

Til medlemmene i programrådet for lektorutdanningen

Innkalling til møte i programrådet for lektorutdanningen Møte 3 2019

Tidspunkt 6.mai 2019, kl. 10:15-12:00

Møtested: Langes gate 1, glasshuset

Forslag til dagsorden:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

II Godkjenning av protokoll fra møtet 15. mars

Protokollen er lagt ved separat.

III Diverse tilbakemeldinger fra programrådsleder

Vedtaksaker

Sak 13/19 Oppnevning av arbeidsgruppe – helhetlig og enhetlig besøksmodell

Notat fra Studieadministrativ avdeling, forslag til mandat

Sak 14/19 Deltakelse på Åpen dag 2020

Notat fra Studieadministrativ avdeling

Drøftingssaker

Sak 15/19 Organisasjonsstruktur

Notat fra Studieadministrativ avdeling

Orienteringssaker

Sak 16/19 Orientering fra lærerutdanningsutvalgene

Muntlig orientering v/utvalgsleder

Sak 17/19 Lærerutdanningskonferansen i regi av UHR 2019

Muntlig orientering

- Sak 18/19 Seminar om vold/overgrep**
Muntlig orientering
- Sak 19/19 Erfaringskonferanse om partnerskap mellom lærerutdanningene og barnehage- og skolesektoren**
Muntlig orientering
- Sak 20/19 Søkertall for 2019**
Muntlig orientering
- Sak 21/19 Høring: Stoltenbergutvalgets NOU 2019: 3**
Muntlig orientering
- Sak 22/19 Høring – fagfornyelse**
Muntlig orientering
- Sak 23/19 Samarbeid med Universitetet i Kiel**
Muntlig orientering
- Sak 24/19 Deltagelse på lektorseremonien**
Muntlig orientering
- Sak 25/19 Eventuelt**

**Programrådet for
lektorutdanningen**

ephorte: 19/1293

**Sak 13/19 Oppnevning av arbeidsgruppe – helhetlig og
enhetlig besøksmodell**

Notat fra Studieadministrativ avdeling, forslag til mandat

Vedtaks sak

Notat

Til: Programrådet for lektorutdanningen

Møte: 6. mai 2019

ephorte: 19/1293

I møtet 15. mars 2019, sak 9/19, diskuterte programrådet organisering av praksisbesøk. Det var enighet om at praksisbesøkene må strømlinjeformes, og at det må nedsettes en arbeidsgruppe som kan foreslå en helhetlig og enhetlig besøksmodell.

Styringsgruppen for lektorutdanningen hadde saken oppe i møtet 22. mars 2019, sak 11/19, og vedtok da følgende, i henhold til programrådets ønske:

Styringsgruppen for lektorutdanningen vedtar at Praksisutvalget nedsetter en arbeidsgruppe for å foreslå en helhetlig og enhetlig besøksmodell av studenter i praksis.

Det kan og nedsettes en arbeidsgruppe som lager forslag til pilot for utprøving av alternative måter å gjennomføre praksis på. Fristen for arbeidet settes til 1. juli.

Styringsgruppen ønsker at fagdirektøren tar del i arbeidet.

Programrådet bes om å utforme mandatet for arbeidsgruppen.

Forslag til vedtak:

Programrådet vedtar forslaget til mandat med de endringer som fremkom i møtet, og ber praksisutvalget om å nedsette den aktuelle arbeidsgruppen.

29.04.2019/SAL

VEDLEGG: FORSLAG TIL MANDAT FOR ARBEIDSGRUPPE – HELHETLIG OG ENHETLIG BESØKSMODELL

OPPNEVNING AV ARBEIDSGRUPPE SOM SKAL FORESLÅ HELHETLIG OG ENHETLIG BESØKSMODELL FOR STUDENTER I PRAKSIS

Bakgrunn

Ved UiB fungerer praksisbesøk fra ansatte i lektorutdanningen som den pålagte undervisvurderingen av praksis. I lang tid hadde UiB en modell der hver student fikk to praksisbesøk per semester, altså fire per studieår. Tre av besøkene var av fagdidaktikere, mens pedagogene besøkte alle studenter én gang (halve kullet om høsten, og den resterende halvpart semesteret etter).

Etter innføringen av ettfagsmodellen på praktisk-pedagogisk utdanning (PPU), har ikke UiB lenger en besøksmodell som sikrer at alle studenter får to besøk hvert semester med tilnærmet lik utforming. Studenter på PPU og 5-årig lektorutdanning (5LU) bør få samme oppfølging og antall praksisbesøk.

Det er av den grunn ønskelig å nedsette en arbeidsgruppe som skal foreslå en helhetlig og enhetlig besøksmodell for studenter i praksis. Besøksmodellen skal skille mellom ettfags- og tofagsstudenter på PPU og belyse nye måter å gjennomføre praksisbesøk på. Det er også aktuelt å se på ny modell for undervisvurdering av studenter i praksis.

Arbeidet skal tydeliggjøre rutiner for praksisoppfølging og gi en forventningsavklaring til formålet med praksisbesøket.

Mandat

Arbeidsgruppen bes om å:

- gjøre rede for nåværende organisering av undervisvurdering og praksisbesøk.
- avklare praksisbesøkernes rolle, herunder forventninger fra pedagoger, fagdidaktikere, studenter, praksisveiledere og praksisskoler.
- avklare antall besøk fordelt på pedagog/didaktiker.
- drøfte muligheten for en utvidet rolle og myndighet til praksisveileder/praksiskoordinator i undervisvurderingen.
- vurdere og eventuelt foreslå alternativ modell for undervisvurdering (pilot).

Forslag til sammensetning av arbeidsgruppe:

Sølvi Lillejord, fagdirektør for lektorutdanningen

XX, Det psykologiske fakultet

XX, fagdidaktiker

XX, praksisveileder

XX, sekretær

Arbeidsgruppen bes om å levere forslag til ny besøksmodell innen 1. juli 2019, med sikte på behandling i programråd og styringsgruppe i september 2019.

**Programrådet for
lektorutdanningen**

ephorte: 19/6468

Sak 14/19 Deltakelse på Åpen dag 2020

Notat fra Studieadministrativ avdeling

Vedtaks sak

Notat

Til: Programrådet for lektorutdanningen

Møte: 6. mai 2019

ephorte: 19/6468

Gjennom [Utdanning i Bergen](#), arbeider utdanningsinstitusjonene blant annet med å bistå fremtidige studenter i å ta bevisste og veloverveide studievalg. Et ledd i dette er arrangementet "Åpen dag", hvor elever for anledning til å besøke de enkelte studiestedene, få en smakebit på studentlivet og de ulike utdanningene som tilbys. Utdanning i Bergen har koordinert arrangementet siden 2018, men UiB har arrangert Åpen dag i en årrekke, og fra og med 2015 har det vært vesentlige bidrag fra fagmiljøene.

I evalueringen av Åpen dag 2019, fremgår det at tverrfakultærer studieprogram er lite synlige på denne dagen. Ingen av de involverte enhetene tar ansvar for å koordinere studiespesifikke arrangement. Rekrutteringsmessig er dette uheldig, og fra prosjektgruppens ståsted, er det ønskelig å få på plass egne bolker for blant annet lektorutdanningen.

Programrådet bes derfor om å diskutere muligheten for å delta med et eget arrangement på Åpen dag 2020 og eventuelt å foreslå sammensetning av en komité. Et vesentlig suksesskriterium for kvaliteten på arrangementene er, ifølge evalueringen, at fagmiljøene er delaktig i utviklingen og gjennomføringen av arrangementsinnholdet. Dette bør genspeiles i sammensetning av komité.

Tidsrammen for arrangementet er satt til 1,5 time, og hovedregelen er at hvert program går minst to ganger.

Forslag til vedtak:

Programrådet går inn for å bidra med et studiespesifikt arrangement for lektorutdanningen på Åpen dag 2020, og at det oppnevnes en arrangementskomité som er ansvarlig for koordineringen.

Komiteen skal bestå av én fagdidaktiker, én pedagog og programkoordinator for lektorutdanningen. Det forutsettes at komiteen innhenter bidrag fra resten av fagmiljøene.

30.04.2019/SAL

Sak 15/19 Organisasjonsstruktur

Notat fra Studieadministrativ avdeling

Drøftingssak

Notat

Til: Programrådet for lektorutdanningen

Møte: 6. mai 2019

ephorte: 19/1293

De siste par årene har det blitt satt i verk en ekstra satsning for å styrke lektorutdanningen ved Universitetet i Bergen (UiB), med målsetning om å få til en enhetlig og helhetlig organisert lektorutdanning.

I september 2018 ble rapporten fra Arbeidsgruppe – struktur og økonomi i lektorutdanningen ferdigstilt. Arbeidsgruppen ble nedsatt av styringsgruppen for lektorutdanningen, og ble ledet av dekan ved Det humanistiske fakultet, Jørgen Sejersted. Bakgrunnen for initiativet var å etablere en bedre og tydeligere budsjettmodell for lektorutdanningen, samt foreslå strukturelle endringer som kan gi økt kvalitet og gjennomstrømning i lektorutdanningen.

I forlengelse til Rapport for arbeidsgruppe – struktur og økonomi er det tilsatt fagdirektør for lektorutdanningen. Sølvi Lillejord tiltrådte i stillingen 01.04.2019. Viktige oppgaver for fagdirektøren er å representere UiB sin lektorutdanning utad og å være kontaktleddet for nasjonale myndigheter. Fagdirektøren vil også være sentral i koordineringen av lektorutdanningen og i å initiere og bidra til tverrfaglig prosjekt innen skoleforskning. En viktig oppgave blir videre å følge opp arbeidsgruppens rapport.

Et spørsmål som melder seg ved opprettelsen av stillingen som fagdirektør er hvordan den skal inngå i den etablerte styringsstrukturen. Styringsstrukturen ble sist endret i 2016, da styringsgruppen for lektorutdanningen ble opprettet. Siden den gang har den sentrale koordineringen av UiBs lektorutdanning blitt organisert gjennom programrådet for lektorutdanningen og styringsgruppen. For å sikre forankring til rektoratet, har leder for styringsgruppen også hatt møter med viserektor for utdanning.

Det foreslås at fagdirektøren blir observatør i styringsgruppen og har faste møter med leder av programrådet. På den måten vil fagdirektøren ha en fristilt rolle til å samle informasjon og foreslå tiltak til de ulike nivåene.

Styringsstrukturen skal opp som sak i styringsgruppen for lektorutdanningen 4. juni 2019, og programrådet bes i forkant av dette om å diskutere samhandlingen sin med fagdirektør og styringsgruppe.

30.04.2019/SAL