

## Det handler om læring ved IGS / SIH 2016!

### Studentaktiverende læring med kollegabasert tilbakemelding

- Bakgrunn: Årlige utdanningsprosjekter ved IGS / SIH
  - Vi har et stort korps av kompetente undervisere og ønsker å bidra til at alle får mulighet til å videreutvikle egen undervisning
  - På utdanningsseminarene ved IGS / SIH de siste 2 årene har det vært bred tilslutning til styrking av utdanningene, inkludert årlige utdanningsprosjekt
  - Læringsprosjekt 2015: kollegabasert tilbakemelding
  - **Læringsprosjekt 2016: Workshop i studentaktiverende læring med kollegabasert tilbakemelding som integrert del av opplegget**
- Hvorfor studentaktiverende læring?
  - Forskning har dokumentert betydelig læringseffekt av studentforberedende og studentaktiverende undervisningsmetoder
  - Team based learning (TBL) ble innført som en del av den nye studieplanen i medisinstudiet, UiB, 2015. Denne metoden kan passe for deler av vår undervisning
  - Den nye e-plattformen CANVAS ble innført ved MOF 1/1-2016 (har tatt over for MiSide). Her får vi en rekke nye muligheter for studentaktiverende læring
- Hvordan?
  - Alle undervisere ved IGS / SIH inviteres til **2 halvdags workshops** vår 2016: Onsdag ettermiddag 10/2 (Odontologen) og 24/2 (Lungegården, Kalfaret) fra 12.30-15.30.
  - Deltagere blir fordelt i grupper på 3 før **første workshopdag** som starter med felles lunsj på odontologen. Vi tilstreber at undervisere innen samme fagfelt samarbeider
  - Alle tar med et eget undervisningsopplegg som dere vil jobbe med å utvikle
  - Eksempler fra studentaktiverende undervisning og bruk av elektroniske støtteverktøy innleder workshopen, canvas og <http://www.gosoapbox.com>
  - Alle deltagere må før kursstart logge inn i Canvas hvor det vil ligge informasjon om forberedelser til kurset, oppgaver og instruksjoner. Tilgang kommer etter påmelding!
  - Se modul læringsseminar under kurs "Institutt for global helse og samfunnsmedisin". **Innlogging er her:** <https://mitt.uib.no/>
  - **Andre workshopdag** presenteres endringer du har jobbet med for fagfelleevaluering. Gruppen kan velge en annen dato for 2. samling (gruppen kan om nødvendig bruke dag 2 til første fellessamling.) Nye deltagere dag 2 vil få en introduksjon mens de andre jobber i grupper. Dag 2 starter også med felles lunsj
  - Alle undervisere oppfordres til å prøve ut hele / deler av konseptet gjennom ett eller flere undervisningsopplegg i 2016 med minimum en kollega fra gruppen tilstede
  - Etter fullført 2 gruppesamlinger og kollegabasert veiledning skriver underviser et kort refleksjonsnotat (maks en side) i Canvas knyttet til egen læring i prosessen
  - Ved fullførte gruppesamlinger, kollegabasert veiledning og refleksjonsoppgave får deltager skriftlig dokumentasjon / bekreftelse på deltagelse
  - Opplegget vil gi uttelling i undervisningsregnskapet (15 timer)
- Ledelse av workshops: Thomas Mildestvedt (allmenntilleggsmedisin)

Vi kan bli enda bedre lærere!

Astrid Blystad (studieleder), Randi May Oen (studiekoordinator)