

**UNIVERSITETET I BERGEN
INSTITUTT FOR ARKEOLOGI, HISTORIE, KULTUR- OG RELIGIONSVITENSKAP**

Bergen, 08.06.2018

INNKALLING TIL INSTITUTTRÅDSMØTE

Instituttrådet innkalles med dette til møte **torsdag 14. juni 2018 kl. 12.15** på seminarrom 1, Øysteinsgate 3.

SAKLISTE

- I Innkalling og sakliste
- II Protokoll fra forrige møte
- III Referatsaker
 - a. UUI 28.05.18
- IV Orienteringssaker
 - a. Informasjon fra instituttlederen
 - b. Fakultetsstyresaker
 - c. Forslag til nytt reglement for styringsorganene og nytt valgereglement - høring
- 07/18 Regnskap pr. mai og instituttinterne tildelinger
- 08/18 Strategi for AHKR 2018-2022
- 09/18 Budsjettinnspill for 2019 fra AHKR
- 10/18 Meritteringsordning for undervisning - høring
- 11/18 Nettbasert master i religionsvitenskap
- Eventuelt

Sakspapir følger vedlagt.

Jan Heiret

Britt Kristin Holsen

PROTOKOLL FRA INSTITUTTRÅDSMØTE 09.05.2018

Til stede: Instituttleder: Heiret
Gruppe A: von der Lippe, Seland, Ågotnes
Gruppe B: Halsnes
Gruppe C: Tønsaker
Gruppe D: Matthiessen, Shepherd

Forfall: Harrison, Malmberg, Undheim

Sekretær: Holsen

Observatør: Brautaset

I Innkalling og sakliste

Ingen merknader

II Protokoll fra forrige møte

Ingen merknader

III Referatsaker

Ingen merknader

IV Orienteringssaker

a. Informasjon fra instituttlederen

- Stillingssaker
 - Fire åpne stipend under tilsetting
 - Ett stipend knyttet til middelalderklyngen under tilsetting
 - Prosjektkoordinator til middelalderklyngen fra AHKR under tilsetting
 - Fast stilling i steinalderarkeologi, usikkert om innstilte på førsteplass tar imot stillingen
 - Fast stilling i religionsvitenskap, innstilling sendt
- Instituttet får ekstraordinær tildeling for oppfølging av HUMEVAL
- Frihumsam, instituttet har sendt en rekke gode søknader

b. Fakultetsstyresaker

- Regnskap. Fakultetet ligger fortsatt under måltallet for rekrutteringsstillinger, noen som har vært en vedvarende situasjon over lengre tid
- Førstesemesterstudiene
- Meritteringsordning for undervisning. Studentene og stipendiatene uttrykker skepsis til ordningen, og påpeker at det er viktig å finne ordninger som fremmer delingskultur.

Sak 06/18 Etablering av redaksjonsråd ved AHKR – mandat og sammensetting
Heiret og Tønsaker orienterte.

Vedtak:

Instituttrådet vedtar å etablere et redaksjonsråd ved AHKR med framlagte mandat og sammensetning.

Eventuelt

Ingen saker.

Bergen 18. mai 2018

Jan Heiret

Britt Kristin Holsen

Dersom det ikke har kommet merknader innen 06.06.18, regnes protokollen som godkjent.

Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap

Utvalg for undervisning og internasjonalisering

Referat UUI-møte 28.5.2018

Til stede: Trym Stranda Eilertsen (student), István Keul, Kyrre Kverndokk, Svein Atle Skålevåg, Frode Ulvund (leder), Julie Alver Tønsaker (sekretær)

Observatører: Eirik Kvam Goksøyr, Anne Mailin Selland

Forfall: Sæbjørg Walaker Nordeide, Vilde Ørsje Utby (student)

Ikke møtt: Sivert Ulltang Birkeland (student) og Thomas Rage Johnsen (student)

1) Innkalling og saksliste

Anne Mailin Selland melder sak under eventuelt

2) Orienteringssaker

a) Masterkontrakter

Frode Ulvund orienterer. Med fakultetets fokus på å fylle masterplassene og ta opp flest mulig kvalifiserte søkere, er det viktig å samtidig bevisstgjøre staben og studentene på innholdet i masterkontrakten. Hva forventes av masterstudenten, hvor mye veiledning kan studenten få, hva skal til for å få utvidet kontraktsperioden, og hvor mye veiledning får man utover normert tid? Hvilke konsekvenser får det dersom studenten ikke følger sin del av kontrakten? Det er ønskelig å bruke ressursene på de engasjerte og dedikerte studentene. Det betyr at man i praksis må kunne avslå søknader om utvidet kontrakt fra studenter som ikke har noen fremdrift.

Masterkontrakten ved HF kan ikke redigeres av instituttene, men AHKR bør vurdere å lage et institutttilpasset tilleggsskriv som presiserer punktene over, og som bevisstgjør både veileder og student. Før et sikt skriv kan utarbeides, må det gjøres noen interne avklaringer rundt veilednings-kontraktens status og hva den omfatter.

b) Høringssak om meritteringsordning

Frode Ulvund orienterer. Fagmiljøene bes om å komme med innspill i høringen. Høringsuttalelsen fra AHKR skal legges frem for Instituttrådet ved AHKR 14. juni, og innspill fra fagmiljøene må sendes innen 6.juni.

3) Diskusjonssaker

a) Programsensur

Arkeologi, historie og religionsvitenskap må inngå nye programsensoravtaler. Fagkoordinatorene får tilsendt rutinen for programsensor, og bes følge opp.

b) Rekruttering til BA-programmene

Kyrre Kverndokk etterlyser en klarere strategi/plan for hvordan vi når ut til potensielle studenter og hvordan vi bruker sosiale medier for å spre informasjon om studiene. Rekrutteringsarbeidet ved UiB skjer nå stort sett i regi av SA, i samarbeid med fakultetet. UUI mener det er ønskelig at instituttene i større grad er orienterte om og bevisste på dette arbeidet, og hvilke måter fagmiljøene best kan supplere det på. Det foreslås at AHKR

kontakter SA/HF for å innhente erfaringer og bli oppdatert på arbeidet som pågår.

4) Saker

2018/12 Instituttstrategi – undervisning

Frode Ulvund orienterer

Vedtak: UUI stiller seg bak strategi-utkastet med de endringene som kom frem i møtet.

2018/13 Endringer i emnebeskrivelsen for HIS203

Svein Atle Skålevåg orienterer om endringene som ønskes foretatt. Fagkoordinator formulerer et forslag til emnebeskrivelse som sendes til studieleder.

Emnebeskrivelsen godkjennes på sirkulasjon til UUI-medlemmene i etterkant.

5) Eventuelt

Bachelor- og masterseremonien ved fakultetet

Seremoniene arrangeres 14. juni. Invitasjon til de faglig ansatte sendes ut snarest.

Frode Ulvund
leder

Julie Alver Tønsaker
sekretær



Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap
Institutt for fremmedspråk
Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier
Institutt for filosofi og førstesemesterstudier
Senter for kvinne- og kjønnsforskning
Senter for vitenskapsteori

Referanse

2018/6271-UNU

Dato

28.05.2018

Høring - forslag til nytt reglement for styringsorganene og nytt valgreglement

Universitetsstyret nedsatte i møte 28.09.17 (sak 106/17) en intern arbeidsgruppe som skulle gjennomgå UiBs regler for styringsorganene og valgreglementet. I brev datert 18.05.18 fikk fakultetet på høring arbeidsgruppens rapport med forslag til felles regler for styringsorganene og nytt valgreglement (se vedlegg). Fakultetets tilbakemeldingsfrist er 01.07.18.

De viktigste endringsforslagene er oppsummert i oversendingsbrevet. Forslaget som får størst konsekvenser for HF, er at det blir fastsatt at én stemmerettsgruppe (dvs. gruppe A, B, C og D) utgjør én felles valgkrets, og at det ikke kan være ytterligere oppdeling i valgkretser ved valg til styringsorgan. Til nå har HF hatt et unntak fra valgreglementet som innebærer at gruppe A ved hvert institutt utgjør en egen valgkrets ved valg til fakultetsstyret. Forslaget til endring legger opp til at en slik særordning ikke vil kunne videreføres. Begrunnelsene for forslaget finnes i arbeidsgruppens rapport, side 25.

Det kan videre nevnes at antall valgstyret ved UiB reduseres ved at det kun skal være ett valgstyre ved hvert fakultet. Det blir dessuten innført en ordning med nominasjonskomiteer for valg til styringsorganene og valg av dekan. Nominasjonskomiteene skal foreslå kandidater for valgstyret dersom det ved utløpet av forslagsfristen ikke er kommet inn tilstrekkelig antall forslag på kandidater eller tilstrekkelig antall kandidater av begge kjønn. Kravene til antall forslagsstillere bak hver kandidat blir også redusert, og det settes samtidig et tak for hvor mange forslagsstillere et forslag kan inneholde.

Vi viser utover dette til arbeidsgruppens rapport med vedlegg.

Frist for innspill fra instituttene: 18.06.18.

Vennlig hilsen

Susanne Ostendorf
fungerende fakultetsdirektør

Unni Karin Utvik
seniorrådgiver

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

**UNIVERSITETET I BERGEN
INSTITUTT FOR ARKEOLOGI, HISTORIE, KULTUR- OG RELIGIONSVITENSKAP**

Institutttrådsmøte 14.06.2018

Sak 07/18

Regnskap pr. mai og instituttinterne tildelinger

Notat og samlerapport om instituttregnskapet etter mai er vedlagt.

Fakultetet har fulgt instituttets prioriteringer i tildelingen av små driftsmidler. Det er gitt instituttinterne tildelinger innenfor avsetningene til ekskursjoner, forskningsmidler, publiseringsstøtte, forskerutdanning og stipendiatreiser.

Det er også foretatt tildelinger av forskningsterminer for 2019-2020.

Oversikter som viser søknader og tildelinger pr. 31. mai legges fram til orientering.

Forslag til vedtak:

Instituttrådet tar regnskapet pr. 31. mai til etterretning.

Jan Heiret

Regnskap pr. mai og instituttinterne tildelinger

Vedlagt finnes samleoversikt over regnskapet pr. 31. mai (vedlegg 2).

Denne viser et relativt beskjedent forbruk pr. 31. mai. Av frie annuumsmidler er det brukt 15,2% av budsjett mot 11,2% på tilsvarende tidspunkt i 2017. Fordelingen av forbruket er imidlertid nokså ulikt. Forbruket av budsjetterte driftsmidler utgjør 51,8% mot 25,9% per mai i fjor (et merforbruk på nærmere kr. 140.000). Dertil kommer at inntektsprognosene er redusert med om lag kr. 140.000 som følge av forsinket oppstart av prosjekt og forsinkete tilsetninger på prosjekt. Instituttet må derfor være varsom i bruken av driftsmidlene. I dette ligger også at det i instituttets driftsmidler ikke ligger en buffer i forhold til overforbruk på andre budsjettposter.

Av budsjetterte løslønnsmidler er det hittil utbetalt 11,2% av budsjett mot 5,3% i fjor. Dette er likevel lite, men det meste av lønnsutgiftene knyttet til undervisning og sensur i vårsemesteret, har ennå ikke kommet til utbetaling. Det må holdes god kontroll på balansen mellom behovet for løslønnsmidler og tilgjengelige avsetninger videre ut over året.

Budsjettallene for løslønnsmidler («Timemidler») i samlerapporten er høyere enn slik de framkommer i instituttets løslønnsbudsjett. Dette er fordi regnskapsrapporten opererer med budsjetterte midler og trekker fra løpende utgifter. Løslønnsbudsjettet har trukket ut inngåtte forpliktelser for å synliggjøre tilgjengelige, løse midler til timeundervisning og sensur.

Det er hittil brukt svært lite insentivmidler, andre øremerkete midler og driftsmidler for stipendiater og post doktorer. Erfaringsmessig vet vi at slike midler i hovedsak blir brukt i andre halvår, men forbruket per mai er urovekkende lavt. Det er viktig at den enkelte planlegger disponering av tildelte midler i god tid før årsavslutning, og at kostnader som kan tas tidligere, ikke ventes med til årets siste måneder.

Fakultetet har fordelt små driftsmidler i samsvar med instituttet prioritering, og tildelingene kommer fram i vedlegg 3. Det er i perioden gitt instituttinterne tildelinger innenfor avsetningene til ekskursjonsmidler, forskningsmidler, publiseringsstøtte, forskerutdanningsmidler og reisestøtte til stipendiater. Det er også foretatt tildelinger av forskningsterminer for 2019-2020. Oversikter som viser søknader og tildelinger legges fram til orientering.

Ekskursjonsmidlene er sett i sammenheng med avsetningen til studiekvalitet, og det er derfor til ekskursjoner bevilget om lag 75% av totalsummen. Erfaringsmessig blir tildelingene sjelden brukt i sin helhet, men det er i planleggingsfasen viktig med noe handlingsrom særlig knyttet til antall deltakende studenter.

Midlene til forskningsformål i hovedsak fordelt, mens det motsatte er tilfelle når det gjelder publiseringsstøtte. Om lag halvparten av forskerutdanningsmidlene og to tredeler av reisemidlene er fordelt.

Samleoversikten viser også budsjett- og regnskapstall for øremerkete tildelinger over grunnbevilgningen, samt tilsvarende for BOA-aktiviteten.

Vedlegg

- V2. Regnskapsrapport pr. 31. mai
- V3. Tildelinger små driftsmidler 2018
- V4. Tildelinger ekskursionsmidler 2018
- V5. Tildelinger forskningsformål pr. 31. mai
- V6. Tildelinger publiseringsstøtte pr. 31. mai
- V7. Tildelinger forskerutdanning pr. 31. mai
- V8. Tildelinger stipendiatreiser pr. 31. mai
- V9. Innvilgete forskningsterminer 2019-2020

BKH 06.06.2018

112200 AHKR REGNSKAP Mai 2018

2018	Hittil i år - budsjett	Hittil i år - regnskap	Hittil i år - avvik
	BUDSJETT	REGNSKAP	REST

INSTITUTTETS ANNUUM (frie midler)

Annuum drift	863 705	447 710	415 995
Timemidler	2 252 000	251 452	2 000 548
Insentivmidler	284 555	59 078	225 477
Andre øremerkede midler *)	1 748 740	26 670	1 722 070

SUM	5 149 000	784 910	4 364 090
------------	------------------	----------------	------------------

Alle beløp er uten sosiale kostnader

ØREMERKEDE MIDLER TILDELT PÅ PROSJEKT 7xxxxx

720006 Stipendiater/post.dok	548 519	58 134	490 385
700117 Etter og videreutdanning EVU	63 535	8 688	54 847
700306 Insentivmidler studiekvalitet	100 000	48 151	51 849
700910 Egenfinansiering BOA	127 115	182 520	-55 405
700304 Unesco-professorat	2 386 991	575 766	1 811 225
710028 Smådriftsmidler	322 000	35 082	286 918
700268 Vitenskapshistorie	7 074 748	434 732	6 640 016
710022 Internasjonalisering (Spiremidler)	153 676	54 585	99 091
710006 Studiekvalitetstiltak (PEK-midler)	39 163	8 456	30 707

SUM	10 815 747	1 406 114	9 409 633
------------	-------------------	------------------	------------------

Alle beløp er inklusiv sosiale kostnader

BOA AKTIVITET

	Kostnadsbudsjett	Kostnadsført	Rest kostnad
GL prosjektnummer	BUDSJETT	REGNSKAP	REST
100005 Oppdrag			0
199995 NFR	25 669 854	5 719 277	19 950 577
219995 Statlige etater	5 061 826	652 061	4 409 765
469995 Gaver	427 368	133 642	293 726
499995 Næringsliv og privat	5 741	-92 068	97 809
599995 Stiftelser	106 999	1 854	105 145
639994 EU tilskudd til undervisning	190 171	19 271	170 900
639995 EU	751 582	496 096	255 486
Sum	32 213 541	6 930 133	25 283 408

Alle beløp er inklusiv sosiale kostnader

Egenfinansiering er ikke med her.

Små driftsmidler - AHKR 2018

Søker	Kostnadsart	Formål med prosjektet	Tidspunkt	Søknadssum	Tildelt	Brukt	Kommentarer
Arkeologisk forskningsseminar v/Nordeide	Reise og opphold	Eksterne foredragsholdere	Februar/mars	20 000	20 000		
Forskergruppe Antikken v/Seland	Reise og opphold for deltakere + mat	Arrangere 2 workshops	Mars	15 000	15 000		
Forskergruppe Fortidsforståelse v/Ågotnes	Reise og opphold	Eksterne foredragsholdere	Vår og høst	15 000	15 000		
Forskergruppe Midtøsten v/Bang	Reise og opphold for deltakere + mat	Arrangere 2 workshops	2018	28 400	20 000		
Knut Jacobsen	Reise og opphold	Feltarbeid i India	2018	28 250	25 000		
Istvan Keul	Reise og opphold	Feltarbeid i Moldova og Romania	2018	15 000	15 000		
Geir Atle Ersland	Reise, opphold, seminar, etc.	Arkivreiser, etc.	Juli + høst	75 000	40 000		
Astri Andresen	Reise, opphold og kost	Arkivreise til London	Våren	12 300	12 500		
Simon Malmberg	Reise, opphold og konferanseavgift	Deltakelse på 2 konferanser		42 630	0		Trakk søknad
Gunnar Knutsen	Lønnsmidler	Vit.ass.	2018	60 000	60 000		
Marie von der Lippe	Reise, opphold og konferanseavgift	Konferansedeltakelse m/paper	Juli/august	13 500	13 500		
Håkan Rydving	Reise og opphold	Studiereiser til Roma og Helsinki	Mai/november	32 200	25 000		
Christian Sæle	Reise, opphold og konferanseavgift	Konferansedeltakelse m/paper	September	9 000	9 000		
Harm Schrøter	Reise, opphold og konferanseavgift	Deltakelse på 4 konferanser	Mars/september	55 186	26 000		
Sissel Undheim	Reise, opphold, kost og konferanseavgift	2 forskningsopphold og 1 konferanse	Mai/juni	71 800	26 000		
Haci Akman	Reise, opphold og kost	Feltarbeid i Danmark og Sverige		25 000	0		
Teemu Ryymin	Reise, opphold, kost og konferanseavgift	Konferansedeltakelse m/paper		18 692	0		
Sum				536 958	322 000		

Beløp til disposisjon i 2018 er kr. 322 000

Ekskursjonsmidler 2018

Søker	Emne	Sem.	Antall netter	Reisemål	Deltakere	Søknadssum pr stud. (eks. utgifter fast pris)	Samlet søknad (inkl utgifter fast pris)	Innvilget sum per student	Innvilget samlet	Forslaget fører til egenandel på	Merknad
Ågotnes	KUVI105, KUVI108	h18	1	Oslo	20	2 320	61 400	1 500	30 000	1 570	
Melve	ma-his	mar.2018	1	Trondheim	6	2 595	15 570	1 500	9 000	1 095	
Malmberg	ARK123, ARK120	okt.18	1	København	15	800	18 000	800	18 000	750	
Nordeide	ARK302	høst 2018	0	Vindenes/Sotra	15	0	5 802		5 802	0	
Forsberg	ARK112	apr.2018	0	Herand, Hardanger	30	0	16 000		16 000	0	
									-5 000		Forventet innsparing
							116 772		73 802		

Forskningsformål - AHKR 2018

Oppdatert 28.05.2018

Søker	Søknadsdato	Svardato	Formål	Tidspunkt	Søknadssum	Tildelt	Brukt	Kommentarer
Forhåndstilsagn 2018								
Simon Malmberg	15.05.2017		Forskningsreise ifm. med forskningstermin	April/mai 2018	62 000	0		Meltzertilsagn
F. gr. Antikken	12.03.2017	23.03.2017	Reise, opphold og mat for gjesteforelesere	2018	17 000	15 000		
F. gr. Helse	13.03.2017	23.03.2017	Gjesteforelesere	2018	22 200	20 000		
Tove Ingebjørg Fjell	27.08.2017	13.09.2017	Arkivreise til Hamar	Januar, 2018	8 500	8 500		
Søknadsrunde 1								
Religionsoraklene v/Stausberg	09.02.2018	23.03.2018	produksjon av filmer, vit.ass.191 arbeidstimer	2018	50 806	0		faller utenfor kriteriene, instituttet vil prøve å finne andre midler
Ingvald Gilhus	05.03.2018	23.03.2018	reise- og oppholdsstøtte årlige europeiske religionsvitenskapelige konferansen	juni, 2018	12 812	0		ikke innvilget pga forestående søknad om ekstra forskningstermin
Einar Thomassen	09.03.2018	23.03.2018	reisestøtte til deltakelse i European Association for the Study of Religions' årskonferanse	juni, 2018	14 066	10 066		oppgir 4000 i instentivmidler
Knut Jacobsen	12.03.2018	23.03.2018	deltakelse på årsmøtet for Society for Asian and Comparative Philosophy	juni, 2018	9 200	9 200		
Tove Fjell	13.03.2018	23.03.2018	reisestøtte til redaktørmøte for tidsskrift (Ethnologia Scandinavica, nivå 2),	mai, 2018	3 700	3 700		
Tove Fjell	13.03.2018	23.03.2018	reisestøtte til seminar i anl. Anne Eriksens 60-års dag	juni, 2018	2 400	2 400		
Håkan Rydving	13.03.2018	23.03.2018	støtte til å arrangere seminar: Religions Around the Arctic: Source Criticisms and Cor	sept., 2018	79 224	44 024		revidert søknad på lavere sum etter anmodning
Teemu Ryymin	14.03.2018	23.03.2018	reisestøtte til European Social Science History Conference i Belfast	april, 2018	4 420	4 420		restbeløp, har fått 9620 fra Meltzerfondet
Tove Fjell	14.03.2018	23.03.2018	reisestøtte til Nordic Ethnology and Folklore Conference i Uppsala	juni, 2018	1 500	1 500		restbeløp, har fått 10 000 fra Meltzerfondet
Tove Fjell (m. Ryymin og Ågotnes)	14.03.2018	23.03.2018	midler til å gjennomføre spørreundersøkelse om MUSE emnene, porto	april, 2018	1 400	1 400		
Christian Sæle	15.03.2018	23.03.2018	reisestøtte til to arkivbesøk på Riksarkivet i Oslo	mars\april og juni\juli	4 000	4 000		
Dag Erik Færø Olsen	15.03.2018		to C14-dateringer i forbindelse med Ph.d. prosjekt.	mai, 2018	10 400	0		faller utenfor kriterier for denne potten
Sissel Undheim	15.03.2018	23.03.2018	reisestøtte til American Academy of Religion and Society of Biblical Literature (AAR/S	nov., 2018	17 860	0		ikke innvilget i første runde, overføres til neste runde.
Sissel Undheim	15.03.2018	23.03.2018	reisestøtte til konferansen "Multiple Religious Identities – Individuals, Communities,	juni, 2018	13 900	13 900		
Fagforum i rel.vitsk. v/von der Lippe	20.03.2018	23.03.2018	reise- og oppholdsstøtte til ekstern forsker, vil bidra med et religionsorakel	høst 2018	3 500	3 500		
Forskergr. Antikkens verden	25.01.2018	25.01.2018	reststøtte til Workshop	feb,2018	5 325	5 325		
Jane Skjoldli	26.04.2018	27.04.2018	reisestøtte til CHAOS 2018 med presentasjon	mai, 2018	5 309	5 309		
Søknadsrunde 2								
Tone Hellesund	09.05.2018	22.05.2018	reisestøtte til 2 konferanser og 2 arkivreiser	juni og oktober 2018	30 394	30 394		
Torunn Selberg	14.05.2018	22.05.2018	restbeløp reisestøtte konferanse med innlegg	juni,2018	3 374	3 374		Selberg bruker egne belønningsmidler til resten av utgiftene til konf.
Kyrre Kverndokk	14.05.2018	22.05.2018	søker som arrangør på vegne av Selberg til reisestøtte til seminar	juni,2018	4 300	4 300		
Michael Stausberg	14.05.2018	22.05.2018	kjøp av faglitteratur i forb m forskningsprosjekt	juni,2018	8 000	8 000		
Anne Bang	15.05.2018	22.05.2018	reisestøtte til Yale Uni.pga forskningsmateriale	okt.el.nov. 2018	23 000	23 000		
Marie von der Lippe	15.05.2018	22.05.2018	støtte til fagseminar ifm Rydvings 65-års jubileum	juni,2018	3 000	3 000		
Sissel Undheim	15.03.2018	23.03.2018	reisestøtte til American Academy of Religion and Society of Biblical Literature (AAR/S	nov., 2018	17 860	17 860		ikke innvilget i første runde, overført til runde 2
Haci Akman	15.05.2018	31.05.2018	støtte til samling av forskere for utarbeiding av søknad til forskn.rådet i 2019	sept/okt 2018	65 000	0		bør søke fak, ved evt prioritering fra instituttet
Sum					504 450	242 172		

Beløp tilgjengelig i 2018 er kr. 300 000

Publiseringsstøtte - AHKR 2018

Oppdatert 28.05.2018

Søker	Søknadsdato	Svardato	Formål	Tidspunkt	Søknadssum	Tildelt	Brukt	Kommentarer
Søknadsrunde 1								
Knut Jacobsen	12.02.2018	09.04.2018	Språkvask 3 artikler til bokverket <i>Handbook of Hinduism in Europe</i>	2018	10 000	10 000		
Håkan Rydving	28.02.2018	23.03.2018	Restbeløp trykkeriutg. bok: Religion, Law, and Justice: Seven Essays	2018	5 350	5 350		
Sissel Undheim	27.03.2018	03.04.2018	Bilde til publisasjon hos Brepols	2018	4 450	4 450		445 euro
Søknadsrunde 2								
Marianne Bøe	14.05.2018	22.05.2018	Språkvask artikkel til nivå 2 tidsskrift		1 600	1 600		200 GBP
Sum					21 400	21 400		

Beløp tilgjengelig i 2018 er kr. 200 000

Forskerutdanningsmidler 2018

Søker	Søknadsdato	Svardato	Formål	Søknadssum	Innvilget	Kommentar
Nils Anfinset	05.01.2018	01.03.2018	Sluttseminar for Henriette Hop Wendelbo 12. April. Dekke reise og opphald for birettleiar. Dekke reise, opphald og honorar til ekstern kommentator Anne Lene Melheim, UiO. Budsjett: Reise t/r Uppsala-Bergen for Eriksson 5.000,- Ei overnatting for Eriksson 1.300,- Reise t/r Oslo-Bergen for Melheim 3.500,- Ei overnatting for Melheim 1.300,- Kaffe, te m.m. for deltakarar 500,- Sum: 11.600,-	kr 11 600	kr 18 878	I innvilget sum er det medregnet honorar til eksten kommentator
Lars Forsberg	03.04.2018		Sluttseminar for Dag Erik Færø Olsen (26. april) Honorar til ekstern kommentator Knut Andreas Bergsvik, Universitetsmuseet i Bergen Budsjett: Honorar: 7278,- Kaffe m.m.: 400,-	kr 7 678	kr 7 678	
Dag Erik Færø Olsen	15.03.2018		C-14 datering i forbindelse m/ ph.d.-prosjekt	kr 10 400	kr 10 400	
			Sluttseminar for Anne Drageset (slutten av august) Har ikkje mottatt søknad			
Sum				kr 29 678	kr 36 956	

Resterende: kr 33 044

Beløp til disposisjon i
2018 : 70 000

Reisestøtte stipendiater 2018

Søker	Søknadsdato	Svardato	Reisemål	Varighet	Formål	Søknadssum	Innvilget	Kommentar
Joseph Ryder	15.03.2018		Hebridane	12.06.2018 - 17.07.2018	Feltarbeid	69 000	50 000	Oppfordra til å finne rimeligare opphald og kost
Magnus Halsnes	15.03.2018		Oxford	01.09.2018 - 01.11.2018	Forskningsopphold	41 000	41 000	
Sum						110 000	91 000	

Beløp til disposisjon i 2018 er kr. 150 000
Resterande beløp for 2018 **59 000**

FORSKNINGSTERMINER 2019-2020

Søknader og tildeling for 2019-2020, inkludert forhåndstilsagn 2020

Søkere	Fag	Opptjening, måneder	Sist avvkl. forskningt.	Forhånds-tilsagn	Søker for periode	Tildeling 2019	Forhånds-tilsagn for 2020
Malmberg, Simon	ARK	60		V2019			
Nordeide, Sæbjørg Walaker	ARK	38 Timeregnskap	-		H2019/V2020	H2019	V2020
Brautaset, Camilla	HIS	Timeregnskap				V2019	
Haavet, Inger Elisabeth	HIS	42	V2015		V2019	-	
Ryymmin, Teemu	HIS	Timeregnskap				V2019	
Solli, Arne	HIS	95		V2019			
Sæle, Christian	HIS	72	-		H2019/V2020	H2019	V2020
Akman, Haci	KUVI	72	V2011/H2011		V2019/H2019	-	
Kverndokk, Kyrre	KUVI	44		V2019			
Stausberg, Michael	RELV	CAS		V2019			
Thomassen, Einar	RELV	Prodekan		V2019			
Totalt:				5 semestre	7 semestre	4 semestre	2 semestre

Effekt 2019: 9 semestre

**UNIVERSITETET I BERGEN
INSTITUTT FOR ARKEOLOGI, HISTORIE, KULTUR- OG RELIGIONSVITENSKAP**

Institutttrådsmøte 14.06.2018

Sak 08/18

Strategi for AHKR 2018-2022

Instituttets strategi må fornyes, og utkast til instituttstrategi for 2018-2022 legges fram for instituttrådet til diskusjon.

Det foreslås at utkastet etter første behandling i instituttrådet sendes til diskusjon i fagmiljøene, før det legges fram for endelig vedtak i instituttrådet i høstsemesteret.

Forslag til vedtak:

Instituttrådet vedtar å sende utkast til ny instituttstrategi til diskusjon i fagmiljøene før ny behandling i instituttrådet til høsten.

Jan Heiret

Strategisk plan

Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap (AHKR)

2018-2022

Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap består av fire profilerte, tradisjonsrike og beslektede fag. Instituttet har som mål å ivareta og utvikle fagenes egenart slik at de kan danne basis for nyskapende og flerfaglig forsknings- og undervisningssamarbeid. Pr 1.8.2018 har AHKR 44 vitenskapelige og 12 administrative faste stillinger (+ antall midlertidige).

Instituttet ble etablert i 2007 og framstår i dag som faglig konsolidert og administrativt veldrevet og med et godt arbeidsmiljø. Vi har stor studenttilstrømning og tilbyr et bredt spekter av undervisningstilbud. Våre forskere publiserer jevnt og på et høyt faglig nivå og deltar i både lokale, nasjonale og internasjonale nettverk og forskergrupper. Forskningen blir dessuten formidlet til et stort publikum via en rekke plattformer og arenaer. Instituttet står likevel overfor en rekke utfordringer. Organiseringen og finansieringen av UH-sektoren og universitetets og fakultetets strategiske prioriteringer setter nye rammer for virksomheten; konkurransen om ressurser og motiverte studenter øker; eksterntfinansiert prosjekter blir stadig viktigere også for å sikre den ordinære driften; antallet faste stillinger både i den faglige og administrative staben har blitt redusert, samtidig som vi har satt i gang nye studieprogrammer og gjennomført ambisiøse reformer av de gamle – og etablert et senter for fremragende forskning; de administrative prosessene digitaliseres i systemer som skal brukes dels av vitenskapelig, dels av administrativt tilsatte. Vi står foran en overgang til "det selvbetjente universitetet", men uten at de umiddelbare effektiviseringsgevinstene er synlige. Samtidig forventer studentene stadig tettere oppfølging, både administrativt og faglig.

Strategien for 2018-2022 skal derfor både sikre kontinuitet ved at velfungerende rutiner og praksiser videreføres og legge grunnlaget for nødvendig omstilling.

I. Forskning

Hovedmål:

AHKR skal drive forskning av høy kvalitet, målt i form av publisering i renommerte og poenggivende publiseringskanaler

For å nå dette hovedmålet vil AHKR aktivt tilrettelegge på seks områder:

Medvirke til at enkeltforskere og miljø når et høyt internasjonalt nivå ved å

- videreutvikle og styrke målrettet forskningsaktivitet i regi av forskergrupper, og enkeltforskere gjennom samordnet og strategisk prioritering av forskningsmidler fra Meltzer-fondet, fakultetet og instituttet.
- gjennomgå og revidere sammensettingen av forskergruppene
- utarbeide 3-årige forsknings- og publiseringsplaner for alle vitenskapelig ansatte
- følge opp forskere og miljøer som publiserer lite

- fremme forskningssamarbeid med relevante sentra og randsoner
- fremme publisering ved hjelp av publiseringsstøtte fra instituttet
- synliggjøre forskningsresultater

Øke eksterntfinansiering av forskning ved å

- systematisk kvalitetssikring av prosjektsøknader gjennom lesegrupper
- aktiv bruk av fakultetets strategiske forskningssatsing for å støtte prioriterte prosjektinitiativ fra enkeltforskere og forskergrupper
- videreutvikle samarbeid med fakultetsadministrasjonen og Forskningsadministrativ avdeling om assistanse til å utarbeide prosjektsøknader

Sikre tid til forskning ved å

- planlegge undervisningen med sikte på å gi sammenhengende tid til forskning
- dimensjonere undervisningen slik at forskningstiden skjermes
- utnytte arbeidstidsregnskapet til å sikre retten og plikten til forskningstid

Styrke forskerutdanningen, bedre gjennomføringstiden for stipendiatene og redusere frafall ved å

- sørge for at alle stipendiatene skal integreres i forskergrupper ved instituttet
- videreutvikle ordningen med oppstartsamtaler
- få en mentorordning for pliktarbeidet til å fungere
- innføre mer forpliktende midtveisevaluering og sluttseminar.
- inkludere stipendiater i nasjonal og internasjonale nettverk og miljøer
- sikre at alle kandidatene i forskerutdanningen får et velegnet opplæringsprogram
- etablere forpliktende avtaler med kandidater som ikke leverer på normert tid
- videreføre systematisk oppfølging av kandidater som får avhandlingen underkjent

Internasjonalisere forskningen ved å

- stimulere til deltaking i internasjonale fora for forskning
- utvikle samarbeidsrelasjoner/samarbeidsavtaler med utenlandske forskningsmiljøer
- aktivt utnytte gjesteforskerordninger både for inn- og utreisende forskere

II. Undervisning

Hovedmål:

AHKR skal gi studenter et attraktivt og faglig godt undervisningstilbud med høy studiekvalitet

For å nå dette hovedmålet vil AHKR aktivt tilrettelegge på følgende områder:

Gi best mulig fagkunnskap og aktiv forståelse av en vitenskapelig tenkemåte på alle nivå i undervisningen ved å

- Opprettholde varierte emneporteføljer, det vil si både emner som gir oversikt og emner med fokus på spesialisert forskning.
- legge vekt på studentaktiv læring i alle emner.
- fremme pedagogisk fruktbar bruk av digitale hjelpemidler.

Kontinuerlig evaluere og videreutvikle undervisningstilbudet ved å

- sørge for komplementære og varierte undervisnings- og vurderingsformer på alle nivå.
- tilrettelegge for aktiv erfaringsutveksling blant undervisere.
- støtte initiativ til innovative undervisningsopplegg.
- gjøre miljø og medlemmer av staben kvalifisert til ordningen med meritterte undervisere.
- ha et aktivt samarbeide med programsensorene.
- støtte studentenes faglige engasjement og aktiviteter, og ha aktiv samarbeid med fagutvalgene.

Øke internasjonaliseringen av undervisningsvirksomheten ved å

- motivere til flere utreisende studenter
- intensivere lærerutvekslingen
- øke praktisk kompetanse om utveksling i staben
- gi tilbud på engelsk i alle fag for innreisende studenter.

III. Administrasjon

Hovedmål:

AHKRs administrasjon skal styrke primæraktivitetene på en profesjonell og tidsriktig måte i henhold til regler for offentlig forvaltning og interne rutiner, og i samsvar med sitt selvstendige forvaltningsansvar

For å nå dette hovedmålet vil AHKR aktivt tilrettelegge på følgende områder:

Sikre velfungerende administrative tjenester på et høyt administrasjonsfaglig nivå ved å

- fokusere på kunnskap om regler, rutiner og god forvaltningsskikk
- oppdatere og synliggjøre funksjonelle administrative prosedyrer

- sikre god og nødvendig IT-kompetanse og systemkunnskap
- fremme deltakelse på kurs og seminar internt og eksternt, samt legge til rette for løpende individuell kompetanseutvikling
- fremme ansvar, selvstendighet og initiativ

Bidra til å møte kravene om økt produktivitet og kvalitet gjennom digitalisering og effektivisering innenfor gjeldende rammebetingelser og tilgjengelige ressurser ved å

- videreutvikle effektive og framtidsrettede rutiner
- legge til rette for digitaliserte løsninger
- styrke bevissthet om egen rolle, eget servicenivå og riktig tjeneste
- ha kontinuerlig fokus på god arbeidsflyt, instituttinternt og mellom nivåene
- legge til rette for breddekunnskap så vel som spisskompetanse på de ulike administrative saksfelt
- fremme fleksibilitet og endringsvilje
- legge til rette for deltakelse i nettverksarbeid, seminar og arbeidsgrupper på tvers av enheter og nivå, og således bidra til erfaringsutveksling, organisasjonsutvikling, system- og rutineutvikling

Ha kontinuerlig fokus på at administrasjonen opptrer profesjonelt og effektivt som en integrert del av instituttet ved å

- medvirke til at administrasjonen holdes godt orientert om den faglige virksomheten gjennom god kommunikasjon og informasjonsflyt
- fokusere på felles mål, og inkludere administrasjonens bidrag til den faglige virksomheten der det er naturlig
- legge til rette for dialog om nye felles krav om effektivisering, digitalisering og systemutvikling, og klargjøre deling i fagadministrative og administrasjonsfaglige oppgaver
- videreutvikle felles møteplasser

**UNIVERSITETET I BERGEN
INSTITUTT FOR ARKEOLOGI, HISTORIE, KULTUR- OG RELIGIONSVITENSKAP**

Institutttrådsmøte 14.06.2018

Sak 09/18

Budsjettinnspill for 2019 fra AHKR

Fakultetet har bedt instituttene komme med innspill til budsjettforslag for 2019 innen 15. juni (endret frist) slik det kommer fram i vedlagte brev av 03.05.18.

Utarbeidet budsjettforslag for 2019 legges fram for instituttrådet for diskusjon og godkjenning.

Forslag til vedtak:

Instituttrådet vedtar det framlagte innspill til budsjettforslag for 2019.

Jan Heiret

Budsjettinnspill 2019 - AHKR

Planer for 2019

a) Innspill til revidering av bemanningsplanen

Bemanningsplanen som ble vedtatt av fakultetsstyret 5. desember 2017, innebærer en nedbemanning av historiefaget med tre stillinger ved at to avganger i 2017 og én avgang i 2018 ikke vil bli erstattet. Da instituttet gikk inn for å etablere et fullverdig lektorprogram i historie og religionsvitenskap, var forutsetningen en stab på 24 historikere. På grunn av en nedgang i søkertallene til de ordinære studieprogrammene i 2014 og 2015, vurderte vi det slik at lektorprogrammet kunne iverksettes uten tilførsel av nye studieplasser som ville finansiere nye stillinger. De to siste årene har vi imidlertid sett en markant økning i studenttallet på historie, både på BA- og MA-nivå, og på årsstudiet. Dessuten har vi blitt pålagt å ta imot betydelig flere PPU-studenter – og vi er også pålagt å veilede et stort antall lektorstudenter som tar historie som fag 2, og som derfor skal skrive bacheloroppgaver i historie.

For instituttledelsen er det et overordnet mål å dimensjonere studietilbudet slik at vi både kan sikre en forsvarlig studiekvalitet for våre studenter og forskningstiden for våre vitenskapelig ansatte. Dette er nødvendige forutsetninger for å opprettholde studiepoengproduksjonen per student, og for å kunne intensivere arbeidet med å hente inn eksterne forskningsmidler. En redusert stab vil derfor måtte føre til at vi også reduserer studenttallet. I 2018 vil vi redusere inntaket av årsstudenter betydelig, men vi kan foreløpig unngå ytterligere drastisk kutt fordi vi som et ledd i fakultetets forskningssatsing har fått tilført tre 20%-toerstillinger. Disse blir brukt til å gi ekstra forskningstermin til ansatte med betydelige overskudd i arbeidstidsregnskapet. Dermed frigjør vi tid til forskning for en stab som har vært hardt belastet med undervisningsoppgaver, samtidig som vi opprettholder undervisningskapasiteten. Dette er imidlertid kun en midlertidig løsning. Dersom ikke historiefaget tilføres en stilling i en revidert bemanningsplan, vil vi måtte redusere studenttallet, fortrinnsvis ved å kutte 10 plasser i masterprogrammet i historie. Instituttet vil dessuten understreke at vi har stor søknad av kvalifiserte og motiverte studenter til lektorprogrammet i historie. Ved tilføring av ytterligere én stilling kan vi ta opp langt flere studenter på dette programmet.

AHKR har gjennomført et betydelig generasjonsskifte de siste årene. I kommende toårsperiode har vi kun én planlagt avgang, professor Jørgen Christian Meyer som fyller 70 år i 2020.

b) Innspill til tiltak og prioriteringer for gjennomføring av UiB sin humaniorastrategi

AHKR anser UiBs nye humaniorastrategi som et meget godt utgangspunkt for å styrke humanistisk forskning og utdanning. De strategiske målene som skisseres må konkretiseres, og interne tiltak og prioriteringer må avklares gjennom en prosess som involverer de ansatte. Instituttet ser fram til å delta aktivt i dette arbeidet og vi verken kan eller vil foregripe en slik prosess ved å komme med noen utfyllende eller

forpliktende liste over tiltak og prioriteringer allerede nå. I denne omgang vil vi derfor nøye oss med å skissere de feltene vi mener instituttet har mest å bidra med:

- *Kvalitet i humaniora*: Instituttet legger stor vekt på systematisk kvalitetsfremmende arbeid og ser et potensial til å styrke dette arbeidet gjennom å videreutviklet samarbeid fakultetet har lagt opp til gjennom forskningssatsingen og «verktøykassen». Instituttet ser også positivt på ideen om å etablere et senter for humanistisk forskning og formidling.
- *Samfunnsrelevans*: Instituttet vil bidra til å styrke de humanistiske perspektivene i UiBs strategiske satsingsområder; marin, klima- og energiomstilling og globale samfunnsutfordringer. Vi mener samtidig at det er viktig å understreke at våre ansatte forsker på et langt bredere tematisk spekter og driver en utstrakt og meget etterspurt formidlingsaktivitet. Vår samfunnsrelevans er dermed anerkjent langt utover UiB satsningsområder.
- *Styrke forbindelsen til skolen og prioritere lektorutdanningen*: Lærer- og lektorutdanning er et av instituttets primær oppgaver og vi vil selvsagt bidra til å styrke denne.
- *Arbeidslivet trenger humaniora*: Instituttet er positiv til en ytterligere synliggjøring av arbeidslivsrelevansen ved humanistiske utdanninger.
- *Språk som basis for akademisk aktivitet*: Betydningen av fremmedspråk er avgjørende også for våre fagområder. Våre historikere og religionsvitere arbeider med kilder på en lang rekke språk (både de store europeiske språkene og arabisk, og for eksempel norrønt, samisk, latin og koptisk). Instituttet ser meget positivt på det samarbeid vi nå er i ferd med å utvikle med Institutt for fremmedspråk om både bachelor- og masterutdanningen i arabisk.

c) Forventede vikarmidler

Instituttet forventer å få vikarmidler som tidligere for instituttleder, i utlyste stillinger og ved eventuelt langtidsfravær. Vi viser til tabell 1 for kjente behov, samt frikjøp i 2019.

d) Innspill til EIA og IT

AHKR har gjennom mange år meldt behov om generell oppgradering av våre lokaler, uten å ha fått tilførsel av midler. Det meldes om fortsatt behov for oppgradering av toalett, dusjer og garderobeløsninger, samt generell oppgradering av kontor og fellesareal i Øysteins gate 1.

e) Nye inntektsmuligheter på studie- og forskningsfeltet

Instituttets hovedinntektskilde er og vil være studiepoengproduksjon. Vi har hatt relativt stor studenttilstrømning de to siste årene, særlig til historie og lektorprogrammet. Men ikke alle studentene har kunnskapsgrunnlag og motivasjon for å gjennomføre et universitetsstudium. Instituttet vurderer derfor om vi bør sette karaktergrenser ved opptak særlig til masterprogrammene. Et slikt tiltak vil i hvert fall på kort sikt kunne svekke inntektsgrunnlaget. Etter- og videreutdanningsstudenter er en annen potensiell inntektskilde. Instituttet følger her to ulike strategier:

- 1) Vi har utviklet en emnepakke for ansatte i museumssektoren og setter høsten 2018 i gang et tilbud for praksislærere. Begge disse tiltakene tilbys som gratisstudier, slik at inntektene kommer som ordinære studiepoengmidler. Begrunnelsen for dette er at vi anser disse tiltakene som en del av vårt

samfunnsoppdrag og nært knyttet til vår ordinære forsknings- og undervisningsvirksomhet.

- 2) Vi tilbyr en tilrettelagt arbeidslivsemnepakke som Norsk sykepleierforbund betaler for. Vi er nå i ferd med å ansette en vikar for instituttlederen som skal ha ansvar for dette tilbudet. I stillingsutlysingen er det også lagt inn en forventning om å utvikle tilsvarende tilbud for andre organisasjoner i arbeidslivet. Vårt mest ambisiøse EVU-tiltak er arbeidet med å utvikle et nettbasert, heldigitalt erfaringsbasert masterprogram i religionsvitenskap, tematisk konsentrert om religiøse minoriteter. Målgruppen for dette studiet vil primært være utenlandske studenter, men det vil også rettes mot våre lærere i norsk skole. En slik erfaringsbasert master vil tilbys som et betalingsstudium, men ordinære studenter vil også kunne ta emnene, og særlig vil det kunne bli et attraktivt tilbud for lektorstudenter. Programmet skal utvikles i samarbeid med DigUiB og vil tilføre staben en verdifull erfaring med digitale læringsplattformer. Utviklingen av et slikt masterprogram vil være en spennende, men komplisert prosess og instituttet arbeider nå med å avklare en rekke spørsmål knyttet til faglige, pedagogiske, tekniske, økonomiske, studieadministrative og personalmessige forhold. Instituttrådet skal ta endelig stilling til denne satsingen i sitt møte i slutten av august 2018.

f) Innspill til effektivisering på studie- og forskningsfeltet

Instituttet har satt i gang et betydelig arbeid med å gjennomgå alle studieprogrammene både på bachelor- og masternivå med sikte på å a) redusere bruken av ressurskrevende vurderingsformer og b) tilpasse undervisningstilbudet til den faste vitenskapelige stabens avsatte arbeidstid. Dette arbeidet vil fortsette inn i 2019.

AHKR har siste året redusert den administrative bemanningen til ordinær drift. En stilling er inndratt, samtidig som instituttet ivaretar administrative oppgaver for SapienCE med om lag 0,75 stillingsressurs. Som en følge av dette er alle de administrative oppgavene gjennomgått, og flere – særlig i studieadministrasjonen – har fått tilført nye arbeidsfelt til sine opprinnelige oppgaver.

Samtidig fører den store studenttilstrømmingen til tilsvarende økning i den studieadministrative belastningen, og instituttet ser at studentene stiller større krav enn tidligere til oppfølging og individuell tilpassing.

Nedbemanningen skjer også samtidig som det innføres nye digitaliserte rutiner som på sikt er ment å effektivisere driften, men som foreløpig medfører betydelig ekstraarbeid knyttet til egen opplæring, veiledning og oppfølging av de vitenskapelig ansatte, samt kartlegging og innrapportering av feil og mangler ved systemene.

For å kunne opprettholde et forsvarlig tilbud av administrative tjenester har instituttet gjennomført en omfattende effektivisering av administrasjonen, og alle stillingene er nå fylt til bristepunktet. Instituttet har dessuten måttet prioritere klarere mellom hvilke administrative tjenester vi kan tilby.

2. Langtidsbudsjettering

Studenttilstrømmingen forventes å gi økt studiepoengsproduksjon og dermed økning i resultatinntektene. Instituttet har iverksatt ulike tiltak for å øke antallet ph.d.-kandidater som gjennomfører innenfor normert tid.

Publiseringstallene ligger jevnt høyt, men med en styrking av staben og bedre skjerming av forskningstiden, kan det forventes noe økning også i disse resultatinntektene. Gode søknader om eksterne forskningsmidler vil forhåpentlig resultere i flere tilslag og gi økte inntekter.

Det vises til pkt. 4 og tabell 2.

3. Prioriteringer utenfor budsjettammen

Instituttet vil prioritere følgende stillinger utenfor rammen:

- Instituttet er i dialog med viserektor for utdanning og fakultetet om en forskuttering av en førsteamanuensisstilling i religionsvitenskap som skal øremerkes en eventuell oppbygging av et nettbasert masterprogram i religionsvitenskap, jf. punkt 1.
- På grunn av økt tilstrømning til PPU har instituttet behov for en midlertidig lektorstilling i historie/historiedidaktikk. En slik stilling bør helst kunne videreføres som en fast stilling finansiert utenfor de ordinære rammene.

Som nevnt under punkt 1, mener instituttet det er for tidlig å komme med en spesifisert liste over tiltak som kan følge opp humaniorastrategien.

4. Bidrags- og oppdragsfinansiering

AHKR vil det kommende året prioritere søknader til NFR, i første rekke Frihumsam og Samkul, men også tematiske programutlysninger som kan være relevante for våre forskere. En av våre arkeologer er dessuten med på en søknad som skal sendes til det islandske forskingsrådet. Instituttet er meget fornøyd med fakultets forskningssatsning og «verktøykassen» som ble stilt til rådighet. Erfaringene fra i år bør imidlertid oppsummeres og brukes til ytterligere å styrke innsatsen for å forbedre søknadene vi sender.

Instituttet fulgte årets søkere til Frihumsam tett, og mener vi leverte et knippe søknader som holdt et høyt nivå. Vi leverte fire ordinære forskningsprosjektsøknader, to søknader om mobilitetsstipend og én søknad til yngre forskertalenter. I tillegg har vi én Samkul-søknad og én ERC-søknad inne til vurdering. Vårt kanskje noe optimistiske anslag er at to til tre søknader får tilslag.

På lengre sikt vil vi fortsette å prioritere NFR-søknader, men vi er også i ferd med systematisk å bygge opp søknader til ERC og andre EU-program. Også neste toppforskutlysning vil vurderes nøye. I år hadde vi en søker som fikk toppkarakteren 7 på det faglige innholdet. AHKR har allerede ett miljø i verdensklasse, og sammen med ledelsen i SapienCE vil vi arbeide målrettet for at dette prosjektet kan generere nye søknader, særlig er vi opptatt av at yngre forskertalenter kan søke ERC Starting Grant. Vi vil også vurdere mulige BFS-kandidater og er nå i dialog med IF om et samarbeid om en kandidat.



Institutt for filosofi og førstesemesterstudier
Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap
Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier
Senter for vitenskapsteori
Institutt for fremmedspråk
Senter for kvinne- og kjønnsforskning

Referanse

2018/4900-ANNHFE

Dato

03.05.2018

Budsjettforslag 2019 - innspill fra institutt og sentre

Institutt og sentre orienteres med dette om budsjettprosessen for 2019.

UiBs opplegg for budsjettprosessen vil trolig behandles i universitetsstyret i mai. Fakultetet har utarbeidet en tentativ tidsplan som vist under. Endelig tidsplan vil sendes ut når sentrale frister er kjent.

Strategi og resultatfokus

Universitetets og fakultetets budsjettprosess for 2019 forholder seg til UiBs overordnede strategi og handlingsplaner, samt fakultetets egen strategi og videreføring av signaliserte prioriteringer i HF sitt budsjett for 2018.

Det er et viktig mål for fakultetet å sikre og gjenvinne faglig og økonomisk handlekraft ved å øke inntekter, redusere kostnader og forvalte effekten av ressursene vi allerede disponerer på en god måte. Ytterligere resultatfokus er signalisert både fra departementsnivå gjennom utviklingsavtaler og fra universitetsstyret blant annet gjennom fokus på mulig omfordeling av studieplasser og rekrutteringsstillinger

UiBs strategi skal revideres innen 2019, og en egen Humaniorastrategi skal legges frem for Universitetsstyret 31. mai. Fakultetsledelsen er tungt involvert i dette arbeidet, som igjen er en oppfølging av Stortingsmelding 25 (2016-2017). HF vil få en sentral oppgave i å

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Universitetsdirektørens kontor
Telefon 55 58 20 01
Telefaks 55 58 96 43

Postadresse
Postboks 7805
5020 Bergen

Besøksadresse
Harald Hårfagres gt. 1
Bergen

Saksbehandler
Annhild Fetveit
55589386

operasjonalisere og gjennomføre humaniorastrategien. Det vil bli viktig for HF å synliggjøre, argumentere og prioritere tiltak knyttet til denne gjennomføringen. Dette vil kunne utløse sentrale midler som igjen vil styrke HF sitt faglige og økonomiske handlingsrom gjennom stillinger og driftsmidler. Det er svært ønskelig at instituttene spiller inn tiltak som vil kunne bidra til å gjennomføre UiB sin Humaniorastrategi.

Budsjettprosessen – omfang og frister

Budsjettforslaget skal behandles i fakultetsstyret den 4. september. Fakultet skal oversende budsjettforslag for 2019 til universitetsledelsen innen 7. september. Forslagene fra institutt og sentre danner grunnlag for fakultetets budsjettforslag og styringsdialog samt fakultetets innspill til universitetsstyrets budsjettfordeling. Som tidsplanen nedenfor viser, ventes det at UiB vil sende ut brev om budsjettprosessen i juni. Fakultetet ønsker imidlertid å starte den interne budsjettprosessen noe i forkant av dette. Fristen for innspill fra institutt og sentre er derfor satt til 8. juni 2018.

Det er lagt opp til et utvidet ledermøte 18. juni hvor status for budsjett 2019 skal presenteres. Det er derfor viktig at fristen opprettholdes.

Tentativ tidsplan budsjettprosess 2019	Dato / frist
Brev til institutter/sentre om innspill til budsjettforslag	4. mai
Universitetsledelsens møte nr. 1 med dekanene om budsjett 2019	4. mai
Universitetsstyresak om budsjett 2019 og budsjettforslag 2020	31. mai
Svarfrist innspill til budsjett 2019 og langtidsprognose 2020-2024 fra institutter/sentre til fakultete	8. jun
Rundskriv om budsjettforslag 2019 fra universitetsdirektøren til fakultetene, ca. dato	10. jun
Møte utvidet ledergruppe	18. jun
Fakultetsstyremøte - status for budsjettprosess 2019	20. jun
Møter dekanat/instituttledelse	medio aug
Universitetsledelsens møte nr. 2 med dekanene om budsjett 2019 og budsjettforslag 2020	medio aug
Prioriterte forslag til bygg, ombygging og investeringer fra enhetene til EIA/IT	slutt aug
Fakultetsstyret behandler fakultetets budsjettforslag 2019 og langtidspan 2020-2024	4. sept
Vedtatt budsjettforslag 2019 med langtidsperspektiv oversendes universitetsdirektøren, ca. dato	7. sept
Universitetsstyret behandler sak om budsjettforslag 2019 (usikker)	27. sept
Dialogmøter med fakultetene	sept.-okt
Statsbudsjettet legges frem	8. okt
Fakultetsstyret behandler sak om justert budsjettfordelingsmodell (ved behov)	23. okt
Universitetsstyret behandler sak om budsjett 2019 og innspill til statsbudsjett 2020	25. okt
UiB sender innspill til statsbudsjett for 2020, ca. dato	1. nov
Tildelingsbrev 2019 til fakultetene, ca. dato	10. nov
Fakultetsstyret behandler sak om budsjettfordeling 2019	4. des
Instituttbudsjettark uten overføringer sendes ut til institutt/sentre	19. des

Økonomisk situasjon

Den økonomiske situasjonen for fakultetet ved inngangen til 2018 er utfordrende. Overføringen fra 2017 var på minus 10,2 millioner kroner, hvorav minus 20,2 på annuum og pluss 10,0 på øremerkede midler. Per mars var årsprognosen en negativ overføring til 2019 på minus 8,5 millioner (minus 22,6 på annuum, pluss 14,1 på øremerkede midler).

Med resultatnedgang, effektiviserings, og strategikutt, har fakultetet hatt en betydelig reduksjon i inntekter de siste årene. I 2019 kommer fakultetet bedre ut på resultatbaserte inntekter, men fakultetet er fortsatt nødt til å tilpasse kostnadene til inntektsnivået gjennom å dimensjonere bemanningen og ta andre grep. Dette gjelder både på kort og lang sikt.

Budsjettramme for 2019

Budsjettforslaget som skal oversendes universitetsledelsen opererer med begrepene «innenfor rammen» og «utenfor rammen». Den rammen det vises til i denne sammenheng er fakultetets budsjettramme for inneværende år. Sannsynlig budsjettramme for fakultetet i 2019 vises som «sum grunnbevilgning» i tabellen under. Det er så langt lagt til grunn en estimert ramme på 350,5 mill. kroner.

I 2019 ventes inntektene på grunnbevilgningen «innenfor rammen» å øke med 13,7 mill. kroner basert på informasjonen som er tilgjengelig hittil. Endringen består av følgende:

- Lønns- og priskompensasjon 3,0 % gir en økning på 9,2 mill. kroner. Satsen for lønns- og priskompensasjon vil bli justert når denne blir kjent i forslag til statsbudsjett.
- Resultatinntektene for åpen ramme øker med 3,4 mill. kroner (aktivitetsendring)
- Resultatinntektene for lukket ramme øker med 4,3 mill. kroner (aktivitetsendring)
- Øremerkede midler rekrutteringsstillinger øker med 0,6 mill. kroner (aktivitetsendring)
- Strategikutt 0,8 % - tilsvarer en inntektsreduksjon på 2,5 mill. kroner
- Effektiviseringskutt 0,7 % - tilsvarer en inntektsreduksjon på 2,2 mill. kroner (Effektiviseringskuttet for 2018 ble justert til 0,7 % - forblir det 0,5 % vil det utgjøre 1,5 mill. kroner)

Tabell 1: Forventet budsjettramme 2019

Inntekter Det humanistiske fakultet (tusen kr)	Prosjekt	Justert budsjett 2018	Budsjettforslag 2019	Endring	Endring i %
Basis	000000	154 002	154 893	891	0,6 %
Resultatbasert uttelling åpen ramme	000000	73 281	78 833	5 552	7,6 %
Resultatbasert uttelling lukket ramme	000000	10 923	15 541	4 619	42,3 %
Øremerkede midler rekrutteringsstillinger	720006	69 093	71 751	2 659	3,8 %
"Innenfor rammen"	000000	307 299	321 019	13 720	4,5 %
Øremerkede midler annet	7xxxxx	22 875	23 174	299	1,3 %
Instituttinntekter	000000	6 000	6 000	0	0,0 %
Avskrivningsinntekter	000000	350	350	0	0,0 %
"Utenfor rammen"	000000	29 225	29 524	299	1,0 %
Sum grunnbevilgning		336 524	350 543	14 019	4,2 %
Bidragmidler NFR	199995	33 521	43 762	10 241	30,6 %
Bidragmidler E U	639995	6 323	19 175	12 852	203,3 %
Bidragmidler andre	699995	7 603	14 565	6 962	91,6 %
Oppdragsmidler	100005	5 675	7 798	2 123	37,4 %
Sum bidrags- og oppdragsmidler		53 122	85 300	32 178	60,6 %
Sum totalt inntektsbudsjett		389 646	435 843	46 197	11,9 %

Bidrags- og oppdragsmidler for 2019 er estimert til 85,3 mill. kroner basert på innspill til langtidsbudsjettet i 2017, justert for nye tilslag og forventet vekstpotensial. Disse tallene vil sannsynligvis endre seg når nye innspill som gjelder 2019 er kommet inn.

Den negative overføringen som ventes i 2018 vil fortsette videre til 2019. Dette vil begrense fakultetets handlingsrom og må inngå i vurderingen når budsjettforslaget for 2019 skal settes opp.

Resultatbasert uttelling

Fra og med 2017 ble det gjort endringer i finansieringsmodellen for sektoren. I **åpen ramme** får institusjonene uttelling for alle resultater oppnådd knyttet til studiepoengproduksjon, kandidattall (nytt), utvekslingsstudenter (med særlig vekt på Erasmus +) og doktorgrader (ny i åpen ramme) med en åpen enhetspris. I **lukket ramme** får man resultatuttelling basert på hva man oppnår i forhold til andre i sektoren. Publiseringspoeng, NFR-inntekter, EU-inntekter, og nytt i fjor – andre BOA-inntekter gir uttelling. Totalrammen på nasjonalt nivå er begrenset for lukket ramme, dermed går satsen per enhet ned dersom resultatene nasjonalt går opp.

Tabellen under viser foreløpig beregning av resultatinntekter for 2019, basert på oppnådde resultater fra 2017. Det er usikkerhet knyttet til beregningene både for åpen og lukket ramme.

Tabell 2: Foreløpig oversikt over resultatinntekter 2019

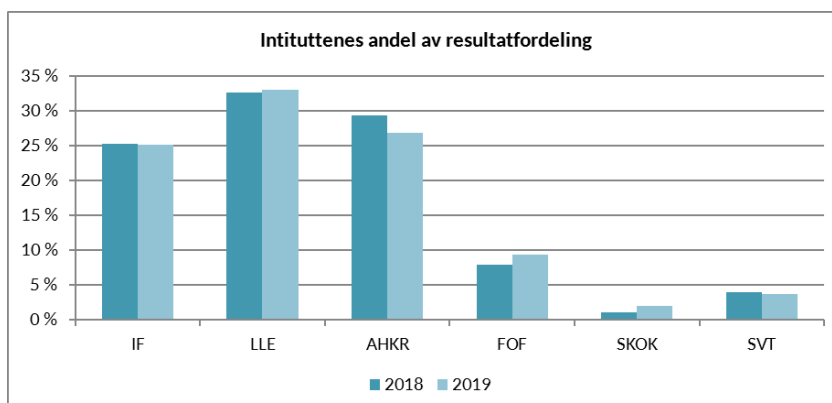
Resultatinntekter 2019									
	HF	IF	LLE	AHKR	FOF	SKOK	SVT	Sum	
⊖ Åpen ramme	4 577 301	17 971 971	27 096 671	21 138 900	7 108 263	768 852	170 856	78 832 814	
⊗ Utveksling	1 373 145	977 034	570 378	290 470	163 721	0	0	3 374 748	
⊗ Studiepoeng	2 082 976	12 404 317	20 665 820	16 423 369	5 678 656	692 804	170 856	58 118 798	
⊗ Kandidater	830 455	2 680 702	2 844 690	2 680 706	684 435	76 048	0	9 797 037	
⊗ Kandidater -integrert m	0	456 288	399 252	0	0	0	0	855 540	
⊗ Doktorgrader	290 726	1 453 629	2 616 532	1 744 354	581 451	0	0	6 686 692	
⊖ Lukket ramme	3 539	2 887 466	2 802 177	3 523 905	1 367 633	631 510	4 324 979	15 541 208	
⊗ Publisering	3 539	1 628 124	2 033 385	2 074 088	615 856	153 964	368 098	6 877 054	
⊗ BOA	0	1 259 342	768 792	1 449 816	751 777	477 546	3 956 882	8 664 154	
Sum	4 580 841	20 859 437	29 898 848	24 662 805	8 475 895	1 400 362	4 495 835	94 374 022	

Tallene under HF gjelder alt som ikke er spesifisert på institutt eller sentre i DBH, med unntak av studiepoeng knyttet til Ex. fac. og sommerkursene (norsk for utenlandske studenter) som er flyttet til henholdsvis FOF og LLE. Under studiepoeng HF ligger Ex. phil. og under kandidater ligger PPU. Inntekter for utreisende utvekslingsstudenter vil bli fordelt på institutter i den endelige budsjettfordelingen. Ellers er inntektene plassert under de stedene de hører hjemme.

Foreløpig resultatfordeling til institutt og sentre

Vedlagte fordeling til institutt og sentre er basert på fordelt beløp i 2018, justert for lønns- og prisvekst på 3,0 %. Det vises til eget vedlegg for en detaljert oversikt over datagrunnlag og beregninger.

Figur 1: Instituttens andel av resultatfordeling 2019



Tabell 3: Foreløpig resultatfordeling inkl. programsensur 2019 pkt. D

Punkt D	2018	2019	Endring	Endring i %
IF	2 880 000	2 938 544	58 544	2,0 %
LLE	3 712 000	3 856 292	144 292	3,7 %
AHKR	3 338 000	3 133 538	-204 462	-6,5 %
FOF	902 000	1 095 456	193 456	17,7 %
S KOK	123 000	238 269	115 269	48,4 %
S VT	445 000	437 900	-7 100	-1,6 %
Sum	11 400 000	11 700 000	300 000	

Innspill til budsjettforslag fra institutt og sentre

(max. 3 sider pluss vedlegg)

1. Planer for 2019

Fakultetets budsjetttramme er som kjent under sterkt press. Arbeidet med å iverksette tiltak og ta grep som både på kort og lang sikt kan bidra til at aktiviteten tilpasses finansieringen må derfor fortsette i 2019. Bemanningsplanen som ble vedtatt i 2018, ligger i utgangspunktet fast, men må revideres av fakultetsstyret i sammenheng med budsjettprosessen i henhold til nye avganger og eventuelle endringer i de økonomiske prognosene.

Enhetene bes på bakgrunn av dette om å skissere planer for utdanning, forskning, formidling og innovasjon som vil ha økonomisk effekt i 2019.

Vi ber om:

- innspill til revidering av gjeldende bemanningsplan, inkludert en oppdatert oversikt over kjente avganger i 2019 og 2020
- innspill til interne tiltak og prioriteringer for gjennomføring av UiB sin Humaniorastrategi
- input knyttet til forventede vikarmidler, frikjøp og internttransaksjoner for å kunne beregne fakultetets inntekter og kostnader for 2019 (se vedlegg 1)
- innspill som kan videreformidles til EIA og IT (innen deres frist som ventes å være i slutten av august – se vedlegg 6 for deres brev fra i fjor).
- innspill til nye inntektsmuligheter på studie og forskningsfeltet
- innspill til effektivisering på administrativ eller vitenskapelig side
- oversikt over andre endringer som gir økonomiske konsekvenser i 2019

2. Langtidsbudsjettering

For budsjettforslaget 2019 er det ikke et krav fra universitetsledelsen å levere langtidsbudsjett, men for fakultetets økonomiske situasjon er dette et nødvendig verktøy for å estimere fremtidige inntekter og planlegge en langsiktig ressursforvaltning.

Mange ulike variabler spiller inn på inntekts- og kostnadssiden. Utvikling i studiepoeng, kandidattall, utvekslingsstudenter, doktorgrader, publisering, og eksternfinansiert forskning påvirker resultatinntektene. Kostnadene blir bestemt av antall ansatte, internhusleie, driftskostnader knyttet til aktivitetsnivå og påvirkning fra BOA.

Skjemaene i vedlegg 2 er fylt ut med justerte tall fra fjorårets budsjettprosess for perioden 2019-2024. Oversikten i vedlegg 3 viser alle eksisterende BOA-prosjekter per enhet. ¹ Med forutsetningene som ligger til grunn i vedleggene, ser fakultetet ut til å komme i balanse i 2021.

Vi ønsker at institutt og sentre vurderer forutsetningene til langtidsplanen slik at de reflekterer ambisjonsnivå og forventninger til fremragende miljøer. Tallene bør reflektere søknadsplaner for BOA og infrastruktur. Vennligst fyll ut vedlegget for eget institutt eller senter og kommenter endringer i svarbrevet.

3. Prioriteringer utenfor budsjettammen

I budsjettforslaget som oversendes universitetsdirektøren i september har fakultetet muligheten til å fremme forslag til endring i øremerkede midler utenfor budsjettammen. Forslagene kan omfatte de strategiske satsingsområdene marin, klima, energi og globale samfunnsutfordringer eller andre strategiske områder.

I kjølvannet av Stortingsmelding om Humaniora og HUMEVAL skal Universitetsstyret 31. mai behandle forslag til UiB sin egen humaniorastrategi. HF bør bruke denne sjansen til å fremme ulike kvalitetshevende tiltak i tråd med de signalene som gis i Humaniorameldingen og hva som skisseres i UiB sin Humaniorastrategi. Vi ber derfor enhetene bidra til å operasjonalisere og identifisere tiltak for gjennomføring av UiB sin Humaniorastrategi.

4. Bidrags- og oppdragsfinansiering

Når det gjelder bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet ber vi også om informasjon som skal brukes til å dimensjonere og planlegge aktiviteten i gruppe for BOA-forskningsstøtte ved HF. Det vil også gi føringer for opplæring og utarbeidelse av eventuelle budsjettmaler for ulike finansieringskilder:

- a) Hvilke konkrete utlysninger ønsker instituttet eller senteret å søke på i siste halvår 2018 og neste budsjettår?
- b) Hva er forventet tilslagsprosent på søknader som er sendt eller planlagt?
- c) Hvilke typer utlysninger ønsker instituttet/senteret å forberede seg til å søke på lang sikt, gitt UiBs strategi om at alle fakultet innen 2022 skal ha fagmiljø i verdensklasse og flere fagmiljø av høy internasjonal standard? Hva ser man bort fra å søke på?

Vennlig hilsen

Kim Ove Hommen
fakultetsdirektør

Annhild Fetveit
Seksjonssjef

¹ Noen prosjekter er ennå ikke opprettet, som for eksempel det nye ERC-prosjektet og revisjonsprosjektet ved LLE og de 5 nye MSCA prosjektene (2 ved LLE, 1 ved AHKR, FOF og SVT).

Vedlegg

- 1 Forventede vikarmidler, frikjøp og interntransaksjoner (input-skjema)
- 2 Forutsetninger langtidsbudsjett 2018-2024 (input-skjema)
- 3 BOA - eksisterende prosjektportefølje pr 30. april 2018
- 4 Foreløpig resultatfordeling 2019 til institutt og sentre
- 5 Internhusleie for langtidsperioden
- 6 EIA - brev om budsjettinnspill fra 2018 til info
- 7 Bygningsmessige tiltak til EIA (input-skjema)

Fordeling

Resultat 2017 til bruk i fordeling av resultatmidler for 2019

Utveksling	IF	LLE	AHKR	FOF	SKOK	SVT	Sum
Erasmus+ (utreisende)	21	10	5	1	0	0	37
Utveksling andre	61	39	20	14	0	0	134
Vektet	92,5	54	27,5	15,5	0	0	189,5
Andel vektet utveksling	49 %	28 %	15 %	8 %	0 %	0 %	100 %

* Erasmus+ gir 1,5 høyere uttelling

Studiepoeng	IF	LLE	AHKR	FOF	SKOK	SVT	Sum
C	0	19	0	0	0	1	19
D	176	159	124	21	0	0	480
E	0	77	0	0	0	0	77
F	231	453	466	193	27	6	1 376
Vektet etter finansieringskategori	495	821	652	225	27	7	2 226
Andel vektete studiepoeng	22 %	37 %	29 %	10 %	1 %	0 %	100 %

Prognose tall

Kandidater	IF	LLE	AHKR	FOF	SKOK	SVT	Sum
C	0	9	0	0	0	0	9
D	28	52	38	8	0	0	126
E	0	3	0	0	0	0	3
F	99	50	84	24	4	0	261
D*	8	7	0	0	0	0	15
Vektet etter finansieringskategori	165	171	141	36	4	0	517
Andel vektete kandidatpoeng	32 %	33 %	27 %	7 %	1 %	0 %	100 %

*gjelder integert master

Doktorgrader	IF	LLE	AHKR	FOF	SKOK	SVT	Sum
2017	5	9	6	2	0	0	22

Publisering	IF	LLE	AHKR	FOF	SKOK	SVT	Sum
2017	92	114,9	117,2	34,8	8,7	20,8	388,4

BOA	IF	LLE	AHKR	FOF	SKOK	SVT	Sum
NFR	2 418 169	3 949 145	5 183 493	2 627 440	2 673 197	2 556 113	19 407 557
EU	405 352	348 988	1 100 676	513 093	379 753	5 246 489	7 994 351
Annen BOA	10 117 160	3 069 130	3 934 226	2 599 869	279 280	1 450 724	21 450 389

Vekter	Kandidater og studiepoeng	integert master
C	2	4
D	1,5	3
E	1,2	2,4
F	1	2

Fordeling

Andeler av vektede resultatindikatorer

	IF	LLE	AHKR	FOF	SKOK	SVT	Sum
1) Publiseringspoeng	23,7 %	29,6 %	30,2 %	9,0 %	2,2 %	5,4 %	100 %
2) NFR-aktivitet	12,5 %	20,3 %	26,7 %	13,5 %	13,8 %	13,2 %	100 %
3) EU-aktivitet	5,1 %	4,4 %	13,8 %	6,4 %	4,8 %	65,6 %	100 %
4) Annen BOA-aktivitet uten gaver og gaveforsterkning	47,2 %	14,3 %	18,3 %	12,1 %	1,3 %	6,8 %	100 %
Fordeling lukket ramme							
4) Utvekslings-studenter (vektet etter finansiering)	48,8 %	28,5 %	14,5 %	8,2 %	0,0 %	0,0 %	100 %
5) Studiepoengsproduksjon (vektet per finansieringskategori)	22,2 %	36,9 %	29,3 %	10,1 %	1,2 %	0,3 %	100 %
6) Kandidattall (vektet per finansieringskategori)	31,9 %	33,0 %	27,3 %	7,0 %	0,8 %	0,0 %	100 %
7) Doktorgrader	22,7 %	40,9 %	27,3 %	9,1 %	0,0 %	0,0 %	100 %
Fordeling åpen ramme							

3,00 %

2019

Fordeling resultatinntekter og programsensur	11 700 000
Fordeling resultatinntekter	11 100 000
Beløp programsensur	600 000 (prisjustert)

	IF	LLE	AHKR	FOF	SKOK	SVT	Sum
Programsensur							
Antall studieprogram per grunnenhet	10	11	6	2	1	0	30
Beregnet etter antall studieprogram	200 000	220 000	120 000	40 000	20 000	0	600 000

Til fordeling 2019	Til programsensur 2019							
11 100 000	600 000							
	Vekting	IF	LLE	AHKR	FOF	SKOK	SVT	Sum
1) Publiseringspoeng	33 %	175 283	218 913	223 296	66 303	16 576	39 629	740 000
2) NFR-aktivitet	30 %	83 821	136 890	179 676	91 075	92 661	88 603	672 727
3) EU-aktivitet	18 %	20 466	17 620	55 573	25 906	19 174	264 896	403 636
4) Annen BOA-aktivitet uten gaver og gaveforsterkning	18 %	190 377	57 752	74 031	48 922	5 255	27 299	403 636
Fordeling lukket ramme	20 %	469 948	431 176	532 576	232 207	133 666	420 427	2 220 000
4) Utvekslings-studenter (vektet etter finansiering)	5 %	216 728	126 522	64 433	36 317	0	0	444 000
5) Studiepoengsproduksjon (vektet per finansieringskategori)	65 %	1 282 803	2 128 822	1 689 608	582 443	70 851	17 473	5 772 000
6) Kandidattall (vektet per finansieringskategori)	20 %	567 247	586 499	484 739	123 763	13 751	0	1 776 000
7) Doktorgrader	10 %	201 818	363 273	242 182	80 727	0	0	888 000
Fordeling åpen ramme	80 %	2 268 597	3 205 116	2 480 961	823 250	84 603	17 473	8 880 000

Sum fordeling resultatinntekter	2 738 544	3 636 292	3 013 538	1 055 456	218 269	437 900	11 100 000
Programsensur etter antall studieprogram	200 000	220 000	120 000	40 000	20 000		600 000
Sum resultatinntekter og programsensur 2019	2 938 544	3 856 292	3 133 538	1 095 456	238 269	437 900	11 700 000
Fordeling 2018 inkl programsensur	2 880 000	3 712 000	3 338 000	902 000	123 000	445 000	11 400 000
Differanse mot 2018	58 544	144 292	-204 462	193 456	115 269	-7 100	300 000

UNIVERSITETET I BERGEN
INSTITUTT FOR ARKEOLOGI, HISTORIE, KULTUR- OG RELIGIONSVITENSKAP

Institutttrådsmøte 14.06.2018

Sak 10/18

Meritteringsordning for undervisning - høring

Instituttene er bedt om å uttale seg om forslag til meritteringsordning ved Det humanistiske fakultet. I tråd med Meld. St. 16 *Kultur for kvalitet i høyere utdanning* har Universitetsstyret vedtatt innføring av meritteringsordning. Fakultetet nedsatte en arbeidsgruppe som har utarbeidet et forslag til en meritteringsordning for undervisning ved HF. Fakultetets høringsbrev er vedlagt, ellers vises det til fakultetsstyresak 3/18:

https://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/innkalling_06.02.18.pdf og 25/18:

https://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/innkalling_15.05.18_0.pdf for øvrige saksdokumenter.

AHKR har utarbeidet et høringssvar som følger vedlagt.

Forslag til vedtak:

Instituttrådet slutter seg til det framlagte høringsutkastet fra AHKR.

Jan Heiret

Til HF

AHKR

Referanse
2018/1112-UNU

Høyringsuttale om meritteringsordning for undervisning ved HF

Me viser til brev frå HF, datert 16.5.2018, der institutta blir bedne om å kome med høyringsuttale i høve innføring av meritteringsordning for undervisning ved HF (såkalla Fund), og arbeidsgruppa sitt forslag til ordninga. Ordninga med undervisningsmerittering er bestemt innført seinast frå sommaren 2019.

AHKR vil understreke det positive i vektlegging av god undervisning, og at undervisningskvalitet og gode undervisningstilbod vert verdsatt og framheva. Slik helsar instituttet ordningar som bidrar til det velkomne.

Arbeidsgruppa sitt forslag blei lagt fram for fakultetsstyret 15.5.2018, og AHKR vil i hovudsak slutte seg til dei merknadene som fakultetsstyret hadde til forslaget. Me vil særleg peike på at søknadsprosessen synes komplisert med mange og kriterium og til dels vage prosedyrar. Det er positivt at arbeidsgruppa har lagt vekt på betydninga av undervisningsmiljø, og har opna for at undervisningsmiljø skal kunne søke om Fund-status. AHKR vil, i motsetnad til fakultetsstyret, meine at også enkeltundervisarar bør kunne søke under føresetnad av at ordninga ikkje blir eksklusiv (sjå under). Men det er viktig at ordninga får innretningar som fremjar undervisningskvaliteten generelt i fagmiljøa også når enkeltpersonar oppnår Fund-status.

AHKR er skeptisk til å gjere ordninga eksklusiv gjennom å ha tak på kor mange meritterte undervisarar/miljø som kan oppnå Fund-status kvart år. Det bør vere eit uttalt mål for alle institutt at så mange som råd av staben faktisk kvalifiserer seg til ein slik status over tid, slik det er forventa at ein over tid kvalifiserer seg til professorkompetanse. Det er ikkje noko prinsipielt skilje her mellom ordninga med professoropprykk (der forskning er særleg vektlagt) og ei meritteringsordning som legg vekt på undervisning. Dei som faktisk blir vurdert som kvalifiserte, bør også få Fund-status. Kunstige og tilfeldige tak på utnemningar kan gjere tildeling av Fund-status tilfeldig. Det kan virke mot sin hensikt. Det vil kunne skape betre rammer for fokus på og medvit om undervisningskvalitet i heile undervisningstilbodet dersom kompetanse og kvalifikasjonar er avgjerande, enn kva symbolske og noko tilfeldige utnemningar vil kunne vente å gjere.

AHKR er difor også skeptisk til ordninga med fagdidaktisk forum. Eit slikt forum legg til grunn eit relativt eksklusivt medlemskap og ber preg av symbolpolitikk framfor tiltak for undervisningskvalitet. Kva rolle dette forumet skal ha, er også uklart. Arbeidsgruppa skriv at forumet «skal bidra til å utvikle undervisningskvalitet og en kollegial undervisningskultur», men korleis dette skal skje er vagt. Medfører utnemning til forumet eit spesielt ansvar og forpliktingar for den enkelte? Skal dei ha faste arbeidsoppgåver knytt til studiekvalitet? Skal dei påleggast å evaluere og/eller rettleie medarbeidarar og/eller undervisningsmiljø? Som arbeidsgruppa sjølv peiker på, er forholdet mellom forumet og andre organ ved HF og institutta også noko uklare. Den mest eksplisitte funksjonen er rolla dei er tiltenkt i vurderinga av framtidige søkarar til ordninga. I staden for å bygge opp eit symboltungt «akademi», bør ordninga heller få innretningar som stimulerer fagmiljøa til å kvalifisere fleire enkeltpersonar eller miljø til medvit om undervisningskvalitet og på sikt Fund-status.

Som ved professoropprykk, bør fast tilsette kunne søke på ordninga. AHKR sluttar seg også til arbeidsgruppa sitt forslag om at midlertidig tilsette bør kunne vere del av undervisningsmiljø som søker. Det er likevel noko uklart kva som blir forstått med eit

undervisningsmiljø i forslaget, ut over at det må bestå av meir enn éin person. Skal eit heilt fagmiljø kunne søke, for eksempel basert på eit bachelor- eller masterprogram, eller er det tenkt mindre grupper innan eit fagmiljø? Ut frå tilleggskriteria som arbeidsgruppa listar opp for undervisningsmiljø og som særleg omhandlar studiekvalitet, er det naturleg at også studieadministrativt tilsette bør kunne inngå når miljø søker.

Arbeidsgruppa listar opp fire områder som skal vektleggast ved vurdering, alle med fleire underpunkter. For undervisningsmiljø er det i tillegg egne kriterier. Kriteria speglar viktige aspekt ved god undervisning og stimulerer i seg sjølv til refleksjon over kva god undervisning kan vere. Men som vurderingskriterier framstår dei likevel noko uavklarte. Arbeidsgruppa skriv at «Søkeren skal i søknaden og vedleggene beskrive, analysere, diskutere og dokumentere et systematisk og målrettet arbeid med utdanningskvalitet innen» dei temaområda som er lista opp. Det er såleis uklart om det er forventa at søkarane skal score høgt på alle desse områda, eller om det er tilstrekkeleg med høg score på deler av kriteria. Alle temaområda er nummererte, frå éin til fire. Men det er uklart om nummereringa også medfører ei rangering av dei ulike kriteria. Er nummereringa eit uttrykk for kva som skal vektleggast mest?

Det er også nokre uklarheiter når det gjeld korleis søkarane skal bedømmast. Arbeidsgruppa foreslår ein bedømningskomite på seks, der halvparten (etter første utnemningsrunde) skal vere medlemmar frå fagdidaktisk forum. Leiar i bedømningskomiteen skal også vere frå forumet, men det går ikkje fram om leiar skal ha dobbeltstemme ved stemmelikskap? I så fall vil akademiets medlemmar ha fleirtal i bedømningskomiteen. Arbeidsgruppa foreslår også at komiteen skal innkalle eit studentpanel med «minst tre av søkerens studenter» for å innhente studenterfaringar. Det er uklart kva som er meint med «søkerens studenter», og korleis desse studentane skal utveljast. I små undervisningsmiljø, eller der student har eit rettleiingsforhold til søkar, kan slike panel skape uheldig press på studentar. Det gjeld særleg studentar på bachelornivå som vurderer å gå vidare innan det same fagfeltet og der søkar dermed kan vere relevant som rettleiar eller sensor ved seinare høve.

Arbeidsgruppa foreslår at komiteen skal invitere dei beste søkarane til å presentere arbeidet sitt i eit ope forum. Kva betyr det? Skal søkaren argumentere for sin søknad, eller skal søkaren demonstrere ein faktisk undervisningssituasjon, ei forelesing, seminarundervisning eller noko anna? Det vil vere svært underleg om komiteen skal vurdere undervisningskvalitet utan faktisk å ha grunnlag for å vurdere det gjennom faktisk undervisning. Det vil vere meir naturleg om ein bedømmelseskomite var observatørar i reelle undervisningssituasjonar og baserte sine vurderingar på det, enn på søkarens eigenpresentasjon som søknaden uansett dekker.

Til slutt vil AHKR peike på det viktige i at ordninga legg til rette for å heve kvalitet og medvit generelt. Det er derfor viktig at belønning for Fund-status ikkje berre går til enkeltindivid, men at det særleg går til institutt og undervisningsmiljø og kan brukast for utvikle undervisnings- og studiekvalitet, og til å kvalifisere fleire til Fund-status.



Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier
Institutt for fremmedspråk
Senter for vitenskapsteori
Senter for kvinne- og kjønnsforskning
Institutt for filosofi og førstesemesterstudier
Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap

Referanse

2018/1112-UNU

Dato

16.05.2018

Høring - meritteringsordning for undervisning ved HF

Universitetsstyret vedtok i møte 01.06.17 (sak 60/17) innføring av meritteringsordningen Fremragende underviser og undervisningsmiljø (FUND) ved UiB. Fakultetene velger selv når de vil gå i gang med utprøving av hele eller deler av ordningen, men dette må skje innen 01.07.19, i tråd med Meld. St. 16 (2016-2017): *Kultur for kvalitet i høyere utdanning*. Det forventes at implementering av modellen evalueres innen fem år.

På denne bakgrunn vedtok fakultetsstyret i møte 06.02.18 å nedsette en arbeidsgruppe for å utarbeide forslag til meritteringsordning ved Det humanistiske fakultet (jf. styresak 3/18). Fakultetsstyret behandlet i møte 15.05.18 (styresak S 25/18) arbeidsgruppens rapport med forslag til meritteringsordning (jf. vedlegg) og gjorde følgende vedtak:

Fakultetsstyret ber om at arbeidsgruppens forslag til meritteringsordning for undervisning ved Det humanistiske fakultet sendes på høring til instituttene med de merknadene som framkom i møtet. Høringsfrist settes til 22.06.18. Endelig forslag legges fram for fakultetsstyret 04.09.18.

Det settes av midler til meritteringsordningen i budsjett 2019.

Fakultetsstyret hadde følgende merknader til forslaget fra arbeidsgruppen:

- Som et alternativ til den foreslåtte ordningen bør det vurderes en ordning der det ikke gis Fund-status til enkeltpersoner, men bare til undervisningsmiljøer.
- Midlertidig tilsatte bør inkluderes i den kollektive delen av ordningen.
- Kriteriene for tildeling og prosedyrene for søknad, bedømming og tildeling bør forenkles.
- Formen på og formålet med et eventuelt Fagdidaktisk forum bør vurderes videre.

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

- Belønningsmidlene bør, foruten en tildeling til instituttet, inkludere flere insentiver til fagmiljøene, som f.eks. midler til ansettelse av masterstudenter eller nyutdannede kandidater som undervisningsassistenter, forskningsterminer, etc.

Som det går fram av fakultetsstyrevedtaket, er **fristen for innspill/merknader** fra instituttene satt til **22.06.18**.

Vennlig hilsen

Kim Ove Hommen
fakultetsdirektør

Unni Karin Utvik
seniorrådgiver

**UNIVERSITETET I BERGEN
INSTITUTT FOR ARKEOLOGI, HISTORIE, KULTUR- OG RELIGIONSVITENSKAP**

Institutttrådsmøte 14.06.2018

Sak 11/18

Nettbasert master i religionsvitenskap

Michael Stausberg har med støtte i faggruppen i religionsvitenskap utarbeidet et forslag til et nettbasert, heldigitalt masterprogram om religiøse minoriteter, rettet mot studenter fra hele verden.

Notatet som beskriver prosjektet legges frem for Institutttrådet. Notat er skrevet med bakgrunn i diskusjoner i faggruppen og møter Stausberg og instituttledelsen har hatt med viserektor for utdanning, fakultetsledelsen ved HF, DigUiB, UiB Videre og Studieadministrativ avdeling.

Instituttledelsen er positiv til initiativet og mener programmet er innovativt og kan få stor betydning for så vel fagmiljøet og instituttet som for UiB. Et masterprogram i religiøse minoriteter vil kunne trekke til seg motiverte internasjonale studenter og også bli et spennende faglig tilbud til ordinære master- og lektorstudenter i religionsvitenskap. Samtidig vil utviklingen av et nettbasert program være en viktig faglig-pedagogisk nyvinning.

Det er imidlertid en rekke utfordringer knyttet til etableringen av et slikt masterprogram og instituttledelsen mener følgende momenter må diskuteres og avklares før en eventuell igangsetting av prosjektet:

- Instituttledelsen vil understreke at dette programmet, som alle andre studieprogram, må utvikles og driftes av den faste staben.
- Det vil være aktuelt å utlyse en stilling som vil få et programkoordinerende ansvar. Denne stillingen må lyses ut som en fast førsteamanuensisstilling og må knyttes til fakultetets bemanningsplan. Det er imidlertid en forutsetning for framdriftsplanen at universitetsledelsen bidra med midler slik at den første avgangen på faget, som sannsynligvis vil komme i 2022, kan forskutteres. Fagmiljøet må vurdere om denne stillingen skal lyses ut før oppstart, eller om det er mulig å avvente til man har kommet i gang med utviklingen, og har et tydeligere bilde av hvordan programmet vil utvikle seg.
- Hvis fagmiljøet går inn for opprettelsen av programmet, vil stillingen om ønskelig kunne lyses ut allerede høsten 2018.
- Vår vurdering er at det ikke er behov for ekstra administrative ressurser for å sette i gang et program som i utgangspunktet skal ha et begrenset antall studenter. (Det vil dessuten komme en utlysning av prosjektmidler for utvikling av denne typen

utdanningstilbud.)

- Antallet emner som skal inngå i programmet vil i en oppstartsfasen være begrenset. Den videre utbyggingen av valgemner må vurderes i forhold til undervisningskapasiteten i fagmiljøet og faglige og pedagogiske hensyn
- Fagmiljøet må etablere utviklingen av programmet som en sentral fellesoppgave, og ta tydelig eierskap til programmet. Det anbefales å sette ned en arbeidsgruppe som skal konkretisere programmets faglige og pedagogiske innhold. Skal den skisserte tidsplanen holde, bør denne prosessen settes i gang før programkoordinatoren er på plass.
- Det bør være en prioritert oppgave å konkretisere og avtale hva DigUiB og fagmiljøet i religionsvitenskap skal samarbeide om, og hvordan samarbeidet skal legges opp.
- Som en del av denne prosessen må fagmiljøet utarbeide en emneoversikt og en tidsplan for utviklingen av disse.
- Det anbefales å lage pilotemner som prøves ut på ordinære masterstudenter, både for å få erfaring med utviklingen av slike emner, og for å vurdere hvordan de blir mottatt av studentene. Emnebeskrivelser må utarbeides før man går i gang med selve produksjonen av emnene.
- Studieplanen for programmet kan utarbeides parallelt med at emnene tar form. Men (et utkast) til læringsutbytte for programmet må foreligge på et tidlig stadium.
- Programmet er foreslått som en erfaringsbasert master. Dette innebærer et 90-studiepoengs utdanningsløp med en masteroppgave på 30 stp. Instituttledelsen stiller seg positivt til dette, fordi et slikt studieløp vil være godt tilpasset målgruppen. Studenter som ønsker å ta 120-poengs mastergrad, som vil gi adgang til å søke stipend, kan underveis i studieløpet melde overgang til det ordinære masterprogrammet.
- En erfaringsbasert master kan tilbys som betalingsstudium. En slik modell vil sikre ressursgrunnlaget for programmet, dersom det melder seg et tilstrekkelig antall betalingsvillige studenter.
- Søknad om opprettelse av et nytt program medfører en omfattende rapporterings- og dokumentasjonsplikt. Dette arbeidet må derfor settes i gang tidlig.

Forslag til vedtak:

Instituttrådet vil på sitt møte 30. august 2018 fatte vedtak angående opprettelse av et nytt digitalt masterprogram om religiøse minoriteter. Vi ber fagmøtet i religionsvitenskap komme med sin vurdering av forslaget i god tid før dette møtet.

Jan Heiret

Online Master's program in English: Religious Minorities

Background

The study of religion program unit at UiB comprises a number of internationally highly visible scholars who are among UiB's most productive in terms of research output. As the recent HUMEVAL report (panel 7) states, "Individual scholars achieve excellent research results". In addition, scholars from UiB hold important positions in international academic associations and are in charge of international high-prestige publications. This should make UiB an attractive place for international student recruitment. Yet, even though we offer several individual courses in English (mainly to the benefit of exchange students from a wide range of disciplinary backgrounds), our full study programs are in Norwegian only. Starting a conventional English- language study program is unlikely to be a great success given the extremely high living costs in Norway. But now there are new options that we are eager to capitalise on. We see us moving into entirely new territory with a study program that will be internationally visible and extend the student base to a global level. We wish to build on UiB's emphasis on digitalisation and internationalisation (if not globalisation).

Note that this is a strategic initiative for growth, not one for consolidation or crisis prevention. While it is always possible to perform better, the study of religions is not in crisis. Even though we have seen the recruitment to our ordinary Masters program decline, we have accepted 20 (twenty) new (Masters) students in our recently started integrated "lecturer" program. We have enough to do with running our current programs, and the idea outlined here is an innovative strategy for sustainable, future-oriented growth.

Three main criteria

In order for a new study program in English to be successful and thereby for the study of religion unit at UiB to capitalise more on its international potential in terms of education, three criteria need to be fulfilled.

1. It has to be an online program, in order for students not having to move to Norway, which will be impossible for the vast majority of potential applicants. This would be in line with UiB's focus on digitalisation. We are looking forward to interacting with students from around the world.
2. It has to be possible to attend the program part-time, given that many potential applicants come from countries that do not offer generous study loans etc. and will need to work in addition to their studies. In fact, part-time students will probably be the rule, not the exception. The design of the program will need to accommodate this.
3. Instead of a general disciplinary program ("history of religion", "study of religions") there needs to be a thematic focus—and this focus, of course, has to be relevant, unique, and interesting for many potential applicants.

As far as we can see, we would be the first program at UiB that goes resolutely digital. This would be a pilot scheme for UiB and certainly for HF. We see our idea as potentially path-breaking for HF, which has been under pressure for several years. If the project turns out to work, it could be a model for others to follow.

Why religious minorities?

As for the third point raised above, religious minorities seem to be a particularly promising topic for the ambitious project we have in mind, both from an academic and scholarly perspective as well as a recruitment strategy.

Here are some reasons:

- Religious minorities can be found both in history and the contemporary world. This is in line with our attempt at UiB to study religion across different periods of history. Moreover, at present religious minorities is a topic of great societal relevance in various parts of the world.
- Some groups that are now minorities have formerly been majority religions (e.g., Zoroastrianism) and vice versa (e.g. Christianity, now a majority religion in many parts of the world, started as a minority religion, and some Christian groups now fear marginalization into societal minority).

- Some religions form the majority in one society (region, period, etc.), while they are minorities in another. The study of religious minorities calls for a historical and contextual perspective, in line with our focus at UiB.
- There are religious minorities even within large and majority religions (“sects”, “heresies”, “deviants”, “nonconformists”). We are thereby not restricted to the study of one type of religions, and will contribute to complicate mainstream historical narratives and essentialisms.
- Religious minorities is a phenomenon that is not limited to one area of the world. That is in line with our focus at UiB to study religions from a cross-cultural perspective.
- Religious minorities are often in tension with society, sometimes resulting in acts of violence. This provides the opportunity to discuss societal dynamics through the lenses of religious minorities.
- Dealing with religious minorities remains a societal challenge, also in Norway. This challenge needs to be addressed in public education, such as schools, which resonates with our focus on didactics.
- Religious minorities are often a seedbed of religious innovation and are agents of religious change.
- Studying religious minorities calls for engaging with a broad range of theoretical approaches, including feminist and queer theory, evolutionary theory, sociology, psychology, anthropology.
- The topic is likely to remain relevant beyond short-term academic trends.
- At UiB we have a great deal of research competence and experience; e.g., we have first-class scholarship on the Sami, on Dalit Buddhists in India, Indian religions in Norway, early Christianity, contemporary new religious movements and fringe groups, Islam in Norway, Zoroastrianism, minority groups in early modern Central Europe and in Japan. Moreover, in history – housed at the same department – we have colleagues with first-rate competence on relevant issues such as modern Judaism and antisemitism, islamophobia, Mormonism, and minority politics in Scandinavia.

- People belonging to religious minorities in various parts of the world are likely to be highly interested in such a study program; they might also be excited to study at an international university and interact with students belonging to other religious minorities.
- The study program could open for interesting new international cooperations.

The online market

There are three main providers of online courses: Coursera, FutureLearn, and edX.

UiB operates on futurelearn.

So far, there has been an emphasis on Massive Open Online Courses (MOOCs), but there are relatively few courses that deal with religion.

Here is what I found (status January 2019):

- Coursera: Searching for “religion” gives 26 matches, but there are just a handful that seem close to religious studies in a more specific sense, namely: Science and Religion 101 (Alberta), Philosophy, Science and Religion (Edinburgh), Religions and Society in China (Higher School of Economics)
- FutureLearn: Searching for “religion” gives 6 matches, whereof two seem close to religious studies in a specific sense, namely: Religion and Conflict (Groningen), Muslims in Britain (Cardiff)
- edX: Searching for “religion” gives 22 matches, whereof nine seem close to religious studies in a specific sense, namely: The Science of Religion (UBC), Religion, Conflict and Peace (Harvard), Religion and Hip Hop Culture (Rice), Religious Literacy (Harvard), Judaism Through Its Scriptures (Harvard), Hinduism Through Its Scriptures (Harvard), Christianity Through Its Scriptures (Harvard), Islam Through Its Scriptures (Harvard), Spirituality and Sensuality: Sacred Objects (Hamilton)

In sum:

- Courses in the study of religions (as practiced at UiB) are sparse.

- There are no courses directly touching on religious minorities.
- There are no study programs in the study of religions at all.
- Since early December, when this was first written, until mid January, when we checked this information, the number of courses on all three platforms has slightly increased. This is a very dynamic situation, and now is the time for UiB to become a player, before others do it. As the online education market is in massive expansion, we need to act fast. (For a realistic timeline, see below.)

When investigating futurelearn and communicating with the platform via DigUiB it turned out that futurelearn requires a potential student number of 1500+ students. This is, of course, not realistic for us to handle.

Studieadministrativ Avdeling at UiB drew my attention to “study portals: masters Portal”, of which UiB is a customer (<https://www.mastersportal.com/>). This portal lists a total of 67 723 Masters programs. 4570 among them are in the Humanities, and 1 099 programs are listed under Religious Studies & Theology. When we filter for Online Learning 124 Masters show up. Almost all of them are in theology and religious education, plus a handful in religion and philosophy and two in Islamic Studies. Only four Masters programs come vaguely close to the academic profile of the study of religions as it is practiced at UiB (if at all):

1. Bangor University: Studies in Philosophy and Religion, M.Res.; 12 months, 6 399 EUR per year
2. University of Edinburgh: Philosophy, Science and Religion, MSc, PgDip, PgCert; 12 months, 13 398 EUR per year
3. The University of Winchester: Death, Religion and Culture, M.A., 12 months, 5 599 EUR per year
4. Uppsala University: Religion in Peace and Conflict, Th.M., 24 months, free

Despite the large number of online Masters programs in religious studies, none is currently on offer that closely resembles the academic profile of the subject as practiced at UiB. Even the one at Uppsala, which could seem to be related to our idea, is mainly interested in moral and ethical questions.

In sum, we would be breaking new ground here, both for UiB and for the study of religion.

NB: Studieadministrativ Avdeling has asked StudyPortals for a preliminary assessment of our program outline. The answer is very encouraging (“an opportunity that we see very rarely”).

When preparing the program, we will be collaborating with Studieadministrativ Avdeling closely to optimize market outreach right from the start.

SA will also take care of marketing the program once it is up and running.

Why a Masters?

Here are the main reasons why it seems more reasonable to offer a Masters program instead of a Bachelor program:

- A part-time Bachelor would take too many years (and even for the Masters, countries offering one year Masters programs have a competitive advantage)
- A Masters admits students with more of an academic ambition
- Educational difference across countries are more levelled out on the Masters than on the Bachelors
- It is easier to make better-informed judgments on the educational achievements of applicants
- It is easier to staff a Masters than a Bachelor
- Our undergraduate classes already attract many students
- A Master is oriented towards ongoing research and will enhance our research activities
- A Bachelor would not be as attractive for the Continuing Education (EVU) market

Target groups

International students have been the primary target group for this program, but also UiB-Masters students who take courses from the new program as part of their own programs. Digital teaching and learning activities will help avoiding schedule-clashes detrimental to students, in particular those from the integrated teacher programs (lektorstuderenter). These students have already expressed their desire for online courses to address some of the complications they are facing. We also have many students who do not reside in Bergen but

in surrounding areas, many of whom so far have not been able to attend lectures on a regular basis. We expect a great deal of synergy and spill-over with our master's programme in the study of religion (MAHF-RELV) and the master's program in history or religion – teacher education (MAHF-LÆHR-RELV).

Students from the two target groups can take the same teaching and learning activities, but they will be marked by different codes.

We expect that most international students taking the program, especially from the Global South, will be part-time students who study besides having regular jobs. Most students would hence easily qualify for the typical EVU-admission criterion of having a two-year relevant work experience, where we need to define what we consider “relevant” in line with the profile of the program. This can, for example, include teaching/education, the legal profession, social work, health care, media.

The EVU-template

In Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen we read under § 2.5:

(6) Erfaringsbasert mastergrad

Ved Universitetet i Bergen kan erfaringsbasert mastergrad tildeles på grunnlag av et studieprogram på 1,5-2 år, tilsvarende fullførte og beståtte emner på 90/ 120 studiepoeng etter nærmere bestemmelser i studieplanen.

I tillegg til de allmenne opptakskravene som går fram av § 4.1.1, kreves det minst to års relevant yrkespraksis. Det kan i studieplanen eller i utfyllende regler kreves ytterligere relevant praksis, likevel ikke mer enn fire år.

We propose to conceive the new program as an experience-related 1,5-year program with 90 ECTS/STP with a Master's thesis (masteroppgave) of 30 ECTS/STP. The main advantage of this is that the period of study becomes more manageable for part-time students and more similar to offerings from the UK (with one-year master's programs); the program becomes less drawn out in time. For us, the main advantage is that necessary resources to staff the program are down by a fourth. The fact that such a degree would not qualify for admission to the doctoral program at UiB is not very relevant since prospective doctoral students are not part of our main target groups—and those UiB students who take single courses from

the program would still qualify if they complete their respective master program. MAHF-RELV remains our main platform for recruiting doctoral students. (Should students become interested in applying for doctoral training, they could easily transit to MAHF-RELV after the first year.)

Program structure

Here are some key points for the program outline:

- The program will draw heavily on the research competency of our faculty (staff).
- Intensive supervision (“veiledning”) is integral to Norwegian Masters programs. This is a strong selling point to international students. One-to-one and group-based supervision will both be part of the program.
- As mentioned above, it will be a 1,5 years, 90 ECTS/STP program with a thesis (masteroppgave) of 30 ECTS/STP.
- The program must be completed within 1,5 years (full time) to three years (part time).
- A total of 60 credits of courses and 30 credits of dissertation within 1,5 to 3 years must be successfully taken in order to obtain the degree.
- All 60 credits of courses must be successfully completed before students can progress to the dissertation part of the programme.
- The courses fall into two groups: core courses and optional courses. Core courses give a thematic/systematic coverage of the research area, while optional courses will comprise introductions to specific religious minorities, geographical units or more specific historical themes. Core courses have 10 ECTS, optional courses have 5 ECTS. (15 ECTS comes unhandy for part-time students. UiB students can combine different courses to arrive at 15 STP, for example by taking three optional courses. NB: the proposed arithmetics will fit the needs of the integrated teacher programs!)
- Typically, for 50% part-time students, one semester comprises one core course and one optional course (10+5 = 15 ECTS).
- Students must take a minimum of three core courses (30 ECTS).

- All courses will be taught through video lectures (not to be confused with streamed classroom lectures!), supervision/tutorials, virtual classrooms, assignments/quizzes/exercises, online group meetings/seminars, interviews, etc. (Læringslabben with UiB will share their vast experience in optimizing digital teaching strategies.)
- Since we cannot assume that students have prior knowledge in religious studies, the program will need to include an introductory unit to the study of religions.
- Some courses will need to be geared to the EVU-market.

Tentative list of courses

At each semester, we will need to offer courses equivalent of 30 ECTS.

Here follows a tentative list to indicate the dimensions and profile of the program.

Core courses:

Two of these courses will be taught in any given term.

The core courses will be mainly the responsibility of the academic director and the program coordinator (see below), each of whom would typically teach one of these courses per semester. (This is by no means the final list, which would be subject to discussion!)

- Religious minorities and conflict / Societal responses to religious minorities
- Freedom of religion / Religious minorities and human rights
- Representations of minority religions in media and popular culture
- What is the study of religions? (Compulsory for students with no Bachelor's degree in the study of religion, to be taken in term 1)
- Research methodology and project design (in preparation for the Master's thesis, to be taken in term 2); this course could be developed in synergy with RELV306 (which then would be offered in a digital format)

Optional courses:

Minimally two of these courses will be offered in any given term.

Some courses will only be offered once every other year.

As the program unfolds, we can expect four such courses to be offered each term.

NB: This is a list that draws on research interests and competence as well as earlier and extant teaching portfolios to indicate viable options! Some of these courses can be transformed from extant courses, while others would need to be developed.

Note again that this is a first tentative list with the aim to give an idea of the thematic breadth of the program and to illustrate the competence of staff.

If each of the following 19 courses is offered every second or third year, we would have a portfolio of 4 to 5 courses every term.

- How to teach religious minorities in public schools?
- Religious minorities in the Americas
- Early Christianity: from minority to majority
- Heresies in Christian and Islamic history
- New religious movements
- Hinduism in Europe
- Buddhism and Jainism in contemporary India
- The Yezidis
- Sami religion
- Zoroastrianism in contemporary India and Iran
- The Bahai Faith
- The Church of Scientology
- The Mormons
- Judaism between Assimilation and Emancipation
- Islamophobia
- Minority policies in Scandinavia
- Christianity in Muslim societies
- Muslims in Europe
- Pentecostalism and Evangelicanism in Catholic countries

NB: Not all of these courses will need to be in place right from the start. For the first year, and to get the program started, we will require just four such courses, where we will take care to get a good cross-cultural and historical spread.

Admission

Since the study of religion is a uncommon subject in many countries, and in order to attract interested and interesting students, admission will not require a prior degree in religious studies. Instead, any bachelor in the humanities and social sciences – possibly also law and social work – amounting to or equivalent to 180 Norwegian STP will do.

The admission process will need to include a broader documentation than just grades from prior education. Job experience is required (but we should avoid a strict interpretation of the kind of work experience). We will also ask for a motivation letter in the form of an essay of 600 words.

Based on a preliminary assessment of available resources among staff, it seems reasonable to limit admission to 20 full-time students for the first year, or 30 part-time students. (NB: actual class size will be larger since also UiB students will take some classes.)

Revenue

The program will generate two types of revenue, in conformity with the three target groups:

- International students pay a program fee, payable by semester, depending on part-time or full-time enrollment
- For UiB-students taking master's or teachers' programs STP are the currency

NB: all courses will go under different codes for the two target groups.

NBB: UiB can consider waiving admission fees from the second term onwards for particularly talented students from poorer countries; maybe we can find an external sponsor for such a scheme

Requirements and organization

- It is a general misconception that online teaching amounts to regular teaching with a camera in the classroom. That is not how this program will work. As a result, teaching staff needs to receive initial assistance and training and adapt their teaching to the virtual world. DigUiB and læringslabben are ready to provide the necessary infrastructure to achieve that end.
- Setting up the new program cannot be done as a side-business, but has to be considered a core activity with a clearly assigned responsibility.
- In order to get such a program up and running we need to recruit a program coordinator. The creation of the program needs to coordinate different angles. There are didactic, pedagogical, technical, administrative, economic and legal issues to deal with. This requires a sustained full-time effort. The coordinator also has to establish contacts to universities offering MOOCs (e.g. Harvard) and programs that are running successfully in order to gather elements of best practice for us to draw on (e.g. Edinburgh, see below). The program coordinator will also explore the ideal digital teaching and learning strategies in collaboration with available resources at UiB (DigUiB, UiB VIDERE, læringslabben, universitetspedagogikk).
- The coordinator needs to be qualified (PhD in the study of religions) in order to work with the staff to build a study program, plan courses, and take first steps to their implementation. The coordinator needs to be well-versed in spreading the word on social media and will need to have qualifications in teaching.
- During the first period of her/his appointment (autumn 18) the coordinator will work to set-up the program. During the second period (spring 19) first courses are being planned and set-up and the first admission wave is being coordinated.
- Once the program is set-up, duties of the program coordinator include: (1) coordinating the program with administration and technical support; (2) coordinating the teaching portfolio; (3) coordinating the admission process; (4) coordinating evaluations; (5) academic networking within and beyond UiB; (6) coordinating marketing efforts.
- In addition to the program coordinator (an associate professor/førsteamanuensis to be appointed), the program will have an academic director and a vice-director. Both would be from the permanent staff. (Michael Stausberg and István Keul would be

ready for this task. The position of a program coordinator will need to be advertised. We know that there are potential candidates.)

- In order to get the process running we will need to invest in a 3-years appointment of an associate professor/førsteamanuensis as a program coordinator. This position will require a higher share of administrative duties. After that period, the program coordinator will become part of the regular staff.
- Should the study program be approved by the university, the program coordinator will seek to get the program up and running. The coordinator will also have some teaching-cum-supervision duties/tasks, but the bulk of the teaching will be performed by the permanent faculty/staff. Should the program not be approved by the university board, the position will not be prolonged.
- If the program proves to be highly successfully, we might need to hire additional staff for tutorials, supervision, teaching.
- If successful, potential involvement in the program will be of strategic importance for the generational renewal of the study of religion program, with half of the faculty set to retire within the next five to seven years. If the program by then is successful, the renewal process would be a strategic concern in the process of renewal.

Initial costs

- Associate professor/førsteamanuensis (program coordinator)
- Increase in administrative staff at AHKR (e.g., 50% position for studiekonsulent; 25% for eksamenskonsulent)

Cooperation with DigUiB and Læringslab

DigUiB, which offers its services for free, are a great resource to develop and run our courses.

We will collaborate with DigUiB and læringslabben to develop and finetune our program application once the program coordinator has been appointed

In particular, throughout the process, DigUiB and læringslab will

- provide technological infrastructure for high quality video or podcast production, for example in the form of Videonotes
- support the department with digital examn solutions
- advise and assist us with the appropriate implementation of digital technology to put our content and teaching philosophy across

(NB: When developing the program we want to learn from the best providers of online programs in the world. We want to draw on established best practice before taking any premature decisions.)

Some comments on technological infrastructure:

- Courses will use AdobeConnect as conferencing software for interactive sessions; it is a platform for web meetings, eLearning and webinars. This is software hosted by the IT department and is used by DigUiB managed packages.
- We will use mitt.uib.no as our main platform for student interface

Tentative time-line

Summer 2018: Opening of position of program coordinator (førsteamanuensis)

Spring 2019: Appointment of program coordinator

Summer, autumn 2019: study trips to harvest best practice, seminars with staff to finetune the program's academic profile, working with AHKR admin, DigUiB and SA on application for establishment of program

December 2019: submission of program application to University board

December 2019 to Summer 2020: preparing courses for autumn term (collaboration with DigUiB and læringslab), working with SA on marketing and with HF on admission

Autumn 2020: start of program

Michael Stausberg, June 2018