

Til medlemmene i styringsgruppen for lektorutdanningen

**Innkalling til ekstraordinært møte i styringsgruppen for  
lektorutdanningen**

**Møte 7, 2020**

Tidspunkt: 26. oktober 2020, kl. 14.00 – 15.00

Møtested: Rom 331, Christiesgt 13.

**Forslag til dagsorden:**

**I Godkjenning av innkalling og sakliste**

*Vedtakssak*

**39/20 Omgjøring av PPU plasser**  
Notat fra Studieavdelingen

**Styringsgruppen  
for lektorutdanningen**

ephorte: 20/625

**Sak 39/20      Omgjøring av PPU plasser**

Notat fra Studieavdelingen

*Vedtaks sak*

## Notat

**Til: Styringsgruppen for lektorutdanningen**  
**Møte: 26. oktober, 2020**

ephorte: 20/625

---

### Bakgrunn

Universitetsstyret opprettet i 2018 ny integrert lektorutdanning i sosiologi. Studieprogrammet har imidlertid ennå ikke startet opp som følge av manglende ressurser. Det samfunnsvitenskapelige fakultet har beregnet at de må starte opp med 20 studieplasser for at drift av studieprogrammet kan være økonomisk bærekraftig. Fakultetet ønsker å bruke 5 studieplasser som ble tildelt av Kunnskapsdepartementet (KD) i forbindelse med ekstraordinære tildelinger i sommer. I tillegg søker de i brev, datert 18.09.2020, om at det blir omgjort ubrukte PPU-studieplasser slik at det utgjør 15 plasser. Fakultetet ber samtidig om å få beholde kapasiteten på 30 plasser på PPU med samfunnsfagdidaktikk.

Dersom 15 integrerte lektorplasser skal overføres fra de ettårige PPU-plassene vil 75 PPU plasser bygges ned over 5 år.

I november 2019 søkte Det psykologiske fakultet om omgjøring av PPU-plasser, i brev datert 01.11.2019. Forslaget gikk ut på å omgjøre studieplasser tilhørende PPU (heltid og deltid) til 5LU plasser på Det humanistiske fakultet, Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet og Det samfunnsvitenskapelige fakultet, i tillegg til studieplasser spesialpedagogikk på eget fakultet.

### Omdisponering av PPU plasser

Omfordeling av PPU-plasser til andre studieprogram har vært diskutert i flere år. Tidligere har signaler fra KD vært at omfordeling av PPU-plasser skal benyttes til å øke kapasiteten i lektorprogrammene.

Det psykologiske fakultetet argumenterer med økt behov for spesialpedagogisk kompetanse, og viser til Stortingsmelding 21 (2016-2017) der det blir gitt signal om iverksetting av tiltak for å sikre spesialpedagogisk kompetanse i skolen, med vekt på økt spesialpedagogisk utdanning. Det vises også til at den lovfestede retten til å få spesialpedagogisk hjelp og spesialundervisning videreføres. Fakultetet viser også til pressemelding i juni 2019 fra kunnskaps- og integreringsminister om økt fokus på barn og unge med behov for særskilt tilrettelegging og at hjelp hovedsakelig skal gis fra spesialpedagoger.

Det er per i dag ikke nasjonale krav om mastergrad for å jobbe med spesialpedagogiske oppgaver i skolene. En del skoler vil i utgangspunktet kreve mastergrad for de fleste funksjonene, og kandidater med mastergrad kan i utgangspunktet ivareta alle spesialpedagogiske oppgaver knyttet til skoleverket.

Vedtak om omgjøring av PPU-plasser vedtas først av styret, og det må parallelt søkes KD om slik omgjøring. KD må godkjenne omleggingen.

Det ordinære opptaket til PPU gjennomføres ved Det psykologiske fakultet. I tillegg har KMD et PPU-opptak for musikk og kunst/design. Universitetsstyret vedtok å ikke lyse ut PPU-deltid i

2020. Dette opptaket har en ramme på 35 plasser, som er tilknyttet til Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet.

**Tabellen under** viser antall studieplasser og antall søkere, samt kandidatmåltallet som er fastsatt av KD. Måltallene er et minstekrav til antall uteksaminerte kandidater, og gjelder for helse- og lærerutdanninger.

PPU	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2020 KMD
Studieplasser	180	215	255	255	245	235	31
Kvalifiserte førstevalgs søkere	174	324	256	617	160	201	47
Møtt	85	125	102	225	54	72	20
Ferdige kandidater	75	111	95	205	48		
Kandidatmåltall	103	103	123	211	211	211	
<b>Gir ledige plasser:</b>	<b>95</b>	<b>90</b>	<b>153</b>	<b>30</b>	<b>191</b>	<b>153</b>	

Tallene viser en restkapasitet på minimum 150 studieplasser de siste årene. Vi foreslår å disponere 135 av disse, samt deltid plassene, til andre formål.

2018 var et rekordår med svært mange søkere (1094), fordi det var siste året det var mulig å ta PPU uten å ha en mastergrad. Søkerne i 2019 var til sammenligning på 328, hvorav kun 54 møtte og 48 gjennomførte. Søkertallene gikk oppover i 2020, men oppmøtetallet er lavt og det er tydelig at UiB ikke klarer å nå måltallet for 2020. Tallhistorikken viser at det er lite realistisk å fylle opp studieplassene på PPU, slik antall plasser er i dag, i årene framover.

### **Endringer i tallet på integrerte lektorplasser siden 2019**

I 2019 ble det omgjort 50 PPU-plasser til 5 plasser til lektor på HF og 5 plasser til lektor på MN. Endringen ble iverksatt samme år og har en nedbyggingsperiode fra PPU på 5 år (2023). Sommeren 2020 tildelte KD 20 nye integrerte lektorplasser til Det humanistiske fakultet.

### **Masterprogram i spesialpedagogikk**

Dette programmet planlegges å lyses ut for studieåret 2021/22. Studiet inkluderer 6 ukers praksis. Master i spesialpedagogikk vil ivareta kompetansen som departementet etterspør, som beskrevet ovenfor.

### **Rekrutteringsgrunnlag og gjennomstrømming ved studieprogrammene**

Det er flere faktorer som bør tas i betraktning når det gjelder avgjørelser knyttet til omdisponering av PPU plasser. Det er viktig at anbefalingene UiB legger frem for KD er realistiske, og at studieprogrammene vi ønsker å utvide har et rekrutteringsgrunnlag for å fylle nye studieplasser. Rekrutteringsgrunnlag og gjennomstrømming/fracfall er momenter som bør sees i sammenheng med eventuelle utvidelser.

**Tabellen under** viser informasjon om opptaks- og søkertall til alle 5LU-programmene og PPU ved UiB.

Program	Studieplasser				Kvalifisert førsteprisøkere				Møtt				Venteliste			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
LUMN	35	35	40	40	63	57	43	43	43	35	47	38	25	28	0	0
LUHF engelsk	18	22	14	21	59	72	55	48	33	22	25	28	63	107	83	25
LUHF fransk	7	5	4	4	1	5	5	4	0	7	3	4	0	0	0	0
LUHF spansk			10	10			10	11			9	16			0	0
LUHF tysk	7	5	4	4	1	7	5	2	3	6	4	2	0	0	0	0
LUHF historie	6	20	20	25	73	92	84	66	20	21	22	32	130	154	122	35
LUHF rel.vit	5	20	20	25	6	26	31	35	19	26	33	40	12	27	27	3
LUHF nordisk	28	28	33	36	38	33	43	44	43	42	42	41	11	0	0	0
PPU	255	255	245	235	256	617	160	205	102	225	54	72	0	68	0	0
PPU deltid	35	35	35	0	44	29	0		17	8	0		0	0	0	
<b>Totalt</b>	<b>396</b>	<b>425</b>	<b>425</b>	<b>400</b>	<b>541</b>	<b>938</b>	<b>436</b>	<b>458</b>	<b>280</b>	<b>392</b>	<b>239</b>	<b>273</b>				

I årets opptak var det kun lektorprogrammene i historie og engelsk som hadde nok søkere til at det ble ventelister, se siste kolonne. De andre programmene tok opp alle søkere på ventelistene, og fylte rammene. Lektorprogrammet i naturvitenskap og matematikk manglet 2 studenter for å fylle rammen.

PPU-deltid viser synkende rekrutteringsgrunnlag, svakt oppmøte og de 35 plassene ble ikke lyst ut for studieåret 2020/21.

Alle studieprogrammer ved PPU og 5LU overbookes kraftig.

- Erfaringstall fra PPU viser at ca. halvparten av studentene som får et studietilbud møter opp til studiestart og starter studiet. Frafall gjennom studieløpet er også regnet inn.
- Tallene fra 5LU viser at enkelte programmer dermed har flere studenter enn studieplasser. Mange steder fører dette til økt press på didaktikere og fagansatte på 5LU.
- 

**Tabellene under** viser gjennomføring på 5LU-programmene. Kolonnen «Grand total» viser først antallet kandidater på programmet, deretter antallet som har oppnådd graden etter til sammen 14 semestre (10 semestre er på normert tid).

Sett under ett har 5LU-programmene lav, men økende gjennomføring.

Tall viser også at frafallet går ned for alle lektorprogrammene.

## 5LU, naturvitenskap og matematikk:

Tabellen nedenfor viser følgende hovedtrekk:

- 2012-kullet: 11 av 23 lektorstudenter hadde gjennomført studiet på 14 semester.
- 2014-kullet: 17 av 24 lektorstudenter hadde gjennomført studiet på 10 semester (normert tid).

Studieprogram	Startår	Grand T.	Semesternummer														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
MAMN-LÆRE Lektorprogram i naturvitenskap og matematikk	2008 HØST	Aktive	15	15	10	6	6	5	4	4	4	4	4	4	4	2	2
	Akkumulerte Kvalifikasjoner	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
		Andel_kvalifikasjoner	13,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	13,33%	13,33%	13,33%
	2009 HØST	Aktive	21	18	19	18	17	15	16	14	11	11	10	9	8	4	3
	Akkumulerte Kvalifikasjoner	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	4	8	8	9
		Andel_kvalifikasjoner	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	9,52%	14,29%	19,05%	38,10%	38,10%	42,86%
	2010 HØST	Aktive	19	19	18	13	13	10	10	10	10	9	8	1	1		
	Akkumulerte Kvalifikasjoner	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8	8	9	9	9
		Andel_kvalifikasjoner	47,37%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,26%	5,26%	42,11%	42,11%	47,37%		
	2011 HØST	Aktive	30	26	27	26	27	25	24	24	23	20	18	10	7	4	2
	Akkumulerte Kvalifikasjoner	20	0	0	0	1	1	1	2	2	3	10	14	18	20	20	20
		Andel_kvalifikasjoner	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	3,33%	3,33%	3,33%	6,67%	6,67%	10,00%	33,33%	46,67%	60,00%	66,67%	66,67%
	2012 HØST	Aktive	23	21	19	20	18	15	14	14	14	10	10	5	3	2	1
	Akkumulerte Kvalifikasjoner	11	0	0	0	0	1	1	1	2	2	7	10	11	11	11	11
		Andel_kvalifikasjoner	47,83%	0,00%	0,00%	0,00%	4,35%	4,35%	4,35%	8,70%	8,70%	30,43%	43,48%	47,83%	47,83%	47,83%	47,83%
	2013 HØST	Aktive	31	31	28	27	26	25	24	23	23	20	19	13	7	6	
	Akkumulerte Kvalifikasjoner	15	0	0	0	0	0	0	0	1	2	8	14	15	15	15	15
		Andel_kvalifikasjoner	48,39%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,23%	6,45%	25,81%	45,16%	48,39%	48,39%	48,39%
	2014 HØST	Aktive	34	33	32	30	30	28	27	27	25	24	24	9			
	Akkumulerte Kvalifikasjoner	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	17	17	17	17
		Andel_kvalifikasjoner	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%			

## 5LUHF, fremmedspråk:

Tabellen nedenfor viser følgende hovedtrekk:

- 2012-kullet: 13 av 48 lektorstudenter hadde gjennomført studiet på 14 semester.
- 2014-kullet: 12 av 35 lektorstudenter hadde gjennomført studiet på 10 semester (normert tid).

Studieprogram	Startår	Grand T.	Semesternummer														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
MAHF-LÆFR Lektorutdanning med master i fremmedspråk (engelsk, fransk, spansk eller tysk)	2008 HØST	Aktive	44	44	43	30	25	22	19	14	13	11	12	3	3	3	3
	Akkumulerte Kvalifikasjoner	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8	8	8	8	9
		Andel_kvalifikasjoner	20,45%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,27%	2,27%	18,18%	18,18%	18,18%	18,18%	20,45%
	2009 HØST	Aktive	27	27	26	18	16	15	14	13	12	10	10	6	3	1	1
	Akkumulerte Kvalifikasjoner	10	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	8	10	10	10	10
		Andel_kvalifikasjoner	37,04%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,70%	3,70%	3,70%	3,70%	3,70%	18,52%	29,63%	37,04%	37,04%	37,04%
	2010 HØST	Aktive	24	21	21	18	17	15	15	14	14	13	13	5	5	2	1
	Akkumulerte Kvalifikasjoner	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	10	11	11	11
		Andel_kvalifikasjoner	45,83%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	41,67%	45,83%	45,83%	45,83%
	2011 HØST	Aktive	30	30	29	25	23	16	16	16	15	14	13	4	4	3	2
	Akkumulerte Kvalifikasjoner	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	10	11	12	13
		Andel_kvalifikasjoner	43,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,33%	30,00%	33,33%	36,67%	40,00%	43,33%
	2012 HØST	Aktive	48	48	45	36	31	24	21	18	17	18	18	14	8	5	5
	Akkumulerte Kvalifikasjoner	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	9	12	12	13
		Andel_kvalifikasjoner	27,08%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	8,33%	18,75%	25,00%	25,00%	27,08%
	2013 HØST	Aktive	29	29	29	21	19	19	19	17	15	15	15	8	6	4	
	Akkumulerte Kvalifikasjoner	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	9	11	11	11	11
		Andel_kvalifikasjoner	37,93%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	24,14%	31,03%	37,93%	37,93%	37,93%
	2014 HØST	Aktive	35	35	32	29	29	26	27	26	25	23	23	11			
	Akkumulerte Kvalifikasjoner	12	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	12	12	12	12	12
		Andel_kvalifikasjoner	34,29%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,86%	5,71%	34,29%	34,29%			

## 5LUHF, nordisk:

Tabellen nedenfor viser følgende hovedtrekk:

- 2012-kullet: 8 av 26 lektorstudenter hadde gjennomført studiet på 14 semester.
- 2014-kullet: 6 av 26 lektorstudenter hadde gjennomført studiet på 10 semester (normert tid).

Studieprogram	Startår	Aktive	Grand T..	Semesternummer													
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
MAHF-LÆNO Lektorutdanning med master i nordisk	2008 HØST	Aktive	19	16	13	11	7	6	8	8	8	7	7	1	1	1	1
		Akkumulerte Kvalifikasjoner	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6	6	6	6
	Andel_kvalifikasjoner	31,58%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,26%	5,26%	31,58%	31,58%	31,58%	31,58%	
	2009 HØST	Aktive	28	27	24	22	20	14	14	9	9	9	8	5	5	1	1
		Akkumulerte Kvalifikasjoner	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	6	6	7
	Andel_kvalifikasjoner	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	14,29%	14,29%	21,43%	21,43%	25,00%
	2010 HØST	Aktive	33	32	29	21	17	13	13	9	8	9	9	6	5	3	3
		Akkumulerte Kvalifikasjoner	8	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4	5	7	7	8
	Andel_kvalifikasjoner	24,24%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,03%	3,03%	3,03%	12,12%	15,15%	21,21%	21,21%	24,24%	
	2011 HØST	Aktive	19	19	15	11	11	11	11	9	9	8	8	3	3	1	1
		Akkumulerte Kvalifikasjoner	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	7	7	7
	Andel_kvalifikasjoner	36,84%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	26,32%	26,32%	36,84%	36,84%	36,84%
2012 HØST	Aktive	26	26	25	19	18	15	13	10	10	10	9	5	3	2	2	
	Akkumulerte Kvalifikasjoner	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	7	7	8	
Andel_kvalifikasjoner	30,77%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	15,38%	23,08%	26,92%	26,92%	30,77%	
2013 HØST	Aktive	36	36	33	25	25	23	22	19	18	18	19	7	5	2	2	
	Akkumulerte Kvalifikasjoner	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	13	16	16	16	
Andel_kvalifikasjoner	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	27,78%	36,11%	44,44%	44,44%		
2014 HØST	Aktive	26	23	23	17	16	14	14	14	14	10	9	5	5	5	5	
	Akkumulerte Kvalifikasjoner	6	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	6	6	6	6	
Andel_kvalifikasjoner	23,08%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	7,69%	7,69%	23,08%	23,08%	23,08%	23,08%		

5LUHF, historie/religionsvitenskap har ikke eksistert lenge nok til å kunne vise gjennomføringstall.

Studieprogram	Startår	Aktive	Grand T..	Semesternummer				
				1	2	3	4	5
MAHF-LÆNR Lektorutdanning med master i historie eller religionsvitenskap	2017 HØST	Aktive	40	40	39	35	33	31
		Akkumulerte Kvalifikasjoner	0	0	0	0	0	0
	Andel_kvalifikasjoner	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
2018 HØST	Aktive	47	47	44	39	0	0	
	Akkumulerte Kvalifikasjoner	0	0	0	0	0	0	
Andel_kvalifikasjoner	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		

**Tabellen under** viser antall uteksaminerte kandidater fra lektorprogrammene og kandidatmåltallet som er fastsatt av KD. Øvrige tall er hentet fra DBH. Denne viser at 5LU holder måltallene med økende margin.

	2015	2016	2017	2018	2019
Ferdige kandidater 5LUMN	15	15	20	15	25
Ferdige kandidater 5LUHF, fremmedspråk	10	10	10	15	15
Ferdige kandidater 5LUHF, nordisk	5	10	5	20	10
<b>TOTALT</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Kandidatmåltall</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

**Tabellen under** viser informasjon om opptaks- og søkertall til hvert enkelt didaktikktilbud til PPU ved UiB. Tabellen kan gi indikasjoner på hvor PPU-plassene kan reduseres. Fordeling av PPU-plasser mellom fakultetene er ikke en konstant og flere variabler spiller inn, som bl.a. valg av ett- eller tofagsmodell.

Program	Studieplasser					Kvalifisert førsteprisøkere					Møtt			
	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	
Biologi		8	6	6	4	6	7	2	2					
Engelsk		20	48	16	13	21	33	9	11					
Filosofi		2	17	2	5	1	12	1	3					
Fransk		4	5	3	0	4	4	6	0					
Fysikk		9	15	2	3	4	12	1	1					
Geofag		15	10	7	2	9	9	3	0					
Geografi		5	17	1	1	11	11	3	2					
Historie		37	100	30	30	32	89	15	26					
Informatikk/inf.vit		2	1	0	0	4	2	0	0					
Kjemi		6	3	3	8	6	4	0	7					
Matematikk		15	47	18	23	15	33	5	9					
Medievitenskap		7	32	7	0	6	21	4	2					
Naturfagkomb.		6	2	1	1	9	7	4	5					
Norsk		14	36	8	8	16	15	5	7					
Norsk som andrespråk		2	8	4	0	2	4	5	1					
Psykologi		47	79	16	30	13	15	7	8					
RLE		11	22	3	1	20	41	6	13					
Samfunnskunnskap		34	135	23	60	37	46	12	19					
Spansk		6	26	8	12	3	12	6	7					
Tysk		6	8	2		4	5	1	3					
<b>PPU</b>		<b>235</b>	<b>256</b>	<b>617</b>	<b>160</b>	<b>205</b>	<b>102</b>	<b>225</b>	<b>54</b>	<b>72</b>				

### Prinsipper for omlegging og disponering

Et overordnet prinsipp i dimensjoneringen av opptaket er at de totale kostnadene ved studieplasser holdes konstant innenfor rammene av KD sin grunnfinansiering.

- Fem studieplasser på PPU (heltid og deltid) tilsvarer én studieplass på 5LU.
- To studieplasser på PPU (heltid og deltid) tilsvarer én studieplass på MAPS-SPED.

For å holde studenttallet konstant, må om Disposeringen skje over en periode på fem år (2021-2025) for 5LU og to år for MAPS-SPED (2021 – 2022):

- Oppretting av 12 nye studieplasser på 5LUSV krever om Disposering av totalt 60 PPU-plasser.
- Oppretting av 15 nye studieplasser på MAPS-SPED krever om Disposering av 30 PPU-plasser.

Dersom Det humanistiske- og Det matematisk-naturvitenskaplige fakultet mener de kan fylle opp plasser og sikre en god gjennomføring for studentene, kan følgende om Disposering gjennomføres:



- Oppretting av 9 nye studieplasser på 5LUHF krever omdisponering av 45 PPU-plasser.
- Oppretting av 7 nye studieplasser på 5LUMN krever omdisponering av totalt 35 PPU deltid-plasser.

Dette betyr at PPU, i 2025, vil ha 70 studieplasser til disposisjon. Det må jobbes for å styrke rekrutteringen til de resterende PPU-plassene.

studieplasser	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<b>PPU totalt</b>	<b>270</b>	<b>217</b>	<b>164</b>	<b>126</b>	<b>98</b>	<b>70</b>
PPU	235	189	143	112	91	70
PPU deltid	35	28	21	14	7	0
Fordelt til MN og HF	10	10	10	10	0	0
Fordeles til SV	0	12	12	12	12	12
Fordeles til MAPS-SPED		15	15	0	0	0
Fordeles til HF		9	9	9	9	9
Fordeles til MN		7	7	7	7	7
LUHF	125	134	134	134	134	134
LUMN	40	47	47	47	47	47
LUSV		5 + 12	5 + 12	5 + 12	5 + 12	5 + 12
MAPS-SPED		15	15	15	15	15

Det må utarbeides en modell for fordeling av basis for å kunne ivareta praksis, pedagogikk og fag 2.

### Forslag til vedtak:

Styringsgruppen anbefaler universitetsledelsen å gå i dialog med Kunnskapsdepartementet for å få omgjort følgende PPU-plasser:

- 1) 60 PPU-plasser til 12 studieplasser på 5LU Sosiologi. PPU studieplassene bygges ned over en periode på 5 år (2025).
- 2) 30 PPU-plasser til 15 studieplasser på MAPS-SPED. PPU studieplassene bygges ned over en periode på 2 år (2022).
- 3) 45 PPU-plasser til 9 studieplasser på 5LU HF. PPU studieplassene bygges ned over en periode på 5 år (2025).
- 4) 35 PPU deltid-plasser til 7 nye studieplasser på 5LU MN. PPU studieplassene bygges ned over en periode på 5 år (2025).

Fordelingen forutsetter at det er tilstrekkelig antall søkere til å fylle plassene. Det forutsettes også at det er rom for ytterligere fordeling mellom fakultetene dersom plassene ikke blir fylt opp, eller at frafallet i studieprogrammet forblir høyt.

Styringsgruppen foreslår at det settes ned en arbeidsgruppe med deltakelse fra de involverte fakultetene som tydeliggjør modellen for hvordan basismidler og resultatmidler fra PPU og 5LU fordeles ved enhetene.