

Evidensbasert praksis og profesjonsutøvelse – kritiske perspektiver

Kategori	Tekst
Emnekode Course Code	IPED920
Namn på emnet, nynorsk	Evidensbasert praksis og profesjonsutøving – kritiske perspektiv
Namn på emnet, bokmål	Evidensbasert praksis og profesjonsutøvelse – kritiske perspektiver
Course Title, English	Evidence-based practice and professional action – critical perspectives
Studiepoeng, omfang ECTS Credits	2 ECTS . Deltakelse en dag (8 timer), lesing av kurslitteratur (500 sider) og innlevering av obligatorisk paper (5-8 sider)
Studienivå (studiesyklus) Level of Study	Ph.d.
Fulltid/deltid Full-time/Parttime	Vanligvis ikke relevant for ph.d.-kurs.
Undervisningsspråk Language of Instruction	Norsk
Undervisningssemester Semester	Høst
Undervisningsstad Place of Instruction	UiB, Bergen
Mål og innhald Objectives and Content	Generelt: Kurset omhandler evidensbasert praksis i utdanning, psykologi og helseforskning. Det tar utgangspunkt i debatten om hvorvidt evidensbasert praksis kan sies å være enten en trussel mot profesjonell autonomi eller tvert imot en profesjonalisering av praksis. Kurset anlegger kritiske, normative og filosofiske perspektiver på forholdet mellom vitenskap, politikk og teknologi. Kurset har som mål å bevisstgjøre deltakerne om at problemstillinger innenfor forskning og vitenskap

	<p>ikke bare dreier seg om valg av metode eller teknikk, men også har politiske og normative konsekvenser man ikke så lett overskuer. Det blir lagt opp til å integrere disse perspektivene i kandidatenes egne ph.d-prosjekter.</p> <p>Type kurs: Vitenskapsteori/profesjonsteori</p>
<p>Læringsutbytte Learning Outcomes</p>	<p>Ved fullført kurs har ph.d.-kandidaten følgende læringsutbytte:</p> <p>Kunnskaper</p> <ul style="list-style-type: none"> - har kunnskap om hva evidensbasert praksis er og fenomenets fremvekst og historie - har kunnskap om ulike syn på forholdet mellom evidensbasert praksis og profesjonsutøvelse - har kunnskap om hvilke utfordringer evidensbasert praksis kan reise for profesjonsutøvelse <p>Ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan skille mellom ulike tilnærminger til saksfeltet - kan trekke frem ofte uuttalte forutsetninger hos aktørers ulike tilnærminger til evidensbasert praksis og profesjonsutøvelse - kan posisjonere sitt ph.d-prosjekt i landskapet trukket opp av kurset <p>Kompetanse</p> <ul style="list-style-type: none"> - er i stand til å utvise kritisk sans når det gjelder forbindelsen mellom vitenskap og politikk og vitenskap og teknologi
<p>Krav til forkunnskaper Required Previous Knowledge</p>	<p>Mastergrad i fagområder relevante for utdanning, psykologi og helseforskning</p>
<p>Tilrådte forkunnskaper Recommended previous Knowledge</p>	

Studiepoengsreduksjon Credit Reduction due to Course Overlap	
Krav til studierett: Er emnet ope eller er det reservert for studentar på bestemte program? Is the course open or reserved for students enrolled in particular programmes?	<p>Kurset er åpent for ph.d.-kandidater fra institusjoner knyttet til WNGER II, men også for andre ph.d.-kandidater i henholdsvis psykologi, medisin eller helsefag</p>
Undervisningsformer og omfang av organisert undervisning Teaching Methods and Extent of Organized Teaching	<p>Forelesning/innlegg, seminarer og diskusjonsgrupper. Totalt 8 timer på én dag, men med et obligatorisk paper</p>
Obligatorisk undervisningsaktivitet Compulsory Assignments and Attendance	<p>Obligatorisk oppmøte (80% tilstedeværelse) på forelesning/innlegg, seminarer og diskusjonsgrupper. Muntlige fremlegg basert på gruppearbeid. Innlevering av 5-8 sider kurspaper</p>
Vurderingsformer Forms of Assessment	<p>Godkjenning av paper er et krav for godkjent kurs</p>

Hjelpemiddel til eksamen Examination Support Material	Ikke relevant
Karakterskala Grading Scale	Godkjent/ikke godkjent.
Vurderingssemester Assessment Semester	Det samme som undervisningssemester.
Litteraturliste Reading List	<p>Bøker:</p> <p>Grimen, H. & Terum, L. I. (red.) (2009). Evidensbasert profesjonsutøvelse. Oslo: Abstrakt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kapittel 1 Profesjonsutøvelse – kvalitet og legitimitet (L.I. Terum og H. Grimen) - Kapittel 2 Evidensbevægelsens rødder, formål og organisering (H. F. Hansen og O. Rieper) - Kapittel 3 Evidensbasert psykologisk praksis (M. H. Rønnestad) - Kapittel 4 Evidensbasert sosialt arbeid (J. Vindegg) - Kapittel 5 Evidensbasering af de social- og velfærdspolitiske professioner (M. Konnerup) - Kapittel 6 Evidensbasert medisin, uvurderlig verktøy for klinikere (P. O. Vandvik) - Kapittel 8 Hva er evidensen for evidensbasert praksis? (T.J. Ekeland) - Kapittel 10 Debatten om evidensbasering – noen utfordringer (H. Grimen) <p>(ca. 200 sider)</p> <p>Berg, H. (2020) Evidens eller etikk: Hva er problemet med evidensbasert praksis i psykologi? Fagbokforlaget</p> <p>(ca. 200 sider)</p> <p>Artikler:</p> <p>Biesta, G. (2007). «Why 'what works' won't work: Evidence-based practice and the democratic deficit in educational research». Educational Theory, 57(1), 1-22.</p>

	<p>Bøyum, S. (2013). «Evidensbasert undervisning – eit filosofisk forsvar». <i>Nytt Norsk Tidsskrift</i>, Nr. 1, 69-77.</p> <p>Grythe, J. (2011). «Forskningsbasert undervisning som evidensbasert praksis?». <i>Norsk Pedagogisk Tidsskrift</i>, Nr. 5, 386-395.</p> <p>Hargreaves, D. (2007): «Teaching as a Research-Based Profession: Possibilities and Prospects'». I: Hammersley, M. (red.), <i>Educational research and evidence-based practice</i>, 3-17, Los Angeles: Sage.</p> <p>Skjervheim, H. (1996). «Det instrumentalistiske mistaket.» Deltakar og tilskodar og andre essays (s. 241–250). Oslo: Aschehoug.</p> <p>(ca. 60 sider)</p>
Emneevaluering Course Evaluation	Skriftlig, digital vurdering
Programansvarleg Programme Committee	Det psykologiske fakultet, Universitetet i Bergen
Emneansvarleg Course Coordinator	Institutt for pedagogikk, Det psykologiske fakultet, Universitetet i Bergen, i samarbeid med Senter for vitenskapsteori (SVT)
Administrativt ansvarleg Course Administrator	Institutt for pedagogikk, Det psykologiske fakultet, Universitetet i Bergen
Kontaktinformasjon Contact Information	Institutt for pedagogikk

Mal for forside til emnebeskrivingar ved UiB:

Emnebeskriving for (Namn på emnet, nynorsk)

..... (Navn på emnet, bokmål)

..... (Name of the course, English)

Godkjenning:

Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis.):

Programstyret:(dd.mm.år)

Institutt for :(dd.mm.år)

..... fakultet:(dd.mm.år)

Emnebeskrivinga vart justert:(dd.mm.år) av

Evaluering:

Emnet vart sist evaluert:(dd.mm.år)

N
e
s
t
e

p
l
a