



Å lære å skrive juss

Ikke-jurister sitt møte med skriving av juridiske tekster

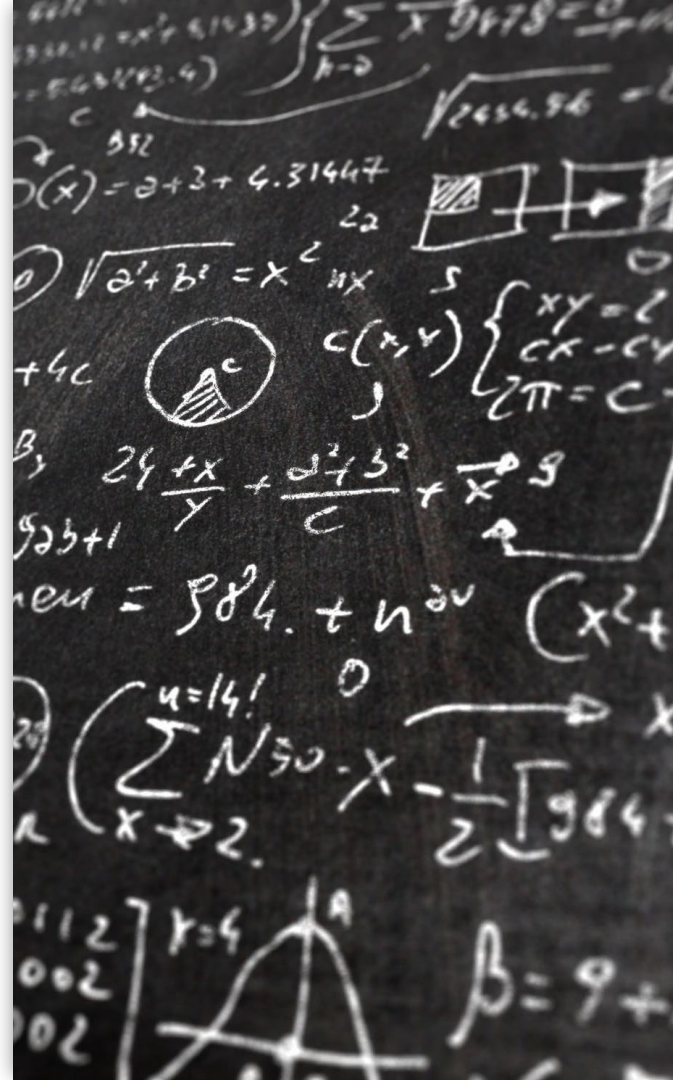
- Et fagdidaktisk forskningsprosjekt

Guri Lindblad



Innføring i juss for næringslivet

- Gi studentene grunnleggende innblikk i juss
- Ulike fag
 - Juridisk metode, konfliktløsning, avtalerett, konkurranserett, erstatningsrett, selskapsrett, arbeidsrett
- Formål:
 - Lære å kjenne igjen juridiske problemer
 - Lære å løse de enkleste problemene selv
 - Lære å identifisere når jurister bør kobles på
- Hvorfor tilbakeholdenhet?
 - 15 studiepoeng vs. 5 år



Forholdet til rettslære og andre emner

Innføring i ulike juridiske fag og grunnleggende juridisk metode

Men annen målgruppe

- Eldre
- Arbeidserfaring
- Mange også annen høyere utdanning – alternativt fagbrev

Andre fag?

- Fag med behov for å lære fagspesifikk metode

Utvikling av undervisningen på kurset



Fra oppstart 2001 – monologforelesninger på to helgesamlinger

Også metode- og skriveopplæring

Kun én skriftlig oppgave med
tilbakemelding



Undervisningsreform 2016 – omvendt undervisning – mer studentaktiv læring

Flere forelesninger flyttet digitalt
Utbygging av digitale læremidler på [Mitt
UiB](#) (Canvas)

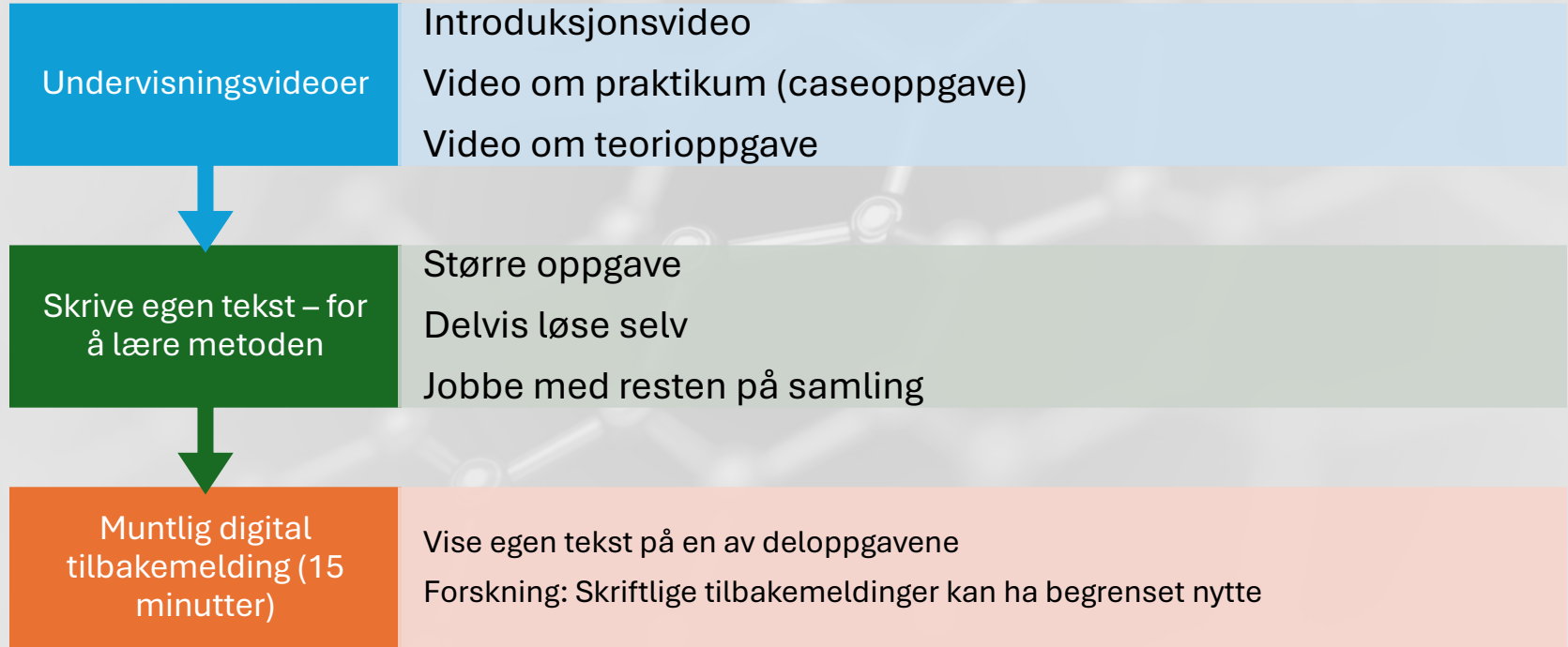
Tid på samling i større grad til
oppgaveløsning



Videreutvikling 2022 – økt fokus skriveopplæring

Undervisningsvideoer
Skrive egen tekst
Muntlig digital tilbakemelding (15
minutter)

Nærmere om opplegget





Metode – undersøkelse av opplegget

- Studentopplevd læring
 - Evalueringsskjema
- Fokusgruppeintervju
- Analyser basert på undervisernes observasjoner
- Analyser av eksamensresultat

Funn

2022 – 10 studenter deltok

- 7 studenter svarte på spørreskjemaet – hvilken grad bidro til egen læring
- Alle 7: «Meget stor grad»

2023 – 12 studenter deltok

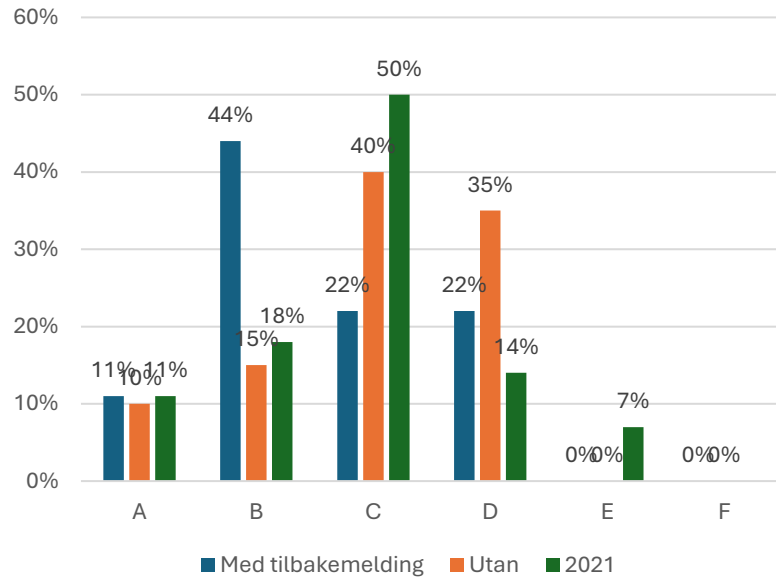
- Fokusgruppeintervju - 2 studenter
- Videoene nyttig for egen læring
- Muntlig tilbakemelding veldig nyttig
 - Kom i gang - frist
 - Dialog
 - Lese- og skrivevansker
- Ønsket flere, og lengre muntlige tilbakemeldinger – og kortere oppgave

Observasjoner

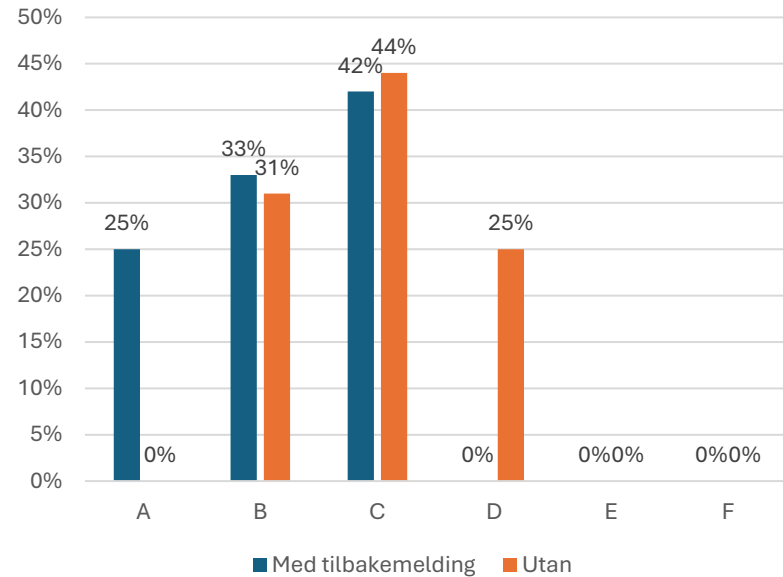
- Økt bevissthet metode og bedre rettslig forankring
- Kvalitativ heving
- Metodisk fokus ikke gått utover materiell kunnskap

Analyse eksamensresultat

Karakterfordeling 2022



Karakterfordeling 2023



Diskusjon

- De som ikke fikk muntlig tilbakemelding – tilsvarende resultatet som 2021
 - Støttet av studentenes egne opplevelser
 - Metodisk bedring
- Få studenter?
- Hvem benytter seg av frivillig tilbud?
 - Forskning – de flinkeste
- Vår konklusjon
 - Fokus på metode og skrivetrening som inngangsport til materiell juss
- Overføringsverdi?
 - Metodekunnskap minst like viktig som detaljer i fag?



Artikkel om forskningsprosjektet –
kapittel i antologien
“Undervisning i juss for studenter som
ikke skal bli jurister”

Ingrid Barlund og Guri Lindblad





uib.no

- og grunnleggende juridisk metode