resten av organisasjonen.

##### SDG Bergen – alt innen bærekraft eller et internasjonalt kommunikasjonsprosjekt?

Selv om noen har opplevd SDG Bergen som for smalt, blir det også foreslått av flere at innsatsen fortsatt må rettes inn mot noen utvalgte tema, og ikke hele SDG-sirkelen eller hele organisasjonen.

Videre er det flere som poengterer at man bør bygge på allerede eksisterende prosesser og ressurser ved UiB, og slik legge til rette for flere bottom-up initiativ. Dette kan også gjelde den tematiske avgrensningen, der noen foreslår å særlig fremheve de områdene der UiB allerede har gode forutsetninger for å levere.

Likevel er det også flere som ønsker at man bedre utnytter at UiB er et breddeuniversitet og i større grad synliggjør det som skjer ved universitetet. SDG Bergen blir foreslått som en overbygning som samler og formidler denne bredden. Behovet for overordnet koordinering av kommunikasjonen (utad og internt) rundt SDG-aktiviteter ved UiB blir lagt vekt på av flere.

Enkelte påpeker dessuten behovet for å i større grad ta grep også i egen virksomhet med tanke på bærekraft, og ser dette som en naturlig del av et sentralt SDG-initiativ.

Noen er imidlertid kritisk til at SDG Bergen skal omhandle «alt» og påpeker at man da står i fare for å miste nøkkelpersoner og den posisjonen og nettverket UiB har fått internasjonalt gjennom SDG Bergen. Flere ønsker å ivareta et internasjonalt fokus, og koblingen mellom SDG og utviklingsarbeid blir trukket frem.

##### Mandatprosessen

Behovet for et tydeligere mandat og en felles forståelse for rolle og ansvarsfordeling er gjennomgående i intervjuene. Det samme er behovet for en tydeligere kobling til satsingsområdene og bedre styring. Det etterlyses konkrete målsettinger som sier hva man vil med SDG Bergen de kommende årene.

Det er flere i utvalget som er opptatt av at man balanserer ressurser og ambisjoner i veien videre. Noen påpeker at dersom SDG Bergen skal bli bredere, eller få en tydeligere felles koordinering, må det også gis ressurser til ledelse og oppfølging av dette.

I tillegg til selve mandatet er det mange i utvalget som er opptatt av prosessen mot et nytt mandat. En god og involverende prosess blir nevnt som viktig for å sikre en videre forankring av arbeidet. Også av



eksterne samarbeidspartnere blir UiB anbefalt å ha en tilnærming som inkluderer hele universitetet, og å for eksempel arrangere workshops med studenter og ansatte i utformingen av et nytt mandat.

Til slutt er det noen som trekker frem andre kunnskapsgrunnlag og dokument som kan være nyttige å se til i utformingen av et nytt mandat, som den kommende rapporten fra UNESCO Global Independent Expert Group.