



Arkivsaksnr.:
2024/1211

Dokumentdato:
27.05.2024

Styre:
Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak:
34/24

Møtedato:
13.06.2024

Orienterings- og referatsaker 13.06.2024 - fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

- 1 Stortingsmelding om opptak til høyere studier
- 2 Løypemelding angående revisjon av profesjonsstudiet i psykologi
- 3 Informasjon om revidert kvalitetssystem for utdanning
- 4 Om kategorier studiefinansiering
- 5 [Innlegg fra student om Gaza og fakultetet](#) (i Studvest) 27.05.24 fra student om Gaza og [tilsvar fra fakultetsledelsen](#) 28.05.24
- 6 Saker behandlet i tilsetningsutvalget pr. 04.06.2024
- 7 Referat instituttrådsmøte ISP 08.05.24 - sak 06/24
- 8 Referat instituttrådsmøte ISP 28.05.24 - sak 07/24
- 9 Referat fra Instituttrådsmøte IBMP 8. mai 2024

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar de vedlagte sakene til orientering.

Norman Anderssen
dekan

Ove Chr. Borge
fakultetsdirektør

Orienteringssak til fakultetsstyremøtet 13.06.2024

Stortingsmelding om opptak til høyere utdanning

Følgende orientering er basert på pressemelding fra Kunnskapsdepartement da Stortingsmeldingen ble offentliggjort.

Historie

Etter høringsrunde og en utgreiing fra opptaksutvalget har regjeringen lagt fram Stortingsmelding om opptak til høyere utdanning [Meld. St. 20 \(2023–2024\) - regjeringen.no](https://www.regjeringen.no)

Regjeringens ønske om å endre opptaksregler bunner i et ønske om å få folk raskere i gang med høyere utdanning, raskere ut i jobb og sikre rekruttering til viktige profesjoner.

Endringer

Det har vært mange forslag og innspill i forkant av stortingsmeldingen. Det har vært snakk om å ha opptaksprøve, fjerne alle tilleggspoeng og å avvikle karakterkrav.

Regjeringen har ikke landet på de mest radikale endringene her, men det er likevel en stor endring når det gjelder tilleggspoeng. Kort oppsummert vil det bli en reduksjon i antallet mulige tilleggspoeng. Det vil gå fra fjorten mulige (slik det er i dag) til tre. De tre poengene kan en få for å ta realfag på videregående og for å avtjene verneplikt.

Regjeringen åpner for dispensasjon fra karakterkravet på lærerutdanningene. Vilkår her er at institusjonene har tiltak som ivaretar de samme hensiktene som karakterkravene er ment å ivareta. Opptaksutvalgets forslag om å avgrense mulighet til å forbedre karakter og heller innføre nasjonal opptaksprøve har regjeringen valgt å ikke følge. Regjeringen åpner likevel for utvidet bruk av lokale opptaksprøver på studium med stor konkurranse

Noe som også kan medføre endring på vårt fakultet er at regjeringen går fra mulighet til å gi ekstrapoeng for kjønn til enkelte utdanninger til å innføre kjønnskvoter på utdanninger med stor ubalanse mellom kjønnene. Hovedregelen her er at det skal være minimum 20 prosent av det underrepresenterte kjønnnet.

Tidsramme

De foreslåtte endringene vil kunne bli innført på ulike tidspunkt, men de fleste endringene vil tidligst gjelde fra 2027. Grunnen til dette er at de fremtidige søkerne sak være kjent med dette før de skal velge fag i videregående opplæring.

(kilde: pressemelding 05.04.2023 regjeringa.no)

Løypemelding

Vi ønsker å komme med en løypemelding angående hvor vi er i prosessen tilknyttet revisjon av studieprogrammet for profesjon.

KUE skulle hatt et ekstraordinært møte 03.06.24 der saken om revisjon av profesjonsstudiet i psykologi skulle vært sak. KUE vedtok i sitt ordinære møte 24.04.24 at en eventuell oppstart av ny studieplan skulle utsettes til høst 26.

Oppdraget til det ekstraordinære møtet var å se på deg faglige aspektet ved revisjonsarbeidet – gitt at de økonomiske konsekvensene er vanskelig å få oversikt over før vi ser konturene av hvordan revisjonsarbeidet endrer på undervisningsformer og organisering av de enkelte emnene.

KUE var ikke vedtaksdyktige grunnet streik den 03.06.23, så saken må utsettes til tidligst fakultetsstyremøtet i august/ første møte etter at KUE har sett på saken.

Det skjer endringer fortløpende, og en endring som vi ikke hadde god nok kjennskap til før vi anbefalte utsetting av oppstart av revidert program, var de følgene dette kan få for oss økonomisk. Det er vanskelig å få en god oversikt over hva eksempelvis bortfall av storkullsordning vil koste/generere av inntekt.

Fakultetsledelsen arbeider kontinuerlig med å få oversikt over hvilke konsekvenser endringer i økonomisk tildelingsmodell vil kunne gi. En faktor som kan komme til å ha stor betydning er hvor mye vi potensielt vil tape på å opprettholde ventetermin for halve kullet på profesjon, Tildeling av midler som gis for studenter som fullfører på normert tid, som vi vil miste for halvparten av studentene, vil kunne slå svært uheldig ut økonomisk.

Som følge av dette vil det kunne skje endring i tidsplanen for revisjonen av programmet. Dersom økonomiske utregninger viser at vi vil lide stort økonomisk tap ved å vente til 2026 med oppstart, så må det vurderes om vi skal fremskynde innføringen av ny plan.



Til
Fakultetene

Referanse
2023/6478-TOVST

Dato
13.05.2024

informasjon -revidert kvalitetssystem for utdanning

Universitetsstyret vedtok i møte 2. mai et revidert kvalitetssystem for utdanning.

Det reviderte kvalitetssystemet er utarbeidet av en arbeidsgruppe som ble nedsatt av Utdanningsutvalget og ledet av prorektor Pinar Heggernes. Arbeidet er godt forankret i organisasjonen gjennom involvering av en bredt sammensatt referansegruppe, innspillsrunde ved fakultetene, drøftinger i møter med universitetsledelse og dekaner og gjennom orientering og drøfting i flere runder i Utdanningsutvalget.

Revisjonen av UiBs kvalitetssystem for ph.d. utdanningen ble gjennomført parallelt, og det har vært et tett samarbeid med Forsknings- og innovasjonsavdelingen (FIA) underveis. Samarbeidet har bidratt til en større grad av samordning mellom UiBs to kvalitetssystemer for utdanning, samtidig som de ulike syklusenes egenart er ivaretatt.

Revisjonsarbeidet har hatt som utgangspunkt at kvalitetssystemet ble godkjent og vurdert som velfungerende av NOKUT i tilsynet i 2022/23, samtidig som det kom forslag til videreutvikling av systemene. Blant forslagene var forenkling av kvalitetssystemet på bachelor- og masternivået, styrking av innspill fra samfunns- og arbeidslivet i kvalitetsarbeidet i begge systemene, og at det burde vurderes felles knutepunkter og frekvenser på evalueringer i UiBs to kvalitetssystemer for utdanning. I tillegg var det fra UiBs side identifisert behov for en gjennomgang av kvalitetssystemet på generell basis som følge av de erfaringene vi har gjort oss etter at det nye kvalitetssystemet hadde fått virke i noen år siden det ble vedtatt i 2018.

Det reviderte kvalitetssystemet

I det reviderte kvalitetssystemet er det særlig lagt vekt på å redusere kompleksiteten, forenkle rapporteringsprosessene, tydeliggjøre fokuset på kvalitetsutvikling og å gjøre systemet mer fleksibelt for ulike fagspesifikke behov.

Endringer:

- Økt fokus på det kontinuerlige kvalitetsarbeidet, mer dialog og mindre rapportering:
 - Frekvensen på programevalueringer er redusert fra minst hvert 5. år til minst hvert 6. år.

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte

- Kravet om skriftlige årlige egenvurderinger på emne- og programnivå er tatt bort. Erstattet av en forventning om jevnlig samhandling og dialog om kvalitetsutvikling internt og på tvers av alle nivå.
- Tydeligere skille mellom kvalitetsutvikling og kontroll:
 - Utviklingsdelen har stor grad av handlingsrom for ulike fagspesifikke behov, mens kontrolldelen er felles.
- Kravet om fakultetsvise læringsdesigngrupper er tatt bort. Nå: «Fakultetene skal ha egne ordninger som sikrer at fagmiljøene kan få veiledning i kvalitetsutvikling i utdanningen med utgangspunkt i fagenes egenart.»
- Tydeliggjøring av forskriftskrav om at eksterne fagfeller og representanter fra arbeidslivet *skal* bidra i det systematiske kvalitetsarbeidet, herunder i forbindelse med programevalueringer.
- Krav om utvikling av fakultetsvise, langsiktige planer for studieporteføljen. Endringer i porteføljen skal være i overensstemmelse med planen.

Lenke til oppdatert [kvalitetssystem for utdanning](#)

Nettsidene knyttet til kvalitetsarbeid og kvalitetssystemet er under utvikling. [Kvalitet i utdanning](#) blir bygget ut med maler, tips og informasjon om kurs og muligheter for støtte i utviklingsarbeid.

Vennlig hilsen

Pinar Heggernes
prorektor

Christen Soleim
avdelingsdirektør

Orienteringssak til fakultetstyret 13.06.24.

Plassering av studieprogram i det nye systemet for studiefinansiering

Historikk

Det nåværende bevilgningssystemet for universiteter og høyskoler i Norge ble etablert i 2002. Det har siden den gang vært gjort mindre justeringer. Den 9. september 2021 ble det opprettet et utvalg for å gjennomgå finansieringsmodellen for høyere utdanning. Dette utvalget, ledet av Siri Hatlen, leverte sin rapport til Kunnskapsdepartementet (KD) den 17. mars 2022.

I Stortingsmelding nr. 14 (2022-2023), "Utsyn over kompetansebehovet i Norge," [Meld. St. 14 \(2022–2023\) - regjeringen.no](#) omhandler kapittel 7 finansieringen av universiteter og høyskoler. De foreslåtte endringene i dette kapittelet følger opp anbefalingene fra Hatlenutvalget. Kapittelet presenterer justeringer som har til hensikt å forenkle systemet for resultatbasert uttelling og å styrke institusjonenes ansvar.

Endringer i finansieringskategorier for utdanning

Et av tiltakene for å oppnå forenkling er en endring av antallet finansieringskategorier for den resultatbaserte uttellingen for studiepoeng. I dag er det seks kategorier (A-F), mens det fra 2025 innføres 3 kategorier (1-3). Studieprogrammene innen medisin, odontologi og veterinærmedisin plasseres i kategori 3 som er kategorien med høyest uttelling. Alle andre fag vil plasseres i kategori 1 eller 2.

KD har nå gjennomgått de aktive studieprogrammene og innplassert disse i de nye kategoriene. Innplasseringen kan sees i Database for statistikk om høyere utdanning [DBH](#).

For vårt fakultet er våre studieprogrammer plassert slik:

Program	Kategori
Barnevern master	2
Barnevernsarbeid master	2
GLODE master	1
Helsefremmende arbeid master	2
Logopedi master	2
Pedagogikk (årsstudiet, bachelor, master og PPU)	2
Profesjonsstudiet i psykologi	2
Psykologi utenom prof.studiet (årsstudiet, bachelor og master, inkl. arbeids- og organisasjonspsykologi)	1

Satsene for fullførte årsenheter er:

- Kategori 1: 54 550 kroner
- Kategori 2: 81 800 kroner
- Kategori 3: 190 900 kroner

KD skriver i sitt brev datert 13.05.24 (se vedlegg) at kategoriene ikke er et signal når det gjelder hva kostnadene i hver enkelt utdanning bør være, eller om kostnadene bør økes eller reduseres sammenlignet med i dag.

En annen endring er at KD har bestemt at fra 2025 skal finansieringsprosenten og finansieringskategorien bestemmes av studentens studieprogram. Tidligere har finansieringskategorien vært basert på emnets hovedstudieprogram. Dette betyr at hvor mye UiB får i resultatmidler for et emne nå avhenger av studentens studieprogram, ikke emnets program. For eksempel vil ex.phil. gi uttelling i alle tre finansieringskategorier, avhengig av hvilket program studenten går på. At inntekten følger studenten, vil potensielt fjerne det økonomiske incentivet fakultetene har når de åpner sine emner for studenter fra andre fakultet. KD understreker at resultatuttelling er en del av den totale bevilgningen til institusjonene. Det betyr at institusjonene selv bestemmer hvordan pengene fordeles internt. Det er i skrivende stund ikke avklart om UiB vil følge KDs nye modell i sin egen interne fordeling av inntekter når det gjelder dette punktet.

Vedlegg:

Brev fra Kunnskapsdepartementet datert 13.5.24

Ifølge liste

Deres ref

Vår ref

Dato

22/5242-

13. mai 2024

Innplassering av studieprogrammer i de nye kategoriene i finansieringssystemet for universiteter og høyskoler

De nye kategoriene og satsene for studiepoengindikatoren i finansieringssystemet ble lagt frem i [Prop. 1 S \(2023–2024\)](#). Det fremkom også der at innplasseringen av utdanningene i kategori 1 og 2 skulle skje ut fra utdanningens fagområde.

Kunnskapsdepartementet har nå gått gjennom de aktive studieprogrammene og innplassert disse i de nye kategoriene. Innplasseringen er tilgjengelig i Database for statistikk om høyere utdanning (DBH). Denne innplasseringen vil ligge til grunn for resultatbasert uttelling i statsbudsjettet for 2025. Fremover vil institusjonene som tidligere kunne søke om endringer i innplasseringen innen fristen 1. november sammen med forslaget til satsinger utenfor rammen.

Ved grensetilfeller mellom de ulike kategoriene, f.eks. flerfaglige utdanninger og kunstutdanninger som er både utøvende og teoretiske, er det lagt til grunn et mestprinsipp. Studieprogrammene er innplassert ut fra det fagområdet som mestparten av studiepoengproduksjonen ligger innenfor.

Departementet vil understreke de overordnede formålene med endringene i finansieringssystemet, slik de er beskrevet i Meld. St. 14 (2022–2023) og budsjettproposisjonene for 2023 og 2024. Endringene er en del av regjeringens tillitsreform for universitets- og høyskolesektoren, og det er lagt stor vekt på at endringene skal styrke institusjonenes frihet og ansvar i prioriteringen mellom sine ulike mål og oppgaver og i dimensjoneringen av de enkelte utdanningene. Satsene i finansieringssystemet, og endringene sammenlignet med de forrige, er ikke et signal om hva kostnadene i hver enkelt utdanning skal være, eller om kostnadene bør økes eller reduseres sammenlignet med i dag. Universitetene og høyskolene får sin tildeling fra departementet som en rammebevilgning,

som det er styrets ansvar å se under ett og disponere for å nå de overordnede målene best mulig. Den resultatbaserte uttellingen er en endring i den samlede rammebevilgningen, det er ikke midler som er knyttet til det enkelte fagmiljø/studieprogram eller den enkelte student. Utsagn om at det foreligger kryssubsidiering e.l. mellom utdanninger basert på satsene og studiepoengproduksjonen, er ikke i tråd med prinsippene som ligger til grunn for finansieringen av universitetene og høyskolene.

I tråd med målene om en forenkling av systemet og et styrket ansvar for institusjonene, vil koblingen mellom eksamenene og finansieringskategoriene endres fra og med 2025. Tidligere har en eksamen vært knyttet til finansieringsprosenten til studentens studieprogram og finansieringskategorien til emnets primære studieprogram. Fra 2025 av er det studentens studieprogram som vil bestemme både finansieringsprosenten og finansieringskategorien.

Med hilsen

Hedda Huseby (e.f.)
avdelingsdirektør

Sigve Berge Hofland
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Adresseliste

Ansgar Teologiske Høgskole	Fredrik Fransons vei 4	4635	KRISTIANSAND S
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	Postboks 6768 St. Olavs plass	0130	OSLO
Bergen Arkitekthøgskole	Postboks 39	5841	BERGEN
Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning	Thrond Nergaards veg 7	7044	TRONDHEIM
Fjellhaug Internasjonale Høgskole	Sinsenvn. 15	0572	OSLO
Handelshøyskolen BI		0442	OSLO
Høgskolen i Innlandet	Postboks 400	2418	ELVERUM
Høgskolen i Molde vitenskapelig høgskole i logistikk	Postboks 2110	6402	MOLDE
Høgskolen i Østfold		1757	HALDEN
Høgskulen for grønn utvikling	Arne Garborgsvei 22	4340	BRYNE
Høgskulen i Volda	Postboks 500	6101	VOLDA
Høgskulen på Vestlandet	Postboks 7030	5020	BERGEN
Høyskolen for Ledelse og Teologi	Micheletsvei 62	1368	STABEKK
Høyskolen Kristiania Lovisenberg diakonale høgskole	Lovisenberggaten 15 B	0456	OSLO
MF vitenskapelig høyskole for teologi religion og samfunn	Postboks 5144 Majorstua	0302	OSLO
NLA Høgskolen	Postboks 74	5812	BERGEN
Nord universitet	Postboks 1490	8049	BODØ
Norges Handelshøyskole	Helleveien 30	5045	BERGEN
Norges idrettshøgskole	Postboks 4014 Ullevål Stadion	0806	OSLO
Norges miljø- og biovitenskapelige universitet	Postboks 5003	1432	ÅS
Norges musikkhøgskole	Postboks 5190 Majorstua	0302	OSLO
Norges teknisk- naturvitenskapelige universitet		7491	TRONDHEIM

OsloMet – storbyuniversitetet				
Samisk høgskole	Hánnoluohkká 45	9520		KAUTOKEINO
Steinerhøgskolen	Professor Dahls gate 30	0260		OSLO
Universitetet i Agder	Serviceboks 422	4604		KRISTIANSAND S
Universitetet i Bergen	Postboks 7800	5020		BERGEN
Universitetet i Oslo	Postboks 1072 Blindern	0316		OSLO
Universitetet i Stavanger		4036		STAVANGER
Universitetet i Sørøst- Norge	Postboks 235	3603		KONGSBERG
Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet		9019		TROMSØ
VID vitenskapelige høgskole	Postboks 184 Vinderen	0319		OSLO

Kopi

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

UNIVERSITETET I BERGEN
DET PSYKOLOGISKE FAKULTET
Orienteringssak til fakultetsstyret 13.06.2024

Saker behandlet i tilsetningsutvalget pr. 04.06.2024

Sak 10-2024 – Stipendiat ved Senter for krisepsykologi – Arkivsak 23/14700

I samsvar med innstilling ansetter tilsetningsutvalget Alexander Varjord i stillingen som stipendiat ved Senter for krisepsykologi, Det psykologiske fakultet, fra den datoen som avtales og for tre år.

Møtet ble holdt onsdag 08.05.2024 kl. 09:15-11:00 på rom 446, Christies gate 12.

Medlemmer til stede

Gruppe A: Ståle Pallesen, Dominic Sagoe (2. Vara), Katherina Wolff (3. vara)

Gruppe B: Kristina Vaktskjold Hamre (1. vara)

Gruppe C: May-Britt Sande

Gruppe D: Ledig verv

Forfall: Mari Hysing (gruppe A), Elisabeth Norman (gruppe A), Joakim Hellumbråten

Kristensen (gruppe B)

Observatører: Ingen

Sekretær: Ida Lundberg Samuelsen

REFERAT:

I	2024/141	GODKJENNING AV SAKSLISTE Sakslisten ble godkjent.
II	2023/12	GODKJENNING AV REFERAT Referatet fra møtet 06.03.2024 ble godkjent 07.03.2024.
III	2024/14471	ORIENTERINGSSAKER Instituttrådet tar orienteringssaken til etterretning.
Sak 06/24	2023/12182	Høring: Optimal enhetsstruktur ved Det psykologiske fakultet Vedtak: I høringssaken om optimal enhetsstruktur ved Det psykologiske fakultet stiller instituttrådet seg bak det foreslåtte høringssvaret fra Institutt for samfunnspsykologi med de endringsforslagene som framkom i møtet.

Torbjørn Torsheim
Leder

Ida Lundberg Samuelsen
Sekretær

Møtet ble holdt tirsdag 28.05.2024 kl. 09:15-10:00 på rom 446, Christies gate 12.

Medlemmer til stede

Gruppe A: Mari Hysing, Elisabeth Norman
Gruppe B: Joakim Hellumbråten Kristensen
Gruppe C: May-Britt Sande
Gruppe D: Ledig verv

Forfall: Ståle Pallesen (gruppe A)
Observatører: Ingen
Sekretær: Ida Lundberg Samuelsen

REFERAT:

I	2024/141	GODKJENNING AV SAKSLISTE Sakslisten ble godkjent.
II	2023/12	GODKJENNING AV REFERAT Referatet fra møtet 08.05.2024 ble godkjent 08.05.2024.
III	2023/12182	ORIENTERINGSSAKER Instituttet tar orienteringssaken til etterretning.
Sak 07/24	2024/2644	Valg av instituttleder ved Institutt for samfunnspsykologi for perioden 1.8.2024-31.7.2028 Vedtak: Etter avstemming i instituttet er Rune Aune Mentzoni valgt som instituttleder ved Institutt for samfunnspsykologi for perioden 1.8.2024-31.7.2028.

Torbjørn Torsheim
Leder

Ida Lundberg Samuelsen
Sekretær

UNIVERSITETET I BERGEN
DET PSYKOLOGISKE FAKULTET
INSTITUTTRÅD VED Institutt for biologisk og medisinsk psykologi

Arkivsaksnr.:2024/618

Møtet ble holdt **ONSDAG 8. MAI 2024 KL. 0900 - 0935** på møterom **9. etasje BBB, Jonas Lies vei 91.**

Medlemmer til stede

Gruppe A: Lin Sørensen (leder), Frøydis Morken, Daniela Pfabigan, Steinunn Adolfsdottir (deltok på teams)

Gruppe B:

Gruppe C: Vivian Fosse

Gruppe D: Mads Andre Omberg, Mariam Khan

Forfall: Marco Hirnstein, Janne Grønli (begge gr.A), Tobias Bashevkin (gr.B)

Sekretær: Hege Folkedal

REFERAT:

I	Arkivnr.	GODKJENNING AV SAKSLISTE Sakslisten ble godkjent.
II	Arkivnr.	GODKJENNING AV REFERAT Referat fra forrige møte 22.1.24 ble godkjent på sirkulasjon i etterkant av møtet. Dagens referat sendes til godkjenning på sirkulasjon etter møtet.
III	Arkivnr.	FULLMAKTSSAKER Ingen saker.
IV	Arkivnr.	ORIENTERINGSSAKER Ingen orienteringssaker
Sak 2/24		Høring - Rapport fra komité Optimal enhetsstruktur ved Det psykologiske fakultet Utkast ble av leder sendt til instituttrådsmedlemmene på e-post i forkant av møte 8. mai, ingen saksframlegg i ephorte. Leder ferdigstilte høringssvar etter tilbakemeldinger i møtet, og sendte til godkjenning på e-post-sirkulasjon 10. mai, endelig høringssvar ferdig etter sirkulasjon 15. mai. Vedtak: Instituttrådet godkjenner høringssvar slik det foreligger 15. mai.
		Eventuelt 1.

Lin Sørensen
Leder

Hege Folkedal
Sekretær