

Utforskende undervisning i møte med kontroversielle tema

Hvordan kan vi undervise om kontroversielle tema på en konstruktiv måte? Hvilke valg tar du som lærer når kontroversielle tema står på agendaen - og hvorfor gjør du som du gjør? Forskergruppen **Forskning og Undervisning om kontroversielle tema** inviterer lærere i videregående og ungdomsskolen til **heldagsseminar 9. desember** om hvordan vi kan bruke utforskende strategier i møte med ulike kontroverser og polariserende tema. Dette er et praktisk seminar hvor lærere inviteres til å gjøre, samhandle og tenke på tvers av skolefag og sammen med forskerne i forskergruppen.

Meld deg på her innen 5. nov



[Lenke til påmeldingsskjema](#)

Begrenset antall plasser.

Program

Innledning

Innledningsvis utforsker vi spørsmål som: Hva er et kontroversielt tema? Hvordan kan man bruke utforskende strategier i møte med kontroversielle tema?

Å bygge tillit med lego i undervisning om kontroversielle tema:

Arbeid med kontroversielle tema krever et trygt læringsmiljø. I denne økten prøver vi ut hvordan vi kan få elevene i tale om utfordrende tema ved å bygge lego sammen.

Lunsj

Fra polarisert debatt til konstruktiv samtale

I denne økten undersøker vi hvordan kan vi nærme oss særlig kontroversielle tema gjennom utforskende strategier

Eksempler fra klasserommet

Hva gjør lærere i møte med kontroversielle tema, og hvorfor gjør de som de gjør? Økt med erfaringsutveksling i grupper

Praktisk informasjon



9. desember, 08.45 - 15.00



Zander K hotell



[Se detaljert program](#)

Om forskergruppen

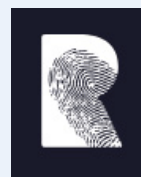
Forskergruppen **Undervisning og Forskning om Kontroversielle Tema** ble stiftet våren 2022, og er et flerfaglig forum for forskere som arbeider med spørsmål som (ofte) oppfattes som emosjonelle, sensitive eller konfliktskapende. På tvers av fagdisipliner er vi opptatt av hvordan man kan forske på temaer som skaper debatt og uenighet i samfunnet. Sentralt i vår forskning er didaktiske perspektiver på kontroversielle tema, og hvordan kontroversielle spørsmål tematiseres/håndteres i undervisning, både i skolen og i høyere utdanning.

For tiden samarbeider vi om boken **Kontroversielle tema i utdanning - hva står på spill?** hvor forskerne våre har studert hvordan ulike kontroverser undervises om i ulike skolefag og på ulike nivå i utdanningssystemet. Denne boken utgis på Universitetsforlaget i starten av 2025.

Kontakt oss



UNIVERSITETET I BERGEN
Det humanistiske fakultet



Seminaret er finansiert med midler fra UH-nett Vest

