



Arkivsaksnr.:
2024/1958

Dokumentdato:
01.02.2024

Styre:
Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak:
7/24

Møtedato:
08.02.2024

Dimensjonering av innhold og omfang i våre studieprogram: Oppstart av fakultetsprosess

Hva saken gjelder

Saken omhandler oppstart av et arbeid ved fakultetet der vi går gjennom fakultetets studieemner og studieprogram med tanke på å avpasse det ressursmessige og faglige grunnlaget samtidig som vi også ser på muligheten av å fornye pedagogiske virkemidler. Saken er en oppfølging av økonomisaker i fakultetsstyret i 2023 (sak 67/23 og 100/23).

Bakgrunn

I tråd med fakultetsstyresak 68/23 om økonomianalyse og drøfting av mulige strategiske grep for en langsiktig plan for balanse og trygg økonomi, samt budsjettsaken for 2024 (fakultetsstyresak 100/23) tar vi nå opp igjen føringene som ble lagt for studieprogrammene. Ulike forslag ble lagt frem med mulige tiltak:

- Utvikle bemanningsplaner for studieprogrammene
- Mulighet for å nedskalere studieemnenes innhold og aktiviteter
- Mulighet for å overføre ubrukte studieplasser til andre studieprogram
- Mulig å forbedre studentgjennomstrømningen
- Nedskalere og gjøre mer likt kostnader som tas fra undervisningsressursene
- Redusere kostnader ved praksis
- Revurdere sensorordningen
- Øke EVU-aktiviteten

I denne saken ønsker fakultetsledelsen å sette i gang arbeidet med en grundig gjennomgang av våre emner og studieprogram for å vurdere slike tiltak, da spesielt dimensjoneringen av, og den faglige progresjonen i våre emner og studieprogram med målsetning om å avpasse det ressursmessige og faglige grunnlaget, inkludert studentenes tid.

Det er flere endringer både eksternt og internt som spiller inn på både hvordan vi rigger emner og studieprogram de neste årene, for eksempel mulige endringer i instituttstrukturen på fakultetet, vedtatte endringer i den nasjonale studiefinansieringsordningen nasjonalt og mulige endringer i inntekstfordelingsnøkkel på UiB, samt forslag til nye undervisningsnormer på fakultetet. Samtidig kan vi ikke vente på at disse prosessene ferdigstilles før vi ser nærmere på studieprogrammene siden det haster av økonomiske grunner.

Dimensjonering og faglig progresjon

Utgangspunktet for en slik gjennomgang er å se på mulighetene for å spare inn undervisningsressurser både internt og eksternt. Samtidig, når fakultetet drar i gang en gjennomgang, åpner dette for muligheten til å se på hvor og hvordan endringer kan føre til videreutvikling av studiekvalitet, både faglig og pedagogisk, særlig når det gjelder godt gjennomtenkt faglig progresjon, avpasset omfang av studentaktivitet, samt tjenlige tilbakemeldinger til studentene i et studieprogram sett under ett.

Fakultetsstyret ønsker med denne saken å starte opp en gjennomgang av eksisterende studietilbud ved Det psykologiske fakultet. Gjennomgangen bør ta følgende i betraktning:

- Dimensjonering av emner og studieprogram ift studentenes tidsbruk (jf at ett studiepoeng tilsier et visst antall arbeidstimer for studenter pr. uke)
- Dimensjonering av emner og studieprogram ift de faglige ansattes tidsbruk (jf undervisningsressurser som er satt av til hvert emne og studieprogram)
- Dimensjonering og progresjon i emner og studieprogram ift faglig innhold og omfang
- Valg av vurderings-/eksamensformer sett ift variasjon, samsvar med læringsutbyttebeskrivelser og tilbakemelding til studenter
- Valg av vurderings-/eksamensformer sett ift fakultetets kostnader ved sensur og eksamensavvikling

Fakultetsstyret ønsker at Kvalitetsutvalg for undervisning og evaluering (KUE) drøfter saken og setter i gang prosessen, blant annet med å utvikle en milepælsplan samt vurdere hvordan instituttene på best mulig måte kan inngå i prosessen.

Her er oversikt over studier som skal gjennomgås:

Bachelorprogram	Masterprogram	Profesjonsstudier	Årsstudier ¹
<ul style="list-style-type: none"> • BA i generell psykologi • BA i arbeids- og organisasjonspsykologi • BA i pedagogikk • BA i spesial pedagogikk 	<ul style="list-style-type: none"> • MA i barnevern • MA i barnevernsarbeid • MA i helsefremmende arbeid • MA in Global development • MA i helsefag – logopedi • MA i psykologi • MA i pedagogikk • MA i spesial-pedagogikk 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesjonsstudiet i psykologi • Ettårig praktisk-pedagogisk utdanning • Emner som inngår i de femårige lektorutdanningene 	<ul style="list-style-type: none"> • Årsstudiet i psykologi • Årsstudiet i pedagogikk

¹ Disse inngår i BA-gradene, men settes opp her som egne studieprogram.

Gjennomgangen omfatter også emner på BA- og MA-nivå som ikke inngår som obligatoriske emner i et studieprogram. Ph.D.-emner og etter- og videreutdanning (EVU) inkluderes ikke i denne gjennomgangen.

Flere av emnene og studieprogrammene er under justering, blant i forbindelse med vanlig drift av emner og studieprogram, og kommende gjennomgang må avpasses til forholdene som gjelder lokalt. For eksempel har MA i logopedi nylig vært gjennom en revisjonsprosess som har tatt noen av overnevnte målsetninger i betraktning. Profesjonsstudiet i psykologi er under en revisjonsprosess der neste steg etter at en modell for revisjon er valgt er at emnene ses på nærmere; da gir det mening at denne prosessen samkjøres med omgående revisjonsprosess.

Proessen framover

Det som denne prosessen setter i gang, er på mange måter vanlig studieplanarbeid som er en del av den kontinuerlige utviklingen i programmene våre. Da er det naturlig at endringene som følge av denne prosessen bare settes i gang med de vanlige prosedyrene på fakultetet (EPN, undervisningsutvalgene, osv.). Samtidig, kan Fakultetet tenke å ha løypemeldinger før sommer 2024 og høsten 2024, i tillegg til at det ønskes at hvert program kan fatte en kort oppsummering ved endt prosess for å oppsummere (a) de faglige-pedagogiske endringene og hvordan de påvirker studiekvalitet, og (b) innsparinger i interne og eksterne ressurser.

Fakultetsledelsens kommentarer

Denne saken har i første omgang blitt aktualisert som en konsekvens av stram økonomi. Samtidig utgjør den også en naturlig følge av utviklinger i alle studieprogram som har skjedd over flere år, som gjør det fornuftig å ha et helhetlig blikk på forskjellige sider ved dimensjonering av studieprogrammene. Dette er sider som innholdsomfanget i studieemnene, antall studenter og studieplasser, antall ansatte, valg av vurderingsformer m.m. I 2024 pågår det andre viktige diskusjoner ved fakultetet, ikke minst om hva som er tjenlig instituttstruktur, og det kan synes heftig å gå i gang med en samlet gjennomgang av studieprogrammene. Derfor er det viktig at arbeidet med å gå gjennom studieprogrammene rigges slik at det motiverer, og slik at vurderinger får tid til å modnes. Derfor er også tidshorizonten satt til sommer 2025. Vi vil også peke på at faglig og pedagogisk utviklingsarbeid i emner og studieprogram uansett skjer hele tiden.

Forslag til vedtak

Fakultetsstyret støtter intensjonen om å gå gjennom fakultetets studieemner og studieprogram med de føringer som ligger i saksforelegget. Fakultetsstyret ber KUE om å følge opp saken med tanke på at prosessen sluttstilles i løpet av studieåret 2024-2025. Fakultetsstyret ber om løypemelding før sommeren 2024 og i løpet av høst 2024.

Norman Anderssen
dekan

Ove Chr. Borge
fakultetsdirektør