

LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til
Lov om universiteter og høyskoler § 4-3

Referat fra møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 6/2021

Tid: Onsdag 11. november kl. 09:00-12:00

Sted: MN- Integrerbar, Realfagbygget (1. etasje)

Til stede: Pinar Heggernes, Kjartan Nasset, Elida Linnea Slettum, Håvard Rørtveit, Ingrid Borvik, Timo Janne Kanehl (vara), Tore Burheim, Anne Marie Frøseth (vara), Christen Soleim, Eva Svensson, Øystein Sandven (vara), Karsten Olav Aarestrup, Maria-Carme Torras-Calvo, Runa Jakhelln

Forfall: Karl Harald Søvig, Magnus Stakkestad, Hege Råkil, Ida Lutro, Alexander Pettersen Fredheim. Vara møtte for de tre førstnevnte.

Til stede fra sekretariatet: Iren Igesund

Til stede fra Det matematisk- naturvitenskapelige fakultet (sak 51/21):

Sigrunn Eliassen, visedekan for utdanning

Birthe Gjerdevik, nestleder studieseksjonen

Merethe Birkeland, studieseksjonen

Siren Jenssen Økland, student (leder av realistutvalget)

Sakliste:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

Dagsorden ble godkjent.

II Godkjenning av referat fra møtet 20.10.2021

Referatet ble godkjent.

III Korte orienteringer fra møtelederen

- Utlysning av koordinatorstilling for studiestartuken
- Spørreundersøkelse for studiestart er sendt ut. Det er blant annet en del spørsmål knyttet til fadderuken, alkoholbruk og uønsket oppmerksomhet.
- LMU-møte flyttes fra 6. april til 23. mars på grunn av at det arrangeres forskningspolitisk seminar på Solstrand den 6. april
- Fellesmøte mellom AMU og LMU er planlagt 27. april kl. 13-15. Det vil bli sendt ut møteinnkalling før nyttår.

Sak 45/21 Studentparlamentets arbeidsprogram for 2021/2022

Elida Linnea Slettum presenterte programmet. Det er spesielt to kapitler som er aktuelle for Læringsmiljøutvalget. Det gjelder kapittel 2. om læringsmiljø-, velferd- og kulturpolitikk og kapittel 3 om inkludering, organisasjon og mediepolitikk. Programmet inneholder målsetninger blant annet i forhold til psykososialt læringsmiljø, lesesaler, bibliotek, pensumlitteratur og universell utforming.

Det kom følgende innspill:

- Det ble stilt spørsmål om hvordan programmet blir satt sammen. Programmet tar utgangspunkt i forrige program, og så ser de på hva som skal beholdes og hvilke nye tema de ønsker å ha med.
- Digitale løsninger er et nytt punkt i programmet. De vil se på hva som har fungert og hva de ønsker å ta med videre.
- Programmet er et levende dokument som sier noe om hva som er viktig akkurat nå.
- Det er et veldig bra program.
- Når det gjelder forslaget om å gjennomføre en undersøkelse om mobbing og trakassering i UH-sektoren, så kan det være vanskelig å få studenter til å svare på den. De som står bak SHOT-undersøkelsen bør kontaktes. En slik undersøkelse kommer ikke til å bli gjennomført dette studieåret.
- Det planlegges for at det skal bli lettere for studentene å melde inn uønskete hendelser i forbindelse med praksis.
- Aktuelle saker blir tatt opp i lunsjer universitetsledelsen har med studentene.

Sak 46/21 Nytt studentdashboard

Mitt UiB-appen skulle støtte informasjonsbehovet til studentene. Men, siden den ble bygget på teknologi som i stor grad var utdatert på tidspunktet den ble lansert har den ikke klart å følge med på teknologiutviklingen. I juli 2021 bestemte Google Play å stenge appen for nedlastning fordi teknologien ikke samsvarte med deres policy og kvalitetskrav.

Dashboardprosjektet startet opp våren 2021. Hensikten med utviklingen av Dashboard for studenter er å løse et mer overordnet behov i et komplisert informasjonslandskap for studenter på UiB, hvor enkelte av funksjonalitetsbehovene er overlappende.

Det kom følgende innspill:

- Det er appen som er problemet.
- Det er viktig at studentene har oversikt over forelesninger.
- Det er mulig å lage snarveier.
- Det vil være en fordel å få inkludert oversikt over lesesalsplasser. Det er mulig, men det vil koste en del penger.
- Mitt UiB har et godt system. Vi har en åpen kildeversjon av Canvas, som kan tilpasses og justeres etter våre behov.

Sak 47/21 Eksamenssystemet ved UiB – tilsyn

Tilsynet for universell utforming av IKT, som er del av Digitaliseringsdirektoratet, har hatt tilsyn med UiBs eksamenssystem, Inspira Assessment og gjennomføring av digital eksamen, i tillegg til enkelte av UiBs nettsider. I tilsynstestingen ble 11 av de 35 suksesskriteriene som utgjør minstekravene i WCAG-standarden testet, og det ble funnet brudd på 8 av disse kravene. UiB ble pålagt å rette feilene inn 15.09.2021. SA berømmes for sin gode oppfølging av saken etter tilsynsrapporten.

UiB mangler intern kompetanse på dette området. Tilsynet har gitt oss viktig læring og erfaring.

Ressursbank for universelt utformede digitale hjelpemidler til bruk i undervisning og vurdering

Tilsynet av UiBs eksamenssystem har avdekket et behov både for endringer i systemet, og i bruken av det. Prosjektet har som mål å opprette en ressursbank for digitale læringsmidler til

vitenskapelige ansatte og å utvikle disse ressursene slik at de blir universelt utformet og tilgjengelige for flere. UiB har søkt om 200 000 fra Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse til prosjektet.

Det kom følgende innspill:

- UB og Læringslaben bør kobles på prosjektet. Det er viktig å samordne ressurser.
- Det er viktig å fange opp ting som ikke er tilfredsstillende.
- Bevisstgjøring om standarder er en viktig del av prosjektet.

Det er et behov for fokus på universell utforming, inkludering og tilrettelegging. Det er positivt at det blir tatt tak i og jobbet videre med.

Sak 48/21 Handlingsplan for inkluderende læringsmiljø og universell utforming

Handlingsplan for inkluderende læringsmiljø og universell utforming 2020-2023 ble vedtatt av universitetsstyret i mars 2021. I saken ble det orientert om tiltak som er gjennomført i 2021 og planer for 2022.

Det kom følgende innspill:

- Det er positivt at vi har en handlingsplan på dette området.
- Vi er i startfasen av å etablere en sentral tjeneste. Det er bevilget midler til dette i budsjettet.
- Det er viktig å fange opp studenter som trenger ekstra tilrettelegging når de begynner på studiene.
- Det ble stilt spørsmål om tilrettelegging bør være en del av Si fra-systemet. Det har ikke vært diskutert, men det kan vurderes.
- Studenter som har varige behov, er ivaretatt når det gjelder skoleeksamen. Det jobbes med å få til en tilsvarende løsning for alle vurderingsformer.
- Likebehandlingsprinsippet er viktig.
- Det vil bli jobbet mot et mer helhetlig og enklere system for tilrettelegging.
- Samarbeid med Sammen er viktig.

Sak 49/21 Rapportering om bruken av faddermidler- fadderuken 2021

Rapportene gjør blant annet greie for hvilke arrangementer som ble holdt, om det var spesielle utfordringer med dem, oppslutning, inkludering av ulike grupper studenter og hvordan tilbudet om sosiale arrangement på kveldstid i regi av UiB fungerte. I tillegg har fadderstyrene ved fakultetene sendt inn regnskap og dokumentert utgiftene.

Rapportene viser at det har vært et mangfold av fadderarrangement. Til tross for visse koronarestriksjoner, ble de fleste arrangementene gjennomført, men med færre deltakere. Oppslutningen om arrangementene varierte imidlertid noe. Når det gjelder tilbudet på kveldstid, som ble organisert av UiB på svært kort tid, så er tilbakemeldingene for det meste positive.

Sak 50/21 Si fra-systemet- Bygg, rom og utemiljø

Det kan meldes fra om feil eller mangler ved rom eller bygninger som en del av Si fra-systemet. EIA mottar og behandler ca 19.000 behovsmeldinger i året fra Lydia.

Skader, avvik og mangler som er kritiske utbedres umiddelbart, mens de som ikke er kritiske besvares vanligvis innen utløpet av påfølgende arbeidsdag. Saker som faller utenfor driften sitt ansvarsområde, videreformidles til rette vedkommende.

Når det gjelder undervisningsrom, så mottar EIA meldingene som sendes videre til de ansvarlige for å løse oppgaven. Problemer med AV- og IT-utstyr går direkte til IT-avdelingen.

Sak 51/21 Møte med Det matematisk- naturvitenskapelige fakultet

Til stede fra fakultetet:

Sigrunn Eliassen, visedekan for utdanning
Birthe Gjerdevik, nestleder studieseksjonen
Merethe Birkeland, studieseksjonen
Siren Jenssen Økland, student (leder av realistutvalget)

Sigrunn Eliassen presenterte prosjektet for Nygårdshøyden sør.:

- De skal tilrettelegge for nye undervisningsformer
- Prosjektet har en tydelig miljøvernprofil og en visjon for læringsarealer
- De jobber både med innvendige og utvendige arealer
- Det er tenkt på formelle og uformelle læringsarealer
- Det skal tilrettelegges for studentaktive læringsformer og for EVU-aktiviteter
- De er opptatt av helhet og både arbeidsmiljø og læringsmiljø har fokus
- Det skal bygges et nytt bygg i Allégt. 64
- Nybygget, prosjektet deles inn i faser:
 - 1. Visjon
 - 2. Byggeprosjekt- Brukerperspektiv
 - 3. Byggeprosjekt- Realisering
 - 4. Drift
- Studentene er med i planleggingsfasen
- De ser på idéen om fellesarealer og får innspill fra fagutvalgene. Brukermedvirkning øker etter hvert som prosjektet skrider frem.

Innspill fra studentene:

- Det kan ikke serveres varm mat kantinen i Realfagbygget fordi lukten går inn til Kjemisk institutt. I tillegg har kantinen vært stengt, noe som er et problem for studentene. Saken vil bli meldt inn til Styret i Sammen og Velferdstinget.
- De kartlegger lesesalsplasser for å se om det er nok kapasitet
- Det er stor aktivitet i mentorordningen
- Ellers er det veldig bra. Studentene er godt inkludert.
- Det er noen fagutvalg som ikke har lokaler

Sak 52/21 Innføring av tofaktor- pålogging for studenter

Bakgrunnen for innføringen av tofaktor-pålogging er en stadig økende trussel mot IT-sikkerheten. Brukernavn og passord på avveie representerer en stor sårbarhet. En brukerkonto, som er sikret med tofaktor-pålogging, er et av de mest effektive sikkerhetstiltakene vi har. UiB innfører derfor obligatorisk tofaktor-pålogging for alle studenter slik det allerede er innført for ansatte. Den slås på 15. november med 14 dagers frist for å aktivere. Fra 1. desember er det obligatorisk tofaktor-pålogging for alle studenter på alle plattformer. Studenter får unntak for tofaktor-pålogging på Inspira Assessment under eksamen.

Det vil bli sendt ut informasjon om dette til studentene, og en nettside vil bli opprettet hvor all relevant informasjon samles.

Sak 53/21 Eventuelt- Studentmedarbeidere

Det er strammet inn på praksisen med å bruke studenter. Det er mye vanskeligere å ansette studenter enn tidligere.

Det kom følgende innspill:

- Det er viktig med studentmedarbeidere
- Det er et faglig relevant arbeid
- Saken har sin bakgrunn i at midlertidighet skal reduseres
- Saken bør spilles inn til Forhandlingsutvalget
- Det ble stilt spørsmål om UiB tolker loven riktig. Det kom innspill på at UiB nok tolker loven riktig. Andre institusjoner løser dette på alternative måter, noe som gjør at de på sikt kanskje ikke kommer ut i så godt lys
- UiB har hatt kontakt på nasjonalt plan og skal i en prosess med departementet, som trolig ikke er klar over hvor store problemer det medfører at de har strammet inn
- Dette kan ikke sidestilles med midlertidighet. Det burde vært en egen stillingskategori for studentmedarbeidere.
- Det bør jobbes for å legge press på departementet eller regjeringen
- Det er viktig at studentene blir honorert
- Sammen har det lettere siden de ikke er en statlig organisasjon

Saken vil bli fulgt opp videre.