

Organisering av forskerutdanningen ved Det humanistiske fakultet

Vedtatt av Fakultetsstyret ved Det humanistiske fakultet 20.12.11 (sak 69/11)

Vedtak:

Det ble stemt over forslaget med 10 stemmer for og 1 mot.

Med virkning fra 1.1.2012 organiseres forskerutdanningen ved Det humanistiske fakultet som følger:

Organisering

- 1) Fakultetets forsknings- og forskerutdanningsutvalget har det overordnede ansvaret for forskerutdanningen ved fakultetet.
- 2) Grunnenhetene har det administrative og økonomiske ansvaret. Institutt-/senterleder som øverste faglig ansvarlig har i tillegg det overordnede faglige ansvaret for kandidatene som er knyttet til enheten.
- 3) Det løpende faglige ansvaret organiseres på tre nivåer.
 - a) *Veileder*: Veileder(e) har primæransvaret for den faglige veiledningen av kandidaten knyttet til avhandlingsarbeidet.
 - b) *Et forsknings- og forskerutdanningsutvalg ved hvert institutt*.
 - i) Utvalget ledes av forskningskoordinator og er satt sammen av lederne eller et utvalg ledere for instituttets forskergrupper og forskerskoler samt to representanter for gruppe B, herunder minst en doktorgradskandidat.
 - ii) Utvalget har sammen med instituttleder ansvar for at alle kandidater knyttes til aktive forskningsmiljøer, som hovedregel en forskergruppe.
 - iii) Utvalgene har også ansvar for til opplæringsdelen, se nedenfor, og for den lokale kvalitetsutviklingen av forskerutdanningen. Dette inkluderer blant annet oppfølging av det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket, ansvaret for utvikling og organisering av lokale emner, og utvikling av søknader om nasjonale kurs finansiert gjennom Det nasjonale fakultetsmøtet.
 - iv) Utvalget får ellers sine oppgaver definert av instituttleder i samråd med instituttrådet.
 - v) Ved SKOK og SVT har senterlederne funksjonen til instituttutvalgene
- 4) *Et overordnet forsknings- og forskerutdanningsutvalg på fakultetsnivå*: Utvalget ledes av prodekanen og er satt sammen av lederne for instituttutvalgene, én representant hver fra SKOK og SVT og to representanter for gruppe B, herunder minst en doktorgradskandidat. Utvalget har det overordnede ansvaret for forskerutdanningen ved fakultetet, og får sine oppgaver definert av fakultetsstyret. Fakultetsadministrasjonen har sekretæransvaret.

Forholdet mellom forskerskoler og forskergrupper

Både forskergrupper og forskerskoler kan bidra til å gi kandidatene det forskningsmiljøet de har krav på. Det faglige og økonomiske ansvaret for deltakelse i og organisering av forskerskoler og andre typer nettverk knyttet til forskerutdanning – lokalt, nasjonalt og internasjonalt – overføres med dette vedtaket fra fakultetsnivået til grunnivået fra og med 2013.

Oppretting og nedlegging av forskerskoler må godkjennes av fakultetet. Fakultetet er også avtalepart når det inngås avtale om samarbeid med andre institusjoner.

Opplæringsdelen

Opplæringsdelen består av 30 studiepoeng, og er delt opp i tre deler

- 1) Vitenskapsteori og etikk reduseres til 10 stp fra 15 i dagens plan. Det vedtas ny emneplan på grunnlag av forslag fra Senter for vitenskapsteori.
- 2) 5 studiepoeng knyttes til emner som alle kandidater ved fakultetet vil ha nytte av. Ansvaret legges til fakultetets forsknings- og forskerutdanningsutvalg. Den videre utformingen av denne delen må skje i lys av innføringen av det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket for høyere utdanning. Det praktiske ansvaret for ulike emner kan delegeres til en eller flere av grunnenhetene, og kandidater kan også ta slike kurs ved andre institusjoner forutsatt godkjenning fra sitt lokale forsknings- og forskerutdanningsutvalg.
- 3) Emner relatert til avhandlingsarbeidet, 15 stp.: Veileder(e) og kandidat utformer et forslag til innhold for hver enkelt kandidat som godkjennes av forsknings- og forskerutdanningsutvalget. Innholdet skal støtte opp om avhandlingsarbeidet og kan bestå av konferanse- og seminardeltakelse med innlegg, samt relevante forskerutdanningskurs. Forslaget må følge standardkrav for dokumentasjon av innhold og omfang basert på fakultetets retningslinjer for studiepoenguttelling.

Implementering

Den delen av vedtaket som er knyttet til ansvarsfordeling og utvalgsstruktur, settes i verk med virkning fra 1.1.2012.

Så snart et nytt emne *Vitenskap og etikk* er vedtatt, har fakultetets forsknings- og forskerutdanningsutvalg ansvaret for de frigjorte fem studiepoengene.

I løpet av vårsemesteret 2012 foretas en gjennomgang av alle rutiner og retningslinjer knyttet til forskerutdanningen med sikte på samordning og tilpassing til innholdet i dette vedtaket.

Dagens ordning med sentral avsetning til forskerutdanningsformål på fakultetsnivå, herunder forskerskoler, avvikles fra og med 2013.