

# Praksisguide for 5-årig lektorutdanning og praktisk-pedagogisk utdanning ved UiB

## Innhold

1 Innledning .....	2
2 Generelt om praksis i regi av UiB .....	2
2.1 PPU .....	2
2.2 5LU .....	3
2.3 Utplassering.....	4
3 Tilstedeværelse i praksis.....	5
3.1 Kortpraksis på 5LU .....	5
3.2 Langpraksis på 5LU og praksis på PPU .....	5
4 Organisering og gjennomføring av praksisopplæringen.....	5
4.1 De ulike praksisperiodene .....	8
4.1.1 Kortpraksis på 5LU, 1. semester (PEDA130) -Innføring i pedagogikk for lektorstudenter .....	8
4.1.2 Kortpraksis på 5LU, 3. semester (KOPRA102) - Læringsprosesser .....	9
4.1.3 Kortpraksis på 5LU, 5. semester (KOPRA103) - Planlegging og evaluering av undervisning .....	9
4.1.4 Langpraksis på 5LU.....	9
4.1.5 Praksis PPU heltid.....	10
5 Veiledning i langpraksis (PPUPRA101 og 102, LAPRA101 og 102).....	10
5.1 Praksisveileders rolle og ansvar .....	11
6. Vurdering av praksis.....	11
6.1 Ved fare for ikke bestått praksisperiode.....	12
6.2 Skikkethetsvurdering.....	13

# 1. Innledning

Denne praksisguiden gir informasjon om hvordan praksis skal planlegges, gjennomføres og vurderes i 5-årig lektorutdanning (5LU) og praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) ved Universitetet i Bergen (UiB). Målgruppen er studenter, praksisveiledere og ansatte ved universitetet.

I tillegg til praksisguiden, forventes det at studenter og praksisveiledere setter seg inn i informasjonen som er samlet i veilederheftet/studentheftet som finnes på UiBs nettsider: [uib.no/utdanning/lektor](http://uib.no/utdanning/lektor). Informasjonen der blir løpende oppdatert.

Praksisguiden er utarbeidet på grunnlag av studieplanene for 5LU og PPU.

Studieplanene er utarbeidet på bakgrunn av:

[Forskrift om rammeplan for lektorutdanning for trinn 8-13](#)

[Forskrift om rammeplan for praktisk-pedagogisk utdanning](#)

[Nasjonale retningslinjer for lektorutdanning for trinn 8-13](#)

[Nasjonale retningslinjer for praktisk-pedagogisk utdanning - allmennfag](#)

## 2. Generelt om praksis i regi av UiB

UiB tilbyr i dag **PPU heltid** (ettårig), og fem femårige lektorutdanninger:

[Lektorprogram i naturvitenskap og matematikk \(MN\\*\)](#)

[Lektorutdanning med master i nordisk \(HF\\*\\*\)](#)

[Lektorutdanning med master i fremmedspråk \(engelsk, fransk eller tysk\) \(HF\\*\\*\)](#)

[Lektorutdanning med master i historie eller religionsvitenskap \(HF\\*\\*\)](#)

[Lektorutdanning med master i sosiologi \(SV\\*\\*\\*\)](#)

\*Programmet tilbys av Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet (MN)

\*\*Programmet tilbys av Det humanistiske fakultet (HF)

\*\*\* Programmet tilbys av Det samfunnsvitenskapelige fakultet (SV)

### 2.1 PPU

På PPU inngår det totalt 60 dager praksis. På PPU heltid er disse fordelt over to semestre (30 dager i hvert semester).

Studentene på PPU heltid har enten ett eller to undervisningsfag på minimum 60 studiepoeng, avhengig om de har fått opptak på ett- eller tofagsmodellen.

## 2.2 5LU

I alle de femårige studieprogrammene er det obligatorisk med 100 dager praksis.

Fra høsten 2024 er det to ulike modeller for praksis. Studenter som starter høsten 2024 er på ny modell, mens studenter som startet i 2023 eller tidligere fortsetter på gammel modell.

**Gammel modell:** Praksis er fordelt over fire av fem studieår, og innebærer kortpraksis i studentenes 1., 3., og 5. semester og langpraksis i 7. og 8. semester. Antall praksisdager i hvert semester varierer ut ifra hvilket program studentene går på.

	5LU HF	5LU MN
1. semester KOPRA101 (siste gang høst 2023)	8 dager	5 dager
3. semester KOPRA102 (siste gang høst 2024)	4 dager	5 dager
5. semester KOPRA103 (siste gang høst 2025)	8 dager	5 dager
7. semester LAPRA101 (siste gang høst 2026)	28 dager	44 dager
8. semester LAPRA102 (siste gang vår 2027)	40 dager	30 dager
Campusdager	12 dager	11 dager
<b>Totalt</b>	<b>100 dager</b>	<b>100 dager</b>

### Ny modell (gradvis implementering fra høsten 2024)

	Alle studenter	Første gjennomføring
1. semester PEDA130	10 dager 8 dager i skolen. For- og etterarbeid på kampus.	Høst 2024

3. semester DIDAxxx	10 dager 8 dager i skolen. For- og etterarbeid på kampus.	Høst 2025
5. semester LANGPRAKSIS1	35 dager	Høst 2026
8. semester LANGPRAKSIS2	35 dager	Vår 2028
Kampuspraksisdager	10 dager	
<b>Totalt</b>	<b>100 dager</b>	<b>100 dager</b>

Studentene på 5LU har to undervisningsfag, fag 1 og fag 2. Fag 1 spesialisere de seg i (master), mens de tar 60 studiepoeng i fag 2. Hvilke fag som inngår i de ulike programmene, står omtalt i studieplanene som er tilgjengelig på studieprogramsidene på uib.no. Vi gjør oppmerksom på at studenter fra Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet (MN) ikke per i dag kan velge fag fra Det humanistiske fakultet (HF) og Det samfunnsvitenskapelige fakultet (SV) eller omvendt. Derimot er det i noen tilfeller mulig å kombinere fag 1 og fag 2 for studenter fra HF eller SV, sjekk det aktuelle programmet. MN sitt program skiller ikke like tydelig mellom fag 1 og fag 2, men studentene har masterkompetanse i ett fag, og 60 studiepoeng i et annet.

## 2.3 Utplassering

Universitetet i Bergen, ved lektorsenteret, har samarbeidsavtaler med skoler i Bergen og omegn. Vi har rammeavtaler med Vestland fylkeskommune og Bergen kommune, og har avtaler med skoler i kommunene rundt Bergen. Studentene har derfor ikke selv anledning til å gjøre avtale om praksisplass med skoler eller elever.

UiB sørger for nødvendig informasjon til praksisskoler via våre koordinatorene på de enkelte skolene. Koordinator skal få informasjon om studentenes navn og fagkombinasjon, hvilken studieretning de tar og hvilken praksistype de skal ha.

Ifølge studieplanene ved UiB, skal praksis være variert, veiledet og vurdert. Det skal også være progresjon i praksis. Praksis gjennomføres i hovedsak på ungdomstrinnet og på videregående skole, men mellomtrinnet brukes også i noen tilfeller på PPU.

Praksis skal knyttes til fagene studentene har undervisningskompetanse i, altså faget/fagene studentene er tatt opp med (PPU) eller har valgt (som en del av 5LU). Det er imidlertid viktig å merke seg at praksis ikke kun skal handle om det som skjer i klasserommet i en undervisningstime, men også omfatte andre områder av læreryrket, for eksempel møte- og samarbeidsvirksomhet, dokumentasjonskrav og elevadministrasjon.

## 3. Tilstedeværelse i praksis

### 3.1 Kortpraksis på 5LU

Kortpraksis er 100 % obligatorisk, og hver praksisdag skal inneholde undervisning i klasserommet og arbeid med oppgavene fra universitetet. Studentene skal være til stede i et klasserom i om lag 3 timer, og ha 3 timer til å jobbe med andre praksisoppgaver. Det betyr at en praksisdag er minimum 6 timer.

### 3.2 Langpraksis på 5LU og praksis på PPU

I langpraksis gjelder de samme reglene. En praksisdag er minimum 6 timer. I langpraksis må imidlertid ikke hver praksisdag inneholde undervisning i et klasserom. Under praksis skal studentene delta i møter, ha veiledning, forberede undervisning, og gjennomføre undervisning. Alt dette hører med til praksis, og en dag uten undervisning kan derfor telle som praksisdag. For å sikre at alle studenter også får undervisningspraksis skal imidlertid 1/3 av praksis være i klasserommet. 30 dagers praksis innebærer eksempelvis 60 timer i klasserommet. Vi regner timer ut fra 45-minutters enheter.

	Antall dager, høst	Antall timer, høst	Antall dager, vår	Antall timer, vår
5LU HF	28	56	40	80
5LU MN	44	88	30	60
PPU	30	60	30	60

For å regne om til klokketimer: antall praksisdager x 1,5. Eks: 28 x 1,5 = 42 klokketimer.

## 4. Organisering og gjennomføring av praksisopplæringen

I tabellen nedenfor står de ulike praksisemnene oppført. Blå rader indikerer praksis på videregående skole, mens lilla rader indikerer praksis på ungdomsskolen.

Emne og semester	Innhold	Tidsrom
Kortpraksis <b>PEDA130</b> 1.semester, høst	8 dager praksis i skolen på ungdomstrinnet. Studentene bør følge veileder som har deres fag1 på timeplanen. Enkelttimer i kontrastfag** Praksis gjennomføres normalt i grupper på 3-5 studenter.	Praksis i uke 37.  Tre dager skal avtales, og gjennomføres i løpet av uke 38 og 39. De tre dagene skal planlegges som gruppe.

<p>Kortpraksis 5LU MN</p> <p>3. semester, høst</p> <p><a href="#">KOPRA102</a></p>	<p>5 dagers praksis på videregående skole. Praksis gjennomføres fortrinnsvis i masterfag, men all undervisning i realfag er aktuell. Enkelttimer i kontrastfag**. Praksis gjennomføres normalt i grupper på 2-4 studenter.</p> <p>Studentene skal gjennomføre <b>minst én læringsaktivitet*</b>.</p>	<p>Studentene skal ha 5 praksisdager i uke 38</p>
<p>Kortpraksis 5LU HF</p> <p>3. semester, høst</p> <p><a href="#">KOPRA102</a></p>	<p>4 dagers praksis på videregående skole. Praksis gjennomføres fortrinnsvis i masterfag, men andre språkfag, samfunnsfag og religion er aktuelle fag. Enkelttimer i kontrastfag**. Praksis gjennomføres normalt i grupper på 2-4 studenter.</p> <p>Studentene skal gjennomføre <b>minst én læringsaktivitet*</b>.</p>	<p>Studentene skal ha 4 praksisdager, mandag til torsdag i uke 38.</p>
<p>Kortpraksis 5LU MN</p> <p>5. semester, høst</p> <p><a href="#">KOPRA103</a></p>	<p>5 dagers kortpraksis på videregående skole. Praksis fortrinnsvis i fag 2, men også masterfaget er aktuelt. Enkelttimer i kontrastfag**. Praksis gjennomføres normalt i grupper på 2- 4 studenter.</p> <p>Studentene skal gjennomføre <b>2-4 undervisningsøkter.</b></p>	<p>Studentene skal ha 5 praksisdager. Praksis gjennomføres normalt i løpet av ukene 39-45.</p>

<p>Kortpraksis 5LU HF</p> <p>5. semester, høst</p> <p>KOPRA103</p>	<p>8 dagers praksis på videregående skole. Praksis gjennomføres fortrinnsvis i fag 2, men masterfaget er også aktuelt. Enkelttimer i kontrastfag**. Praksis gjennomføres normalt i grupper på 2-4 studenter.</p> <p>Studentene skal gjennomføre <b>2-4 undervisningsøkter.</b></p>	<p>Studentene skal ha praksis i uke 42 + avtale ytterligere tre dager i ukene 43-45.</p> <p>Studenter med språkfag som fag2 skal ha praksis i uke 40 + avtale ytterligere tre dager i ukene 42-45.</p>
<p>Langpraksis 5LU MN</p> <p>7. semester, høst</p> <p>LAPRA101</p>	<p>41 dagers praksis på ungdomstrinnet. Praksis i to undervisningsfag – masterfag + fag 2 (ett om fagkombinasjonen er to naturfagsemner). Individuell eller parpraksis.</p>	<p>10 uker satt av til praksis. Praksis inkluderer fire temaseminar på campus, samt to halve campusdager. Normalt er det oppstart i uke 37.</p>
<p>Langpraksis 5LU HF</p> <p>7. semester, høst</p> <p>LAPRA101</p>	<p>28 dagers praksis på ungdomstrinnet. Praksis i to undervisningsfag – masterfag + fag2. Individuell eller parpraksis.</p>	<p>Master i nordisk: 28 sammenhengende dager fastsatt ved UiB. Master i fremmedspråk: 28 dager i løpet av en periode på 8 uker. Praksis skal fortrinnsvis være sammenhengende. Normalt er det oppstart i uke 38.</p>
<p>Langpraksis 5LU MN</p> <p>8. semester, vår</p> <p>LAPRA102</p>	<p>30 dagers praksis på videregående skole. Praksis i to undervisningsfag – masterfag + fag2. Individuell eller parpraksis.</p>	<p>30 dagers praksis</p>
<p>Langpraksis 5LU HF</p> <p>8. semester, vår</p> <p>LAPRA102</p>	<p>40 dagers praksis på videregående skole. Praksis i to undervisningsfag – masterfag + fag2. Individuell eller parpraksis.</p>	<p>40 dagers praksis</p>

Praksis PPU 1. semester høst <a href="#">PPUPRA101</a>	30 dagers praksis på en videregående skole. Praksis i to undervisningsfag. Individuell eller parpraksis.	30 sammenhengende dager fastsatt ved UiB. Normalt er det oppstart i uke 38/39.
Praksis PPU 2. semester vår <a href="#">PPUPRA102</a>	30 dagers praksis på en ungdomsskole. Normalt praksis i to undervisningsfag. Individuell, par- eller gruppepraksis.	30 sammenhengende dager fastsatt ved UiB. Normalt er det oppstart i uke 6/7.

\*En læringsaktivitet kan være at studentene får innlede en skoletime, eller gi en kort innføring i et nytt tema, ha ansvar for en sekvens i løpet av en time – en ord- eller tall-lek, en faglig quiz m.m. Studentene har i tillegg med seg oppgaver fra UiB som de skal jobbe med under praksis.

\*\*Kontrastfag betyr at en student deltar i et fag som ikke er innen samme fagtradisjon som egne praksisfag. Eksempelvis at en realist deltar i norskundervisning, og en nordiskstudent deltar i naturfag.

## 4.1 De ulike praksisperiodene

### 4.1.1 Kortpraksis på 5LU, 1. semester (PEDA130) – Innføring i pedagogikk for lektorstudenter

8 dager

Gjennomføres i grupper på 3-5 studenter

Praksis er et obligatorisk arbeidskrav i PEDA130.

Formålet med praksis i emnet er todelt. For det første skal lektorstudentene følge en lærer gjennom ulike deler av arbeidshverdagen i skolen. Slik vil studentene få observere lærerrollen i praksis i forskjellige undervisningsøkter og få innsyn i andre arbeidsoppgaver som er del av læreryrket.

For det andre skal lektorstudentene selv få erfaring med å planlegge, grunngi og gjennomføre korte undervisningsaktiviteter. Dette vi gi studentene øving i å utøve håndverket som ligger til grunn for undervisning og klasseledelse, og i å kunne bruke faglige begreper for å gjøre greie for valg i praksis.

For nærmere informasjon om læringsutbytte, se emnebeskrivelsen for [PEDA130](#).

Studentene har med seg oppgaver fra UiB som de skal jobbe med under praksis.



### 4.1.2 Kortpraksis på 5LU, 3. semester (KOPRA102) - Læringsprosesser

4-5 dager

Gjennomføres i grupper på 2-4 studenter

Studentene skal i hovedsak følge masterfaget sitt i denne praksisperioden, og emnet skal øve studentene opp i å reflektere over undervisning i skolen ut fra pedagogiske og fagdidaktiske perspektiver. De skal delta i planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisning, og skal selv planlegge og gjennomføre minst én læringsaktivitet med en klasse eller en gruppe elever. Studentene skal i tillegg utdype sine observasjonsferdigheter og få øvelse med intervju som metode. For nærmere informasjon om læringsutbytte, se emnebeskrivelsen for KOPRA102.

Det er beskrevet over hva som menes med en læringsaktivitet. Studentene har i tillegg med seg oppgaver fra UiB som de skal jobbe med under praksis.

### 4.1.3 Kortpraksis på 5LU, 5. semester (KOPRA103) - Planlegging og evaluering av undervisning

5-8 dager

Gjennomføres i grupper på 2-4 studenter

Studentene skal i hovedsak følge sitt fag 2 i praksis.

Emnet skal gi erfaring med undervisning sett fra et pedagogisk og fagdidaktisk perspektiv. Emnet skal gi innblikk i hvilken rolle læremidler og læreplaner spiller i undervisning, og forholdet mellom undervisning og læring. Studentene skal planlegge, gjennomføre og evaluere aktiviteter i fagene sine med utgangspunkt i læreplaner, og være i stand til å reflektere over egen praksis. For nærmere informasjon om læringsutbytte, se emnebeskrivelsen KOPRA103.

Studentene skal i løpet av praksis gjennomføre to til fire undervisningsøkter de selv har planlagt. De kan samarbeide om både planleggingen og gjennomføringen av undervisningsøktene. En undervisningsøkt er typisk en undervisningstime foran en klasse eller en gruppe elever.

Studentene har i tillegg med seg oppgaver fra UiB som de skal jobbe med under praksis.

### 4.1.4 Langpraksis på 5LU

7. semester: 28-41 dager, individuell- eller parpraksis

8. semester: 30-40 dager, individuell- eller parpraksis

Studentene skal etter å ha fullført praksis ha oppnådd et samlet læringsutbytte i form av kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse. Disse er nærmere omtalt i emnebeskrivelsene for LAPRA101 og LAPRA102.

Langpraksis på 5LU innebærer veiledet undervisning i skolen, knyttet til pedagogikk og fagdidaktikkemner. Praksis innebærer normalt både observasjon av undervisning, gjennomføring av undervisning alene, og i samarbeid med medstudent(er), samt deltakelse i

andre skoler relevante aktiviteter. Studentene skal lære å planlegge og gjennomføre gode lærings- og undervisningsøkter og vurdere dem fra didaktiske og pedagogiske perspektiver.

I 2. praksisperiode skal studentene også tilegne seg forståelse av de ytre rammevilkårene som gjelder for undervisningen i skolen. I tillegg skal studentene utvikle en forståelse av lærerprofesjonen og en bevissthet rundt yrkesetiske problemstillinger.

Studentene skal ha gjennomsnittlig to timer veiledning hver praksisuke. Studentene skal være forberedt til veiledningen, og den skal derfor avtales god tid i forveien og derfor helst være timeplanfestet.

Under praksis skal studentene utarbeide skriftlige undervisningsplaner for enkelttimer, eller for et tema/område dekket i læreplanen.

#### 4.1.5 Praksis PPU heltid

30 dager per semester

Individuell, par- eller gruppepraksis

Studentene skal etter å ha fullført praksis ha oppnådd et samlet læringsutbytte i form av kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse. Disse er nærmere omtalt i emnebeskrivelsene for PPUPRA101 og PPUPRA102.

I praksis på PPU har studentene noen dager med observasjon før studentene gradvis overtar undervisningen. Praksis gjennomføres fortrinnsvis individuelt, i par eller i grupper på tre studenter. Det siste er mest aktuelt på ungdomstrinnet.

I løpet av praksis skal studentene planlegge, gjennomføre og evaluere undervisning, samt delta i andre skoler relevante aktiviteter. Studentene skal lære å planlegge og gjennomføre gode lærings- og undervisningsøkter og vurdere slike ut fra didaktiske og pedagogiske perspektiver.

I 2. praksisperiode skal studentene også tilegne seg forståelse av de ytre rammevilkårene som gjelder for undervisningen i skolen. I tillegg skal studentene utvikle en forståelse av lærerprofesjonen og en bevissthet rundt yrkesetiske problemstillinger.

Studentene skal ha gjennomsnittlig to timer veiledning hver praksisuke. Studentene skal være forberedt til veiledningen, og den skal derfor avtalt i god tid i forveien – gjerne timeplanfestet.

Under praksis skal studentene utarbeide skriftlige undervisningsplaner for enkelttimer, eller for et tema/område dekket i læreplanen.

## 5. Veiledning i langpraksis (PPUPRA101 og 102, LAPRA101 og 102)

Studentene skal, som nevnt ovenfor, ha to veiledningstimer i uken. Disse skal være planlagte og forberedte, og bør av den grunn helst timeplanlegges. Uformell veiledning før og etter undervisningstimer kommer i tillegg. I første veiledningstime er det lurt å kartlegge gjensidige

forventninger. Studenten kan blant annet formulere egne forventninger til veiledningen, og få fram hva vedkommende særlig ønsker å lære og utvikle ut fra en analyse av egne sterke og svake sider. Det er utarbeidet et veiledningsdokument som er til hjelp for studentene når de planlegger en undervisningstime eller periode. Dette finnes i veilederheftet vårt på nett.

Veileders hovedoppgave er å hjelpe studenten til å ivareta lærernes oppgave og til å reflektere over egen praksis. En viktig oppgave i veiledningen er å bidra til at studenten ser og tolker klasseroms- og undervisningssituasjoner, slik at studenten får bedre innblikk i hvordan elever lærer og hvordan læreren kan legge forholdene til rette for elevens læring.

Veiledning innebærer et element av vurdering. Det er viktig at studenten selv prøver å formulere og begrunne hva som er godt eller mindre vellykket. Gode lærings situasjoner er ofte mer knyttet til hvordan totaliteten fungerer ut fra den enkelte elevs forutsetninger og behov enn til dimensjonen rett/galt. Samtalene før og etter timene er et viktig bidrag til den progresjonsprosessen en ønsker å oppnå i praksis.

## 5.1 Praksisveileders rolle og ansvar

Praksisveileder har hovedansvaret for å legge til rette for studentens praksisopplæring, og påse at studentene får en praksis som er variert, veiledet og vurdert. I tillegg følges studentene opp av pedagoger og fagdidaktikere ved UiB i form av to praksisbesøk hver praksisperiode.

De viktigste oppgavene i praksis er at studentene får planlegge, gjennomføre og vurdere opplæring på ulike arenaer – på tvers av skoleslag, studieretninger og klassetrinn. Det er også viktig at studentene får innblikk i skolen som organisasjon, for eksempel ved deltakelse på team- og seksjonsmøter, avdelingsmøter og personalmøter, og får delta sammen med lærerkollegene når elevsamtaler, foreldremøter og klasselærerråd skal planlegges og gjennomføres.

## 6. Vurdering av praksis

Universitetet i Bergen er pålagt en vurdering av studentenes kvalifikasjoner og egnethet som lærere i både 1. og 2. langpraksisperiode (både PPUPRA heltid og LAPRA). Studenten blir vurdert i forhold til et bredt register av faglige og pedagogiske ferdigheter og innsikter, som er nedfelt i rammeplan, studieplan og emnebeskrivelser for praksis.

Studentens praksis skal vurderes på bakgrunn av deres evne til å planlegge, gjennomføre og utføre gode faglige didaktiske og pedagogiske lærings- og undervisningssituasjoner i et samfunn i stadig utvikling. Studentene skal vise progresjon fra første til andre praksisperiode.

Følgende områder skal vurderes ved endelig vurdering av praksis:

- Om studenten har kunnskap om vilkår for god læring og klasseledelse.
- Om studenten har innsikt i hvilke faktorer som påvirker utøvelsen av lærerrollen.
- Om studenten kan praktisere god klasseledelse, bidra til å skape et godt læringsmiljø og arbeide med å fremme elevene sine læringsstrategier.
- Om studenten kan bruke et repertoar av arbeidsmåter og teknikker tilpasset fagene sin

egenart og elevene sine forutsetninger og velge hjelpemidler og læremidler på en innsiktsfull måte.

- Om studenten kan reflektere kritisk over yrkesetiske problemstillinger og vilkår for utvikling av skolen.
- Om studenten evner å kommunisere med elevene på deres nivå både generelt, faglig og om deres læring.
- Om studenten kan samarbeide konstruktivt med veileder, kollegaer og medstudenter om elevers læring.

For utfyllende informasjon om mål for praksis, se emnebeskrivelsene for PPUPRA101, PPUPRA102, LAPRA101, LAPRA102.

Vurdering av den enkelte studentens praktiske lærerdyktighet skal skje i samarbeid mellom veileder og representanter for lærerutdanningsinstitusjonen UiB. Den avsluttende vurderingen i praksisopplæringen skal uttrykkes med karakteren bestått/ikke bestått. Fastsetting av karakteren skal bygge på en kvalifisert, skjønnsmessig og helhetlig vurdering med utgangspunkt i observasjoner, dokumenter studenten har produsert og veiledningssamtaler. For studenter på PPU må praksis og eksamen i minst to emner være bestått på første semester, før studenten kan gå videre på andre semester. Studenter på 5LU kan ta eksamener i pedagogikk og fagdidaktikk tross stryk i praksis. Studenter må likevel regne med forsinkelser i studiet ettersom praksis må tas på nytt neste gang det aktuelle praksisemnet har ordinær vurdering.

## 6.1 Ved fare for ikke bestått praksisperiode

Dersom praksisveileder(e) eller veileder fra universitetet finner at en student står i fare for ikke å bestå praksis, må praksisveileder(e) og/eller veileder fra universitetet så tidlig som mulig ta kontakt med UiB ved praksiskoordinator, studenten og praksisveileder om dette, som hovedregel før avslutningen av fjerde praksisuke. Skjema *C- Fare for ikke bestått praksis*, skal fylles ut av praksisveileder/veileder fra UiB. På skjemaet noteres det hva studenten må forbedre seg på. Skjemaet sendes til praksiskoordinator snarest.

Praksisveilederen kan også ta kontakt med veiledere fra UiB som skal ha praksisbesøk, for å drøfte hvordan de skal følge opp en student som det er tvil rundt, og for å vurdere om det skal sendes inn en bekymringsmelding. Dersom det vurderes som nødvendig, vil det bli arrangert et ekstra besøk fra universitetet.

Om det ved slutten av praksisperioden fortsatt er tvil om studenten skal bestå praksis, blir det avholdt et møte der det avgjøres om studenten får sluttvurderingen *bestått* eller *ikke bestått*. Møtet ledes av faglig praksiskoordinator eller av den faglig praksiskoordinator bemyndiger. Skolens rektor eller den rektor bemyndiger deltar på møtet. Vedtaket fattes av studentens praksisveileder(e) og veilederne fra universitetet. Ved stemmelikhet avgjør faglig praksiskoordinator eller den faglig praksiskoordinator bemyndiger om studenten skal ha bestått eller ikke bestått.

En student som ikke har fått godkjent sin første langpraksisperiode kan ikke fortsette på neste langpraksisperiode. Studenter som stryker i praksis kan ta samme praksisperiode på nytt én gang.

## 6.2 Skikkethetsvurdering

UiBs studenter er underlagt *Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning*. Vurdering av om studentene er skikket for yrket skal være sentralt gjennom hele studiet, også i praksisopplæringen. Både studenter og praksislærere må sette seg inn i UiBs informasjon om vurdering av skikkethet for yrket.

Se også våre nettsider [www.uib.no/utdanning/lektor](http://www.uib.no/utdanning/lektor) og de enkelte emnebeskrivelsene for praksisemnene, tilgjengelig på uib.no.