UNIVERSITETET I BERGEN
Institutt for fremmedspråk (IF)

Innkalling og saksliste for programstyremøte i kinesisk

Dato: **29. august 2016**
Tid: kl. 12:15 – 14
Sted: R 222 (lunsjrommet) HF

Saksliste:

06/16 **Godkjenning av innkalling og saksliste**

07/16 **Godkjenning av referat fra forrige programstyremøte** *(vedlegg 1)*

08/16 **Orienteringssaker**

1. Tur til Kina i oktober 2016
2. HF2018
3. Studentevaluering av KIN102 våren 2016

09/16 **Programsensorrapporter for KIN101 og KIN102** *(vedlegg 2)*

Programsensor Bjørn Garberg har levert en samlet rapport for emnene KIN101 og KIN102, vårsemesteret 2016. Programstyret skal gjennomgå og kommentere rapporten.

10/16 **Studieplanendringer for BAHF-KIN** *(vedtakssak – vedlegg 3)*

Endringen gjelder vurdering på KIN-emnene. Formuleringen «Eksamen vert arrangert kvart semester» er endret til «Eksamen vert arrangert i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret for dei som har godkjende obligatoriske arbeidskrav.»

11/16 **Eventuelt**

Referat fra programstyremøte i kinesisk

Dato: **19. januar 2016**
Tid: kl. 14:15 – 15:30
Sted: R 222 (lunsjrommet) HF

Til stede: Shouhui Zhao (fagkoordinator), Benedicte Mosby Irgens, Silje Grønner Stang, Yang Yang, Malin Hafskjær (studentrepresentant), Hild Meland Rød (sekretær)
Meldt forfall: Lise Tønjum

Saksliste:

01/16 **Godkjenning av innkalling og saksliste**
Godkjent uten kommentarer.

02/16 **Godkjenning av referat fra forrige programstyremøte** *(vedlegg 1 i innkalling)*
Godkjent uten kommentarer.

03/16 **Orienteringssaker**

1. *Status oppstart, vår 2016*
Shouhui Zhao fortalte om status så langt for våren 2016. Den kan oppsummeres i følgende punkter:
- Kinesisk øker i popularitet. Nesten 40 er oppmeldt i KIN101 og KIN102.
- Antall studenter gjør undervisningsrommet dårlig egnet. Hild Meland Rød vil ta saken videre og skaffe større lokaler for KIN101 + KIN102 våren 2016. Zhao vil gå i dialog med timeplanleggerne for å skaffe større rom til høsten.
- Det har vært litt problemer med tekstbøkene på begynnerkursene. Akademika har bestilt inn den nyeste utgaven av tekstbøkene, mens foreleser har eldre utgave. Fagkoordinator skal i møte med Akademika 19. januar. Bestillingstid regnes for å være cirka to uker, men foreleser har flere eldre versjoner som studentene kan dele på i mellomtiden. Studentene rapporterer ellers at det foreløpig går greit uten bøker, da det meste er muntlig trening i begynnelsen.
- En del studenter har forkunnskaper i kinesisk, og disse kommer til å søke om fritak fra krav om obligatorisk oppmøte.

2. *Programsensor*
Bjørn Garberg fra NTNU er ansatt i jobben som programsensor for bachelorprogrammet i kinesisk. Han hadde ikke anledning til å møte i dag, men kommer til sitt første møte ved UiB i løpet av våren. Garberg jobber ikke lenger ved NTNU, men fortsetter i jobben som programsensor.

3. *Emnerapport for KIN103 høsten 2015 (Vedlegg 2 i innkalling)*
Rapporten er skrevet av Zhao og ble kort gjennomgått av programstyret. Det var få studenter på emnet, så karakterstatistikken vil sensureres før publisering i kvalitetsbasen og på IFs nettsider.

4. *Studentevaluering av ASIA100 høsten 2015 (vedlegg 3 i innkalling)*
Programstyret gjennomgikk evalueringen og tart den til etterretning. Studentene gir gode skussmål for ASIA100. Svarprosenten er 51%. Høsten 2015 var siste semester med undervisning i ASIA100.

5. *Status utvekslingsavtaler*
Orientering ved Silje Grønner Stang. Erasmus+ har utlyst midler for samarbeidsprosjekter med Kina, noe fagmiljøet på kinesisk har vært

UNIVERSITETET I BERGEN
Institutt for fremmedspråk (IF)

interessert i å få til. På grunn av svært tette tidsfrister for søknaden, ble det ikke tid til å få i gang et samarbeid med Renmin i denne omgangen. Fagmiljøet og administrasjonen vil jobbe videre med å utvikle en søknad til Renmin University, Beijing høsten 2016.

Fremtiden for avtalen med Yunnan Nationalities University er ellers usikker.

04/16 **Studieplanendringer for BAHF-KIN studieåret 2017/18**

Hild Meland Rød minnet om at nytt emne KIN100 (og dermed emnebeskrivelse) må være klart innen slutten av 2016, for studenter som starter fra høsten 2017. Shouhui Zhao planlegger foreløpig å bruke modellen med seks uker kultur- og historiefag, og seks uker med språklæring, slik som det gjøres nå på ASIA100.

05/16 **Eventuelt**

Studentrepresentanten spurte om det kan bli aktuelt med opptak hvert år på kinesisk. Det er foreløpig ikke noen planer om dette enn så lenge tallet på faglig ansatte er slik det er. Ansettelsen av en ny faglig ansatt på kinesisk er foreløpig utsatt, og en ny ansatt kan kanskje komme til våren 2017. Shouhui Zhao håper at årlig opptak kan bli en realitet etter 2017. Samtidig planlegger HF en helt ny studieportefølje («HF 2018»), og fremtiden og oppbyggingen til alle grader er foreløpig usikre inntil prosjektplanen er klar. På fredag den 22. januar vil det være allmøte om den nye studieprogramporteføljen ved Institutt for fremmedspråk, som fagmiljøene oppfordres sterkt å delta på.

HMR 22.januar 2016

Årsrapport Kinesisk språk 1 og 2 (KIN101/KIN102), 2016

Bjørn Garberg, programsensor

1. Om studiet

I følge beskrivelsen av studiet skal KIN101 og KIN102 være et tilbud for studenter som ønsker en introduksjon og en videregående innføring i mandarin, hvor målet er å tilegne seg praktisk kompetanse i skriftlig og muntlig kinesisk/mandarin. De skal tilegne seg et vokabular og et bestemt antall kinesiske tegn. De vanligste tegnene skal læres i håndskrift. Studentene får også en praktisk gjennomgang av grunntrekk i kinesisk grammatikk.
Kandidatene skal ifølge fagbeskrivelsen etter fullført emne kunne lese og skrive enkle tekster, og føre samtaler om dagligdagse tema på mandarin.

Kommentar:
Jeg fikk i april 2016 som programsensor anledning til å følge tre dobbeltimer undervisning med KIN102. Dette var timer i grammatikk, tekstforståelse/vokabular og uttale/fonetikk. Jeg fikk dessverre ikke mulighet for å delta i en samtale/dialog-time.
Jeg fikk i tillegg også anledning til å møte studentene og stille spørsmål og høre deres vurderinger av faget. Observasjon av klassen i undervisningssituasjon var veldig nyttig med hensyn til å få et inntrykk av nivået på undervisningen og det generelle språknivå i klassen etter så kort tid etter oppstart på studiet. Det var også interessant å oppleve de kinesiske lærerne og eksempler på læremetoder/metodikk som ble benyttet.
Det generelle inntrykket var at studentene var meget godt tilfreds med underviserne, progresjon og fagets innhold. Dette ser ut til å bekreftes i studentevalueringen (se nedenfor)

2. Pensum, innhold og undervisning

Pensum for faget kan etter det jeg ser deles i to typer:

a) Litteratur oppgitt i UiBs hjemmesider: https://miside.uib.no/fs-cron/download/141929877/Kin101.pdf

https://miside.uib.no/fs-cron/download/141929852/Kin102.pdf

b) Ekstra læremateriell som lærerne finner selv eller produserer selv.

Kommentar:

a) Pensum ser ut til å være dekkende for kinesisk på dette nivået: bøkene innenfor kultur og samfunn virker å være gode både tematisk og med hensyn til lengde/omfang. Kombinert med språkundervisning gir det en god introduksjon til det moderne kinesiske samfunnet, og vil gjøre kandidatene godt rustet for et eventuelt opphold i Kina, enten for studier, forskning eller arbeid.

   Allikevel, som jeg har forstått blir ikke studentene eksaminert i ikke-språklige tema/kinesisk samfunn og kultur, og det undervises i det i liten grad. Selv om dette er ment som referanselitteratur, kan det eventuelt vurderes om disse temaene skal inngå i undervisningen, og om mulig være en del av eksamen. Enkelte av studentene – både i evalueringen og i samtale med meg – etterlyste noen forelesninger innen disse emnene; mer kunnskap om kinesisk politikk, økonomi og samfunnsforhold.

b) Det har tidligere innen fagmiljø for kinesisk språk vært tilløp til diskusjon om Hanban/Konfucius-instituttets bøker er gode nok for bruk ved norske universiteter – en av innvendingen mot tidligere utgivelser er at pensumstekstene ikke tar hensyn til målgruppen (f.eks. norske studenter). Når det gjelder de tekstene som er benyttet av kinesisk-lærerne, så er ingen av dem utgitt av Hanban/Konfucius-instituttet, men de er anbefaler tekster som kan brukes i undervisningen. Alle lærerne står fritt til å velge den litteratur og de læremidler de finner mest formålstjenlig. Etter det jeg forstår, og som jeg kunne oppfatte ut fra egen observasjon i timene, ser dette ut til å fungere helt utmerket. Hver enkelt lærer kan velge tekster han/hun er kjent med og sannsynligvis har erfaring med vil fungere og være hensiktsmessig. På spørsmål om de fant noen av tekstene irrelevante eller lite tilpasset målgruppen, mente de studentene jeg snakket med at tekstene var gode nok (dette gjenspeiles også i studentevalueringen). Selv om de kunne virke uvante for norsk studenter, innebar det ikke noe problem. Som en student uttrykte det, så var dette også en viss form for kulturformidling i seg selv.

> Etter det jeg kan se innebærer ikke lærernes valg av undervisningsmateriell noe problem. Studenter på dette nivået har forståelse, innsikt og modenhet nok til å se forbi kulturforskjeller og til kjernen i det som formidles.

Fordelingen med tre forskjellige lærere på de forskjellige temaene og gruppeundervisning/samtalegrupper, ser ut til å være en god modell. Det er praktisk å ha egne timer med fordypning i grammatikk, uttale og innlæring av vokabular. Studenten gir også uttrykk for det samme både gjennom evalueringen og i samtaler med meg.
En innvending mot fordelingen av lærere er mangelen på en norsk lærer. Et par studenter nevnte at det noen ganger kunne være enkelte kommunikasjonsproblemer, men at dette er unntaksvis og ikke er noe stort problem.

Med opptil 10 undervisningstimer pr uke, samt eventuelle kollokvier/gruppearbeid, vil dette studiet gi en relativ intensiv og effektiv opplæring i kinesisk språk. Kravet om oppmøte til undervisning og obligatoriske hjemmeoppgaver er også med å sikre progresjon og den generelle kvaliteten på studiet.

3. Eksamen og eksamensformer

For både KIN101 og KIN102 kreves det godkjenning av minst 75% av hjemmeoppgaver, samt 75% oppmøte til undervisning.
Eksamen i KIN101 er en muntlig prøve.
Eksamen i KIN102 består av to deler:

1. Tre timers skriftlig eksamen i kompetanse innen lesing, skriving og grammatikk
2. En muntlig prøve på kinesisk

Begge eksamensdelene må være bestått i samme semester. Skriftlig eksamen teller 60% og muntlig teller 40% i den samlede karakteren.

Resultater for KIN101:	A – 10 kandidater
	B – 7 kandidater
	C – 3 kandidater
	D – 3 kandidater

Resultater for KIN102: A – 6 kandidater
B – 4 kandidater
C – 3 kandidater
D – 3 kandidater
E – 2 kandidater

Kommentar:
Det som er iøynefallende ved resultatene er at det er ingen kandidater har strøket. Dette er positivt, men resultatet kan også tolkes dithen at eksamensoppgavene er litt for lette. Jeg har sett gjennom og vurderte en besvarelse med karakteren; hvis sensur for denne besvarelsen er representativ for, er det ikke none grunn til å tro at de andre eksamensbesvarelsene er for mildt bedømt. Det harmonerer også med enkelte tilbakemeldinger i evalueringen fra studentene. Her er det et par som mener at forberedelsestiden til muntligeksamen er for kort. Jeg kan tilføye at jeg oppfattet det generelle språknivået jeg kunne observere i timene, som ganske høyt tatt i betraktning den relativt korte perioden de hadde lært mandarin. Ellers er det påfallende at kvinner generelt gjør det bedre enn menn både i KIN101 og KIN102.

4. Evaluering fra studentene

Instituttet har sendt ut elektroniske evalueringsskjema til studentene. Våren 2016 har KIN102 mottatt og en del av studentene har besvart skjemaet.

Kommentar:
Dette er et meget positivt initiativ; det gir studentene anledning til å komme med synspunkt på forskjellige tema og aspekter ved studiet. Selv om et mindretall av studentene (35%) har besvart evalueringen, så gir det allikevel et visst inntrykk av hvordan studiet og undervisningen vurderes, hva som er negativt og eventuelle punkter som man bør være oppmerksom på.
Av de som har besvart undersøkelsen så er det store flertallet godt fornøyd. Hvis vi ser på områder som undervisning, så er mellom 72% og 82% («Svært fornøyd» og «Ganske fornøyd») tilfredse undervisningsform og læringsutbytte. Når det gjelder pensum er tilfredsheten enda høyere – mellom 91% og 100%. Dette er godt, men det

er selvfølgelig rom for forbedringer; det kan også tenkes at en del av de negative har valgt å ikke respondere på undersøkelsen.
Ellers er det verdt å nevne at lærerne får veldig gode tilbakemeldinger fra studentene. For senere evalueringer kunne det være en ide å ta noen grep for å sikre en høyere svarprosent.

5. Generelt

Studiene fremstår som velfunderte med gjennomtenkte krav om fremmøte, innlevering av obligatoriske oppgaver, samt fordeling av timer med forskjellig typer metodikk. Lærerne fremstår som dyktige, profesjonelle og engasjerte. Pensum ser ut til å være velvalgt både fra instituttets side og de tekstene de enkelte språklærere velger å bruke i undervisningen.
De skriftlige eksamensoppgavene for KIN102 virker å være godt tilpasset nivået kandidatene bør være på, og de kan ikke anses som for lette eller for vanskelige. Sensuren ser heller ikke ut til å være for mild.

Studieplan for Bachelorprogram i kinesisk

Bachelorprogram i kinesisk

Bachelor’s Programme in Chinese

Godkjenning:

Studieplanen er godkjend av:

Universitetsstyret: …………………………………….(dd.mm.år)

Programstyret: …………………………………….(26.08.2015)

Humanistisk fakultet: …………………………………….(08.10.2015)

Studieplanen vart justert: 09.09.15 (UUI)

Evaluering:

Studieprogrammet vart sist evaluert: mnd år (programsensorrapport)

Neste planlagde evaluering: Innan 31.12.2017

Studieplan for Bachelorprogrammet i kinesisk

Krav til studieplanar for studieprogram går fram av:

- §7-2 i *Forskrift for tilsyn med utdanningskvalitet i høyere utdanning (studietilsynsforskriften),* NOKUT 2013 (FOR 2013-02-28 nr 237) http://link.uib.no/?21Vcl
- Kapittel 3 i *Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen,* (Studieforskrifta), UiB, 2012, http://link.uib.no/?1cqcV

Språkvaska august 2014.

Kategori	**Tekst**
Namn på studie-programmet, nynorsk	Bachelorprogram i kinesisk
Navn på studie-programmet, bokmål	Bachelorprogram i kinesisk
Name of the programme of study, English	Bachelor's programme in Chinese
Namn på grad Name of qualification	Bachelor i kinesisk
Omfang og studiepoeng ECTS credits	Bachelorprogrammet i kinesisk har eit omfang på 180 studiepoeng og er normert til 3 år.
Fulltid/deltid Full-time/part-time	Fulltid
Undervisningsspråk Language of instruction	Undervisningsspråket på kinesiskemna er kinesisk og norsk/engelsk. For alle andre fagemne, sjå den einskilde emneplanen.
Studiestart - semester Semester	Haust. **Det er opptak berre annakvart år. Neste opptak er hausten 2017**.
Mål og innhald Objectives and content	Kina er i dag ei økonomisk og politisk stormakt som ikkje berre spelar ei viktig rolle i sin eigen region, Aust-Asia, men òg i ein global samanheng. Som historisk sentrum i den øst-asiatiske sivilisasjonen er kinesisk kultur på mange måtar svært ulik vår eigen. Gjennom studiet av kinesisk møter studenten ei ny og fascinerande verd, der kjente element eksisterer i ein framandkulturell kontekst. Som tale- og skriftspråk for 1, 3 milliardar menneske er kinesisk det mest talte morsmålet i verda, og det dannar ein naturleg innfallsport til ein kulturkrets der gamalt og nytt lever side om side. Store mengder ny informasjon kan verta tilgjengeleg for dei som lærer å kjenna kinesisk språk og kultur, og kjennskap til kinesisk ordforråd og skriftteikn er også til stor hjelp når ein skal lære japansk eller koreansk. Kinesisk skil seg frå vestlege språk på ein rekkje punkt, og det er både utfordrande og spennande å få innsikt i det kinesiske skriftuniverset. Det blir òg lagt vekt på praktisk meistring av moderne kinesisk språk, der studenten får

	intensiv trening i å snakke, forstå, lese og skrive kinesisk. Studenten får elles grunnleggjande kunnskapar om historie, samfunnstilhøve og kultur, samt moglegheit for fordjuping i eit Kina-relatert tema. Hovudvekta i studiet vert lagd på språktileigning og språkforståing. Kinesisk er eit tidkrevjande språk å lære i forhold til nære europeiske språk, ikkje minst grunna skriftsystemet. Det er derfor viktig å ha eit realistisk bilete av oppnåeleg språknivå. Etter eit års studium skal studentane vera i stand til å halda enkle samtalar om avgrensa tema og skriva enkle stilar ved hjelp av ordbok. Etter to år opplever mange at dei har eit større passivt vokabular og teiknforråd, men at dei framleis ikkje meistrar naturleg samtale. Vi oppmodar difor studentane til å nytta seg av UiB sine utvekslingsavtaler i løpet av studiet, for å få den rette balansen mellom teoretiske og praktiske språkkunnskapar. Ved å studere ved eit kinesisk universitet, kan ein også følgje kurs over eit breitt spekter av kultur- og samfunnsrelaterte tema.
Læringsutbyte Required learning outcomes	Kandidaten skal ved avslutta program ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse: **Etter fullført studium:** <u>Kunnskap</u> Kandidaten - har grunnleggjande kunnskapar i kinesisk grammatikk og lydlære. - har tileigna seg vokabular og grammatiske former på mellomnivå. - har grunnleggjande kunnskap om kinesisk samfunn og historie. <u>Dugleik/Ferdigheiter</u> Kandidaten - kan lese og forstå nærmare 2000 ord og 800 skriftteikn, og skrive minst 350 skriftteikn. - kan halde enkle samtalar om avgrensa tema i rolig tempo. - kan skrive enkle stilar ved hjelp av ordbok. - kan omsetje enkle tekster frå kinesisk til engelsk. - kan lese Kina-relaterte engelskspråklige tekstar med kritisk og kunnskapsbasert blikk, samt sjølv leite fram seriøs kjeldelitteratur og produsere akademisk tekst om ei formulert Kina-relatert problemstilling. <u>Generell kompetanse</u> Kandidaten - kan kommunisere på kinesisk på mellomnivå. - har innsikt i relevante kinesiske problemstillingar. - kan planleggje og gjennomføre ei analytisk og kritisk prosjektoppgåve som strekkjer seg over tid, og som er i tråd med etiske krav og

	retningsliner. - kan vidareutvikle kunnskap, dugleik og forståing gjennom vidare studium og yrkesliv.
Opptakskrav Admission requirements	Generell studiekompetanse eller realkompetanse.
Tilrådde forkunnskapar Recommended previous knowledge	Ingen.
Innføringsemne Introductory courses	Første semester i bachelorprogrammet i kinesisk inneheld 30 studiepoeng, og er sett saman av: • Examen philosophicum (10 stp.) • Examen facultatum (10 stp.) • ASIA100 Kultur, språk og historie i Øst-Asia (10 stp.) Examen facultatum inneber eit val mellom emna Språk og kommunikasjon eller Tekst og kultur. Språk og kommunikasjon er sterkt tilrådd. Bachelorgraden kan ikkje innehalde meir enn 10 studiepoeng examen philosophicum og 20 studiepoeng examen facultatum.
Obligatoriske emne / spesialisering Compulsory units	Bachelorprogrammet i kinesisk er 3-årig (180 studiepoeng). Programmet skal innehalde inntil 20 studiepoeng med innføringsemne (ex.phil., ex.fac.), ASIA100 og 90 studiepoeng med spesialisering i kinesisk. Dei siste 60 studiepoenga er frie. I bachelorprogram i kinesisk vil dei 90 studiepoenga i spesialiseringa normalt innehalde KIN101, KIN102, KIN103, KIN104, KIN201 og KIN251. KIN251 tilfredsstiller gradskravet om eit sjølvstendig skriftleg arbeid på 15 studiepoeng, jf. *Utfyllande reglar for Det humanistiske fakultetet.*
Tilrådde valemne Recommended electives	Bachelorprogrammet i kinesisk inneheld 60 frie studiepoeng. Studenten kan velje emne innanfor skulefag, språkfag, historie- og kulturfag, estetiske fag eller andre fag som er relevante for studenten si vidare utdanning eller yrkesplanar. Instituttet tilrår utvekslingsopphald ved eit kinesisk universitet. Til dømes: - Utveksling ½ semester (15 stp.) - Utveksling 1 semester (30 stp.) - Utveksling 2 semester (60 stp.)
Rekkefølgje for emne i studiet Sequential requirements, courses	Tilrådd rekkjefølgje for emne i studiet: 1. semester (H): Ex.phil. og ex.fac. og ASIA100 (30 stp) 2. semester (V): KIN101 Innføring i kinesisk språk 1 (15 stp) KIN102 Kinesisk språk 2 (15 stp) 3. semester (H): KIN103 Kinesisk språk 3 (15 stp)

	KIN104 Kinesisk språk 4 (15 stp) 4. semester (V): KIN201 Kinesisk språk 5 (15 stp) KIN251 Kina: Kultur og samfunn med bacheloroppgåve (15 stp) 5. semester (H): Frie studiepoeng eller delstudium i utland (30 stp) 6. semester (V): Frie studiepoeng eller delstudium i utland (30 stp) Studentar kan sjølv velje om dei vil følgje det tilrådde løpet eller om dei vil byte om på rekkjefølgja av spesialisering og frie studiepoeng. Ein må då vere merksam på at kinesiskemna har faste undervisingssemester. Det er tilrådd at ein fullfører 100-nivå i kinesisk før ein tek fatt på 200-nivå.
Krav til progresjon i studiet Progression requirements	For ein fulltidsstudent er normal studieprogresjon 30 studiepoeng kvart semester.
Delstudium i utlandet Study period abroad	Det blir sterkt tilrådd at studentane i løpet av studiet har eit opphald i Kina. Universitetet i Bergen har avtalar med fleire kinesiske universitet. Eit delstudium kan til dømes vere ein del av dei frie studiepoenga på bachelorprogrammet i kinesisk. Emna ein vel må godkjennast på førehand av UiB. Det er tilrådd å kontakte og samtale med studierettleiar eller ein fagperson i planlegginga av delstudium i utlandet. *Hugs søknadsfristen 1. februar for utreise påfølgande haust- og vårsemester*
Undervisningsmetodar Teaching methods	Programmet omfattar ulike undervisningsformer, til dømes førelesingar, seminar- og gruppeundervisning, individuell rettleiing og lydlab/videoframsyning. Sjå emneplanen for det einskilde emnet.
Vurderingsformer Assessment methods	Gjennom programmet blir studentane prøvde på ulike måtar, til dømes ved mappevurdering, skoleeksamen, semesteroppgåve og munnleg prøve. Sjå emneplanen for det einskilte emnet.
Litteraturliste Reading list	Litteraturliste finn du på Mi side. Lista vil vere klar innan 01.06 / 01.12 for det komande semesteret.
Karakterskala Grading scale	Ved sensur av emna i programmet kan det bli nytta ein av to karakterskalaer: 1) A-F, der F er stryk 2) Greidd/ikkje greidd Sjå emneplanen for det einskilte emnet.

Kompetanse for vidare studium	
Vitnemål og vitnemålstillegg Diploma and Diploma Supplement	Vitnemål blir skrive ut etter at graden er fullført.
Grunnlag for vidare studium Access to further studies	Ein bachelorgrad i kinesisk frå UiB gjer det mogleg å søkje opptak ved masterstudium ved internasjonale utdanningsinstitusjonar. Det er i dag ikkje mogleg å ta ein mastergrad i kinesisk ved UiB, men eit slik tilbod er under utvikling. Dersom det vert mogleg å ta ein mastergrad i kinesisk ved UiB eller ved andre lærestader i Noreg, vil det bli lagt ut informasjon om det på universitetet sine nettsider. Studenten kan òg nytte sin kombinasjon av fag i spesialisering og frie studiepoeng i vidare utdanning.
Relevans for arbeidsliv Employability	Blant yrkesgrupper der kompetanse i kinesisk og kjennskap til Kina er nyttig, kan nemnast næringsliv (til dømes turistnæringa, fiskeeksport) og internasjonalt retta organisasjonar, og elles undervisning, forsking, presse og media. Kandidatar med kinesisk er òg å finne i utanrikstenesta, eller dei er sysselsette med bibliotekarbeid eller omsetjingsoppgåver. For å kunne bruke kinesisk aktivt i jobbsamanheng er lengre opphald i Kina undervegs i, eller etter studiet, naudsynt.
Evaluering Evaluation	Bachelorprogrammet blir kontinuerleg evaluert i tråd med retningslinene for kvalitetssikring ved UiB. Emne- og programevalueringar finn ein på kvalitetsbasen.uib.no
Skikkaheit og autorisasjon Suitability and authorisation	Ikkje relevant.
Programansvarleg Programme committe	Programstyret har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet.
Administrativt ansvarleg Administrative responsibility	Det humanistiske fakultet v/ Institutt for framandspråk har det administrative ansvaret for studieprogrammet.
Kontaktinformasjon Contact information	Ta gjerne kontakt med studierettleiar på programmet dersom du har spørsmål: studierettleiar@if.uib.no
Vitnemålstekst Nynorsk Bokmål	**Nynorsk** Bachelorprogrammet i kinesisk består i hovudsak av ulike emne i kinesisk som framandspråk. Hovudvekta i studiet vert lagd på kunnskapar om kinesisk språk, inkludert praktisk meistring av munnleg og skriftleg kinesisk på høgare mellomnivå. Studenten får òg grunnleggjande kunnskap om kinesisk historie og samfunnstilhøve, samt inngåande kjennskap til den

	kinesiske kulturen gjennom språket. Ei semesteroppgåve set studenten i stand til å avgrense og analysere eit Kina-relatert saksfelt samt søke fram og håndtere relevant kildemateriale. **Bokmål** Bachelorprogrammet i kinesisk består i hovedsak av ulike emner i kinesisk som fremmedspråk. Hovedvekten i studiet legges på kunnskaper om kinesisk språk, inkludert praktisk mestring av muntlig og skriftlig kinesisk på høyere mellomnivå. Studenten får også grunnleggende kunnskap om kinesisk historie og samfunnsforhold, samt inngående kjennskap til den kinesiske kulturen gjennom språket. En semesteroppgave setter studenten i stand til å avgrense og analysere et Kina-relatert saksfelt samt søke frem og håndtere relevant kildemateriale.

Utdanningsplan for Bachelorprogram i kinesisk

1.SEM haust	**EXPHIL** **EXFAC** **ASIA100**	**10 stp** **10 stp** **10 stp**	**F** **F** **F**
2.SEM vår	**KIN101** **KIN102**	**15 stp** **15 stp**	**SO** **SO**
3 SEM haust	**KIN103** **KIN104**	**15 stp** **15 stp**	**SO** **SO**
4.SEM vår	**KIN201** **KIN251**	**15 stp** **15 stp**	**SO** **SO**
5.SEM haust	**Frie studiepoeng** **(Tilrådd utveksling)**	**30 stp**	**V**
6.SEM vår	**Frie studiepoeng** **(Tilrådd utveksling)**	**30 stp**	**V**

Emneomtalar

Emnekode	**ASIA100**
Emnenamn	**Kultur, språk og historie i Øst-Asia**
Engelsk emnenamn	Culture, Language and History in East Asia
Studiepoeng	10
Undervisningssemester	Haust
Undervisningsspråk	Norsk og engelsk
Studienivå	Bachelor
Krav til studierett	Emnet er ope for alle med studierett ved UiB.
Mål og innhald	Studiet gir basiskunnskapar i aust-asiatisk sivilisasjonshistorie, med særleg vekt på Kina og Japan. Det vil òg bli gitt introduksjonsførelesningar om kinesisk og japansk språk.
Læringsutbyte/resultat • Kunnskap • Dugleik • Generell kompetanse	**Etter fullført emne:** <u>Kunnskap</u> Kandidaten - har breie realiakunnskapar (geografi, historiske epokar), først og fremst om dei to største nasjonane i Aust-Asia. - har kunnskap om tema som felles verdigrunnlag, historiske og politiske spenningar, samt aktuelle tema om dei moderne samfunna. <u>Dugleik</u> Kandidaten - har anten tileigna seg dei to stavelsessystema i japansk, eller kinesisk uttale og pinyin-transkripsjon. <u>Generell kompetanse</u> Kandidaten - har innsikt i relevante, kulturelle og samfunnsmessige fellestrekk og skilnader mellom dei to største nasjonane i Aust-Asia.
Tilrådde forkunnskapar	Ingen
Krav til forkunnskapar	Ingen
Undervisning og omfang	Undervisinga vil bli gitt i form av førelesingar, 2 timar i veka i 12 veker.
Obligatoriske arbeidskrav	For å få gå opp til eksamen skal studenten få godkjent ei prøve i anten japansk eller kinesisk språk. Prøva i japansk gjeld dugleik i stavingsalfabeta hiragana og katakana, mens prøva i kinesisk gjeld dugleik i pinyin. Det er obligatorisk oppmøte til minst 80 prosent av undervisninga.
Vurderingsformer	Tre timar skriftleg eksamen, som vert arrangert kvart semester.
Karakterskala	Ved sensur av emnet nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.
Læremiddelomtale	Pensum inneheld ei innføringsbok i japanske stavingssystem og ei innføringsbok i pinyin. Samfunn og historie i den aust-asiatiske regionen vert dekka av eit pensum på om lag 800 sider.

Undervisningsstad	Bergen
Emneevaluering	Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.
Kontaktinformasjon	studierettleiar@if.uib.no

Emnekode	**KIN101**
Emnenamn	**Innføring i kinesisk språk 1**
Engelsk emnenamn	Chinese Introductory Course
Studiepoeng	15
Undervisningssemester	Vår, partalsår
Undervisningsspråk	Kinesisk og norsk/engelsk
Studienivå	Bachelor
Krav til studierett	Emnet er ope for alle med studierett ved UiB.
Fagleg overlapp	100 % overlapp med emna KIN621 og KIN623
Mål og innhald	Dette er eit tilbod til studentar som ønskjer grunnopplæring i moderne mandarin. Mandarin er hovudspråket i mellom anna fastlands-Kina og Taiwan, og er inngangsporten til ei av verdas eldste sivilisasjonar. Det er det språket i verda som har flest morsmålsbrukarar. Studentane skal tileigne seg praktisk dugleik i moderne mandarin, både skriftleg og munnleg. Dei skal lære seg god uttale ved hjelp av transkripsjonssystemet Hanyu pinyin, eit grunnleggjande vokabular, samt eit visst tal skriftteikn.
Læringsutbyte/resultat Kunnskap Dugleik Grunnkompetans	Etter fullført emne skal studentane ha innleiande kunnskap om utsjånaden og oppbygginga til kinesiske teikn. Dei skal kunne lese enkle tekstar og føre ein enkel samtale på mandarin.
Tilrådde forkunnskapar	God dugleik i engelsk
Krav til forkunnskapar	
Undervisning og omfang Type Timar per veke Veker	Undervisninga vil bli gitt i form av førelesingar og gruppearbeid. Det er om lag 10 timar undervisning i uka.
Obligatoriske arbeidskrav	Dette kurset har jamlege obligatoriske heimeoppgåver. For å kunne gå opp til eksamen må studenten levere inn desse oppgåvene og få godkjend 75 prosent av dei. Det blir kravd at studentane har 75 % oppmøte til undervisninga for å få vurdering i emnet. Dei godkjende arbeidskrava er gyldige i eitt semester utover undervisningssemesteret.
Vurderingsformar	Munnleg prøve på 15-20 minutt. ~~Eksamen vert arrangert kvart semester.~~ Eksamen vert arrangert i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret for dei som har godkjende obligatoriske arbeidskrav.
Karakterskala	Ved sensur av emnet nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.
Læremiddelomtale	Tekstbok for nybyrjarar med tilhøyrande arbeidsbok, og multimediaverkty.
Undervisningsstad	Universitetet i Bergen.
Emneevaluering	Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikrings-system.
Kontaktinformasjon	studierettleiar@if.uib.no

Course Code	**KIN101**
Course Title	Innføring i kinesisk språk 1
Course Title, English	**Chinese Introductory Course**
ECTS Credits	15
Semester of Instruction	Spring, even-numbered years
Language of Instruction	Chinese and Norwegian/English
Level of Study	Bachelor
Access to the Course	The course is open to all with admission to the University of Bergen
Course Overlap	100 % overlap with KIN621 and KIN623
Objectives and Content	This course offers basic training in modern Mandarin. Mandarin is the main language in, among other places, mainland China and Taiwan, and is the gateway to one of the world's oldest civilizations. Mandarin has the most native speakers of any other language in the world. Students will develop practical writing and speaking skills in modern Mandarin. They will learn correct pronunciation with the help of the transcription system 'Hanyu pinyin', a basic vocabulary, and a number of Chinese characters.
Learning Outcomes	After completing the course, students will have introductory knowledge of the layout and structure of Chinese characters. They will be able to read simple texts and have a basic conversation in Mandarin.
Recommended Previous Knowledge	Good skills in English
Required Previous Knowledge	None
Teaching Methods and Extent of Organized Teaching	Instruction is organized as a series of lectures and group work. There will be 10 hours of teaching a week.
Compulsory Course Assignments	This course has frequent at-home assignments. In order to be eligible to take the exam, students must turn in and have 75% of these assignments approved, and attend 75% of the classes. The compulsory course assignments are valid for one semester after the semester of instruction.
Forms of Assessment	A 15-20 minute oral exam. ~~An exam is arranged every semester.~~ The exam is offered in the same semester as the course as well as in the following semester for those who have completed the compulsory course assignments.
Grading Scale	The grading scale A-F is used, where F is a failing grade.
Curriculum	A textbook for new beginners, workbook, and multimedia tools.
Place of Instruction	Bergen
Course Evaluation	The teaching will be evaluated according to the quality assurance system of the University of Bergen.
Contact Information	studierettleiar@if.uib.no

Emnekode	**KIN102**
Emnenamn	**Kinesisk språk 2**
Engelsk emnenamn	Chinese Language 2
Studiepoeng	15
Undervisningssemester	Vår, partalsår
Undervisningsspråk	Kinesisk og norsk/engelsk
Studienivå	Bachelor
Krav til studierett	Emnet er ope for alle med studierett ved UiB.
Fagleg overlapp	100 % overlapp med emna KIN622 og KIN624
Mål og innhald	Dette er eit tilbod til studentar som ønskjer vidaregåande innføring i moderne mandarin. Studentane skal tileigne seg praktisk dugleik i moderne mandarin, både skriftleg og munnleg. Dei skal tileigne seg eit utvida vokabular og eit visst tal skriftteikn. Dei får øve seg i å skrive og bruke enkle og frekvente kinesiske teikn. Emnet gir òg ein praktisk gjennomgang av grunntrekka i grammatikken.
Læringsutbyte/resultat • Kunnskap • Dugleik • Grunnkompetans	Etter fullført emne skal studentane kunne lese og skrive enkle tekstar, og føre samtalar om daglegdagse tema på mandarin.
Tilrådde forkunnskapar	God dugleik i engelsk. KIN101 eller tilsvarande kunnskapar.
Krav til forkunnskapar	
Undervisning og omfang • Type • Timar per veke • Veker	Undervisninga vil bli gitt i form av førelesingar og gruppearbeid. Det er om lag 10 timar undervisning i uka.
Obligatoriske arbeidskrav	Dette kurset har jamlege obligatoriske heimeoppgåver. For å kunne gå opp til eksamen må studenten levere inn desse oppgåvene og få godkjend 75 % av dei. Det blir kravd at studentane har 75% oppmøte til undervisninga for å få vurdering i emnet. Dei godkjende arbeidskrava er gyldige i eitt semester utover undervisningssemesteret.
Vurderingsformar	Eksamen består av to delar: 1) Tre timar skriftleg eksamen i lesedugleik, grammatikk og skrivedugleik. 2) Ei munnleg prøve på kinesisk. Begge eksamensdelane må vere greidde i same semester. Skriftleg eksamen tel 60% og munnleg prøve tel 40% når den endelege karakteren vert fastsett. ~~Eksamen vert arrangert kvart semester.~~

	Eksamen vert arrangert i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret for dei som har godkjende obligatoriske arbeidskrav.
Karakterskala	Ved sensur av emnet nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.
Læremiddelomtale	Tekstbok for nybyrjarar med tilhøyrande arbeidsbok, og multimediaverkty.
Undervisningsstad	Universitetet i Bergen.
Emneevaluering	Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitets-sikringssystem.
Kontaktinformasjon	studierettleiar@if.uib.no

Course Code	**KIN102**
Course Title	Kinesisk språk 2
Course Title, English	**Chinese Language 2**
ECTS Credits	15
Semester of Instruction	Spring, even-numbered years
Language of Instruction	Chinese and Norwegian/English
Level of Study	Bachelor
Access to the Course	The course is open to all with admission to the University of Bergen
Course Overlap	100 % overlap with KIN622 and KIN624
Objectives and Content	This course offers students a further introduction to modern Mandarin. Students will develop practical writing and speaking skills in modern Mandarin as well as an expanded vocabulary, and will learn a number of Chinese characters. They will practice writing and using simple and common Chinese characters. The course also gives a practical review of the basic elements of grammar.
Learning Outcomes	After completing the course, students will be able to read and write simple texts and have conversations about everyday topics in Mandarin.
Recommended Previous Knowledge	Good skills in English. KIN101 or equivalent.
Required Previous Knowledge	None
Teaching Methods and Extent of Organized Teaching	Instruction is organized as a series of lectures and group work. There will be 10 hours of teaching a week.
Compulsory Course Assignments	This course has frequent at-home assignments. In order to be eligible to take the exam, students must turn in and have 75% of these assignments approved, and attend 75% of the classes. The compulsory course assignments are valid for one semester after the semester of instruction.
Forms of Assessment	The exam has two parts: 1) A three-hour written exam in grammar and reading and writing skills. 2) An oral exam in Chinese. Both parts of the exam must be passed the same semester. The written exam is worth 60% and the oral exam is worth 40% of the final course grade. ~~An exam will be arranged each semester.~~ The exam is offered in the same semester as the course as well as in the following semester for those who have completed the compulsory course assignments.
Grading Scale	The grading scale A-F is used, where F is a failing grade.
Curriculum	A textbook for new beginners, workbook, and multimedia tools.
Place of Instruction	Bergen
Course Evaluation	The teaching will be evaluated according to the quality

	assurance system of the University of Bergen.
Contact Information	studierettleiar@if.uib.no

Emnekode	**KIN103**
Emnenamn	**Kinesisk språk 3**
Engelsk emnenamn	Chinese Language 3
Studiepoeng	15
Undervisningssemester	Haust, partalsår
Undervisningsspråk	Kinesisk og norsk/engelsk
Studienivå	Bachelor
Krav til studierett	Emnet er ope for alle med studierett ved UiB.
Mål og innhald	KIN103 byggjer på KIN101 og KIN102 og har vidare begynnarundervising i og om det kinesiske språket, med vekt på språkstruktur, skriftspråk og daglegdags tale. Det er eit tilbod til studentar som ønskjer å lære moderne mandarin over basisnivået. Studentane skal skaffe seg praktisk dugleik i moderne mandarin, både skriftleg og munnleg. Dei skal skaffe seg eit vokabular på 400 ord knytte til daglegliv og universitetskvardag, samt 200 nye skriftteikn. Dei skal òg verte kjende med vanlege sosiale og kulturelle aktivitetar i Kina. Korrekt uttale vert vektlagd.
Læringsutbyte/resultat • Kunnskap • Dugleik • Grunnkompetans	Studentane skal - ha tileigna seg basisvokabular og basisgrammatikk. - ha tileigna seg eit vokabular på 400 ord knytt til daglegliv og 200 nye skriftteikn. - ha kjennskap til daglegliv, skikkar, sedvanar og andre kulturelle aktivitetar i Kina. - kunne skrive ei rekkje av dei mest nytta kinesiske teikna utan å konsultere vokabularliste eller ordbok.
Tilrådde forkunnskapar	KIN101 og KIN102 eller tilsvarande kunnskapar. Det er ein klar føremon å ta KIN103 og KIN104 i same semester. God dugleik i engelsk.
Krav til forkunnskapar	
Undervisning og omfang • Type • Timar per veke • Veker	Undervisninga vil bli gitt i form av førelesingar og gruppearbeid. Det er om lag 8 timar undervisning i uka.
Obligatoriske arbeidskrav	Dette kurset har obligatorisk frammøte i undervisinga og jamlege obligatoriske heimeoppgåver. For å kunne gå opp til eksamen må studenten levere inn desse oppgåvene og få godkjent 75 prosent av dei, og vere til stades på 75% av undervisningstimane. Dei godkjende arbeidskrava er gyldige i eitt semester ut over undervisningssemesteret.
Vurderingsformar	Eksamen består av to delar:

	1) Tre timar skriftleg eksamen i lesedugleik, grammatikk og skrivedugleik. 2) Ei munnleg prøve på kinesisk. Begge eksamensdelane må vere greidde i same semester. Skriftleg eksamen tel 60% og munnleg prøve tel 40% når den endelege karakteren vert fastsett. ~~Eksamen vert arrangert kvart semester.~~ Eksamen vert arrangert i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret for dei som har godkjende obligatoriske arbeidskrav.
Karakterskala	Ved sensur av emnet nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.
Læremiddelomtale	Tekstbok for nybyrjarar med tilhøyrande arbeidsbok, og multimediaverkty. Ordbøker og eiga grammatikkbok.
Undervisningsstad	Universitetet i Bergen.
Emneevaluering	Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitets-sikringssystem.
Kontaktinformasjon	studierettleiar@if.uib.no

Emnekode	**KIN104**
Emnenamn	**Kinesisk språk 4**
Engelsk emnenamn	Chinese Language 4
Studiepoeng	15
Undervisningssemester	Haust, partalsår
Undervisningsspråk	Kinesisk og norsk/engelsk
Studienivå	Bachelor
Krav til studierett	Emnet er ope for alle med studierett ved UiB.
Mål og innhald	KIN104 byggjer på KIN103 og har vidare begynnarundervising i og om det kinesiske språket, med vekt på språkstruktur, skriftspråk og normalt høfleg tale. Dette er eit tilbod til studentar som ønskjer å lære moderne mandarin over basisnivået. Studentane skal skaffe seg praktisk dugleik i moderne mandarin, både skriftleg og munnleg. Dei skal meistre eit vokabular på 700 ord knytte til kvardags- og samfunnsliv, samt 300 skriftteikn. Dei skal òg lære å uttrykkje eigne synspunkt på ulike tema. Korrekt uttale vert vektlagd.
Læringsutbyte/resultat • Kunnskap • Dugleik • Grunnkompetans	Studentane skal - ha tileigna seg basisvokabular og basisgrammatikk. - ha tileigna seg eit vokabular på 700 ord knytt til kvardags- og samfunnsliv og 300 skriftteikn. - kunne skrive ei rekkje av dei mest nytta kinesiske teikna utan å konsultere vokabularliste eller ordbok. - kunne uttrykkje eigne synspunkt på ulike tema.
Tilrådde forkunnskapar	KIN103 eller tilsvarande kunnskapar. Det er ein klar føremon å ta KIN103 og KIN104 i same semester. God dugleik i engelsk.
Krav til forkunnskapar	
Undervisning og omfang • Type • Timar per veke • Veker	Undervisinga vil bli gitt i form av førelesingar og gruppearbeid. Det er om lag 8 timar undervisning i uka.
Obligatoriske arbeidskrav	Dette kurset har obligatorisk frammøte i undervisninga og jamlege obligatoriske heimeoppgåver. For å kunne gå opp til eksamen må studenten levere inn desse oppgåvene og få godkjent 75 prosent av dei, og vere til stades på 75 % av undervisningstimane. Dei godkjende arbeidskrava er gyldige i eitt semester ut over undervisningssemesteret.
Vurderingsformar	Eksamen består av to delar: 1) Tre timar skriftleg eksamen i lesedugleik, grammatikk og

	skrivedugleik. 2) Ei munnleg prøve på kinesisk. Begge eksamensdelane må vere greidde i same semester. Skriftleg eksamen tel 60 % og munnleg prøve tel 40 % når den endelege karakteren vert fastsett. ~~Eksamen vert arrangert kvart semester.~~ Eksamen vert arrangert i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret for dei som har godkjende obligatoriske arbeidskrav.
Karakterskala	Ved sensur av emnet nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.
Læremiddelomtale	Tekstbok for nybyrjarar med tilhøyrande arbeidsbok, og multimediaverkty. Ordbøker og eiga grammatikkbok.
Undervisningsstad	Universitetet i Bergen.
Emneevaluering	Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitets-sikringssystem.
Kontaktinformasjon	studierettleiar@if.uib.no

Emnekode	**KIN201**
Emnenamn	**Kinesisk språk 5**
Engelsk emnenamn	Chinese Language 5
Studiepoeng	15
Undervisningssemester	Vår, oddetalsår
Undervisningsspråk	Kinesisk og norsk/engelsk
Studienivå	Bachelor
Krav til studierett	Emnet er ope for alle med studierett ved UiB.
Mål og innhald	KIN201 byggjer på KIN103 og KIN104 og har undervisning på mellomnivå i og om det kinesiske språket. Hovudvekta i kurset ligg på praktiske leseferdigheiter, skriftleg produksjon og forståing.
Læringsutbyte/resultat • Kunnskap • Dugleik • Grunnkompetans	Ved kursets slutt skal kandidaten - ha tileigna seg vokabular og grammatikk på mellomnivå. - meistre eit vokabular på ca. 1000 ord knytt til kvardags- og samfunnsliv og nærmare 400-skriftteikn. - ha auka tekstforståing og skriveferdigheiter. - kunne uttrykkje eigne synspunkt på ulike tema.
Tilrådde forkunnskapar	KIN104 eller tilsvarande kunnskapar. God dugleik i engelsk.
Krav til forkunnskapar	
Undervisning og omfang • Type • Timar per veke • Veker	Undervisninga vil bli gitt i form av førelesingar og samtalegrupper. 6 førelesingar og 2 gruppetimar i veka i 12 veker.
Obligatoriske arbeidskrav	Dette kurset har obligatorisk frammøte i undervisninga og jamlege obligatoriske heimeoppgåver. For å kunne gå opp til eksamen må studenten levere inn desse oppgåvene og få godkjent 75 % av dei, og vere til stades på 75 % av undervisningstimane. Dei godkjende arbeidskrava er gyldige i eitt semester ut over undervisningssemesteret.
Vurderingsformar	Eksamen består av to delar: 1) Tre timar skriftleg eksamen i lesedugleik, grammatikk og skrivedugleik. 2) Ei munnleg prøve på kinesisk. Begge eksamensdelane må vere greidde i same semester. Skriftleg eksamen tel 60 % og munnleg prøve tel 40 % når den endelege karakteren vert fastsett. ~~Eksamen vert arrangert kvart semester.~~ Eksamen vert arrangert i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret for dei som har godkjende obligatoriske arbeidskrav.

Karakterskala	Ved sensur av emnet nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.
Læremiddelomtale	Tekstbok med tilhøyrande arbeidsbok og multimediaverkty. Ordbøker og eiga grammatikkbok.
Undervisningsstad	Universitetet i Bergen.
Emneevaluering	Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitets-sikringssystem.
Kontaktinformasjon	studierettleiar@if.uib.no

Emnekode	**KIN251**
Emnenamn	**Kina: Kultur og samfunn med bacheloroppgåve**
Engelsk emnenamn	China: Culture and Society with Thesis
Studiepoeng	15
Undervisningssemester	Vår, oddetalsår
Undervisningsspråk	Kinesisk og norsk/engelsk
Studienivå	Bachelor
Krav til studierett	Emnet er ope for alle med studierett ved UiB.
Mål og innhald	Målet er å gi breiddekunnskapar om det kinesiske samfunnet og om korleis det har utvikla seg til ein moderne nasjon. Ein skal òg få ei djupare forståing for einskilde, utvalde tema. Kandidatar vil få trening i kritisk lesing av ulike akademiske tekstar og skriving av slike.
Læringsutbyte/resultat • Kunnskap • Dugleik • Grunnkompetans	Kandidaten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, dugleikar og generell kompetanse: **Etter fullført emne:** <u>Kunnskap</u> Kandidaten - har fordjupa kunnskapar om enkelttema knytt til det kinesiske samfunnet. <u>Dugleikar</u> Studentane skal - kunne delta i diskusjonar om Kina-relaterte tema ved å formulere argument og bidra med relevant kunnskap. - kunne leite fram seriøs kjeldelitteratur om bestemte Kina-relaterte tema og angi og bruke dei i samband med oppgåveskriving. - kunne lese akademisk tekst på engelsk eller norsk med kritisk og kunnskapsbasert blikk. - kunne formulere ein problemstilling innanfor eit Kina-relatert tema, reflektere over omgrep og termar, handsame kjelder, argument og kunnskap og skrive om temaet på ein reflektert og grundig måte. - kunne ta imot og lære av kritiske kommentarar mot eigen tekst både med omsyn til struktur, argumentasjon og formuleringar.
Tilrådde forkunnskapar	God dugleik i engelsk.
Krav til forkunnskapar	
Undervisning og omfang • Type • Timar per veke	Undervisinga vil bli gitt i form av førelesingar og seminar. 2 timar per veke i 12 veker, samt 2 timars seminar i kvar veke i 6 av dei 12 vekene.

• Veker	
Obligatoriske arbeidskrav	Det er obligatorisk å møte til rettleiing to gonger på semesteroppgåva. Det er også obligatorisk å gje ein 5-10 minutts presentasjon av oppgåva undervegs i semesteret. Dei godkjende arbeidskrava er gyldige i eitt semester ut over undervisningssemesteret.
Vurderingsformer	Ei rettleidd bacheloroppgåve på 5000 ord med fastsett eller sjølvvalt emne. ~~Eksamen vert arrangert kvart semester.~~ Det vert ikkje gitt rettleiing i semester utan undervisning. Vurdering vert gitt i undervisningssemesteret og det påfølgjande semesteret for dei som har godkjende obligatoriske arbeidskrav.
Karakterskala	Ved sensur av emnet nyttar ein karakterskalaen A-F, der F er stryk.
Læremiddelomtale	Pensum består av artiklar frå bøker og tidsskrift som er eigna til diskusjon og framføring av argumentasjon.
Undervisningsstad	Universitetet i Bergen.
Emneevaluering	Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitets-sikringssystem.
Kontaktinformasjon	studierettleiar@if.uib.no