



Arkivsaksnr.:  
2023/192

Dokumentdato:  
14.08.2023

Styre:  
Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak:  
71/23

Møtedato:  
31.08.2023

---

## Orienterings- og referatsaker 31.08.2023 - styret ved Det psykologiske fakultet

---

1. Bygninger og langtidsmuligheter for Det psykologiske fakultet pr. februar 2023
2. Bygninger og langtidsmuligheter for Det psykologiske fakultet – oppfølging juni 2023
3. Høring: Forskings- og innovasjonsstrategi 2024-2030 Helse Vest, Innspill fra Det psykologiske fakultet
4. Oversikt over tildelte forskningsterminer 2024-2025 (2023/5599)
5. Informasjon om endringer i rammeplanene for lærerutdanningene
6. Innføring av rettighetsordning ved Universitetet i Bergen
7. Utlysning av Erasmus+ undervisningsmobilitet 2023/2024
8. Informasjon – ny læringsarena i Nygårdsgaten 5
9. Referat fra instituttrådsmøte ISP 21.06.23 (2023/12)
10. Referat fra instituttrådsmøte HEMIL 02.05.23 (2023/540)
11. Referat fra instituttrådsmøte IBMP 14.06.23 (2023/245)

### Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar de vedlagte sakene til orientering.

Norman Anderssen  
dekan

Ove Chr. Borge  
fakultetsdirektør



Rektor  
Universitetsdirektør

Referanse  
2023/2830-IDS

Dato  
21.02.2023

## **Bygninger og langtidsmuligheter for Det psykologiske fakultet pr. februar 2023 og Nygård skole som mulig svar på flere av fakultetets behov**

Vi sender med dette en begynnende analyse av bygninger og arealbehov for studenter og ansatte ved Det psykologiske fakultet. Som kjent, holder fakultetet til i fem forskjellige bygg med tyngdepunkter i Christies gate 12 og bygget til Alrek helseklynge, også etter at 25 % av alle ansatte flyttet på seg i løpet av høsten 2022. Fakultetet er det eneste fakultetet som ikke har en gjennomplanlagt fakultetscampus, og det er et stort og vedvarende problem at vi verken har nok studentarbeidsplasser eller gode nok fasiliteter for ulike studentarbeid som gruppearbeid eller små læringsgrupper, f.eks. på linje med Ulrike Pihls hus, og dette gjelder også etter nylig formell åpning av "Dialogen" - fakultetets flerbruksareal i andre etasje i Christies gate 12. I tillegg gjelder det at Christies gate 12 nå huser to institutter og ett senter med aktive forskningsmiljøer og omfattende utdanningsansvar. Et tilslag på 1-2 større forskningssøknader vil sette bygget under stort arealpress.

Nygård skole fremstår som svært attraktivt for Det psykologiske fakultet med sin beliggenhet vegg i vegg med dagens Christies gate 12, og med store muligheter for nettopp en tiltalende campus for fakultetet m.m.

Vedlagt er et kort notat om bygninger og mulige langtidsplaner for fakultetet pr. februar 2023. Notatet er drøftet i fakultetsledelsen og fakultetets arealkomiteé og så sluttstilt av fakultetsledelsen, og det utgjør en sondering av mulige langsiktige del-løsninger. For ordens skyld vil vi understreke at eventuelle konkrete muligheter og nye plasseringer av noen eller alle av fakultetets enheter, vil være gjenstand for bredere drøftinger i enhetene og i fakultetsstyret.

Vennlig hilsen

Norman Anderssen  
dekan

Karsten Specht  
prodekan og leder for  
fakultetets arealplangruppe

Ove Chr. Borge  
fakultetsdirektør

Vedlegg

1 Bygninger og langtidsmuligheter - Det psykologiske fakultet - Notat pr. 17. februar 2023

Kopi: Kjartan Nasset, direktør EIA

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte



Rektor  
Universitetsdirektøren  
Eiendomsavdelingen

Referanse  
2023/2830-FRR

Dato  
21.06.2023

## Bygninger og langtidsmuligheter for Det psykologiske fakultet - Oppfølging

Takk for orientering om status for arbeidet med ny langtidsplan for UiB-arealer og bygg sist mandag på dekanlunsj (19.6.23) og direktørmøte og for mulighetene til å komme med innspill der. Det er vesentlig at universitetsstyret blir kjent med de store utfordringene som Det psykologiske fakultet har når det gjelder areal og bygg og samlokalisering.

For oversiktens del vil vi kort oppsummere hva som er viktig for Det psykologiske fakultet i disse prosessene, og som vi håper arbeidsgruppen vil ta i betraktning. Se også brev fra fakultetet datert 21.2.23 (journalpost 1 i saken).

- 1. Det psykologiske fakultet har ingen helhetlig bygg- og arealanalyse eller samlet campusplan:** Så vidt vi vet, er vi det eneste fakultet ved UiB som ikke har en utviklet campus eller plan for dette.
- 2. Fakultetet er spredt over fem bygg på ulike campus:** Det psykologiske fakultet er i dag lokalisert i fem ulike bygg. BB-bygget (ved Haukeland sykehus), Alrekbygget i Årstadveien, Christiesgt.12, Christiesgt.13 samt Møllendalsbakken.
- 3. En oppgradert Nygård skole vil kunne svare ut de fleste av bygg- og arealbehovene til Det psykologiske fakultet:** Nygård skole av stor interesse for fakultetet med sin beliggenhet vegg i vegg med Christiesgt. 12 og vil kunne svare ut de fleste av arealbehovene til Det psykologiske fakultet. Vi er klar over kostnadene ved å oppgradere Nygård skole, og vil peke på muligheten av å legge seg på en rimelig standard heller enn en svært kostbar. Ellers håper vi at UiB uavhengig av vårt fakultet, anlegger et langtidsperspektiv for eiendommen og bygget (100 år). Muligheten for UiB til å beholde en slik beliggenhet og et slikt bygg kommer neppe tilbake.
- 4. Alrek byggetrinn 4 er av interesse for Det psykologiske fakultet:** Som vi skrev i epost til EIA datert 9.1.22, er Alrek byggetrinn 4 av stor interesse for oss, og det er viktig at vi blir del av referansegruppen, og får tatt del i sonderinger og muligheter når det gjelder Alrek byggetrinn 4.
- 5. Christiesgt.12 bør ferdigstilles og videreutvikles uten reduksjon fra nåværende langtidsplan:** Christiesgt 12 er halvveis i den påbegynte oppgraderingen, og det er fornuftig at det i utkast til langtidsplan er satt av midler til ferdigstilling (50 millioner kroner). Vi ser imidlertid at midler for en utvidelse av Christiesgate 12 ("trinn 2"), for eksempel ved å bygge på i bakgården, er redusert fra 100 millioner i inneværende

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte

langtidarealplan til 50 millioner. Dette vil vesentlig redusere UiBs handlingsrom når det gjelder fremtidig utnyttelse av Christiesgt.12, og vi håper at det legges opp til å videreføre eller utvide langtidsbudsjettet med 100 millioner kroner.

6. **Det psykologiske fakultet vil trolig fortsette å vokse:** Fakultetet vil i årene fremover trolig fortsette å vokse, om ikke nødvendigvis i studenttall (hvilket også kan skje), så i betydning tilslag i forskningsprosjekter og i forbindelse med EVU-aktiviteter.
7. **Det psykologiske fakultet vil drøfte muligheten av nye og færre enheter enn dagens syv:** I løpet av høst 2023 og vår 2024 vil fakultetet vurdere å etablere færre enheter enn dagens 7 (fem institutter og to sentre). Færre enheter vil trolig gjøre behovene mer tydelige og lettere å håndtere, men omfanget vil ikke bli mindre.

Vi se fram til å drøfte neste utkast fra arbeidsgruppen.

Vennlig hilsen

Norman Anderssen  
dekan

Karsten Specht  
prodekan og leder  
for fakultetets arealgruppe

Ove Borge  
fakultetsdirektør

Vedlegg

- 1 Vedlegg bygninger og langtidsmuligheter for Det psykologiske fakultet - Oppfølging

Kopi

Helge Rekve

Sissel Hermansen

Smørdal

Kjartan Nasset

Bjørn Tore Lavik

Jan-Terje Nygaard

Anne-Britt N Lavik



Regionalt kompetansesenter for klinisk forskning  
Helse Vest RHF

Referanse

Dato

11.08.2023

## Forsknings- og innovasjonsstrategi 2024 - 2030

Vi viser til e-post av 24. juni 2023, der det bes om innspill til Samarbeidsorganet knyttet til utkast til Forsknings- og innovasjonsstrategi 2024 – 2030. Vi takker for muligheten til å gi innspill til dokumentet og har bedt om tilbakemelding fra våre enheter. Her følger innspill fra Det psykologiske fakultet:

Utkastet er godt gjennomarbeidet, og de seks delmålene reflekterer og prioriterer viktige momenter som også skal prege vårt fremtidige samarbeid. Fakultetet er enig i utformingen og vinklingen av de beskrevne delmålene og støtter den gjennomgående tanken at samarbeidsorganet skal brukes som en dialogarena til de skisserte delmålene. Samarbeidsorganet kommer til å bli en viktig dialogpartner for fakultetet med blick på fremtidig forskningsprosjekter.

I det følgende skal det fremheves enkelte aspekter som Det psykologiske fakultetet anser som viktig eller hvor det kan utvikles konkrete samarbeid.

Generelt synes vi at "Vitenskap"-ordet kan med fordel bakes inn ett eller flere steder i dokumentet. Dette i en tid med "fake news" og økende tro på kunnskap som bunner i ikke-vitenskapelige prosedyrer.

Fakultetet er enig i at brukermedvirkning er et aspekt av økende viktighet, som er nevnt i delmål A. Dette er også i tråd med strategien og pågående initiativer ved Alrek helseklynge. Men, vi mener at primærhelsetjenesten bør inn flere steder og mer tydelig, f.eks. under delmål A. Jf. setning under delmål C som er fin: "Ambisjon å fremme forskning og innovasjon som styrker samhandling på tvers av tjenestenivå"

Det bemerkes også positivt at delmål B og C nevner «doktorgrader og publikasjoner» som en indikator for endringer. Her håper fakultetet at det vil bli lettere enn i dag å søke felles prosjekter. Generelt kunne «psykologi» navnes flere steder i dokumentet, f.ek.s under felles innsatsområder i delmål B.

Det nevnes flere elementer hvor Det psykologiske fakultetet kunne se å ha en viktig rolle, bl.a. nevnes i delmål C de nasjonale satsingsområdene *kliniske behandlingsstudier, persontilpasset medisin*, *hjernehelse*, *kjønnsforskjeller i helse*, *teknologi for helse*, *forebygging* og *ulykker* hvor fakultetet med sine fem institutter og to sentre allerede per i dag er involvert i flere forskningsprosjekter.

Delmål D fremhever tjenesteinnovasjon og innovasjon generelt, som er et område hvor Det psykologiske fakultetet er i gang med å øke sin aktivitet og derfor ser positivt på fremtidige

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte

samarbeidsprosjekter. Det bør vurderes om ikke også *organisering og administrasjon* i helsetjenesten kunne være en egne forskningsområder. I tillegg bør potensialet i kunstig intelligens og digitalisering bakes mer tydelig inn i dokumentet, f.eks. i delmål D eller E.

Delmål E berører et viktig punkt, nemlig den *tverrinstitusjonelle harmoniseringen* av praktiske retningslinjer, som i dokumentet kunne konkretiseres mer, spesielt i lys av at IKT tjenester i grenseflaten mellom de to sektorene, ofte oppleves som en hindring til et effektivt samarbeid. Her ville det være av fordel å ha, for eksempel, felles IKT tjenester også som en indikator til endring.

Dessuten ser vi det som positivt at samarbeidsorganet tenker i delmål F bl.a. på felles høringer og innspill til saker. Det er et viktig moment at begge sektorene i helse vest regionen kan påvirke viktige beslutninger koordinert og i fellesskap. Som konkretisering forslås det at andre setningen under delmål F utvides slik (nytt tekstforslag understreket):  
“Samtidig er behovet for å løse oppgaver i fellesskap blitt tydeligere, eksempelvis felles regional utvikling av fagområder som molekylær diagnostikk for persontilpasset medisin, regional kompetanse og ressurser innen utdanning og praksis for Vestlandslegen, økt oppmerksomhet om psykisk helse, økt forståelse for biopsykososiale prosesser, og strategisk samarbeid i ulike lokale, regionale og nasjonale fora.”

Vennlig hilsen

Karsten Specht  
prodekan

Anne Kristin Aanstad  
Fungerende underdirektør



Det psykologiske fakultet

Referanse

2023/5599-ØYSLA

Dato

20.06.2023

## Forskingstermin 2024: Innvilga søknader ved IPED

Institutt for pedagogikk har innvilga følgande forskingsterminar for 2024. Studieprogramma søkaren primært er tilknytt samt saksnummer for søknaden er opplyst om i parentesen bak søkaren:

Line Torbjørnsen Hilt	1.1.24-30.06.24	(lærarutdanninga, 2019/5790)
Dag Roness	1.7.24-30.06.25	(lærarutdanninga, 2017/6100)
Edel Karin Kvam	1.1.25-30.06.25	(lærarutdanninga, 2019/5794)
Gry Heggli	1.7.24-30.06.25	(bachelor- og master i ped, 2016/4925)
Vegard Kvam	1.1.25-30.06.25	(bachelor- og master i ped, 2019/5793)
Arild Raaheim	1.1.24-31.12.24	(universitetspedagogikk, 2016/5368)
Elisabeth Hesjedal	1.1.24-30.06.24	(spesialpedagogikk, 2019/5791)
Bente Hvidsten	1.7.24-31.12.24	(spesialpedagogikk, 2023/10721)
Åge Diseth	1.7.24-30.06.25	(psykologididaktikk, 2017/6078)

Vegard Kvam og Edel Karin Kvam søkte om forskingstermin vår 2024, alternativt vår 2025. Forskingsterminen til desse vart forskjøve til vår 2025 for å ivareta undervisinga på studieprogramma, samt at det var gunstigare for prosjekta å bli forskyvd eit år grunna invitasjonar til utalandsopphald. Elisabeth Hesjedal fekk innvilga forskingsterminen sin ved førre søknadsrunde, men vart då innvilga med ei forskyving frå haust 2023 til vår 2024, og er difor med på denne oversikta også.

Instituttleiar har handsama og innvilga søknadane. Dei innvilga søknadane vil bli orientert om i neste instituttrådsmøte for IPED onsdag 6. september 2023.

Venleg helsing

Kjersti Lea  
instituttleiar

Øystein Steine Larsen  
administrasjonssjef

Dette er eit UiB-internt notat som blir godkjent elektronisk i ePhorte



Det psykologiske fakultet

Referanse

2023/5599-ANLL

Dato

21.06.2023

## Tildeling av forskningstermin ved ISP 2024/2025

Fakultetsstyret har delegert til instituttleder å behandle og innvilge søknader om forskningstermin. Instituttleder har behandlet søknaden om forskningstermin i henhold til gjeldende Retningslinjer for tildeling av forskningstermin og særlig tidsordning for FoU-tiltak, og Utfyllende retningslinjer for tildeling av forskningstermin ved Det psykologiske fakultet.

Følgende har søkt og fått innvilget forskningstermin:

- Hilde Hetland vår 2024 (2014/6653)
- Marina Hirnstein vår 2024 (2019/5628)
- Rouven Doran høst 2024 (2020/5267)
- Elisabeth Norman høst 2024 (2016/4973)
- Ståle Pallesen vår og høst 2024 (2017/6055)
- Lise Øen Jones høst 2024 og vår 2025 (2018/5417)

Vennlig hilsen

Torbjørn Torsheim  
Instituttleder

Anlaug Lid  
Administrasjonssjef

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte





UNIVERSITETET I BERGEN

*Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL)*

Referanse

2023/5599-MARLUT

Dato

02.05.2023

## **Tildeling av forskningsterminer ved Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL)**

Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL) har våren 2023 innvilget følgende søknad om forskningstermin:

Sara Jahnke innvilges forskningstermin i perioden 01.08.24- 31.01.25.

Vennlig hilsen

Fungisai Gwanzura Puleng Ottemöller  
instituttleder

Maria Luttges Mathieu  
administrasjonssjef

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte

Institutt for helse, miljø og likeverd  
(HEMIL)  
Telefon 55582710  
post.psyfa@uib.no

Postadresse  
Postboks 7807  
5020 BERGEN

Besøksadresse  
Årstadveien 17  
Bergen

Saksbehandler  
Maria Luttges Mathieu  
55 58 32 57



Anne Kristin L Aanstad

Referanse

2023/5599-HEGFOL

Dato

19.05.2023

## **Forskningstermin 2024 - tildelte søknader ved Institutt for biologisk og medisinsk psykologi**

Følgende søknader om forskningstermin med oppstart i 2024 er tildelt ved Institutt for biologisk og medisinsk psykologi:

Oppstart januar 2024:

- 1.1.2024 – 1.7.2024, 6 mnd.: professor Astri J. Lundervold (eph.nr.: 19/5699)
- 1.1.2024 – 1.7.2024, 6 mnd.: førsteamanuensis Jelena Mrdalj (eph.nr.: 23/7064)
  
- 1.1.2024 – 31.12.2024, 12 mnd.: professor Marco Hirnstein (eph.nr.: 23/5981)
- 1.1.2024 – 31.3.2025, 15 mnd.: professor Arve Asbjørnsen (eph.nr.: 13/10972, 23/7073)

Oppstart juli/august 2024:

- 1.8.2024 – 31.7.2025, 12 mnd.: førsteamanuensis Eike Wehling (eph.nr.: 23/5285)

Til orientering:

I tillegg har det psykologiske fakultet tildelt instituttleder forskningstermin med oppstart i 2024 (etter opptjening og perioden som instituttleder: 2 år fra 1.8.2024 – 31.7.2026).

Vennlig hilsen

Lin Sørensen  
Instituttleder

Hege Folkedal  
administrasjonssjef

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte

Institutt for biologisk og medisinsk  
psykologi  
Telefon 55582710  
post.psyfa@uib.no

Postadresse  
Postboks 7807  
5020 Bergen

Besøksadresse  
Jonas Lies vei 91  
Bergen

Saksbehandler  
Hege Folkedal  
55586278



UNIVERSITETET I BERGEN

*Institutt for klinisk psykologi*

Anne Kristin L Aanstad

Referanse

2023/5599-BJØTE

Dato

13.06.2023

## **Tildeling av forskningstermin 2024 IKP**

Vi viser til brev om prosedyre for søknad om forskningstermin.

Instituttet mottok én søknad innen fristen 1.5.23, og innvilget denne (ephortesak 2023/8405). Fra IKP vil derfor professor Aslak Hjeltnes være ute i forskningstermin i perioden 1.1.34 – 31.12.24.

Vennlig hilsen

Reidar Jakobsen  
instituttleder

Bjørn Olav Telnes  
administrasjonssjef

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte

Institutt for klinisk psykologi  
Telefon 55582710  
post.psyfa@uib.no

Postadresse  
Postboks 7807  
5020 Bergen

Besøksadresse  
Årstadveien 17  
Bergen

Saksbehandler  
Bjørn Olav Telnes  
55588287

# Nye retningslinjer for ansvarlig internasjonalt kunnskapssamarbeid

Kunnskapsdepartementet lanserer i dag en ny nettressurs for norske forskere og institusjoner, til hjelp og veiledning for ansvarlig internasjonalt samarbeid.

PUBLISERT 14. AUG 2023

DEL | LAST NED

Nettressursen er basert på retningslinjer som Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse og Forskningsrådet har utviklet på oppdrag fra regjeringen.

- [Til nettressursen for ansvarlig internasjonalt kunnskapssamarbeid \(hkdir.no\)](#)
- [Les rapporten Retningslinjer og verktøy for ansvarlig internasjonalt kunnskapssamarbeid \(pdf\)](#)

– Internasjonalt kunnskapssamarbeid har de siste årene blitt stadig mer krevende. Forsknings- og høyere utdanningssektoren står hver dag i dilemmaet mellom åpenhet og sikkerhet, og de har etterspurt mer informasjon og veiledning fra oss. Vi har lyttet til det ønsket, og jeg er trygg på at dette verktøyet vil være en god hjelp for sektoren, sier forsknings- og høyere utdanningsminister Sandra Borch (Sp).

Retningslinjene skal sikre ivaretagelse av både akademiske verdier og nasjonale interesser, med vekt på utenlandsk etterretning og innblanding, digital sikkerhet og ulovlig kunnskapsoverføring. Rapporten gir en samlet oversikt over politiske føringer, relevante lov- og regelverk, veiledere og retningslinjer. Den gir konkrete råd til blant annet institusjonsledelse, administrasjon og fagmiljøene i sektoren.

– Samarbeid på tvers av landegrenser er avgjørende for tilgang på kunnskap og kompetanse, og for å styrke kvaliteten i utdanning. Vi må sørge for trygge og forutsigbare samarbeid, og det vil disse retningslinjene bidra med, sier direktør i Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse, Sveinung Skule.

Bevisstheten om utfordringene ved internasjonalt samarbeid har vært stigende i hele kunnskapssektoren lenge.

– Internasjonalt forskningssamarbeid med land utenfor Europa har blitt mer utfordrende de siste årene. I de nye retningslinjene gir vi konkrete råd til hva både institusjoner og fagmiljøer bør være oppmerksomme på når man inngår internasjonale forskningssamarbeid, sier Mari Sundli Tveit, administrerende direktør i Forskningsrådet.

## Relevante råd for både kunnskapssektoren og bedrifter

Hovedmålgruppen for retningslinjene er universiteter, høyskoler, samt instituttsektoren og andre institusjoner med internasjonalt samarbeid om forskning, innovasjon og høyere utdanning. Mange av anbefalingene vil også være relevante for helseforetakene og norske bedrifter, spesielt kapitlene om eksportkontroll, partnerskap på forskningsfeltet og avtaler om utdannings- og forskningssamarbeid.

## Viktige råd for ledelsen og administrasjon ved kunnskapsinstitusjoner

- Foreta en systematisk verdivurdering, risiko- og sårbarhetsanalyse for å identifisere konkrete sikkerhetsutfordringer og press mot akademisk frihet og forskningsetikk ved institusjonen.

- Differensier tilgang til verdifull informasjon og infrastruktur.  
Lag rutiner for bakgrunnssjekk for ansettelser på områder med høy sikkerhetsrisiko.
- Få oversikt over internasjonale samarbeidsavtaler og forskningssamarbeid ved institusjonen og identifiser samarbeid med land hvor akademisk frihet er truet, land av bekymring basert på nasjonale risiko- og trusselvurderinger (E-tjenesten, PST, og NSM) og land som omfattes av nasjonalt sanksjonsregelverk.
- Lag rutiner som fanger opp samarbeid som kan omfattes av eksportkontrollforskriften og tilgjengeliggjør støtte til fagmiljøene i vurderingene ved inngåelse av internasjonalt samarbeid, rekruttering av ansatte og invitasjon av gjesteforskere.
- Bygg kompetanse og bevissthet om akademiske verdier, sikkerhetsrisiko og forskningsetiske dilemma i alle deler av kunnskapsinstitusjonen.
- Opprett kontaktpunkt med tydelig ansvars plassering i organisasjonen for forskningsetiske utfordringer, for varsling om press fra eksterne aktører eller for sikkerhetsbrudd. Ved vanskelige vurderinger, ta kontakt med relevante myndigheter.
- Etabler egne møteplasser for erfaringsdeling og diskusjon av komplekse problemstillinger.

## Viktige råd for fagmiljøer

- Orienter dere om land, politisk kontekst, partnerinstitusjon og fagmiljø ved inngåelse av kunnskapssamarbeid med hensyn til sikkerhetsutfordringer, lover og reguleringer og mulige utfordringer for akademiske verdier og etikk.
- Ha forventningsavklaringer med partnere med hensyn til akademisk frihet og forskningsetikk i planleggingsprosessen og søk å organisere likeverdige partnerskap med hensyn til finansiering, interesser m.m.  
Gjør risikovurderinger med hensyn til akademisk frihet, forskningsetikk, og eksportkontroll basert på informasjon om landkontekst, og planlegg mottiltak.
- Ved samarbeid med utfordrende land, avgrens samarbeidet strategisk, nedfell forventninger til overholdelse av akademisk frihet og forskningsetikk o.a. i avtaleverk. Diskuter på forhånd hvilke brudd som vil føre til at avtalen må avsluttes og hvordan en slik avslutning sikres i samarbeidsavtaler og i praktisk håndtering.
- Ved vanskelige vurderinger, søk råd hos støttetjenester på institusjonen og/eller hos relevante myndigheter.

---

Meldinger ved utskriftstidspunkt 24. august 2023, 06:12 CEST

Det ble ikke vist noen globale meldinger eller andre viktige meldinger da dette dokumentet ble skrevet ut.



Universitetsmuseet  
Universitetsdirektørens kontor  
Forsknings- og innovasjonsavdelingen  
Det samfunnsvitenskapelige fakultet  
Institutt for sosialantropologi  
Institutt for geografi  
Institutt for økonomi  
Sosiologisk institutt  
Institutt for sammenliknende politikk  
Institutt for informasjons- og medievitenskap  
Institutt for politikk og forvaltning  
Institutt for geovitenskap  
Kjemisk institutt  
Institutt for informatikk  
Institutt for biovitenskap  
Matematisk institutt  
Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet  
Institutt for fysikk og teknologi  
Klinisk institutt 2  
Institutt for global helse og samfunnsmedisin  
Det medisinske fakultet  
Klinisk institutt 1  
Institutt for biomedisin  
Institutt for klinisk odontologi  
Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap  
Det humanistiske fakultet  
Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier  
Institutt for fremmedspråk  
Institutt for filosofi og førstesemesterstudier  
Det juridiske fakultet  
Institutt for klinisk psykologi  
Institutt for samfunnspsykologi  
Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL)  
Det psykologiske fakultet  
Institutt for biologisk og medisinsk psykologi  
Institutt for pedagogikk  
Institutt for design  
Fakultet for kunst, musikk og design  
Griegakademiet - Institutt for musikk  
Kunstakademiet - Institutt for samtidskunst

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte

Referanse

2023/10976-LESE

Dato

08.08.2023

## Innføring av rettighetsordning ved Universitetet i Bergen

Universitetet i Bergen har i Politikk for åpen vitenskap et mål om at vitenskapelige publikasjoner gjøres åpent tilgjengelige enten i publiseringskanaler med åpen tilgang eller i åpne vitenarkiv. For å ivareta forskernes rett til selv å velge hvilke tidsskrift de vil publisere i, samtidig som deres publikasjoner kan gjøres åpent tilgjengelige i tråd med institusjonens målsetning og krav fra finansierer, har UiB innført en rettighetsordning med virkning fra 1. desember 2022 ([Styresak 108/22](#)). Hovedpunktene i ordningen er som følger:

- UiB har en ikke-eksklusiv rett til å gjøre alle vitenskapelige artikler forfattet av studenter og ansatte tilknyttet institusjonen tilgjengelige med en Creative Commons-lisens.
- Ansatte og studenter kan unnta enkeltartikler fra denne ordningen ved å be om fritak. Forespørsel om fritak trenger ikke begrunnes.
- UiB gjør de vitenskapelige artiklene åpent tilgjengelige i institusjonens åpne vitenarkiv. For artikler som er publisert åpent med en Creative Commons-lisens, vil den publiserte versjonen gjøres tilgjengelig med lisensen den er publisert under. For artikler som ikke er publisert åpent, vil forfatters aksepterte manuskript som standard gjøres tilgjengelig med en Creative Commons Navngivelse – CC BY-lisens.
- Ansatte og studenter som permanent ønsker å reservere seg mot bruk av en CC BY-lisens, kan velge hvilke vilkår eller lisens som skal gjelde som standard ved tilgjengeliggjøring av artikler.
- Rektor er juridisk ansvarlig for tolking av rettighetsordningen og for å løse tvister om dens tolkning og anvendelse.

Rettighetsordningen gjelder for vitenskapelige artikler innsendt fra og med 1. desember 2022. Artikler innsendt før 1. desember 2022 er ikke omfattet av rettighetsordningen.

Fra 2019 har det ved UiB vært et krav om at fulltekst av vitenskapelige artikler lastes opp i Cristin som grunnlag for NVI-rapportering. Artikler som blir lastet opp i Cristin blir overført til UiBs åpne vitenarkiv BORA for tilgjengeliggjøring. For artikler som er åpent publisert kan den endelige publiserte versjonen lastes opp og tilgjengeliggjøres. For artikler som ikke er åpent publisert er det forfatters aksepterte manuskript som skal lastes opp. På bakgrunn av

rettighetsordningen kan manuskriptet nå gjøres tilgjengelig uten forsinkelse og med en CC BY-lisens.

Forfattere som vil unnta enkeltartikler fra rettighetsordningen kan gjøre dette ved å bruke et skjema for fritak (<https://skjemaker.app.uib.no/view.php?id=13774310>). I fritaksskjemaet kan man også be om at forfatters aksepterte manuskript gjøres tilgjengelig med en annen Creative Commons-lisens enn CC BY, eller at en embargo påføres manuskriptet. Forfattere som permanent ønsker å reservere seg mot bruk av en CC BY-lisens, kan i fritaksskjemaet angi de vilkår som skal gjelde som standard for tilgjengeliggjøring av fremtidige aksepterte manuskript.

Universitetsbiblioteket har utarbeidet en nettside med informasjon om rettighetsordningen.

Her kan man finne svar på ofte stilte spørsmål og lenken til fritaksskjemaet. Lenken til nettsiden er: <https://www.uib.no/ub/158627/rettighetsordning-%C3%A5pen-tilgjengeligj%C3%B8ring>.

Den enkelte forskeren kan ta kontakt på [bora@uib.no](mailto:bora@uib.no) dersom man ønsker mer informasjon eller har spørsmål om ordningen. UB deltar gjerne på møter på enhetene for å informere om ordningen.

Vennlig hilsen

Maria-Carme Torras-Calvo  
avdelingsdirektør

Paul Simon Svanberg  
seniorrådgiver



Ifølge liste

Deres ref

Vår ref

Dato

23/1803-

4. juli 2023

## Informasjon om endringer i rammeplanene for lærerutdanningene

Vi viser til høring om forslag til forenklinger i rammeplaner for lærerutdanningene.

Departementet fastsatte 30. juni endringer i forskrifter om rammeplaner for lærerutdanninger, som trådte i kraft umiddelbart. Forskriftene ligger i en oppdatert, midlertidig versjon på [regjeringens nettsted](#) for arbeid med mer overordnet styring av lærerutdanningene.

Endringene vil snart bli tilgjengelige fra [lovdata.no](#). Dersom det skulle vise seg å være avvik mellom de foreløpige versjonene og Lovdata, er det Lovdata som gjelder. Universitets- og høgskolerådet har ansvar for at nasjonale retningslinjer tilpasses endringer i rammeplanene hvis sektoren mener det er behov for dette.

Endringene er ment å være en forenkling som gir institusjonene større fleksibilitet og handlingsrom i utforming av lærerutdanningene. Institusjonene kan foreta endringer i sitt planverk etter som de selv ønsker.

Endringene gjelder følgende elleve rammeplaner:

- Barnehagelærerutdanning (BLU)
- Samisk barnehagelærerutdanning (Samisk BLU)
- Grunnskolelærerutdanning for trinn 1–7 (GLU 1–7)
- Samisk grunnskolelærerutdanning for trinn 1–7 (Samisk GLU 1–7)
- Grunnskolelærerutdanning for trinn 5–10 (GLU 5–10)
- Samisk grunnskolelærerutdanning for trinn 5-10 (Samisk GLU 5–10)
- Lærerutdanning i praktiske og estetiske fag (LUPE)
- Lektorutdanning for trinn 8–13 (Lektor)

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for høyere  
utdanning, forskning  
og internasjonalt  
arbeid

Saksbehandler  
Ellen Birgitte Levy  
22 24 74 22

- Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU)
- Yrkesfaglærerutdanning for trinn 8–13 (YLU)
- Praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag for trinn 8–13 (PPUY)

*Vedlagt er et notat med informasjon om høringen og med departementets merknader til endringene.*

### **Om prosessen for å redusere rammeplanstyringen**

Regjeringen har satt i gang et arbeid for å gjøre styringen av lærerutdanningene mer overordnet. Formålet er både å styre mer i det store og mindre i det små, og at de som tilbyr og samarbeider om lærerutdanning skal få større frihet og fleksibilitet til å videreutvikle utdanningene. Dette er et langsiktig og helhetlig arbeid som må bygge på kunnskapsgrunnlaget blant annet fra evalueringer og kartlegginger av lærerutdanningene. Grunnskolelærerutdanningene evalueres nå, og det pågår et arbeid med stortingsmelding om profesjonsutdanningene.

I en første fase av arbeidet ble det besluttet å foreta forenklinger i rammeplanene for lærerutdanningene, for å etterkomme sektorens behov.

Departementet har varslet en fase 2 i arbeidet med å redusere rammeplanstyringen. Dette arbeidet vil handle mer prinsipielt om styring av lærerutdanningene, og går i gang høsten 2023. Tidsrammen for dette må ses i sammenheng med NOKUTs evaluering av grunnskolelærerutdanningene og arbeidet med profesjonsmeldingen. Informasjon om arbeidet vi bli publisert på <https://nettsteder.regjeringen.no/stylu>.

Kunnskapsdepartementet ønsker å orientere om to saker i tillegg til høringen om rammeplanene:

### **Forsøksordning for de som har påbegynt, men ikke fullført fireårig lærerutdanning**

Departementet vil informere om at den midlertidige forsøksordningen for at de som har påbegynt, men ikke fullført en fireårig lærerutdanning, er forlenget. Institusjonene som er inne i denne ordningen, kan dermed utstede vitnemål om fireårig grunnskolelærerutdanning til og med 31.12.2026.

### **Bachelorvitnemål for studenter som slutter på lærerutdanning**

Departementet har fått spørsmål om hvorvidt institusjonene kan utstede vitnemål om bachelorgrad til de som bare fullfører deler av en femårig, integrert lærerutdanning. Departementets svar er at disse studentene ikke har krav på vitnemål som lærer. Institusjonene kan imidlertid vurdere om de som har fullført de tre første årene av utdanningen, tilfredsstillt kravet til en bachelorgrad i henhold til institusjonens egen bachelorforskrift, og dermed kan få utskrevet bachelorvitnemål.

Med hilsen

Audun Digerud (e.f.)  
avdelingsdirektør

Ellen Birgitte Levy  
utredningsleder

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

**Vedlegg:**

Orientering om endringer i forskrifter om rammeplaner for lærerutdanningene

Adresseliste

Abelia  
Akademikerne  
Ansgar Teologiske Høgskole  
Arbeids- og inkluderingsdepartementet  
Arbeidsgiverforeningen Spekter  
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo  
Association of Norwegian Students Abroad  
Atlantis Medisinske Høgskole  
Barne- og familiedepartementet  
Barne- ungdoms- og familiedirektoratet  
Barneombudet  
Barratt Due musikk institutt  
Bergen Arkitekthøgskole  
Creo – forbundet for kunst og kultur  
Delta  
Diakonhjemmet Høgskole  
Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse  
Dronning Mauds Minne Høgskole for  
barnehagelærerutdanning  
Dysleksi Norge  
Econa  
Elevorganisasjonen  
Espira Gruppen  
Fagforbundet  
Fellesorganisasjonen  
Fellesrådet for kunstfagene i skolen  
Finansdepartementet  
Fjellhaug Internasjonale Høgskole  
Fleksibel utdanning Norge

Foreldreutvalget for barnehager  
Foreldreutvalget for grunnopplæringen  
Forskerforbundet  
Forsvarsdepartementet  
Funksjonshemmedes fellesorganisasjon  
Handelshøyskolen BI  
Handikappede barns foreldreforening  
Haraldsplass diakonale høgskole  
Helse- og omsorgsdepartementet  
Hovedorganisasjonen Virke  
Human-Ætisk Forbund  
Høgskolen i Innlandet  
Høgskolen i Molde vitenskapelig høgskole i logistikk  
Høgskolen i Østfold  
Høgskolen i Volda  
Høgskolen på Vestlandet  
Høyskolen Kristiania  
IKO - Kirkelig pedagogisk senter  
Justis- og beredskapsdepartementet  
KANVAS  
Klima- og miljødepartementet  
Kommunal- og distriktsdepartementet  
KS  
Kultur- og likestillingsdepartementet  
Kulturrådet  
Kunsthøgskolen i Oslo  
Landbruks- og matdepartementet  
Landsforbundet for Utviklingshemmede og Pårørende  
Landsorganisasjonen i Norge  
Likestillings- og diskrimineringsombudet  
Lovisenberg diakonale høgskole  
Lærernes Yrkesforbund  
MF vitenskapelig høyskole for teologi religion og samfunn  
Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen  
Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring  
Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen  
Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen  
Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning  
Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen  
Nasjonalt senter for naturfag i opplæringa  
Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa  
Nasjonalt senter for realfagsrekruttering  
Naturviterne  
NLA Høgskolen

Nord universitet  
Norges forskningsråd  
Norges Handelshøyskole  
Norges Handikapforbund  
Norges idrettshøgskole  
Norges Ingeniør- og Teknologorganisasjon  
Norges Juristforbund  
Norges miljø- og biovitenskapelige universitet  
Norges musikkhøgskole  
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet  
Norsk barnebokinstitutt  
Norsk Lektorlag  
Norsk senter for menneskerettigheter  
Norsk studentorganisasjon  
Norsk tjenestemannslag  
Norske Samers Riksforbund  
NOVA – OsloMet  
Nærings- og fiskeridepartementet  
Næringslivets Hovedorganisasjon  
Olje- og energidepartementet  
Organisasjon for norske fagskolestudenter  
Oslo kommune  
Oslo nye Høgskole  
OsloMet – storbyuniversitetet  
Pedagogstudentene i Utdanningsforbundet  
Private Barnehagers Landsforbund  
Redd Barna  
Reform ressurscenter for menn  
Riksrevisjonen  
Samarbeidsforumet av funksjonshemmedes organisasjoner  
Sametinget  
Samferdselsdepartementet  
Samisk høgskole  
Sikt Kunnskapssektorens tjenesteleverandør.  
Skolelederforbundet  
Skolenes landsforbund  
Skrivekunstakademiet  
Språkrådet  
Statens råd for likestilling av funksjonshemmede  
Statsforvaltaren i Møre og Romsdal  
Statsforvaltaren i Rogaland  
Statsforvaltaren i Vestland  
Statsforvalteren i Agder  
Statsforvalteren i Innlandet

Statsforvalteren i Nordland  
Statsforvalteren i Oslo og Viken  
Statsforvalteren i Troms og Finnmark  
Statsforvalteren i Trøndelag  
Statsforvalteren i Vestfold og Telemark  
Steinerbarnehagene  
Steinerhøyskolen  
Steinerskoleforbundet  
Stine Sofies stiftelse  
Sysselmasteren på Svalbard  
Tekna - Teknisk-naturvitenskapelig forening  
Trygge Barnehager AS  
UHR-lærerutdanning  
Unio  
Universitetet i Agder  
Universitetet i Bergen  
Universitetet i Oslo  
Universitetet i Stavanger  
Universitetet i Sørøst-Norge  
Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet  
Universitets- og høyskolerådet  
Utdanningsdirektoratet  
Utdanningsforbundet  
Utenriksdepartementet  
Vappus barnehagene  
VID vitenskapelige høyskole  
Yrkesorganisasjonenes Sentralforbund



Fakultetene  
Universitetsmuseet

Referanse  
2023/8065-HEBJ

Dato  
18.08.2023

## Utlysning av Erasmus+ undervisningsmobilitet 2023/24

Universitetet i Bergen har fått tildelt mobilitetsmidler gjennom Erasmus-programmet. Programmet har stipendmidler for ansatte til undervisning ved europeiske samarbeidsuniversitet (undervisningsmobilitet). For 2023/24 har UiB fått tildelt midler til å gjennomføre undervisningsmobilitet og vi lyser nå ut for høstsemesteret 2023.

Ved undervisningsmobilitetsopphold må det foreligge en gyldig Erasmus-avtale med vertsuniversitetet, som inkluderer undervisningsutveksling i den aktuelle fagkoden. Undervisningsoppholdet må vare minimum to dager (utenom reisedager) og det må undervises minst åtte timer. Det er også mulig å reise på et kombinert undervisnings- og opplæringsopphold, og da må det undervises minst fire timer. Mer utfyllende informasjon finnes her: <http://www.uib.no/foransatte/92415/erasmus-undervisningsmobilitet>

Som undervisningsmobilitet regnes også deltakelse som underviser i Blended Intensive Programmes (BIP).

Fristen for å søke om Erasmus-stipend til undervisningsutveksling er 15. september. Hvis vi mottar mange søknader vil vi prioritere ansatte som ikke tidligere har mottatt Erasmusstøtte. Gjennomsnittlig stipend er 800€ per mobilitet, tilsvarende en ukes opphold. Søknaden må sendes fra avdelingsleder i ePhorte på saksnummer 23/8065. En ferdig utfylt og signert Mobility Agreement (vedlagt) kan brukes som søknad. Vi ber med dette fakultetene om å spre denne informasjonen videre til sine ansatte på institutt og sentre. Ta ellers gjerne kontakt med koordinator Helge Bjørlo ved Studieadministrativ avdeling. Vi stiller gjerne på møter for å informere om Erasmus undervisnings- og ansattutveksling.

Vennlig hilsen

Christen Soleim  
avdelingsdirektør

Helge Bjørlo  
seniorkonsulent

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte



Fakulteter  
Avdelinger

Referanse

2022/17840-BEKR

Dato

25.05.2023

## Ny læringsarena i Nygårdsgaten 5

Når fellesadministrasjonen flytter inn i Nygårdsgaten 5 til høsten, åpner UiB også en helt ny læringsarena i byggets 1. etasje. UiB læringsarena blir et nytt tilbud for hele universitetet som vil gi moderne fasiliteter for kompetansebygging, tjenesteutvikling og livslang læring for interne og eksterne målgrupper.

Arenaen vil være et særlig tilbud til:

- Etter- og videreutdanning –undervisning, kurs og seminarer
- Konferanser/seminarer og workshops der fakulteter eller avdelinger er vertskap
- Tjenesteutviklingsaktiviteter for fakulteter og avdelinger
- Kurs- og opplæring knyttet til tjenester i fellesadministrasjonen

Læringsarenaen vil bestå av ulike kurs og konferanserom, som er godt teknisk utstyrt og har fleksibel møblering. I tillegg vil det være vringlearealer og sosiale soner, kaffestasjoner, garderobe og toaletter. Arenaen har også en egen storsal som har kapasitet til omlag 170 personer. Arrangementskontoret vil drifte arenaen i nært samarbeid med UiB Videre og IT-avdelingen og vil tilby arrangementstjenester og støtte til gjennomføring av kurs og konferanser, samt støtte og rådgivning til utvikling av etter- og videreutdanningstilbud.

Mer informasjon om fasiliteter, tjenester og leiepriser finnes på arenaens nettsider:

<https://www.uib.no/læringsarenaen>.

Det er nå åpnet for å booke lokaler til arrangementer kommende høst. Mer informasjon og lenke til bookingskjema finner du på arenaens nettsider.

For spørsmål og henvendelser: [bookingarena@uib.no](mailto:bookingarena@uib.no), eller Bente Krossøy på 92694172.

Vennlig hilsen

Kari Fuglseth  
stabsdirektør

Bente Krossøy  
leder Arrangementskontoret

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte

Universitetsdirektørens kontor  
Telefon 55 58 20 00  
Telefaks 55 58 96 43  
[post@uib.no](mailto:post@uib.no)

Postadresse  
Postboks 7800  
5020 Bergen

Besøksadresse  
Muséplass 1  
Bergen

Saksbehandler  
Bente Krossøy  
55582023



**UNIVERSITETET I BERGEN**  
**DET PSYKOLOGISKE FAKULTET**  
**INSTITUTTRÅD VED INSTITUTT FOR SAMFUNNSPSYKOLOGI**

Arkivsaksnr.: 2023/12

Møtet ble holdt onsdag 22.06.23 kl. 09.15-11:00

Til stede:

Gruppe A: Ståle Pallesen, Elisabeth Norman, Dominic Sagoe (vara)

Gruppe B: Joakim Hellumsbråten Kristensen

Gruppe C: May-Britt Sande

Gruppe D:

Sekretær: Anlaug Lid

**PROTOKOLL:**

<b>I</b>	<b>23/12</b>	<b>GODKJENNING AV SAKSLISTE</b>
<b>II</b>	<b>2023/12</b>	<b>GODKJENNING AV REFERAT</b> Referat frå sak 03/23 Nominasjonskomité til val til instituttråd sendt på sirkulasjon epost 15.02.23 vart godkjent 21.02.23
<b>III</b>	2023/ 5599  2022/7321	<b>ORIENTERINGSSAKER</b> 1. Stillinger i prosess ved ISP pr. juni 2023 2. Tildelte forskningsterminer for 2024 (vår 2025) 3. Den økonomiske situasjonen ved Det psykologiske fakultet- sak 68/23 fakultetsstyremøte 15.06.23
<b>Sak 04/23</b>	<b>2023/6878</b>  <b>Vedtak</b>	<b>Budsjettinnspill ISP for 2024</b>  Instituttrådet vedtar innspill til budsjett for 2024 med de endringene som framkommer på møtet.
<b>Sak 05/23</b>	<b>2022/18623</b>  <b>Vedtak</b>	<b>Val av medlemmer i gruppe B til Instituttrådet ved ISP for haust 2023 og vår 2024</b>  Instituttrådet ved ISP vel som valforsamling følgjande medlemmer i gruppe B til instituttrådet:  Gruppe B, valt for 1 år i perioden 01.08.23 - 31.07.24:  Fast medlem: Joakim Hellumbråten Kristensen, stipendiat 1. vara: Kristina Vakt skjold Hamre, stipendiat 2. vara: Sebastian Brun Bjørkheim, stipendiat
		<b>Eventuelt</b> 1. Det er ønske om at instituttleder utarbeider tydelige kriterier for hvordan søknader til utlyste universitetsstipendiatstillinger skal bedømmes av sakkyndig komite, med tanke på vektingen av søkers kvalifikasjoner, personlige egnethet og kvalitet på prosjektide.

Torbjørn Torsheim  
leder

Anlaug Lid  
sekretær

Møtet ble holdt tirsdag 2. mai 2023 kl. 13.00 på HEMIL-møterom.

Medlemmer til stede

Leder: Fungisai Ottemöller

Gruppe A: Anette Iversen, Siri Lange, Ingrid Holsen (1.vara)

Gruppe C: Francisca Caceres Altamirano

Forfall: Magnus Jørgensen og Sara Margareta Johansson

Sekretær: Maria Luttgés Mathieu

**REFERAT:**

I	2023/540	<b>GODKJENNING AV SAKSLISTE</b> Sakslisten ble godkjent.
II	2023/540	<b>GODKJENNING AV REFERAT</b> Referatet godkjent på sirkulasjon
III		<b>FULLMAKTSSAKER</b> Ingen fullmaktsaker
IV		<b>ORIENTERINGSSAKER</b> Instituttleder orienterte om følgende saker: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Forskningsgruppe Utsatte barn og unge (UTBU)- fremtid:</b> Stine Lehmann og Ragnhild Bjørkes har informert om at de trekker seg ut av forskningsgruppen og ønsker at gruppen skal legges ned. Instituttleder legger ikke ned gruppen, men vil ha en diskusjon rundt fremtiden og utforming av den. Per i dag er det kun Sara J. som er fast ansatt knyttet til UTBU og etter reglementet bør en forskningsgruppe ha minst 2 faste vitenskapelige ansatte. Instituttrådet er enige i at organiseringen av barnevernsgruppen bør tas opp til vurdering i løpet av høsten når nye ansatte er på plass. Det er ønskelig at forskningsgruppene ved instituttet er organisert tematisk og er synlig i felles forskning. Dekan har uttrykt ønske om at barnevern blir tydeliggjort som forskningsgruppe.</li><li>• <b>Støtte søknad HBSC – implikasjoner for HEMIL:</b> SIPA v/Oddrun har søkt om å bli internasjonalt koordineringssenter for studien HBSC (juni 2024-juni 2028) i tillegg til forlengelse av status som databanksenter (eksisterende rolle). HEMIL er den eneste søker etter at andre land som hadde meldt interesse nå har trukket søknaden. Dette gir gode muligheter for HEMIL, SIPA og andre fagmiljøer ved instituttet, det nevnes spesielt muligheter for data som kan knyttes til barnevernstudier. Medlemsavgift fra HBSC vil dekke to administrative stillinger. I tillegg til dette, skal Oddrun, Ellen og Torill bruke deler av sin forskningstid på koordinering av senteret. Instituttrådet støtter søknaden, med forutsetning om at ressurser og midler er på plass til driften av senteret og at ingen av de faste vitenskapelige på SIPA bruker undervisningstid på dette, særlig undervisningstid til Oddrun skal skjermes. Fakultetet stiller seg positiv til søknaden.</li></ul> <p>Styret tar de vedlagte og evt. muntlige orienteringssaker til etterretning.</p>
Sak 02/23		<b>Fordeling av midler ved frikjøp- Hvordan kan vi skaffe mer driftsmidler til forskere og stipendiater?</b> Sak meldt inn av Anette. Instituttrådet diskuterte og utvekslet erfaringen rundt fordeling av midler knyttet til deltakelse/månedsverk i ekstern finansierte samarbeidsprosjektet.

		Administrasjonssjef avklarte prosedyrene rundt opprettelse av prosjektnummer knyttet til eksterne midler. Midlene som tildeles eller genereres av månedsverk som den ansatte bruker på samarbeidsprosjekt blir lagt inn til et nytt prosjekt (i deltakeres navn) under instituttets kostnadssted. Midlene overføres ikke til annuum.
<b>Sak 03/23</b>	<b>2022/18623</b>	<p><b>Valg gruppe B for perioden 01.08.2023-31.07.2024</b></p> <p><b>Vedtak:</b> Instituttrådet ved Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL) velger som valgforsamling følgende til representant for gruppe B til Instituttråd for perioden 01.08.23- 31.07.24:</p> <p>Fast medlem: Helle Johansen, stipendiat.  1. vara: Catharina Wold Robson, stipendiat.  2. vara: Hilde Asbjørnsen, stipendiat.</p>
		<p><b>Eventuelt</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bruk av undervisningstimer til ph.d.-kurs. Sak innmeldt av Siri Lange. Instituttrådet diskuterte saken og vedtok at ansatte som ønsker å bruke en vesentlig del av programmets undervisningsressurser til undervisning utenfor programmet må klarere dette med resten av programmets stab på forhånd. Informasjon om dette blir gitt på neste stabsmøte.</li> <li>2. Forskningstermin barnevern stab: Sara har søkt om forskningstermin høst 2024 (01.08.24-31.01.25). Forskningsterminen er avklart med resten av barnevernstab. Gaby utsetter sin forskningstermin av hensyn til programmets drift og trenger ikke å vente tre år med å søke igjen, men kan søke etter 2,5 år. Retningslinjer for tildeling av forskningstermin og særlig tidsordning for FoU-tiltak fastsetter at «Dersom terminen ikke avvikles umiddelbart etter fullført opptjening, kan fakultetene innvilge utsettelse. Utsettelsestiden skal da regnes med i neste opptjeningsperiode, men ikke ut over 4 semestre». Det presiseres at dette i utgangspunktet <b>kun</b> gjelder i tilfeller der en ansatt utsetter forskningsterminen på grunn av kollisjon med en annen stabsmedlem sin forskningstermin, og som kan påvirke programmets drift negativ. Alle utsettelser må avklares med instituttleder og undervisningsleder, og bør helst gå gjennom instituttrådet i tillegg til klarering med fagmiljøet. Ved kollisjoner må fagmiljøet finne en løsning sammen før den enkelte søker om forskningstermin.</li> <li>3. Det er meldt inn ønske om at programansvarlige informerer respektiv stab etter hver UU-møte.</li> </ol>

Fungisai Ottemöller  
Leder

Maria Luttges Mathieu  
Sekretær

**UNIVERSITETET I BERGEN**  
**DET PSYKOLOGISKE FAKULTET**  
**INSTITUTTRÅD VED Institutt for biologisk og medisinsk psykologi**

Arkivsaksnr.:2023/245

Møtet ble holdt **ONSDAG 14. JUNI KL. 10:00 – 11:00** på **MØTEROM 9. ETASJE BBB,**  
**Jonas Lies vei 91**

Medlemmer til stede

Gruppe A: Lin Sørensen, Marco Hirnstein, Janne Grønli, Astri J. Lundervold

Gruppe B: Tobias Bashevkin (deltok ikke i sak 3/23)

Gruppe C: Vivian Fosse

Gruppe D:

Forfall: Frøydis Morken (gr. A), Mads Andre Omberg, Annelén Glosli Henriksen (gr. D)

Sekretær: Hege Folkedal

**REFERAT:**

<b>I</b>	<b>Arkivnr.</b> <b>23/245</b>	<b>GODKJENNING AV SAKSLISTE</b> Sakslisten ble godkjent. Sak 4/23 ble behandlet før 3/23 i møtet.
<b>II</b>	<b>Arkivnr.</b> <b>23/245</b>	<b>GODKJENNING AV REFERAT</b> Referat fra sist møte ble godkjent på sirkulasjon etter møtet. Lagt ved innkalling som kopi. Referatet tatt til orientering.
<b>III</b>	<b>Arkivnr.</b>	<b>FULLMAKTSSAKER</b> Ingen
<b>IV</b>	<b>Arkivnr.</b>	<b>MUNTLIGE ORIENTERINGSSAKER</b> 1. Status stillinger IBMP 2. Tildelte FoU-terminer med oppstart i 2024 3. undervisningsteam IBMP, planlagt oppstart H-23 4. prosess på organisering av forskningsgrupper 5. økonomisk situasjon ved fakultetet og påvirkning av det ved IBMP  Institutttrådet tar de muntlige orienteringene til etterretning.
<b>Sak 3/23</b>	<b>Arkivnr.</b> <b>22/18623</b>  <b>Vedtak:</b>	<b>Val av representant for gruppe B til Institutttråd ved Institutt for biologisk og medisinsk psykologi</b>  Institutttrådet ved IBMP velger som valgforsamling følgende medlemmer som representanter for gruppe B (i perioden 1. august 2023 til og med 31. juli 2024): - Fast medlem: Tobias Bashevkin - 1. vara: Ulvhild Helena Færøvik - 2. vara: Karlijn Kouwer
<b>Sak 4/23</b>	<b>Arkivnr.</b> <b>23/6878</b>  <b>Vedtak:</b>	<b>Budsjettinnspill IBMP 2024</b>  Institutttrådet tar utkast til budsjettinnspill 2024 til etterretning, og ber instituttleder ta med alle merknader og innspill fra institutttrådet inn i endelig oversendelse til fakultetet.
		<b>Eventuelt</b> Ingen saker meldt til eventuelt.

Lin Sørensen  
Leder

Hege Folkedal  
Sekretær