

8. november 2023

Lånekassen møter utfordringene studentene har

Livslang læring for samfunnet – EVU-konferansen i Bergen 7. – 8. november

Ingunn Bakkene Cowan

Fagdirektør

Agenda

Presentasjon

Gruppearbeid

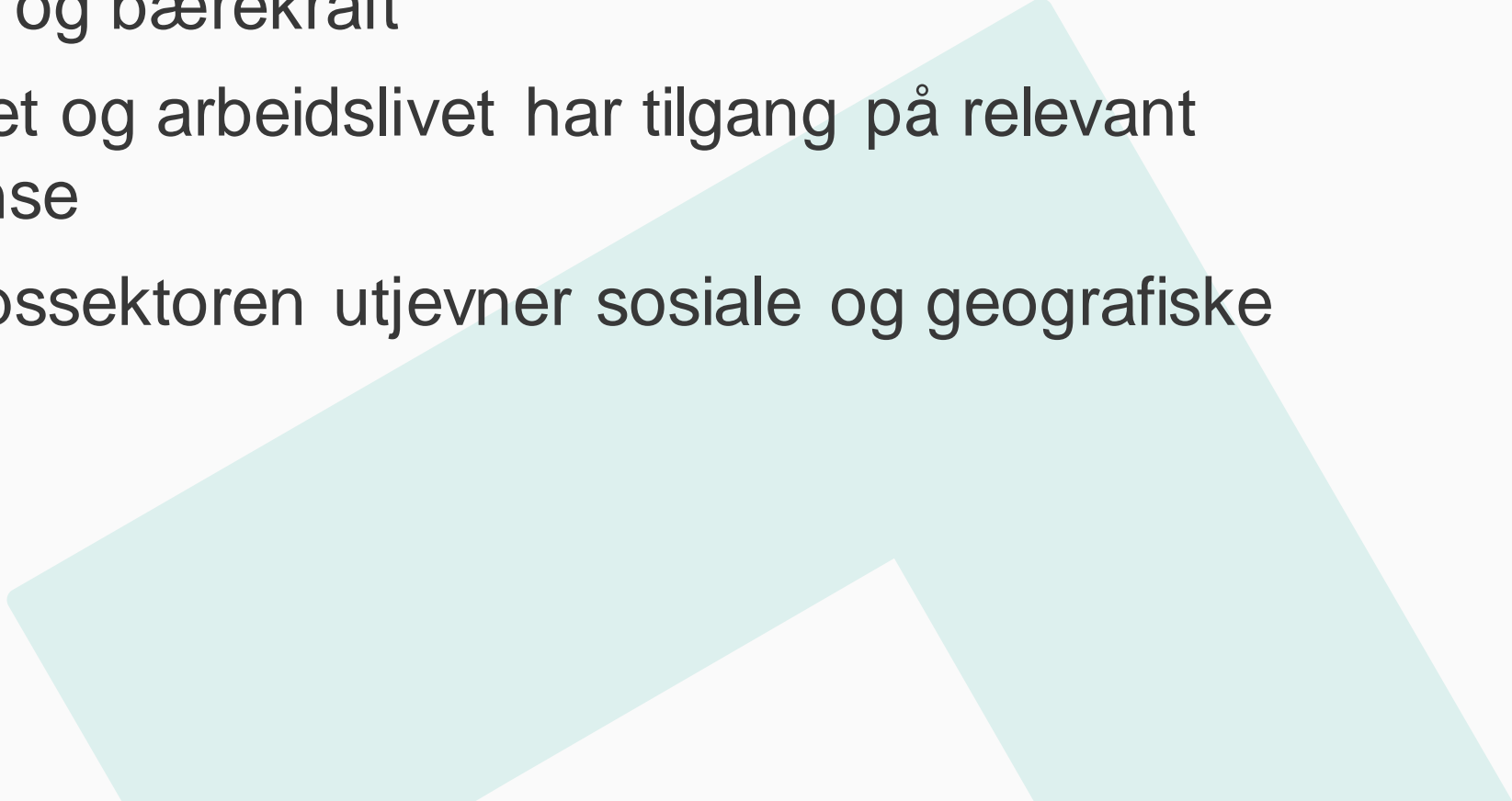
Oppsummering



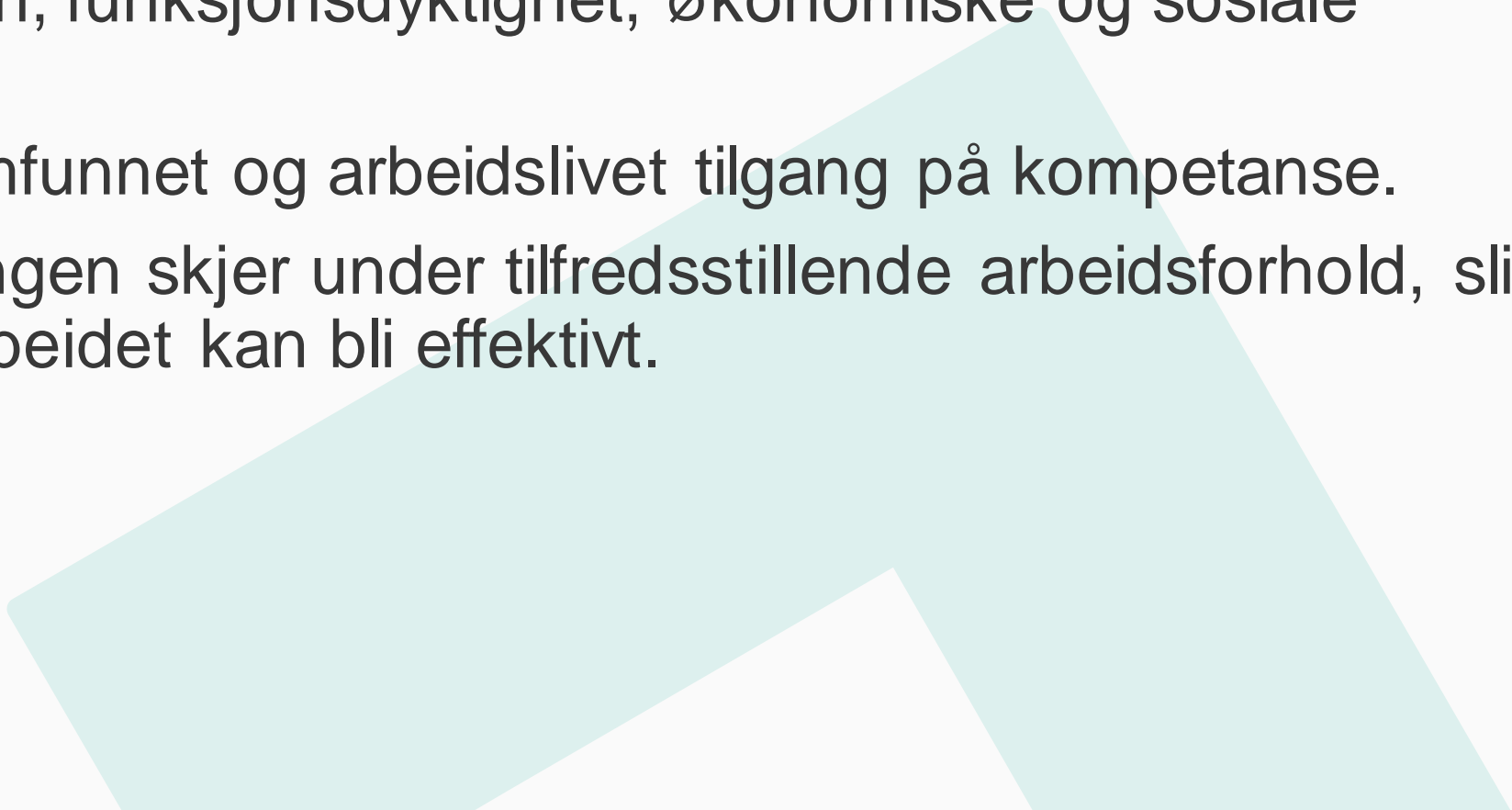
Lånekassen bidrar til å oppnå bærekraftsmålene



Kunnskapssektorens målbilde og kunnskapsdepartementets samfunnsoppdrag

- Kunnskap legger grunnlag for demokrati, velferd, omstilling og bærekraft
 - Samfunnet og arbeidslivet har tilgang på relevant kompetanse
 - Kunnskapssektoren utjevner sosiale og geografiske forskjeller
- 

Utdanningsstøtteordningens formål er å bidra til

- like muligheter til utdanning uavhengig av geografiske forhold, alder, kjønn, funksjonsdyktighet, økonomiske og sosiale forhold.
 - å sikre samfunnet og arbeidslivet tilgang på kompetanse.
 - at utdanningen skjer under tilfredsstillende arbeidsforhold, slik at studiearbeidet kan bli effektivt.
- 



Kompetansepolitikk i vinden og Lånekassen er et sentralt virkemiddel



Lånekassens
ordninger og
tjenester står ikke
alene

Arbeidslivets
rolle og behov

Lånekassen

Andre
virkemiddel-
apparat

Utdannings-
tilbud

Endre?

Oppdatere?

Formalisere?

Mind the


gap

Dagens ordninger og livslang læring – noen utfordringer

- Varighet
- Støtteperiode
- Støttebeløp
- Utbetalingsstruktur



Ny støtteordning som fortsatt utredes

- Universitet/høgskole- og fagskoleutdanninger
 - Rentebærende lån med fleksibel utbetaling
 - Støtten beregnes etter hvor mange studiepoeng du skal ta
- 

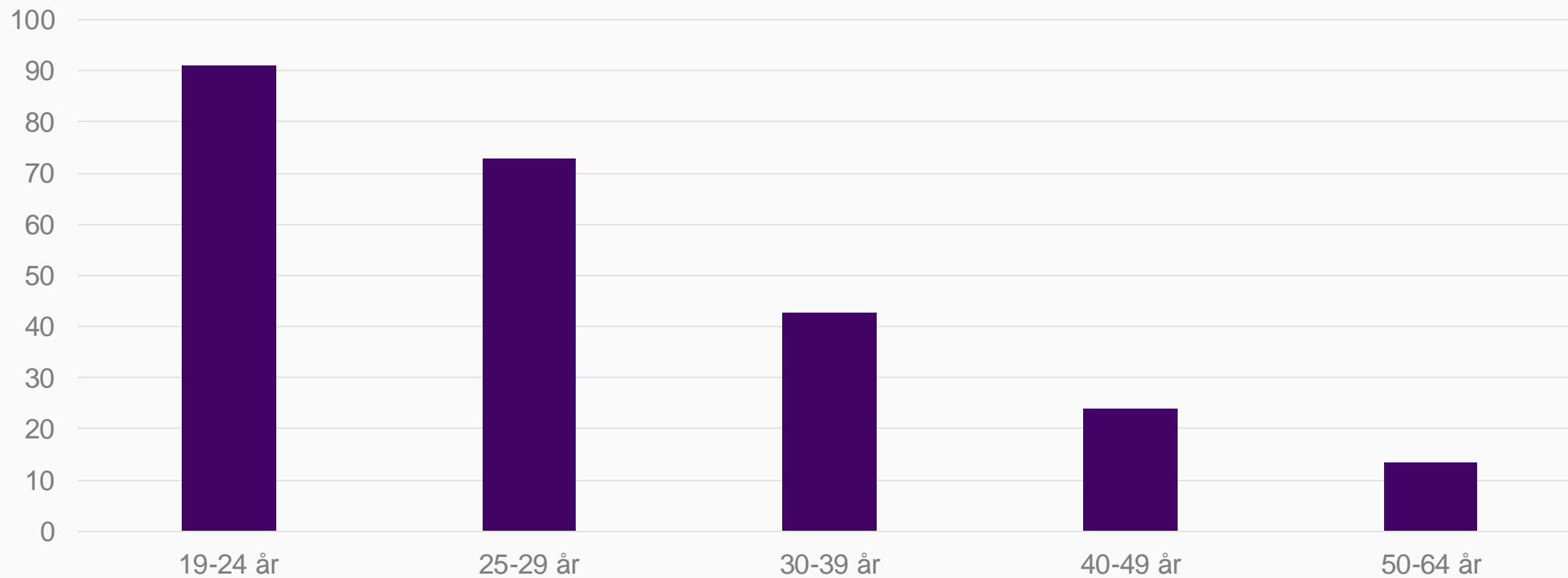


Formåseffekter

Effektmål for....

- Lånekassens kundegrupper
 - utdanningsstøtteordningene skal bidra til deltakelse i livslang læring
 - støtteordningene skal oppleves som et relevant virkemiddel som bidrar til relevant kompetanse i arbeidslivet
- Utdanningssektoren – tilbud og etterspørsel
 - endringer i tilbud (kurs tilpasset arbeidslivet)
 - etterspørsel (arbeidslivet/individ)

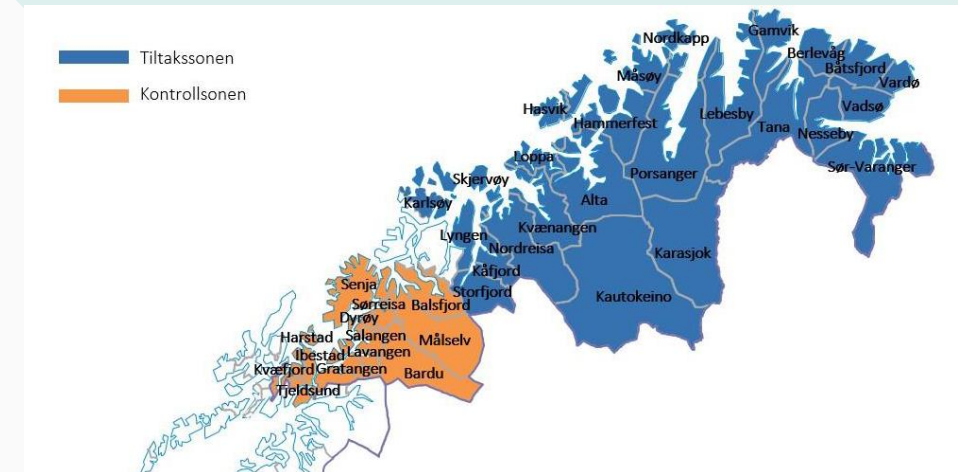
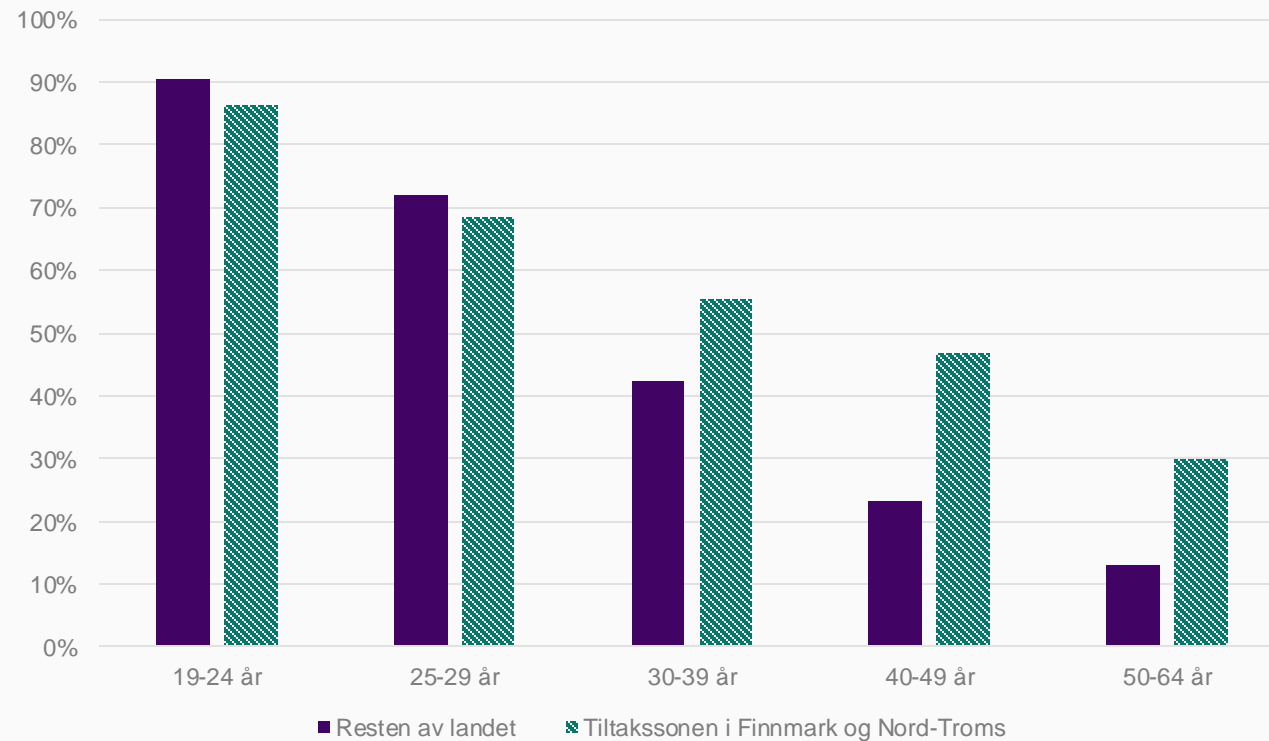
Andel som bruker Lånekassen i ulike aldersgrupper, 2020



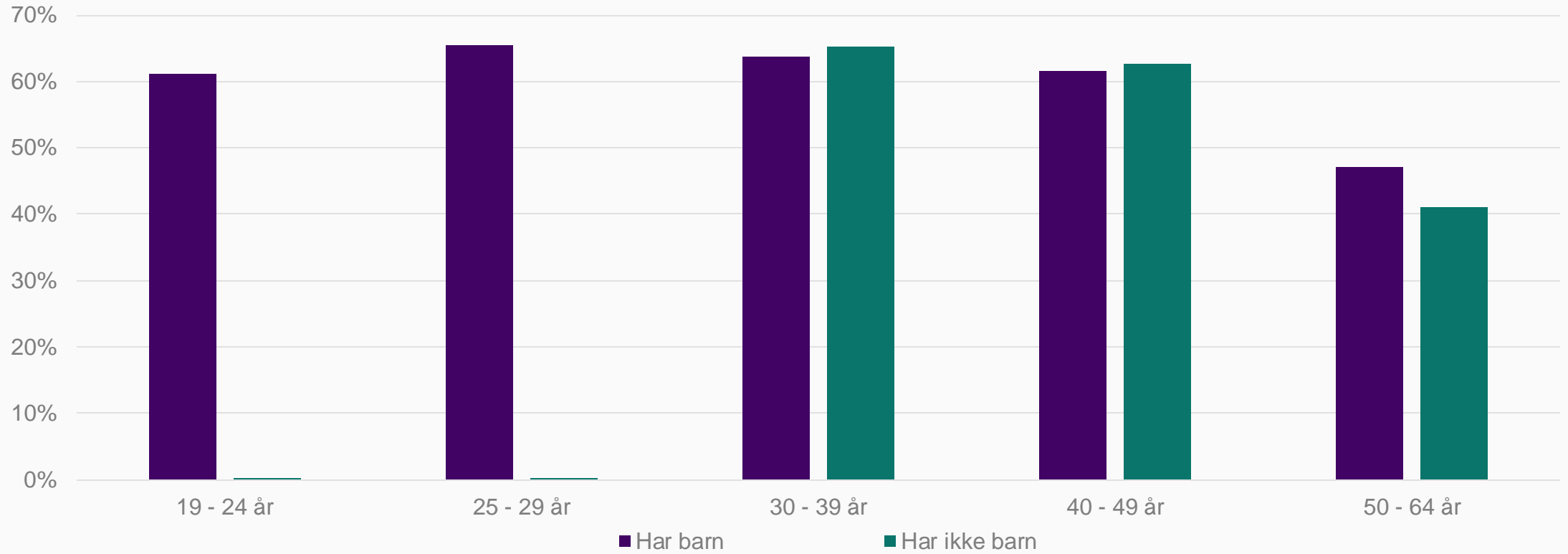
Forskjeller mellom ulike demografiske grupper

- Demografi
 - Kjønn
 - Innvandrerbakgrunn
 - Familiefase
 - Bosted
 - Arbeidstilknytning og lønn
 - Tidligere utdanningsnivå
- Type studie
 - Nivå
 - Heltids-/deltidsstudent
 - Type utdanningsinstitusjon
 - Fagfelt
 - Videreutdanning

Bosted – «tiltakssonen» og bruk av Lånekassen



Tilleggslån for studenter med barn eller over 30



Status livslang læring - litteraturgjennomgang

- Gjennomgår et utvalg av forskning om livslang læring
- Gjennomgår politiske dokumenter relatert til:
 - To kompetansereformer (2000 og 2020) og Utsynsmeldingen som varsler en tredje

Hvorfor?

- Livslang læring er høyaktuelt og satsingen er omfattende, både nasjonalt og internasjonalt
- Styrke forståelsen av LKs rolle i systemet for livslang læring
- Forstå bedre konteksten Kompetanselånet skal virke i, og hvordan ordningen kan utvikles og følges opp

Fremtredende temaer og spørsmål

- Dimensjonering av systemet for livslang læring
 - Hvordan balansere tilbud og etterspørsel?
 - I hvilken grad skal utdanningsmarkedet for voksne styres?
- Barrierer for voksnes læring
 - Tid og penger er viktig, men også alder og tidligere utdanning.
 - Finansieringsansvaret for kompetanseheving; bedrift, stat eller individ?
- Måling av deltakelse og utfall av voksnes læring
 - Norge kommer godt ut internasjonalt
 - Men høy deltakelse betyr ikke at vi har riktig kompetanse
 - Lærevilkårsmonitoren viser svak nedgang i deltakelse

Gruppenarbeit

Påvirkning på tilbud og etterspørsel?

Tror dere flere vil delta i livslang læring?

På hvilken måte vil nytt studielån påvirke utdanningstilbud?

- vil det opprettes nye korte utdanningstilbud
- vil det gå utover noe
- tilpasning av eksisterende utdanningstilbud (kortere utdanningstilbud)
- er dere bevisst på arbeidslivets behov når dere oppretter utdanningstilbud

Hvordan måle utbytte for studentene?

- Relevans
- Gjennomføring
- Tilknytning til arbeidslivet
- Hva er relevant for dere å tilby

Hvordan kan dere hjelpe oss med å gjøre ordningen kjent ?

Hva trenger dere?

Fysiske møter?

Digitale møter?

Hvordan får dere ellers informasjon om nyheter og hvordan får dere det ut?