

## Mal for emnebeskrivingar ved Universitetet i Bergen

Ved Universitetet i Bergen skal studia vere organisert i studieprogram og emne. Eit studieprogram inkluderer fleire emne, som er omfatta av formell vurdering, og har studiepoeng knytt til seg som mål for omfanget av studentane sitt arbeid. Talet på studiepoeng for eit emne skal ordinært vere deleleg med 5, minste emneomfang skal ordinært vere 5 studiepoeng. Ei emnebeskriving er ein spesifikk plan for eitt av emna i eit studieprogram.

Studium ved UiB er regulerte gjennom *Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen* (Studieforskrifta), og gjennom nasjonale krav som ligg til grunn. For omtale av nasjonale krav, sjå rettleiing til søknad om oppretting av studieprogram, sjå søknadsskjema og rettleiingar på <http://www.uib.no/foransatte/88791/opprette-studier>

UiB si *Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia* har eit eige kapittel om oppretting og nedlegging av studietilbod, med oversyn over fordeling av ansvar og oppgåver i arbeidet med å opprette nye studietilbod.

### Om framside og struktur i malen

I tillegg til informasjonen i tabellen nedanfor, skal emnebeskrivinga innehalde følgjande informasjon: Dato for godkjenning, dato for eventuelle justeringar, namn på instans som har godkjent beskrivinga, dato for førre evaluering og neste planlagde evaluering av emnet. Denne informasjonen skal stå på framsida. Framsidemal ligg sist i dette dokumentet.

Eventuelle forslag til tekst står i kursiv i kolonnen «Tekst». Rettleiing og nokre døme finst i kolonnen til høgre. Den må fjernast før emnebeskrivinga vert send til programstyre, institutt og fakultet. Kolonnen «Infotype» viser til kvar tekstane skal leggjast inn i Felles studentsystem (FS), som er eit studieadministrativt verktøy. Dei som har fagleg ansvar for å utvikle emnet, treng ikkje bry seg om infotypene.

Mal for ph.d.-emner. Hugs å bruke engelsk der undervisningsspråket er engelsk.

Kategori	Tekst
Emnekode Course Code	CDP928
Namn på emnet, nynorsk	
Namn på emnet, bokmål	Vitenskapelig publisering
Course Title, English	Scientific Publishing
Studiepoeng, omfang ECTS Credits	1,5 ECTS
Studienivå (studiesyklus) Level of Study	Ph.d.
Fulltid/deltid Full-time/Parttime	N/A
Undervisningsspråk Language of Instruction	Norsk/English (depending on participants)
Undervisningssemester Semester	H24
Undervisningsstad Place of Instruction	UiB, Bergen

<p><b>Mål og innhald</b> <b>Objectives and Content</b></p>	<p><i>General content</i> The course focuses on the regulations and practical know-how related to the process of scientific processing.</p> <p><i>Type of course</i> Methods</p> <p><i>General learning objectives</i> The course delves into themes that advance knowledge regarding publishing scientific articles in relevant journals. Students will gain a capacity to reflect upon, and navigate important practical and ethical considerations and key challenges when publishing a scientific paper; brokering of authorship, to correctly reporting potential conflicts of interest, writing a winning letter to the editor, dealing with journals who only deals with invited papers, and answering the reviewers successfully.</p>
<p><b>Læringsutbytte</b> <b>Learning Outcomes</b></p>	<p><i>Knowledge</i> After completion of the course, the candidate will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gain comprehensive knowledge of the peer review system.</li> <li>- acquire an understanding of the channels for scientific publishing and the requirements for peer-reviewed journals.</li> <li>- become familiar with co-authorship principles and the Vancouver Declaration.</li> <li>- develop an awareness of ethical considerations in publishing.</li> <li>- acquire an understanding of Impact Factor and similar metrics and the importance and challenges of such in scholarly publishing.</li> </ul> <p><i>Skills</i> After completion of the course, the candidate will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- be able to compose a letter to the editor.</li> <li>- have the skills to navigate procedures for handling submitted manuscripts, including technical</li> </ul>

	<p>issues with different online submission systems.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- be capable of identifying and evaluating relevant publishing channels.</li> <li>- be able to actively engage in discussions about their own article drafts and formulate responses to reviewers.</li> <li>- be capable providing constructive criticism on scientific manuscripts authored by others.</li> </ul> <p><i>General competence</i></p> <p>After completion of the course, the candidate will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gain the capacity to discuss the role of scientific articles within the research community.</li> <li>- develop the competence to complete the process of scientific publishing.</li> <li>- acquire the capacity to critically assess the quality and relevance of scientific journals and research for publication.</li> </ul>
<p><b>Krav til forkunnskaper</b>  <b>Required Previous Knowledge</b></p>	<p>Master's degree in disciplines relevant to educational sciences, psychology, social sciences, medical sciences and public health.</p>
<p><b>Tilrådte forkunnskaper</b>  <b>Recommended previous Knowledge</b></p>	<p>The candidate will benefit the most from the course if they are close to finishing a draft of their first scientific manuscript. However, students are welcome if they can produce a substantial abstract, or if they have previously published scientific papers.</p>
<p><b>Studiepoengsreduksjon</b>  <b>Credit Reduction due to Course Overlap</b></p>	<p>N/A</p>

<p><b>Krav til studierett: Er emnet ope eller er det reservert for studentar på bestemte program?</b>  <b>Is the course open or reserved for students enrolled in particular programmes?</b></p>	<p>Primært for doktorgradskandidater. Andre kan søke om å få delta.</p>
<p><b>Undervisningsformer og omfang av organisert undervisning</b>  <b>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</b></p>	<p>2-day course with lectures and integrated group-based problem solving, and preparations related to reading and providing feedback to another candidate and receiving and answering critical feedback provided by a fellow candidate.</p>
<p><b>Obligatorisk undervisningsaktivitet</b>  <b>Compulsory Assignments and Attendance</b></p>	<p>Course attendance is obligatory (minimum attendance, 80%), and to attain 1,5 ects, candidates have to submit a draft of a scientific manuscript (or an abstract of at least 500 words including introduction, aims, methods, results and discussion/conclusion) based on their own research 2 weeks <i>prior</i> to the course, which will be reviewed by a candidate, and conduct a peer review of another candidate's drafted manuscript.</p>
<p><b>Vurderingsformer</b>  <b>Forms of Assessment</b></p>	<p>Pass or fail. Pass for course attendance and completion of compulsory assignments yields 1,5 etc. The deadline for submitting the manuscript is 2 weeks prior to the course. The deadline for reviewing another candidate's manuscript is 3 days prior to the course</p>
<p><b>Hjelpemiddel til eksamen</b>  <b>Examination Support Material</b></p>	<p>N/A</p>

<b>Karakterskala</b> <b>Grading Scale</b>	Pass or fail / Godkjent/ikke godkjent.
<b>Vurderingssemester</b> <b>Assessment Semester</b>	Spring
<b>Litteraturliste</b> <b>Reading List</b>	The literature will be made available at the start of the semester, with an estimated scope of 300 pages.
<b>Emneevaluering</b> <b>Course Evaluation</b>	Questionnaire
<b>Programansvarleg</b> <b>Programme Committee</b>	Det psykologiske fakultet, Universitetet i Bergen
<b>Emneansvarleg</b> <b>Course Coordinator</b>	Det psykologiske fakultet, Universitetet i Bergen
<b>Administrativt ansvarleg</b> <b>Course Administrator</b>	Det psykologiske fakultet, Universitetet i Bergen
<b>Kontaktinformasjon</b> <b>Contact Information</b>	Forskerskole/Institutt