

Orienteringssaker FFU 15 april 2020

Sendt på sirkulasjon til:

Forskningskoordinator/ utvalgsleder: Kevin McCafferty

Representanter for forskergruppene: Laura S. Miles, Kjersti Fløttum

Representanter for språkdisiplinene: Marco Gargiulo, Dagmar Haumann

Representanter for litteratur- og kulturdisiplinene: Margery V. Skagen, Ingunn Lunde, Lene M. Johannesen

Representant for fagdidaktikkdisiplinene: Xavier Llovet Vilà

Representanter fra gruppe B (2 stk): Johanne Kalsaas, Eirik Hovden

Sekretær for FFU: Karoline Aksnes

1. Ph.d-utdanningsmeldingen for IF 2019 (vedlegg)

2. - Ph.d-utdanning

- SVT oppretter to nye emner på fem stp. hver i vitenskapsteori og etikk fra våren 2021. Det ene emnet er obligatorisk og gis av SVT, det andre er frivillig og kan gis av SVT eller andre fagmiljø. Nåværende VITHF900 videreføres som tipoengsemne inntil de nye er implementert. Ordningen evalueres innen 2024.

3. Rekrutteringsstillinger 2020/2021

- Det blir ingen utlysninger med start i 2020.
- Universitetet reviderer fordelingen av rekrutteringsstillinger. Antall årsverk ved HF forventes minke en del. For IF kan dette innebære en minking av antall Ph.d- og postdokstillinger fra 15 til 12.

4. NFR søkerseminar ble gjennomført 18.-19. mars

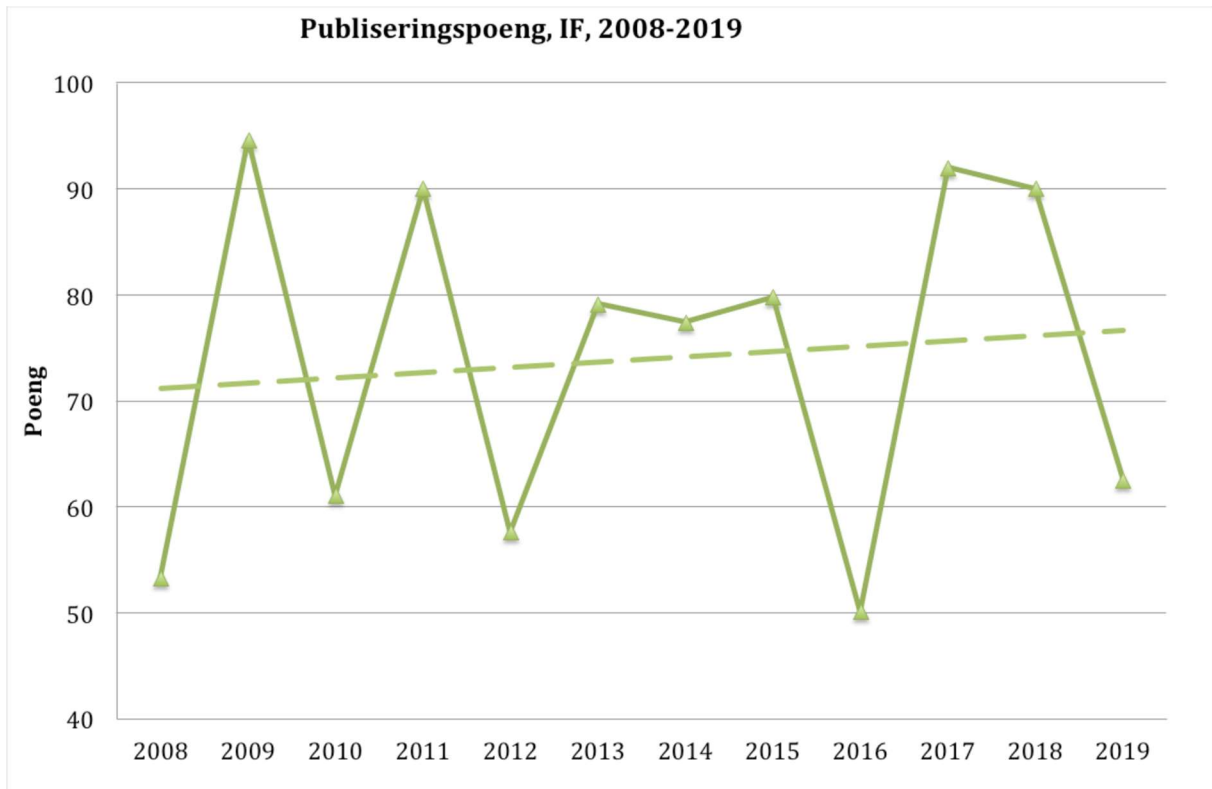
- Oppfølging av fire prosjekt ved IF, med sikte på NFR-søknader i mai.

5. Temadag for ph.d-kandidatene 13. mai (om vurderingskriterier for avhandlingen) er utsatt til høsten

6. Forskningspoeng/tellekanter 2019

- Nye tall fra Cristin viser at IF i 2019 hadde en nedgang med 30,5 % - fra 90 poeng i 2018 til 62,5 poeng i 2019. Men det er liten grunn til bekymring - kraftige svingninger er nokså vanlige, både på IF og andre institutt ved HF (se figur under). Og denne nedgangen kommer etter to av våre beste år siden sammenslåingen i 2008. I 2017 og 2018 hadde vi 92 respektive 90 poeng - kun én gang har vi gjort det bedre, og stabil forskningsproduksjon fra år til år er ikke vanlig ved HF. Som regel kommer en minst like kraftig oppsving etter en slik nedgang, og trenden

over hele perioden siden 2008 viser en slak økning i antall produserte publiseringspoeng.



Kevin McCafferty

Forskningskoordinator

Karoline Aksnes

Ph.d.-koordinator

Vedlegg:

Ph.d.-utdanningsmelding for Institutt for fremmedspråk (IF) 2019

IF sin forskningsinnsats i forhold til ph.d.-utdanningen

Ph.d. kandidatene ved IF har fått tilbud om opplæring i regi av våre to forskerskoler, Forskerskolen i lingvistikk og filologi og Forskerskolen i Litteratur, kultur og estetiske fag. Disse forskerskolene er organisert i samarbeid med LLE.

Det siste året har forskerskolen i lingvistikk og filologi organisert 7 prosjektpresentasjoner (+ en som ble avlyst grunnet sykdom), 2 avhandlingsseminarer, 1 seminar der kandidaten fikk framføre konferanseinnlegg og 1 mesterklasse. Forskerskolen organiserte også 3 gjesteforedrag.

Det er verdt å nevne at Forskerskolen i lingvistikk og filologi har vært tilknyttet den nasjonale forskerskolen LingPhil (Norwegian Graduate Researcher School in Linguistics and Philology), som nå er i ferd med å bli nedlagt. Når tilknytningen til LingPhil opphører må fakultetet og instituttet komme mer på banen vdr. oppfølging og midler til de arrangementene som gjennomføres gjennom den lokale forskerskolen i lingvistikk og filologi.

Forskerskolen i Litteratur, kultur og estetiske fag har det siste året organisert 4 karriereveiledningsmøter, 3 seminarer der kandidaten fikk framføre konferanseinnlegg, 5 avhandlingsseminarer, 1 mesterklasse og 1 gjesteforedrag. De har også hatt 3 møter i «Sword group,» en gruppe som omhandler skriving og karriereveiledning.

Flere av IF sine stipendiater er knyttet opp mot forskningsprosjekter. Eksempler på dette inkluderer LINGCLIM, Nasjonale Prøver i Engelsk, ReVISION og Aldring i kulturhistorisk perspektiv. I tillegg er flere knyttet opp til forskningsgruppene ved instituttet.

Opptak, gjennomstrømming, disputaser, underkjenninger og frafall – beskrivelser av situasjonen og eventuelle tiltak for å øke antallet kandidater finansiert gjennom disse ordningene.

I 2019 tok instituttet opp 3 nye ph.d. kandidater, og vi hadde 8 disputaser.

Gjennom ph.d.-løpet blir kandidatene ved IF fulgt opp gjennom oppstartsamtale, midtveisevaluering og fremdriftsrapporter. De får også tilbud om en mesterklasse. Mesterklassene er organisert gjennom forskerskolene. Mesterklasser i regi av forskerskolen i lingvistikk og filologi har i mange år vært finansiert av LingPhil, den nasjonale forskerskolen. Fra og med 2021 blir vi nødt til å finansiere disse over eget budsjett.

Oppstartsamtale: Et møte der nye stipendiater får praktisk informasjon om ph.d.-løpet, rutiner og retningslinjer, opplæringsdelen, forskerskoler og pliktarbeidet. Her får også stipendiaten en oversikt over kontaktpersoner ved IF.

Midtveisevaluering: Det overordnede målet med midtveisevalueringen er å bidra positivt til at kandidaten gjennomfører ph.d.-løpet på normert tid. Midtveisevalueringen gir en god anledning til å vurdere stipendiatens progresjon, og til å eventuelt sette inn tiltak dersom dette er hensiktsmessig. Fra og med 2020 vil IF gå over til ny forskrift for midtveisevaluering, hvor kandidatene får tilbakemelding på innlevert tekst fra en ekstern leser innen eget fagfelt. Kandidater som er tatt opp på den gamle ordningen, kan få velge om de ønsker å benytte seg av den nye ordningen med ekstern leser.

Fremdriftsrapport: Rapportene fra kandidater og veiledere blir gjennomgått av forskningskoordinator og forskerutdanningskonsulent. Dersom noe av innholdet trenger videre oppfølging blir dette fulgt opp etter behov.

Medarbeidersamtaler: Alle IF sine stipendiater får tilbud om medarbeidersamtale. Medarbeidersamtaler blir organisert og gjennomført av forskerkoordinator.

Pliktarbeidsmøter: Nye kandidater blir invitert til et møte der administrasjonssjef, forskerutdanningskonsulent, fagkoordinator på kandidatens fag, samt kandidatens veileder også er tilstede. Målet for møtet er å diskutere forventinger rundt pliktarbeidet, og utarbeide et forslag til plan. I etterkant av møtet ferdigstilles planen for pliktarbeidet og blir signert av administrasjonssjef og kandidat.

Ph.d. innen næringsliv eller offentlig sektor

IF har ingen kandidater med finansiering fra næringsliv eller offentlig sektor.

Veilederopplæring og karriereveiledning – beskrivelse av situasjonen og planlagte tiltak

Instituttet oppfordrer til at veiledere skal benytte seg av tilbud fra Uniped, LingPhil eller andre aktører til å videreutvikle sin kompetanse.

Karriereveiledning av stipendiater har ved IF gått under forskerskolene. Forskerskolene sin aktivitet er nevnt under tidligere punkt. Karriereveiledning er også ett av temaene som blir tatt opp i medarbeidersamtale med stipendiatene.

De fleste stipendiatene ved IF har 2 veiledere. Det er vanlig at kandidatens biveileder er ekstern. Eksterne veiledere kan komme fra andre institusjoner i Norge eller fra institusjoner i utlandet.

Internasjonalisering – beskrivelse av situasjonen og planlagte tiltak for å øke internasjonale opphold for ph.d.-kandidatene

IF har mange internasjonale søkere, og en stor del av stipendiatene våre har utenlandsk bakgrunn.

De fleste av stipendiatene ved IF har forskningsopphold ved utenlandske institusjoner i løpet av stipendiatperioden sin. Dette er også noe instituttet oppfordrer til. Instituttet har begrensede midler til å støtte slike opphold økonomisk, men informerer stipendiatene om frister og retningslinjer for å søke midler fra Meltzerfondet. I 2019 mottok 6 stipendiater ved IF støtte fra Meltzerfondet.