

GOD PEDAGOGIKK I DIGITAL UNDERVISNING

Digitale hjelpemidler er nettopp hjelpemidler. Målet er, som i all annen undervisning, at studentene skal lære. Derfor gjelder grunnleggende pedagogiske prinsipper også i det digitale klasserommet. Rådene under kan hjelpe deg å gjøre gode valg i arbeid med digitalisering av undervisning.

1

Unngå synkron undervisning om du kan

Hvis underviseren likevel skal gjøre det meste av snakkingen bør du lage et videoopptak fremfor å gjennomføre undervisningen i sanntid. Det gir økt fleksibilitet både for underviseren og studentene. Vi anbefaler Kaltura eller videoopptak i PowerPoint.

2

Bruk Zoom for undervisning i sanntid

Zoom støttes av MittUiB (velg videoseminar). Programmet er brukervennlig, gjør det mulig å dele skjerm, fasilitere diskusjoner, og du kan dele studentene inn i mindre grupper. Se veiledning for synkron undervisning.

3

Lag avgrensede oppdrag som «oppgaver» i MittUiB

Ved å lage leseoppgaver, korte skriveøvelser eller quizer som "oppgaver" i MittUiB bidrar du til å holde læringstrykket oppe. Oppdragene kommer opp på forsiden av emnet som gjøremål.

4

Medstudentundervisning

Studenter jobber ofte godt uten underviser tilstede så lenge de gis tydelige oppgaver og et klart bilde av hva de skal levere. Du kan gi studentene i oppdrag å vurdere hverandre i MittUiB. Slik får studentene feedback og verdifull trening i å gi feedback. I MittUiB - lag en "oppgave" og velg "hverandrevurdering".

5

Rekrutter studenter som medhjelpere

Det sies at *Teaching is learning twice*. Dersom du rekrutterer studenter fra kullet over som medhjelpere og hjelpelærere gagnar det begge grupper.

6

Be studentene om tilbakemelding

Det er studentene selv som kjenner hvor skoen trykker. Be om tilbakemelding om hvilke tema de synes er vanskelige og bruk energien din på å hjelpe dem å forstå nettopp dette. Lag en kort video, en oppgave eller foreslå andre læroingsaktiviteter som hjelper dem å lære seg det som er vanskelig.

