

Kandidatundersøkelsen

Gradsinformasjon

1. Hvilken ph.d.-grad har du oppnådd?

Ph.d.
Ph.d. i kunstnerisk utviklingsarbeid

2. Ved hvilket fakultet gjennomførte du ph.d.-utdanningen?

Det humanistiske fakultet
Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet
Det medisinske fakultet
Det juridiske fakultet
Det psykologiske fakultet
Det samfunnsvitenskapelige fakultet
Fakultet for kunst, musikk og design

Opplæringsdel

3. I hvilken grad du er fornøyd med følgende deler av opplæringsdelen?

	Svært misfornøyd 1	Misfornøyd 2	Verken misfornøyd eller fornøyd 3	Fornøyd 4	Svært fornøyd 5
Obligatoriske kurs/elementer i opplæringsdelen					
Prosjektspesifikke/valgfrie kurs/elementer i opplæringsdelen					
Kurs i forskningsetikk og vitenskapsteori					

4.

	Ja	Nei	Vet ikke
a) Tok du kurs/deler av opplæringsdelen ved andre universiteter?			
b) Var det kurs/opplæring du savnet eller som du ønsker at UiB tilbyr?			

5. **Dersom ja på spm. 4b:** Hvilke typer kurs savnet du?

Metodekurs
Relevant teorikurs
Forskningsetikk
Vitenskapsteori
Formidling

Undervisning/pedagogikk
Akademisk skriving
Annet

6. Var du del av/tok deler av opplæringsdelen ved en forskerskole?

Ja
Nei
Vet ikke

7. Hvor fornøyd var du med kursene du tok ved forskerskolen?

Svært misfornøyd	Misfornøyd	Verken misfornøyd eller fornøyd	Fornøyd	Svært fornøyd
1	2	3	4	5

8. Med tanke på opplæringsdelen, hvordan vil du vurdere de følgende påstandene?

	I svært liten grad 1	I liten grad 2	I noen grad 3	I stor grad 4	I svært stor grad 5
Jeg hadde faglig utbytte av opplæringsdelen					
Jeg utvidet mitt faglige nettverk gjennom opplæringsdelen					
Opplæringsdelen bidro til tverrfaglighet					
Opplæringsdelen styrket utviklingen av mitt prosjekt					
Opplæringsdelen forbedret mine arbeidsmetoder					

Andre kompetansehevende aktiviteter

9. I løpet av ph.d.-graden, har du deltatt på kurs med følgende tematikk?

	Ja	Nei	Vet ikke
Formidling			
Karriereplanlegging			
Undervisning/pedagogikk			
Søknadsskriving			
Akademisk skriving			
Akademisk engelsk			
Akademisk CV			
Ikke-akademisk CV/portfolioutvikling			

10. I hvilken grad er du fornøyd med muligheten for å ta kurs med følgende tematikk?

	Svært misfornøyd 1	Misfornøyd 2	Verken misfornøyd eller fornøyd 3	Fornøyd 4	Svært fornøyd 5
Formidling					
Karriereplanlegging					
Undervisning/pedagogikk					
Søknadsskriving					
Akademisk skriving					
Akademisk engelsk					
Akademisk CV					
Ikke-akademisk CV/portfolioutvikling					

11. Fikk du opplæring i eller informasjon fra UiB om forskningsdrevet innovasjon?

Ja
Nei
Ikke relevant
Vet ikke

12. Dersom du ønsket at en av dine ideer eller forskningsresultat skulle realiseres i samfunnet, hvordan ville du gått fram?

Gjennom kommersialisering
I samarbeid med en ideell eller privat organisasjon
I samarbeid med en offentlig organisasjon
Ikke relevant
Vet ikke

Pliktarbeid

13. Har du hatt kontraktsfestet pliktarbeid som del av ph.d.-utdanningen?

Ja
Nei
Vet ikke

14. Dersom ja på 13: Hvor mye tid har du brukt på pliktarbeid?

Under 25 %
25 %
25-50 %
Mer enn 50 %

15. Dersom Ja på spm. 13: I hvilken grad var følgende oppgaver inkludert i ditt pliktarbeid?

	I svært liten grad 1	I liten grad 2	I noen grad 3	I stor grad 4	I svært stor grad 5

Forelesning					
Lede gruppearbeid/kollokvier					
Veiledning					
Eksamensretting					
Emneansvar					
Innovasjonsrettede aktiviteter					
Labarbeid/verkstedsarbeid som ikke kan relateres til ph.d.-prosjektet					
Annet forskningsarbeid, ikke relatert til ph.d.-prosjektet					
Administrativt arbeid					
Formidling					
Andre aktiviteter					

16. Hvis Ja på spm. 13: I hvilken grad fant du pliktarbeidet faglig utviklende?

I svært liten grad 1	I liten grad 2	I noen grad 3	I stor grad 4	I svært stor grad 5
-------------------------	-------------------	------------------	------------------	------------------------

17. Hvis 1 eller 2 på spm. 16: Hvorfor fant du ikke pliktarbeidet faglig utviklende (flere alternativer mulig)?

Pliktarbeidet opplevdes ikke som relevant
Lite faglig relevant/rutinearbeid
Lite utviklende for akademiske ferdigheter
Forskningsarbeid som ikke var relevant for mitt prosjekt
Labarbeid/verkstedsarbeid som ikke var relevant for mitt prosjekt
For krevende
Fikk ikke tilstrekkelig opplæring
For mye administrasjon
Utførte andres oppgaver
Ikke formalisert/uforutsigbart
Annet

18. Hvis nei på spm.13: Gjorde du likevel arbeid som kan sammenlignes med pliktarbeid?

Ja
Nei
Vet ikke

19. Hvis ja på spm. 18, Hvilke typer oppgaver gjorde du (flere alternativer mulig)?

Forelesning
Lede gruppearbeid/kollokvier

Veiledning
Eksamensretting
Emneansvar
Innovasjonsrettede aktiviteter
Labarbeid/verkstedsarbeid som ikke kan relateres til ph.d.-prosjektet
Annet forskningsarbeid, ikke relatert til ph.d.-prosjektet
Administrativt arbeid
Formidling
Andre aktiviteter

20. Hvis ja på spm. 18: Hvor mye tid i gjennomsnitt brukte du på arbeid som kan sammenlignes med pliktarbeid?

0-10%
10-20%
20-30%
Mer enn 30%

Veiledning

21. Hvor mange veiledere hadde du i veiledningsteamet ditt?

1
2
3
4
5 eller flere

22. Hvor fornøyd er du med veiledningen du har fått?

Svært misfornøyd	Misfornøyd	Verken misfornøyd eller fornøyd	Fornøyd	Svært fornøyd
1	2	3	4	5

23. I hvilken grad er du enig i følgende påstander?

	Svært uenig	Uenig	Verken uenig eller enig	Enig	Svært enig
	1	2	3	4	5
Veilederen(e) min(e) ga meg frihet til å utforme eget forskningsprosjekt					
Tilbakemeldingene jeg fikk fra veilederen(e) min(e) var konstruktive					
Jeg fikk tilstrekkelig med veiledning (fra veiledningsteamet)					

Veilederen(e) min(e) hjalp meg med å bygge et faglig nettverk					
Veilederen(e) min(e) ga meg tilstrekkelig veiledning med hensyn til forskningsetiske problemstillinger og vurderinger					

24. Har du opplevd konflikt i din arbeidssituasjon?

Ja, med veilederen(e)
Ja, med fagmiljø
Nei
Vet ikke / ønsker ikke svare

25. **Dersom ja på spm. 24:** Hva gikk konflikten ut på (flere kategorier mulig)?

Faglig uenighet
Annen uenighet om innretting av ph.d.- prosjektet
Personlige grunner
Arbeidstaker-relaterte problemer
Uavklarte forventninger
Annet

26. **Dersom ja på spm. 24:** Fikk du hjelp til å løse konflikten(e)?

Ja
Nei, jeg løste konflikten selv
Nei, konflikten forble uløst
Vet ikke

27. **Dersom ja på spm. 24:** Hvem hjalp deg med å løse konflikten(e)? Flere kryss mulig

Instituttleder/senterleder
Forskningsgruppeleder
Kollega/medkandidat
Annen veileder i veiledningsteamet
Administrasjonen ved instituttet
Administrasjonen ved fakultetet
HR-avdelingen
Bedriftshelsetjenesten
Andre

28. Byttet du veileder(e) i løpet av ph.d.-perioden?

Ja
Nei
Vet ikke / ønsker ikke svare

Gjennomføringstid

29. Fullførte du ph.d.-utdanningen innen opprinnelig prosjektperiode (dvs. medregnet evt. godkjent sykefravær, lov- eller avtalefestede permisjoner)?

Ja

Nei
Vet ikke

30. **Dersom nei på spm. 29:** Hvor lang tid ut over planlagt ph.d.-periode brukte du (ikke medregnet evt. godkjent sykefravær, lov- eller avtalefestede permisjoner)?

Mindre enn et år
Ett år
To år
Tre år
Fire eller flere år

31. **Dersom nei på spm. 29:** Hva var årsak til forsinkelsen? (det er mulig å hake av for flere årsaker)

Prosjektets utforming/design/metode
Veiledning
Forskningsopphold
Infrastruktur (fysisk arbeidsmiljø, utstyr, forsøksdyr o.l.)
Finansiering
Vanskelige forhold på arbeidsplassen
Utfordringer med samarbeidspartnere
Pandemi
Andre, ikke faglige årsaker

Arbeidsmiljø og infrastruktur

32. Var du del av en forskningsgruppe gjennom ph.d.-utdanningen?

Ja
Nei
Vet ikke

33. I hvilken grad vil du si deg enig i følgende påstander?

	Svært uenig	Uenig	Verken uenig eller enig	Enig	Svært enig
	1	2	3	4	5
Jeg ble godt mottatt og fikk tilstrekkelig informasjon da jeg startet på ph.d.-graden					
Forventningsavklaring var en naturlig del av oppstartsamtalet med min leder/veileder					
Jeg opplevde å være del av et ph.d.-miljø					
Jeg opplevde å være integrert in det sosiale fellesskapet ved UiB					
Jeg opplevde å være integrert i det faglige miljøet ved UiB					

Kollegaene mine ga meg konstruktiv tilbakemelding på ph.d.-prosjektet mitt					
Jeg hadde tilstrekkelig forskningsinfrastruktur tilgjengelig for ph.d.-prosjektet					
Jeg hadde sluttsamtale før kontraktens utløp					

Internasjonalisering

34. Har du presentert forskningen din på en internasjonal konferanse, og hvis ja hvor mange ganger?

Nei
Ja, en gang
Ja, to ganger
Ja, tre ganger
Ja, fire eller flere ganger

35. Hadde du ett eller flere forskningsopphold som varte lengre enn tre måneder i løpet av ph.d.-utdanningen?

Nei
Ja, ett
Ja, to
Ja, tre
Ja, fire eller flere

36. **Dersom Ja på spm. 35:** I hvilken region hadde du ditt lengste forskningsopphold?

Norge
Europa utenom Norge
Afrika
Asia
Amerika
Oseania

37. **Dersom Ja på spm. 35:** Mottok du ekstra støtte eller stipendmidler for å finansiere forskningsoppholdet?

Nei
Ja, fra instituttet
Ja, fra fakultetet
Ja, fra nasjonale stiftelser
Ja, fra internasjonale stiftelser
Ja, fra Forskningsrådet
Ja, fra andre internasjonale kilder
Annet
Vet ikke

38. Dersom du svarte ja på spm. 40. (angående langvarig forskningsopphold): I hvor stor grad er du enig eller uenig i følgende utsagn?

	Svært uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Svært enig
	1	2	3	4	5
Forskningsoppholdet ga meg større faglig nettverk					
Forskningsoppholdet utvidet min faglige kompetanse					
Forskningsoppholdet førte til at jeg fikk forbedret mine språkkunnskaper					
Forskningsoppholdet har vært til nytte for avhandlingsarbeidet mitt					
Forskningsoppholdet var tilstrekkelig godt finansiert					
Forskningsoppholdet var tilstrekkelig godt forberedt					
Forskningsoppholdet forbedret mine språklige og interkulturelle ferdigheter					

Publisering

39. Ph.d.: Har du publisert/fått artikler godkjent for publisering i fagfelleverderte tidsskrifter og/eller publisert materialet i bokformat fra ph.d.-avhandlingen? Hvis ja, hvor mange?

Nei
Ja, en artikkel
Ja, to artikler
Ja, tre artikler
Ja, fire eller flere artikler
Ja, bokformat

40. **Tilsvarende spm. for kunstnerisk utviklingsarbeid – Portfolio.**

Administrativ støtte

41. I hvilken grad er du fornøyd med følgende

	Svært misfornøyd	Misfornøyd	Verken misfornøyd eller fornøyd	Fornøyd	Svært fornøyd
	1	2	3	4	5
Den administrative støtten du fikk fra universitetet gjennom ph.d.-utdanningen					

Informasjonen du mottok fra universitetet gjennom ph.d.-utdanningen					
---	--	--	--	--	--

42. På hvilken måte kan den administrative støtten forbedres? Flere kryss mulig.

Jeg var fornøyd med den administrative støtten jeg fikk
Mer personlig oppfølging
Raskere oppfølging
Tydligere plasser å henvende seg
Tydligere/mer informasjon

Videre karriere

43. Hva er dine karriereplaner etter ph.d.-utdanningen?

Universitets- og høyskolesektoren (UH) (inkl. museer ved UH-institusjoner)
Instituttsektoren
Universitetssykehus
Helse- og sosialsektoren (ekskl. universitetssykehus)
Annen offentlig sektor
Ideell organisasjon/interesseorganisasjon/frivillig organisasjon
Annen privat sektor (inkl. selvstendig næringsdrivende)
Annet

44. **Dersom ikke 1, 2 på spm. 43:** Du har indikert at du planlegger en karriere utenfor akademien (ikke innen UH-sektoren eller instituttsektoren). Kan du utdype hvorfor du ikke planlegger en akademisk karriere? (flere alternativer er mulige)

En forskerkarriere i disse sektorene var aldri aktuelt for meg
Jeg får oppfylt mine forskerambisjoner utenfor akademien
Publiserings- og finansieringspress gjør en stilling i disse sektorene mindre attraktivt
Jeg mistet interessen for å arbeide i disse sektorene i løpet av ph.d.-gradsarbeidet mitt
Jeg synes forskningsarbeid er for belastende
Usikre ansettelsesforhold (midlertidighet etc.) gjør en stilling i disse sektorene mindre attraktivt
Lønnsbetingelsene i UH- og instituttsektoren er ikke konkurransedyktige
Jeg har søkt, men har ikke blitt tilbudt stilling
Andre forhold

45. Vennligst svar på følgende spørsmål om videre karriere

	Ja	Nei	Vet ikke
Har karriereplanene dine endret seg siden du startet ph.d.-utdanningen?			
Er du i eller har du fått tilbud om en hva du mener er en relevant stilling?			

Oppsummering/oppnådd kompetanse

46. Hvordan vil du vurdere graden av oppnådde kunnskaper, ferdigheter og kompetanse etter endt ph.d.-utdanning

	Svært liten grad 1	Liten grad 2	I noen grad 3	I stor grad 4	Svært stor grad 5
Metodekunnskap/ferdigheter					
Evne til innovasjon og nytenkning					
Kritisk og analytisk tenkning					
Problemløsning					
Kommunikasjon/formidling					
Kreativitet					
Ansvar og evne til å jobbe selvstendig					
Fagkunnskap					
Ledelse					
Samarbeid					
Datahåndtering (inkl. åpen tilgang)					
Forskningsetikk (inkl. ansvarlig forskning (RRI))					
Vitenskapsteori					
Veiledning/undervisning					
Akademisk skriving					

47. Alt i alt, hvor fornøyd er du med ph.d.-utdanningen?

Svært misfornøyd	Misfornøyd	Verken misfornøyd eller fornøyd	Fornøyd	Svært fornøyd
1	2	3	4	5

48.

Vil du anbefale andre å ta en ph.d.-utdanning?	Ja	Nei	Vet ikke
--	----	-----	----------

49. Har du andre kommentarer, tilbakemeldinger eller refleksjoner om ph.d.-utdanningen du ønsker å dele?

(kommentarfelt)

Bakgrunnsinformasjon

50. Hvilket kjønn er du registrert med i Folkeregisteret?¹

Kvinne
Mann
Ønsker ikke å svare

51. Alder

(alder)

52. Hvor bodde du før du begynte på ph.d.-utdanningen?²

Norge
Europa utenom Norge
Afrika
Asia
Amerika
Oseania

53. **Dersom Norge på spm. 52:** I hvilken landsdel bodde du før du begynte på ph.d.-utdanningen?³

Oslo og Viken
Innlandet
Agder og Sør-Østlandet
Vestlandet
Trøndelag
Nord-Norge

54. Har du hatt arbeidsplass ved UiB i løpet av ph.d.-utdanningen?

Ja, hele perioden
Ja, deler av perioden
Nei
Vet ikke

¹ Per i dag finnes det bare to juridiske kjønn i Norge. Juridisk kjønn samsvarer ikke nødvendigvis med kjønnsidentitet (Jf. SSB - Notater 2021/28, s. 39).

² Bruker SSB sin standard for verdensinndeling

³ Bruker [SSB sin NUTS2 standard for landsinndeling](#), gjeldende fra januar 2020