

Felles programstyre for lektorutdanningen

Innkalling til møte i felles programstyre for lektorutdanningen

Møte 1 2022

Tidspunkt: 21. september 2022, kl. 10.00 – 12.00

Møtested: Langes gate 1, 2. etg

Forslag til dagsorden:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

Orienteringssaker

- Sak 2/22** **Budsjettinnspill for lektorutdanningen 2023**
Notat fra lektorsenteret
- Sak 3/22** **Lektorsenter - status**
Muntlig orientering fra programstyreleder
- Sak 4/22** **Opptakstall og studenttall 2022**
Notat fra lektorsenteret
- Sak 5/22** **NOKUT evaluering av lektorutdanningene trinn 8-13**
Notat fra lektorsenteret
- Sak 6/22** **Søknad til Program for kvalitetsutvikling av praksis i lærerutdanningene**
Muntlig orientering fra prosjektleder
- Sak 7/22** **Status arbeid med avtaleverk**
Muntlig orientering av seksjonssjef ved lektorsenteret

Drøftingssaker

- Sak 8/22** **Mandatet for felles programstyre**
Notat fra lektorsenteret
- Sak 9/22** **Redesign**
Muntlig orientering fra programstyreleder
- Sak 10/22** **Konsekvenser av streik**
Notat fra lektorsenteret

Vedtakssaker

- Sak 11/22** **Etablering av praksisutvalg og mandat**
Notat fra lektorsenteret

- Sak 12/22 Møteplan høsten 22**
Notat fra lektorsenteret
- Sak 13/22 Lektorutdanningskonferanse 2023**
Notat fra lektorsenteret
- Sak 14/22 Justert semesterplan pga. streik**
Notat fra lektorsenteret
- Sak 15/22 Eventuelt**

Sak 2/22 Budsjettinnspill for lektorsenteret 2023

Notat fra lektorsenteret

Orienteringssak

Notat

Til: Felles programstyre for lektorutdanningen

Møte: 21. september 2022

ephorte: 22/13416

Frem til nå har styringsgruppen behandlet budsjett for lektorutdanningen i juni hvert år. Her har man vedtatt budsjetttrammer for en del felles arrangement (fagfellesamling, lektorutdanningskonferanse, lektorseremoni, fagutvalget (FIL), praksisutvalget, temaseminar og dekking av deler av lønn for leder av programrådet. Det har også vært avsatt en pott til generelle driftsmidler, som har vært brukt til reise- og møtevirksomhet i regi av styringsorganene.

Budsjett for praksiskostnader for PPU og 5LU har tidligere vært forvaltet av Det psykologiske fakultet. Fra og med 2022 ligger praksisbudsjettet til lektorsenteret, som administrativt sorterer under Studieavdelingen, jfr. 2021/4311- 91.

Med opprettelsen av lektorsenteret får dermed UiB samlet trådene i økonomien knyttet til lektorutdanningen og i sak på sirkulasjon, datert 25.08.22, behandlet og vedtok styringsgruppen sak [30/22 - Budsjettinnspill for lektorsenteret 2023](#), ref. [2022/892-10](#).

Det er verdt å presisere at store deler av kostnadene i lektorutdanningen ligger hos fakultetene, dvs. studieplassfinansieringen, resultatmidler for studiepoeng og stillingsressurser (faglige og administrative tjenester mot studentene) og inngår i budsjettansvaret hos fakultetene. Disse inngår ikke i saken som styringsgruppen fikk forelagt på sirkulasjon.

Budsjettinnspillet er meldt inn i budsjettprosessen ved UiB. Styringsgruppen vil få forelagt forslag til budsjett for 2023 i løpet av høsten, etter at lektorsenteret har mottatt budsjetttramme for 2023.

Sak 4/22 Opptakstall og studenttall 2022

Notat fra lektorsenteret

Orienteringssak

Notat

Til: Felles programstyre for lektorutdanningen

Møte: 21. september 2022

ephorte: 22/13416

Søkertallene viser at antall søker har gått opp på 5LU og ned på PPU.

5LU

- Begge fagene i lektorprogrammet ved AHKR har fått økt antall søkere, hvor historie er faget med flest antall søkere av alle 5LU fagene.
- Ved lektorprogrammet for fremmedspråk har alle fagene utenom engelsk fått færre søkere. Engelsk har den største økningen i antall søkere av alle 5LU fagene.
- Lektorprogrammene for både naturvitenskap og matematikk, nordisk og samfunnsfag har alle nedgang i antall søkere. Samfunnsfag har likevel nest flest søkere av alle 5LU-fagene.

Tabellen under viser informasjon om antall studieplasser, søker- og opptakstall til alle 5LU-programmene og PPU ved UiB de siste 5 årene. Tabellen viser ikke informasjon om ev. ventelister.

Opptaksstudieprogram	Studieplasser					Kvalifisert førsteprisøkere					Tilbud			Møtt					
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	
LUHF	100	105	125	134	134	235	233	211	140	186	244	227	243	124	138	162	126	139	
LUHF, engelsk	22	14	21	24	24	72	55	49	39	61	45	59	75	22	25	28	31	48	
LUHF, fransk	5	4	4	4	4	5	5	4	1	1	6	2	2	7	3	4	1	1	
LUHF, spansk		10	10	10	10		10	11	9	7	19	14	11		9	16	10	7	
LUHF, tysk	5	4	4	4	4	7	5	2	3	1	4	5	5	6	4	2	5	1	
LUHF, historie	20	20	25	28	28	92	84	66	49	85	53	55	76	21	22	32	29	38	
LUHF, rel.vit	20	20	25	25	25	26	31	35	10	12	54	42	46	26	33	40	19	22	
LUHF, nordisk	28	33	36	39	39	33	43	44	29	19	63	50	28	42	42	40	31	22	
LUMN	35	40	40	40	40	57	43	43	40	44	59	51	63	35	47	38	31	35	
LUSV				17	17				98	74		61	40					37	25
5LU total	135	145	165	191	191	292	276	254	278	304	303	339	346	159	185	200	194	199	
PPU total	255	245	135	189	143	617	160	205	218	167	319	320	252	382	95	126	114	81	

Tallene er hentet fra Tableau

Tallene i kolonnene for *tilbud* og *møtt* støtter også oppunder fakultetenes praksis med, til dels kraftig, overbooking til enkelt fag.

PPU

- Ved PPU er det fagene historie, engelsk, norsk og norsk som andrespråk som har fått økt antall søkere.
- Samfunnsfag har nedgang i antall søkere, men er fremdeles faget med flest søkere.
- Fagene innenfor naturvitenskap og matematikk har alle nedgang i antall søkere, hvorav geofag og naturfagskombinasjonen hadde ingen søkere.
- Geografi, IT-fag og medievitenskap hadde sitt siste opptak i fjor.

Tabellen under viser informasjon om søker- og opptakstall til PPU, fordelt på fag

0	Kvalifisert førsteprisøkere					Møtt				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
PPU -Opptaksstudieprogram										
Biologi (kun tofagsmodell)	6	6	4	8	4	7	2	2	3	1
Engelsk	48	16	13	12	15	33	9	11	4	12
Filosofi (kun tofagsmodell)	17	2	5	5	5	12	1	3	4	4
Fransk	5	3	0	2	2	4	6	0	1	1
Fysikk (kun tofagsmodell)	15	2	3	7	5	12	1	1	5	1
Geofag (kun tofagsmodell)	10	7	2	5	0	9	3	0	3	0
Geografi (kun tofagsmodell)	17	1	1	1		11	3	2	1	
Historie	100	30	30	30	33	89	15	26	16	18
IT-fag (kun tofagsmodell)	1	0	0	0		2	0	0	0	
Kjemi (kun tofagsmodell)	3	3	8	12	3	4	0	7	7	1
Matematikk	47	18	23	18	11	33	5	9	11	4
Medievitenskap (kun tofagsmodell)	32	7	0	0		21	4	2	1	
Naturfagkombinasjonen (kun tofagsmodell)	2	1	1	0	0	7	4	5	7	2
Norsk	36	8	8	13	14	15	5	7	6	5
Norsk som andrespråk	8	4	0	2	3	4	5	1	2	1
Psykologi	79	16	30	35	22	15	7	8	10	7
Religionsvitenskap (kun tofagsmodell)	22	3	1	2	2	41	6	13	8	9
Samfunnskunnskap	135	23	60	53	39	46	12	19	16	11
Spansk	26	8	12	8	6	12	6	7	6	3
Tysk	8	2	4	5	3	5	1	3	3	1
Total	617	160	205	218	167	382	95	126	114	81

Tallene er hentet fra Tableau

**Sak 5/22 NOKUT evaluering av lektorutdanningene
trinn 8-13**

Notat fra lektorsenteret

Orienteringssak

Notat

Til: Felles programstyre for lektorutdanningen

Møte: 21. september 2022

ephorte: 22/13416

Faktasjekk av utkast til sluttrapport

[NOKUTs evaluering av Lektorutdanning for trinn 8 – 13](#) går mot slutten.

1. september fikk UiB tilsendt et utkast til kapitler som omhandler vår lektorutdanning. Vi ble bedt om å gjøre en faktasjekk og melde inn eventuelle feil eller andre problemer i sluttrapportens fremstilling av utdanningen vår eller i anbefalingene komitéen ga oss. Frist for innsending av faktasjekk og kommentarer: 15. september.

Programstyremedlemmene fikk tilsendt NOKUTs utkast til sluttrapport med frist for å tilbakemelde innen 8. september. Leder av programstyret har deretter, sammen med lektorsenteret, koordinerte arbeidet med å utforme tilbakemeldingsteksten. Den ble sendt inn 15.09.22.

UiB vil bruke evalueringen på en mest mulig konstruktiv måte og rapporten pekte på flere utfordringer ved lektorutdanningen. Det ble likevel noterte en god del feil og mangler i utkastet fra NOKUT, og disse har UiB kommentert. En del av feilene feil dannet premisser for vurderinger, og dermed ble også flere av vurderingene problematiske.

Det ble også registret og kommentert at rapporten i liten grad tar høyde for at UiB er midt i en omstillingsprosess for lektorutdanningen, og at redesignprosjektet ikke er nevnt i rapporten. Siden dette ble gjort rede for under institusjonsbesøket og i refleksjonsnotatet har vi bedt om at dette også får plass i sluttrapporten.

Orientering om det som skal skje videre i slutfasen av evalueringsprosjektet

- 1. oktober: NOKUT sender den ferdige sluttrapporten til institusjonene for gjennomlesing. Institusjonene kan velge å sende inn en offentlig uttalelse, som vil bli publisert med sluttrapporten. Frist for innsending av offentlig uttalelse er 13. oktober.
- 20. oktober: Sluttrapporten lanseres på frokostmøte i Oslo sentrum. Arrangementet strømmes og invitasjon til deltakelse (fysisk el. digitalt) er sendt ut til ansatte i lektorutdanningen ved UiB.

Institusjonene har også muligheten til å klage på evalueringen på grunnlag av saksbehandlingsfeil eller usaklig forskjellsbehandling. En institusjon kan ikke klage på NOKUTs faglige vurdering. Klagefristen er tre uker fra publisering av sluttrapporten. Klagen behandles av et utvalg som består av tre representanter fra NOKUTs styre (styreleder, nestleder og studentrepresentant). Utvalget kan kreve at sluttrapporten skrives om eller trekkes tilbake.

Sak 8/22 Mandatet for felles programstyre

Notat fra lektorsenteret

Drøftings sak

Notat

Til: Felles programstyre for lektorutdanningen
Møte: 21. september 2022

ephorte: 22/13416

Bakgrunn

17.06.21 ble sak [76/21, Omorganisering av lektorutdanningen ved UiB](#) vedtatt av Universitetsstyret. Omorganiseringen innebar oppretting av lektorsenteret og endringer i styringsstrukturen i lektorutdanningen.

Styringsstruktur



- 01.09.21 ble [styringsgruppen](#) etter ny modell iverksatt.
- 14.03.22 ble [lektorsenteret](#) offisielt åpnet.

Iverksettelse av felles programstyre

Felles programstyre iverksettes fra høstsemesteret 2022.

Mandat for felles programstyre:

Felles programstyre for lektorutdanningen samordner hele porteføljen av lektorutdanningsprogram ved UiB, inklusiv PPU. Beslutninger som har betydning for helheten i lektorutdanningen, skal behandles i programstyret.

Senterleder for lektorsenteret leder felles programstyre.

Senterleder og koordinator for lektorutdanningen har ansvar for å følge opp det felles programstyret og styringsgruppen.

Felles programstyre for lektorutdanningen har ansvar for å:

- Sikre godt samarbeid og god koordinering i lektorutdanningen.
- Sikre at nasjonale retningslinjer og rammeplaner følges opp på fakultetene.
- Sikre at UiBs kvalitetssikringsrutiner følges, ved å påse at gjeldende forskrifter blir fulgt og at evalueringer blir gjennomført og fulgt opp.
- Behandle hørings saker som berører lektorutdanningen ved UiB.

- Samordne lektorutdanningsprogrammene for å sikre en helhetlig profesjonsutdanning med sammenheng mellom fag, pedagogikk, fagdidaktikk og praksis.
- Legge felles rammer for å forebygge kollisjoner i timeplanene.
- Samordne arbeidet med studieplaner og undervisning i alle lektorutdanningstilbud ved UiB. Studieplanrevisjoner som berører flere lektorutdanningsprogrammer avgjøres i programstyret.
- Gi råd til fakultetene i saker som gjelder studiekvalitet og utvikling av emner og studieprogram i lektorutdanningen.
- Fremme en felles profesjonsidentitet i lektorutdanningen.
- Gi styringsgruppen tilrådinger i saker av strategisk karakter og innspill til årlig praksis- og driftsbudsjett.

Sammensetning:

- Faglig leder for lektorsenteret, leder.
- Fakultetsvis programledelse (5), programleder for PPU, representant for pedagogene i 5LU, samt programleder for PPU-KMD.
- Tre studentrepresentanter oppnevnt av FIL.
- To representanter fra skole (universitetsskole og ungdomsskole).
- Observatører:
 - UiB Videre
 - Faglig praksiskoordinator

Programledelse

Relevant for saken er også mandat for programledelse, som er lagt ved saken

VEDLEGG: Mandat for programledelse

Mandat for programledelse i lektorutdanningen og PPU

Den fakultetsvise programledelsen kan være en programleder, et programstyre, et lektorutdanningsutvalg eller en annen form for organisering som fakultetet finner formålstjenlig for å ivareta ansvarsområdene som er beskrevet under. Programledelsen skal lede lektorprogrammene og PPU ved det enkelte fakultet på samme måte som et programstyre med en programstyreleder, jf. krav hjemlet i UiBs kvalitetssystem for utdanning, kapittel 2.3.

Programledelsen har ansvar for å sikre kvaliteten i programmene og å sikre et godt samarbeid mellom de ulike aktørene som inngår i lektorutdanningen. Programledelsen har dialog med programlederne og/eller emneansvarlig i disiplindelen av programmene der det er relevant.

Representasjon i UiBs felles Programstyre for lektorutdanningen

Fakultetet oppnevner en representant fra programledelsen for 2 år om gangen

Programledelsen for lektorprogrammene har ansvar for å:

- Ledet arbeidet i det aktuelle lektorprogrammet.
- Sikre at forskrifter og rammeplaner for lektorutdanningen blir fulgt og å se til at programmets studieplaner tar hensyn til læreplanverket i skolen.
- Gjennomføre oppgaver knyttet til kvalitetsutvikling i lektorprogrammene, jf. UiBs kvalitetssystem for utdanning, kap. 2.3, under punktet «Programstyreledere».
- Sikre at studentene opplever god sammenheng, progresjon, struktur og jevn arbeidsbelastning innad i programmet, mellom disiplinfag, pedagogikk, didaktikk og praksis. Det skal også sikres studentaktiv læring og variasjon i undervisning- og vurderingsformer.
- Sikre godt samarbeid og informasjonsflyt internt i programmet og med andre institutt og institusjoner som er bidragsytere i programmet.
- Sikre at underviserne i disiplinfagene tar opp didaktiske perspektiver i undervisningen.
- Påse at studentenes timeplaner forblir kollisjonsfrie. Dette kan gjøres gjennom å flytte undervisning for å unngå kollisjoner, sekundært tilby ny fysisk eller digital undervisning.
- Fremme en felles lektoridentitet i lektorprogrammene, herunder skape møteplasser som bidrar til å gi bedre sammenheng mellom de disiplinfaglige og profesjonsfaglige delene i lektorprogrammet.

Sak 10/22 Konsekvenser av streik

Notat fra lektorsenteret

Drøftingssak

Notat

Til: Felles programstyre for lektorutdanningen

Møte: 21. september 2022

ephorte: 22/13416

Lærerstreiken skaper en alvorlig situasjon for praksisgjennomføringen i lektorutdanningen ved UiB og, per 14.09.22, er det varslet om nok en opptrapping av streiken.

- 13.09.22 gjennomførte lektorsenteret et ekstraordinært allmøte for innspill, drøfting og vurdering av alternative løsninger for å sikre praksisavviklingen.
- 13.09.22 deltok ledelsen ved lektorsenteret på møte med UHR, hvor også Kunnskapsdepartementet deltok. Her ble konsekvensene av streiken for lektorutdanningen gjennomgått, samt erfaringsutveksling på tvers av institusjonene.
- 16.09.22 gjennomfører lektorsenteret allmøte/informasjonsmøter med studentene fra både 5LU og PPU.
 - Tema: Streiken og konsekvensene for studenter som ikke får gjennomført praksis etter tidsplanen.
 - Invitasjonen er sendt som kunngjøring i Mitt UiB til KOPRA101, KOPRA102, KOPRA103, LAPRA101, PPUPRA101.

Stikkord for tema og problemstillinger til drøfting i møtet:

- Status
- Konsekvenser og scenarier
- Tiltak
 - Hvilke tolkings- og handlingsrom har vi?
 - Hvilke ressurser har vi?
 - Like tiltak for alle studentene?

Situasjonen endrer seg hele tiden og et oppdatert notat om situasjon for praksisgjennomføringen vil bli ettersendt.

Sak 12/22 Møteplan høsten 22

Notat fra lektorsenteret

Vedtaks sak

Notat

Til: Felles programstyre for lektorutdanningen

Møte: 21. september 2022

ephorte: 22/13416

Forslag til møteplan for resten av høsten 2022:

- Møte 2: 26.10.22, kl 10 - 12
- Møte 3: 08.12.22, kl 10 - 12

Forslag til vedtak:

Programstyret vedtar forslaget til møteplan for høsten 2022.

Sak 13/22 Lektorutdanningskonferanse 2023

Notat fra lektorsenteret

Vedtaks sak

Notat

Til: Felles programstyre for lektorutdanningen

Møte: 21. september 2022

ephorte: 22/13416

Det er tidligere vedtatt at denne konferansen skal holdes i slutten av februar hvert år. Det er gunstig å fastsette dato så tidlig som mulig, slik at planleggingen kan starte så tidlig som mulig. I Bergen kommune er vinterferien er i uke 9 (27.02 – 03.03).

Det er ønskelig å oppnevne en programkomité, som består av én representant fra hvert av de involverte fakultetene og to representanter fra henholdsvis videregående skole og ungdomsskole. Programkoordinator for lektorutdanningen er sekretær.

Programstyret bes om å vedta dato og ev. tema for *Lektorutdanningskonferansen 2023*.

Temaene under forrige konferanse var *Desentralisert kompetanseutvikling, Redesign av lektorutdanningen ved UiB* og *Ferdigheter i fagfornyelsen*.

Innspill til tema som kom frem i evalueringsskjema etter forrige konferanse:

- Skikkethet i praksis
- Vil gjerne høre mer om hva som skjer i skolen, men hadde vært interessant å få innsikt i ulike samarbeid mellom skoler og UiB.
- Muntlige ferdigheter: 1) hvordan utvikle studentenes muntlige ferdigheter gjennom arbeidsformene i disiplin- didaktikk- og pedagogikkemner. 2) Muntlighet i opplæringa. 3) Opplæring i muntlighet. 4) Utvikling av lærernes muntlige ferdigheter
- Et interessant tema kan være internasjonalisering i lektorutdanningen, både praksis og/eller utveksling.

Forslag til vedtak

- 1) Programstyret vedtar dato for konferansen i 2023.
- 2) Programstyret ber fakultetene (via brev i ephorte) om å oppnevne en representant hver til en programkomité.
- 3) Bergen kommune og Vestland fylkeskommune inviteres til å delta, med en representant hver, i programkomiteen.

Sak 14/22 Justert semesterplan pga streik

Notat fra lektorsenteret

Vedtaksak

Notat

Til: Felles programstyre for lektorutdanningen

Møte: 21. september 2022

ephorte: 22/13416

På bakgrunn av streiken er det være behov for å forskyve på praksisgjennomføringen for både KOPRA101, KOPRA102, KOPRA103, LAPRA101 og PPUPRA.

Situasjonen er per i dag uoversiktlig, men det vurderes som svært sannsynlig at deler av praksisgjennomføringen også vil måtte forskyves til vårsemesteret 2023.

Dette fører til behov for å justere semesterplanen for vårsemesteret 2023. Forslag til justert semesterplan for vår 2023 er lagt ved saken. Justeringene er markert med rødt.

Forslag til vedtak

Programstyret vedtar justert semesterplan for vår 2023.

Semesterplan vårsemesteret 2023

[KALENDER 2023](#)

Undervisning

Start pedagogikk- og didaktikkemner

Fra og med uke 3 (mandag er 16. januar)

Faste tidspunkter for PEDA102 og PEDA123, PPUPRA102 og LAPRA102.

Praksis

- **KOPRA101, KOPRA102, KOPRA103, LAPRA101 og PPUPRA: åpning for praksis uke 1-2 (flyttet pga. streik høst 22)**
- PPUPRA102: uke 7-8 og uke 10-13. Uke 15 i reserve.
- LAPRA102 – MN: 30 dager i løpet av perioden uke 7-8, 10-13 og 15-16
- LAPRA102 – HF: 40 dager i løpet av perioden uke 7-8 og uke 10-13,15-16 + 1 dag i uke 17.

Eksamensperiode

PPU: Uke 21 – 23 (mandag 23. mai – fredag 10. Juni)

Pedagogikk

PEDA102: Innlevering 6. juni

PEDA123: Muntlig eksamen uke 22 + man-ons uke 23. (30. mai - 7. Juni)

Fagdidaktikk PPU

- Muntlig: uke 22
- Innlevering: 24. mai
 - Unntak:
 - fagdidaktikkemner i realfag kan ha andre datoer (innenfor perioden uke 21 – 23)
 - DIDASAK2 skoleeksamen i uke 21 eller 22

Helligdager og fridager

- Vinterferie i uke 9 (27. feb. - 3. mars)
- Påske uke 14 (3. - 10. april)
- 17. mai er en onsdag
- Kristi Himmelfartsdag 18. mai
- Andre pinsedag 29. mai

Andre viktige tidspunkt

- **Lærernes dag** (tidligere Fagpedagogisk dag): Fredag, 27. januar (helst undervisningsfri)
- **Åpen dag:** Mandag 13.mars 2023 (ikke undervisningsfri, men mye aktivitet på campus denne dagen)
- **Lektorutdanningskonferansen 2023:** To dager i uke 7
- **Fagkritisk dag:** Torsdag 9. mars (undervisningsfri)
- **Lektorseremoni:** Medio juni 2023