



Seminar 18. oktober 2018

Mentorordninger: Hva er det? Hva fungerer?

***Nasjonale trender for mentorordninger
ved deltagere på seminaret i Tromsø***

nfy.no

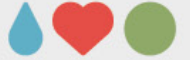


Seminar
3.-4. oktober 2018



Seminar nr. 8

Tema: Hvordan tilrettelegge gode mentorordninger?



Deltakere fra Universitetet i Bergen

Signe Nilssen

Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier

Silje Grønner Stang

Institutt for fremmedspråk

Svein Kåre Sture

Seksjon for digitale tjenester, SA

Hege Sygna

Det psykologiske fakultet, sekretariatet

Harald Åge Sæthre

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet, sekretariatet



Ulike typer mentorordninger (Rapport – Vaagland)

1 - Ordninger som tidlig i studieløpet skal bidra til at studentene lykkes og ikke faller fra, og skal inkludere dem faglig og sosialt i fagmiljø og institusjon.

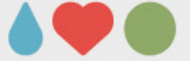
2 - Ordninger som først og fremst tar sikte på å forberede studentene for en yrkeskarriere og skaffe dem nettverk og kontakter i arbeidslivet utenfor institusjonen.

3 - Profesjonsstudier, der bevisstgjøring og utvikling av trygghet og profesjonalitet i fremtidige yrkesroller er målet.



Mer informasjon om seminaret
med presentasjoner finner
man på denne lenken:

[Seminar](#)
[3.-4. oktober 2018](#)



Hva vil studentene ha?
Hva fokuseres det på nasjonalt?

Ulike typer mentorordninger (Rapport – Vaagland)

1 - Ordninger som tidlig i studieløpet skal bidra til at studentene lykkes og ikke faller fra, og skal inkludere dem faglig og sosialt i fagmiljø og institusjon.

2 - Ordninger som først og fremst tar sikte på å forberede studentene for en yrkeskarriere og skaffe dem nettverk og kontakter i arbeidslivet utenfor institusjonen.

3 - Profesjonsstudier, der bevisstgjøring og utvikling av trygghet og profesjonalitet i fremtidige yrkesroller er målet.



Hovedtrenden er:

Mentorering i sosiale grupper

Mentor er eldre student

Tema er både faglig, studevaner og andre utfordringer studentene har