



Mentorering i sosiale grupper

Thomas Kalvik
Det matematisk-naturvitenskaplige fakultet
UiB





Mentorering i sosiale grupper

- Startet opp som prosjekt i juni 2018
- Utgangspunktet kun tenkt for 1. studieår
- Fortsatt i konseptfasen
- Planlegging og utredning høsten 2018 og våren 2019
- Pilotering høsten 2019
- Full utrulling 2020





Hva ønsker vi å oppnå med en mentorordning?

- God informasjon
- Legge til rette for sosiale nettverk (sosial inkludering)
- Faglig inkludering og tilknytning
- Gode læringsstrategier
- Avklare faglige forventinger
- Trygghet
- Hvordan skal man jobbe sammen (læringsfelleskap)

→ Økt trivsel, hindre uønsket frafall, god gjennomstrømning og gode resultater → god rekruttering



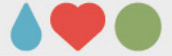


Hvordan skal vi oppnå mentorering i sosiale grupper?

Utnytte tiltak og rammer som allerede eksisterer

- Mottaket av nye studenter
- PÅ VEI (studie- og karriereplanuke)
- Program møter





Tiltak og rammer som allerede finnes ved MatNat: Tilrettelegging av sosiale nettverk

- Mottak av nye studenter i mindre grupper på 20-25 stykker (klasse-mottak)
- Hver klasse er ledet av en mer erfaren student
- Klassene er satt opp slik at de er (mer eller mindre) homogene





Tiltak og rammer som allerede finnes ved MatNat: Sosialt læringsmiljø

- Mottaksklassene har lik timeplan gjennom semesteret
 - Samme kollokvier
 - Samme seminarer
 - Samme laboratorieøvelse





Tiltak og rammer som allerede finnes ved MatNat: PÅ VEI

- PÅ VEI = informasjonsuke
 - Fokus på studie- og karriereplan
 - Består av 3 deler (tirsdag-torsdag):
 - Gruppearbeid ledet av en eldre student (refleksjon)
 - Foredrag fra alumni (motivasjon)
 - infotorg og ulike foredrag (informasjon)





Tiltak og rammer som allerede finnes ved MatNat: Program møter

- Felles møter for hele programmet
 - Faglige avklaringer, motivere og inspirere
 - Overgangen mellom semestre
 - Hva kommer av emner?
 - Hvorfor er de lagt der de er?
 - Felles informasjon

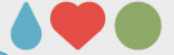




Hva ønsker vi å gjøre?

- Jevnlige møter gjennom semesteret med klassen (mottaksgruppen)
- Ledet av studentmentorer aktivt gjennom semesteret
- Knytte sammen mottak, PÅ VEI og program møter i større grad i første semester
- Bygge ut 2. semester





Hva skal innholdet i møtene være?

- Bli kjent, sosialt
- Oppfølging av mottaket, PÅ VEI og program møter
- Læringsutbytte i hvert emne
- Hva skal jeg lære dette semesteret?
- Sette opp arbeidsplan for semesteret (innleveringer, oppgaver)
- «Klassens time»
 - Hvordan fungerer klassen, i og utenfor undervisning
- Ekstra støtte i flaskehals- og nøkkelemner?
- Tema i samarbeid med SAMMEN (studievaner, stress, ensomhet, kosthold ol.)
- Møter med fagmiljøet
- Hvorfor matematikk/ kjemi/ fysikk/ programmering?
- En arena for å jobbe sammen, dele erfaringer og delta aktivt på campus





Studentmentor

- Eldre studenter
- Prosessledere
- De skal sette i gang en prosess og ikke (nødvendigvis) svare på alle spørsmål
- Igangsetter
- Holde driven i aktivitetene
- Men samtidig være noen man kan stille spørsmål til





Utfordringer og forhold

- Kostnadene (tid og penger) vs. gevinst (gjennomføring)
- Hva med andre mentorordninger (faglige mentorer, BIORakel, GEORakel)
- Hyppigheten
- Nytteverdi (for UiB og for studentene)
- Oppmøte
- Obligatorisk eller frivillig?
- Ledig tid?
- Studentmentorer: egnethet og opplæring
- Studentmentorer: lønnet eller frivillig
- Oppfølgingen av studentmentorer
- Inkludering av fagmiljøene, SAMMEN osv.
- Ulike grupper og fagmiljø har ulike behov
- Studiepoeng?
- Vitnemål?
- Koblingen mellom fag





Hva har vi gjort?

- Satt ned et prosjekt
- Fokusgrupper med studenter og klasseledere
- Tekniske piloter høsten 2018 (timeplan og Mitt UiB)

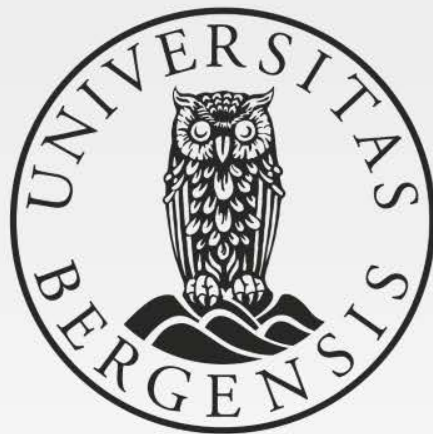




Hva skal vi gjøre fremover?

- Hente erfaringer fra andre læresteder (spesielt UiT)
- Skrive ut konseptet og konkretisere prosjektet
- Få prosjektet forankret i ledelsen
- Koble på fagmiljø, SAMMEN og andre fakultet
- Søke om insentiv midler fra UiB
- Pilot høsten 2019
- Justere i forhold til pilot
- Full utrulling høsten 2020?





UNIVERSITETET I BERGEN