

**UNIVERSITETET I BERGEN
INSTITUTT FOR ARKEOLOGI, HISTORIE, KULTUR- OG RELIGIONSVITENSKAP**

Bergen, 15.10.2020

INNKALLING TIL INSTITUTTRÅDSMØTE

Instituttrådet innkalles med dette til møte **torsdag 22. oktober 2020 kl. 12.15** i Teams.

SAKLISTE

- I Innkalling og sakliste
- II Protokoll fra forrige møte
- III Referatsaker
 - a. UUI 07.09.20
- IV Orienteringssaker
 - a. Informasjon fra instituttlederen
 - b. Fakultetsstyresaker
- 13/20 Arbeidstidsregnskap - justering av eksamensfaktorene

Eventuelt

Sakspapir følger vedlagt.

Jan Heiret

Britt Kristin Holsen

PROTOKOLL FRA INSTITUTTRÅDSMØTE 27.08.2020

Møtet ble holdt digitalt via Teams

Til stede: Instituttleder: Heiret
Gruppe A: Harrison, Haavet, Undheim
Gruppe B: Airijoki
Gruppe C: Tønsaker
Gruppe D: Jakobsen, Tjøtta

Forfall: Seland, Ryymin, Bang

Ikke møtt: Ågotnes, Hellesund, Akman, Kristiansen

Sekretær: Holsen

I Innkalling og sakliste

Ingen merknader

II Protokoll fra forrige møte

Ingen merknader

III Referatsaker

Ingen referatsaker

IV Orienteringssaker

a. Informasjon fra instituttlederen

- Stillingssaker
 - Studiekonsulentstilling, intervju er gjennomført
 - Administrativ leder ved SapienCE, intervju er under planlegging
- Koronasituasjonen
 - Instituttleder vil sende ut informasjon til alle
 - Rådene fra myndighetene og UiB skal følges, ansatte skal ikke iverksette egne tiltak

b. Fakultetsstyresaker

- Religious Minorities. Fakultetet har arbeidet godt med innsendt plan, men vedtaksformuleringen framstår noe uforpliktende
- Regnskap pr. juli. Konsekvensene av reduserte instituttinntekter, bl.a. som følge av lavere BOA-aktivitet, er underkommunisert i notatet. Problematikken omkring den langvarige uavklarte økonomimodellen knyttet til MSCA er ikke reist, og de økonomiske og faglige konsekvensene på instituttnivå savnes belyst.

Eventuelt

Lesesalsplasser for masterstudentene. De pekes på at det hersker usikkerhet omkring plassfordeling på lesesalene. Ønske om egen lesesal for lektorstudentene videreformidler. Instituttet tar saken videre til fakultet.

Bergen 2. september 2020

Jan Heiret

Britt Kristin Holsen

Dersom det ikke har kommet merknader innen 11.09.20, regnes protokollen som godkjent.

Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap

Utvalg for undervisning og internasjonalisering

Referat UUI-møte 7.9.2020

Til stede: Daniela Hofmann, Knut Axel Jacobsen, Sebastian Kaasa (student), Gunnar Knutsen, Marit Matthiessen (student), Eva Reme, Gunnar Sandve (student), Julie Alver Tønsaker, Frode Ulvund (leder)

Forfall: Harry Lewis Lawford

Ikke møtt: Lorentz Haugen, studentrepresentant for kulturvitenskap

1) Innkalling og saksliste

Frode Ulvund melder om ny orienteringssak (g)

2) Orienteringssaker

- a) *Søknadsfrist FUND (Fremragende underviser)*
Frode Ulvund orienterer om ordningen og om utsatt søknadsfrist. Det har ikke meldt seg søkere fra AHKR.
- b) *Status Religious Minorities*
Søknaden om opprettelse er vedtatt i Instituttrådet og lagt frem for Fakultetsstyret. Fakultetsstyrets vedtak innebærer at søknaden skal ferdigstilles på fakultetsnivå og sendes videre til endelig behandling i Universitetsstyret iht gjeldende frister.
- c) *Lesesaler høsten 2020 – kapasitet og fordeling*
Julie Alver Tønsaker og studentene orienterer. Det er redusert kapasitet på lesesalene, og HSU har nå foretatt en fordeling der de som har kommet lengst i masterstudiet blir prioritert. De som begynte høsten 2020 har ikke fått tilbud om plass. Religionsvitenskap melder om ventelister som er lengre enn ønskelig, men inntrykket er at fordelingen er gjort så godt det lar seg gjøre i denne situasjonen.
- d) *Oppmeldingstall AHKR høsten 2020*
Frode Ulvund kommenterer oppmeldingstall til emner ved AHKR høsten 2020, og sammenligner med tilsvarende tall for 2018 og 2019. Tallene for 2020 er høye, særlig på arkeologi der vi ser en 50 prosent økning fra 2019. Hvilken rolle Krona spiller i dette, er usikkert, men det er mange fag ved HF-fakultetet som opplever betydelig økning.
- e) *Programstyre for MAHF-LÆHR (lektorprogrammet)*
UUI vil ha dette som vedtakssak neste gang, selv om vi ikke har fått føringer om sammensetningen av programstyret. Ledelsen ved AHKR vil legge frem et forslag til UUI-vedtak, men mottar gjerne innspill fra de involverte fagmiljøene om hvem som bør sitte i programstyret for lektorprogrammet.
- f) *Saker til Studiestyret 9.9*
Studiestyret er denne gangen utsatt en uke. Sakspapirene vil sendes UUI-medlemmene når de foreligger. UUI-medlemmene oppfordres til å lese sakspapirene og komme med innspill til AHKR's representant (Frode).

g) *Ny o-sak: Utlysning av midler på utdanningssiden.*

Det er utlyst midler blant annet til prosjekt som skal styrke arbeidslivsrelevans i utdanningen og praksis i lektorutdanningen. Oversikt over utlysningene sendes til UUI-medlemmene etter møtet, slik at fagmiljøene kan drøfte potensielle søknader. Søknadsfristen er 21. september.

h) *Korona – rutine når det påvises smitte hos studenter*

Jan Heiret har sendt ut informasjon til alle ansatte ved AHKR. I tillegg ligger fyldig daglig oppdatert informasjon på UiBs sider, og alle studenter har fått tilsendt skriv fra smittevernoverlegen om hvordan de skal forholde seg ved smitte, mistanke om smitte, karantene og isolasjon. Hvis studenter stiller spørsmål om slike ting til sin underviser, er det tryggeste å vise til sentrale nettsider for best mulig kvalitetssikret informasjon.

3) **Diskusjonssaker**

a) *Semesterstart og undervisningsstart høsten 2020 – erfaringer så langt. Strategi for våren 2021.*

Studentrepresentantene melder at semesterstarten har fungert nokså bra, men at gruppeinndelingen på hybridemnene ikke har vært optimal.

Undervisningen på arkeologi har gått omtrent som planlagt, bortsett fra problemer med GIS. På historie har man opplevd tekniske og organisatoriske problemer, men ikke mer enn man må forvente. Noen undervisere har måttet doble undervisningen sin og dermed fått merarbeid. Men det faglige opplegget har fungert godt, og det største oversiktsemnet fungerer nesten bedre enn vanlig fordi det er lettere å dele studentene inn i mindre grupper.

På kulturvitenskap har det vært mye frustrasjon i fagmiljøet på grunn av tekniske problemer, og man frykter at studentenes studieutbytte har vært redusert.

Religionsvitenskap har hatt mye undervisning på Sydneshaugen skole, og har dermed slitt med konsekvensene av feilmontert utstyr der. Nesten all undervisning har vært påvirket.

For å unngå belastning på forelesere i risikogruppen, bør det generelt bestemmes at disse ikke skal ha fysisk undervisning, uansett størrelse på studentgruppe og selv om det legges opp til tilfredsstillende smitteverntiltak. Dette bør legges til grunn i undervisningsplanleggingen for våren 2021.

Det må lages nye opplegg for inndeling av studentgruppene, tilpasset hvert emne.

Det fremmes ønske i fagmiljø og blant stipendiater om høyere faktor for undervisning i koronaperioden.

Ledelsen ved AHKR skal delta på neste fagmøte på alle fag for å få et totalbilde av planer, ressurser, behov og utfordringer knyttet til undervisningen våren 2021.

4) **Saker**

Ingen vedtakssaker

5) **Eventuelt**

Frode Ulvund
leder

Julie Alver Tønsaker
sekretær

UNIVERSITETET I BERGEN

INSTITUTT FOR ARKEOLOGI, HISTORIE, KULTUR- OG RELIGIONSVITENSKAP

Institutttrådsmøte 22-10.2020

Sak 13/20 Arbeidstidsregnskap - justering av eksamensfaktorene

I vår vedtok instituttrådet en del endringer av satsene og faktorene som skal legges til grunn for arbeidstidsregnskapet (sak 05/20). Formålet med endringene var å gjøre den enkeltes føring av timeregnskapet mer forutsigbart og sikre en samkjøring av timeføring og faktorbruk som også er bedre tilpasset de undervisnings- og vurderingsformer vi i dag praktiserer.

I arbeidet med å implementere vedtaket har vi sett et behov for å presisere at de nye satsene og faktorene for eksamen forutsetter at studentene forholder seg til klare maksgrenser for oppgavens lengde – og at de i all hovedsak enten skal skrive oppgaver på inntil 1500 ord eller oppgaver på inntil 3000 ord. Disse standardene skal følges både på skole- og hjemmeeksamen. Ved å sette slike klare ordbegrensninger, som også innebærer at mange oppgaver blir kortere enn tidligere, vil vi gi et signal om at tekstene innhold er viktigere enn lengden. Samtidig vil kortere bevarelser krever mindre arbeid av de som skal vurdere og sensurere. Dermed kan vi kutte ned på faktorene og på den måten frigjøre ressurser som heller kan brukes på undervisning. Men dette betyr også at vedtaket fra i vår ikke kan implementeres før studentene får klare beskjeder om de nye ordbegrensningene. For noen emner betyr dette at vi må endre emnebeskrivelsene fordi dagens beskrivelser åpner for lengre oppgaver. For andre emner holder det at den nye ordbegrensningen slås fast i oppgaveteksten. Disse emnene kan dermed innføre de vedtatte ordbegrensningene umiddelbart. Vi foreslår imidlertid at det i alle emnebeskrivelser tas inn en generell formulering om at studentene må forholde seg til oppgitte ordbegrensninger og at avvik kan få konsekvenser for karakteren.

Når det gjelder de nye satsene og faktorene vil vi foreslå to justeringer

1. Satsen for semesteroppgave (BA-oppgave) økes til 2 og det angis en makslengde på 6000 ord.
2. Vi angir ingen egen faktor for sluttvurdering av mappe.

Forslag til vedtak:

Instituttrådet godkjenner de justerte satsene i instituttets tilpassede arbeidstidsregnskap.

Jan Heiret