

Innkalling til møte i Styringsgruppen for lektorutdanningen Møte 1 2021

Tidspunkt: 05. februar 2021, kl. 10.00-12.00
Møtested: Teams

Forslag til dagsorden:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

II Godkjenning av protokoll fra møtet 20. november 2020

Protokollen er sendt ut.

Vedtakssaker

Sak 1/21 Endring av møtedato for Styringsgruppen våren 2021

Notat fra Studieavdelingen

Sak 2/21 Faglig praksiskoordinator for lektorutdanningen

Notat fra Studieavdelingen

Drøftingssaker

Sak 3/21 Fremtidsutsikter for antall lektorstudenter ved UiB

Notat fra Studieavdelingen

Orienteringssaker

Sak 4/21 Forskningsdagen for lektorutdanningen

Notat fra Studieavdelingen

Sak 5/21 Årsrapport for lektorutdanningen

Notat fra Studieavdelingen

Sak 6/21 Lektorkonferansen 2021

Notat fra Studieavdelingen

Sak 7/21 Framdrift Dekomp

Notat fra Studieavdelingen

- Sak 8/21** **Fremdrift i lektororganisering**
Muntlig orientering av leder i Styringsgruppen
- Sak 9/21** **Praksisavvikling vår 2021**
Muntlig orientering fra leder i Programrådet
- Sak 10/21** **Eventuelt**

**Sak 1/21 Endring av møtedato for Styringsgruppen
våren 2021**

Notat fra Studieavdelingen

Vedtaks sak

Notat

Til: Styringsgruppen for lektorutdanningen
Møte: 05. februar 2021

ephorte: 21/284

Styringsgruppen vedtok i møte 20.01.20 følgende møteplan:

5. februar, kl 10.00-12.00
23. april, kl 10.00-12.00
7. juni, kl 12.00-14.00

Tidspunktet 7. juni kolliderer med dekanmøte og det foreslås følgende nytt tidspunkt:

8. juni kl 12.30 – 14.30

Forslag til vedtak:

Styringsgruppen vedtar forslaget til ny møtedato i juni 2021.

**Sak 2/21 Faglig praksiskoordinator for
lektorutdanningen**

Notat fra Studieavdelingen

Vedtaks sak

Notat

Til: Styringsgruppen for lektorutdanningen
Møte: 05. februar 2021

ephorte: 21/284

Helene Marie Kjærgård Eide, har fratrudd sin stilling som faglig praksiskoordinator og stillingen står i dag ubesatt.

Stillingen er plassert ved Institutt for pedagogikk ved PS, men tenkt innplassert ved et fremtidig lektorsenter etter hvert. Jf sak 10/20 i styringsgruppen.

Programrådet ba i møte, 20.01.21, om at Styringsgruppen tar initiativ til at stillingen utlyses på nytt.

Tidligere utlysningstekst er vedlagt.

Forslag til vedtak:

Styringsgruppen ber om at stillingen som faglig praksiskoordinator lyses ut så snart som mulig.

Vedlegg: Utlysningstekst for faglig praksiskoordinator



UNIVERSITETET I BERGEN

**Universitetet i
Bergen**
Det psykologiske
fakultet

Førsteamanuensis/fagleg koordinator for praksis- og partnerskulesamarbeid

UiB - Kunnskap som formar samfunnet

Gjennom eit sterkt og tett samspel med omverda - globalt, nasjonalt og lokalt - skal vi medverke til eit samfunn bygd på kunnskap, ferdigheiter og haldningar.

Vil du vere med å forme framtida?

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=0E0cOZpZQXY>

Førsteamanuensis/fagleg koordinator

I samband med Universitetet i Bergen si satsing på lektorutdanning, er det oppretta ei fast stilling som fagleg koordinator (førsteamanuensis) for praksis og partnerskulesamarbeid, med vekt på desentralisert kompetanseutvikling (DEKOMP). Stillinga er lagt til Det psykologiske fakultet, som per i dag administrerer praksis.

Lektorutdanninga ved Universitetet i Bergen femner om 5-årig lektorutdanning og praktisk-pedagogisk utdanning, som til saman har plass til 955 studentar. Lektorutdanninga er eit samarbeid mellom fleire fakultet, og den sentrale koordineringa er organisert gjennom [styringsgruppa](#) for lektorutdanninga, [programrådet](#) for lektorutdanninga og [praksisutvalet](#). Fakulteta har i tillegg til dette sine egne lektorutdanningsutval.

Arbeidsoppgåver/forskningsområde:

- Den som vert tilsett, vil fungere som leiar for praksisutvalet. Praksisutvalet er eit tverrfagleg arbeidsutval nedsett av programrådet, der også skuleeigar er representert. Utvalet har eit særskilt ansvar for praksisopplæringa til studentane og forvaltar samarbeidet med partnerskular og praksisskular. I tillegg til å løyse saker som knyter seg til ordinær drift, skal utvalet bidra til kvalitetssikring av praksis og gje programrådet og styringsgruppa råd i saker som gjeld praksis.
- Den som vert tilsett skal arbeide med den profesjonsfaglege kvaliteten i universitetsskulesamarbeid og i praksisopplæring og partnerskulesamarbeid. Det inneber å koordinere praksissamarbeid med skular, koordinere universitets- og partnerskulesamarbeid, initiere og bidra til tverrfaglege prosjekt innan skuleforskning. I tillegg inneber det arbeid med samordning av lektorutdanning, desentralisert kompetanseutvikling og etter- og vidareutdanningstilbod retta mot sektoren.
- Stillinga ligg mellom ulike fagmiljø. Den som vert tilsett vil derfor kome til å samarbeide med fagdirektøren for lektorutdanninga, administrasjonen og alle fagmiljøa som samarbeider om lektorutdanninga. God kontakt med praksisfeltet er også naudsynt.
- Det er forventa at den som vert tilsett i stillinga skal ta del i samarbeid om forskingsprosjekt, søknadsskriving og publisering.
- Ein viser til dei generelle reglane ved universitetet om at den som vert tilsett også kan verte pålagt arbeidsoppgåver utanfor den organisasjonseininga stillinga er knytt til, innanfor si normale arbeidsplykt og den faglege kompetansen sin.

Kvalifikasjonar og eigenskapar:

- Søkjarar må ha doktorgrad (eller tilsvarande) i pedagogikk, fagdidaktikk eller eit anna område med tema av relevans for skule- og utdanningsfeltet.
- Den som blir tilsett må ha brei skulefagleg erfaring og/eller forskningsbakgrunn innan didaktikk, pedagogikk eller disiplinlag som er relevant for lektorutdanninga.
- Den som blir tilsett i stillinga vil primært bidra til arbeidet med utvikling av partnerskap i lektorutdanninga og desentralisert kompetanseutvikling, og må derfor ha gode samarbeidsevner.
- Det er ein føremon med administrativ erfaring i skjæringspunktet mellom skule- og universitetssektoren.
- Personlege eigenskapar som er naudsynte for stillinga vil verte vektlagde.
- Arbeidsspråket er norsk, og den som blir tilsett må derfor beherske norsk muntleg og skriftleg.

Det vil bli gjennomført intervju, prøveforelesning og referanseinnhenting i tilsetjingsprosessen. Den som vert tilsett må rette seg etter dei retningslinene som til ei kvar tid gjeld for stillinga.

**Sak 3/21 Fremtidsutsikter for antall lektorstudenter
ved UiB**

Notat fra Studieavdelingen

Drøftingssak

Notat

Til: Styringsgruppen for lektorutdanningen

Møte: 05. februar 2021

ephorte: 21/284

UiB hadde i 2020 10% flere lektorstudenter enn studieplasser. Årsaken er delvis lavere frafall enn tidligere år, samtidig som at opptaket har vært gjort er basert på historisk frafallsrate ved programmene.

Tabell som viser totalt antall lektorstudenter ved UiB, 2016-2020

Studieprogramnavn	2016	2017	2018	2019	2020
Lektorprogram i naturvitenskap og matematikk	156	170	181	188	196
Lektorutdanning med master i fremmedspråk (engelsk, fransk, spansk eller tysk)	141	156	156	155	170
Lektorutdanning med master i historie eller religionsvitenskap		40	83	127	190
Lektorutdanning med master i nordisk	118	138	151	160	168
Sum	415	504	571	630	724

Kilde: DBH

Til sammenlikning er det totale antallet studieplasser på lektorutdanningen i 2020, kullene 2016-2020: **657**.

Tabellen under viser antall studieplasser per lektorprogram ved UiB, 2016-2021

Lektorprogram	Studieplasser					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Fremmedspråk	36	32	32	32	39	
Nordisk	35	28	28	33	36	
Historie/Religion		11	40	40	50	
LUHF (total)	71	71	100	105	125	134
LUMN	35	35	35	40	40	40
LUSV						17
SUM	106	106	135	145	165	191

Kilde: FS

Et lavere frafall, i tillegg til omfordeling av PPU plasser til bl.a. studieplasser på lektorutdanningen, gjør at antall lektorstudenter forventes å passere 1000 i 2025.

En slik volumøkning vil påvirke fakultetene i stor grad i forhold til ressurser og veiledningskapasitet. Fakultetene trenger å vite hvordan UiB og Lektorutdanningen planlegger for en slik volumøkning.

Programrådet ba i møte, 20.01.21, om at Styringsgruppen drøfter denne problemstillingen.

**Sak 4/21 Forskningsdagen for lektorutdanningen
2020/21**

Notat fra Studieavdelingen

Orienteringssak

Notat

Til: Styringsgruppen for lektorutdanningen
Møte: 05. februar 2021

ephorte: 21/284

Forskningsdagen skulle opprinnelig bli avviklet 11. november. Pga høstens smittevernsituasjon vedtok Programrådet å flytte den til 12. januar, i håp om å likevel få avviklet den som et fysisk arrangement fremfor et digitalt. Smittevernsituasjonen i januar gjorde at Forskningsdagen likevel måtte avholdes digitalt.

Forskningsdagen er for alle ansatte ved lektorutdanningen, både internt ved UiB og ved samarbeidsskolene. Dagen har i stor grad vært viet til stipendiater ved UiB som er i gang med sin forskning og som får presentert den denne dagen. Stipendiatene som har deltatt har vært rekruttert fra alle LU-fakultetene og presentasjonene har vært varierte.

Årets Forskningsdag hadde 6 innlegg fra stipendiater fra 4 ulike fakultet. Den digitale avviklingen var vellykket, og presentasjonene skapte engasjement hos tilhørerne. Det var færre som deltok enn det som var påmeldt. Noe som ikke er ulikt de årene hvor dette har vært gjennomført som et fysisk arrangement.

Sak 5/21 Årsrapport for lektorutdanningen

Notat fra Studieavdelingen

Orienteringssak

Notat

Til: Styringsgruppen for lektorutdanningen
Møte: 05. februar 2021

ephorte: 21/284

Som følge av at programsensorsamlingen 2020 ble avlyst, kom ideen om i stedet å lage en gjennomgang for programsensorene i form av en rapport, siden de ikke kunne møte selv fysisk.

På bakgrunn av dette satte programrådsleder og koordinator for LU ned en arbeidsgruppe sammen med LUA, for å starte arbeidsprosessen med en slik rapport. Ønsket er at en slik årsrapport skal bli en årlig begivenhet på lik linje med andre miljøer på UiB.

Det er ønskelig at Programrådet skal være tas med på råd i arbeidet med en årsrapport, og hvordan denne skal brukes i det videre arbeidet med lektorutdanningen.

Det er planlagt å bruke en standard mal for årsrapport. Selv om LU et oppdelt studieprogram vil vi presentere oss som en enhet. Årsrapporten skal ha et begrenset omfang, og det er en målsetting at den er så konsis og klar som mulig. Rapporten bør være klar til DBH-tallene i februar.

Sak 6/21 Lektorkonferansen 2021

Notat fra Studieavdelingen

Orienteringssak

Notat

Til: Styringsgruppen for lektorutdanningen
Møte: 05. februar 2021

ephorte: 21/284

Den årlige Lektorkonferansen skulle etter planen avvikles på Solstrand 9.-10. mars.

I programrådsmøte 20.01.21 ble det vurdert som urealistisk at smittevernsituasjonen ville endre seg i en slik grad at det ville gi åpning for å avvikle en fysisk konferanse for over 50 deltakende allerede i mars.

Det ble av denne grunn enighet i Programrådet om å avlyse lektorkonferansen 9.-10. mars 2021 og erstatte den med et faglig dagsseminar i mai/juni.

Sak 7/21 Framdrift Dekomp

Notat fra Studieavdelingen

Orienteringssak

Notat

Til: Styringsgruppen for lektorutdanningen

Møte: 05. februar 2021

ephorte: 21/284

Tilskuddsordningen for lokal kompetanseutvikling er nå forskriftsfestet

Ordningene for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnsopplæring ble etablert i 2017-18, og i 2020 ble det også utviklet en ordning for kompetanseutvikling på det spesialpedagogiske feltet. Retningslinjer for de tre ordningene for statlig tilskudd til kvalitetsutvikling i barnehage- og skolesektoren, er nå forskriftsfestet og forskriften tredde i kraft 01.01.2021: [Retningslinjer for tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnsopplæring - Lovdata](#)

Retningslinjene skal sikre at ordningen blir godt forståelig og fungerer etter hensikten. Videre skal de bidra til å tydeliggjøre aktørenes ulike roller og oppgaver i ordningene. Det er et mål å gjøre administrasjon og forvaltning av alle ordningene så enhetlig og koordinert at de kan sees i sammenheng og bygge på hverandre. Samtidig skal retningslinjene ivareta ulikhetene mellom ordningene, og legge til rette for så enkle prosesser som mulig for lokalt nivå.

Samarbeidsforum

Nytt i ordningen er at det tidligere fylkesforum nå er et erstattet av et samarbeidsforum. Samarbeidsforum skal inkludere representanter for kommunale og fylkeskommunale skoleeiere, friskoler og universitet/ høyskoler med lærerutdanning, i tillegg til ulike lærerorganisasjoner og KS. Samarbeidsforum vil ha ansvar for at det blir utarbeidet en overordnet langsiktig plan og at det på grunnlag av planen blir utarbeidet en årlig innstilling som medlemmene i samarbeidsforum er enige om. Denne innstillingen skal så overleveres til Statsforvalteren innen 15. mars for godkjenning.

Forslag til mandat for samarbeidsforum i Vestland ble drøftet i et første møte i samarbeidsforum 27. januar. Fra UiB stilte fagdirektør Sølvi Lillejord og seniorrådgiver Vigdis Berg. På bakgrunn av innspillene på møtet, vil Statsforvalteren nå utarbeide et endelig utkast til mandat.

Kompetanseløftet – ny ordning for kompetanseutvikling på det spesialpedagogiske feltet

I Meld. St.6. *Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO* varsler regjeringen et kompetanseløft for spesialpedagogikk og inkluderende praksis. Målet med ordningen er at alle kommuner, fylkeskommuner, barnehage- og skoleeiere skal ha tilstrekkelig kompetanse tett på barna og elevene for å kunne forebygge, fange opp og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle, inkludert barn og elever med behov for særskilt tilrettelegging.

Kompetanseløftet skal bygges opp gradvis i perioden fram til 2025. Etter det skal det være en varig ordning. Hoveddelen av kompetanseløftet er tilskudd til lokal kompetanseutvikling. Det er en del av tilskuddsordningen for lokal kompetanseutvikling, og skal derfor ses i sammenheng med regional og desentralisert ordning.

Kompetanseløftet skal bidra til å styrke kompetansen på spesialpedagogikk og inkludering også i UH- sektoren. Kompetansetiltak må ta utgangspunkt i lokale analyser og vurderinger av eksisterende kompetanse og kompetansebehov. Målgruppen for kompetansetiltakene er ansatte i PP-tjenesten, barnehage, skole, eiernivå, men også andre tverrfaglige tjenester i

kommunen som inngår i laget rundt barnet og eleven. Partnerskap mellom kommuner og UH-sektoren er en forutsetning for deltakelse.

Samarbeidsforum vil bli involvert i det videre arbeidet for å forankre arbeidet i regional og desentralisert ordning og skal vurdere behov og prioritere tiltak, basert på lokale analyser av kompetansebehov.

Vestland fylke er ett av to fylker som ikke deltok ikke i en pilotordning som ble gjennomført i 2020, og derfor er ikke ordningen like godt kjent og forberedt her. Statsforvalteren i Vestland vil derfor be om utsatt frist for å vedta en innstilling for tildeling av midler i 2021 til 15. april (opprinnelig 15. mars).

Det vil avholdes digitale konferanser i alle regionene nå på nyåret i forbindelse med oppstarten av kompetanseløftet. Den regionale konferansen for Vestland, i regi av Statsforvalteren, finner sted **18. februar**. Informasjon om konferansen er sendt på epost til alle i lærerutdanningen ved UiB og til andre relevante fagmiljøer.