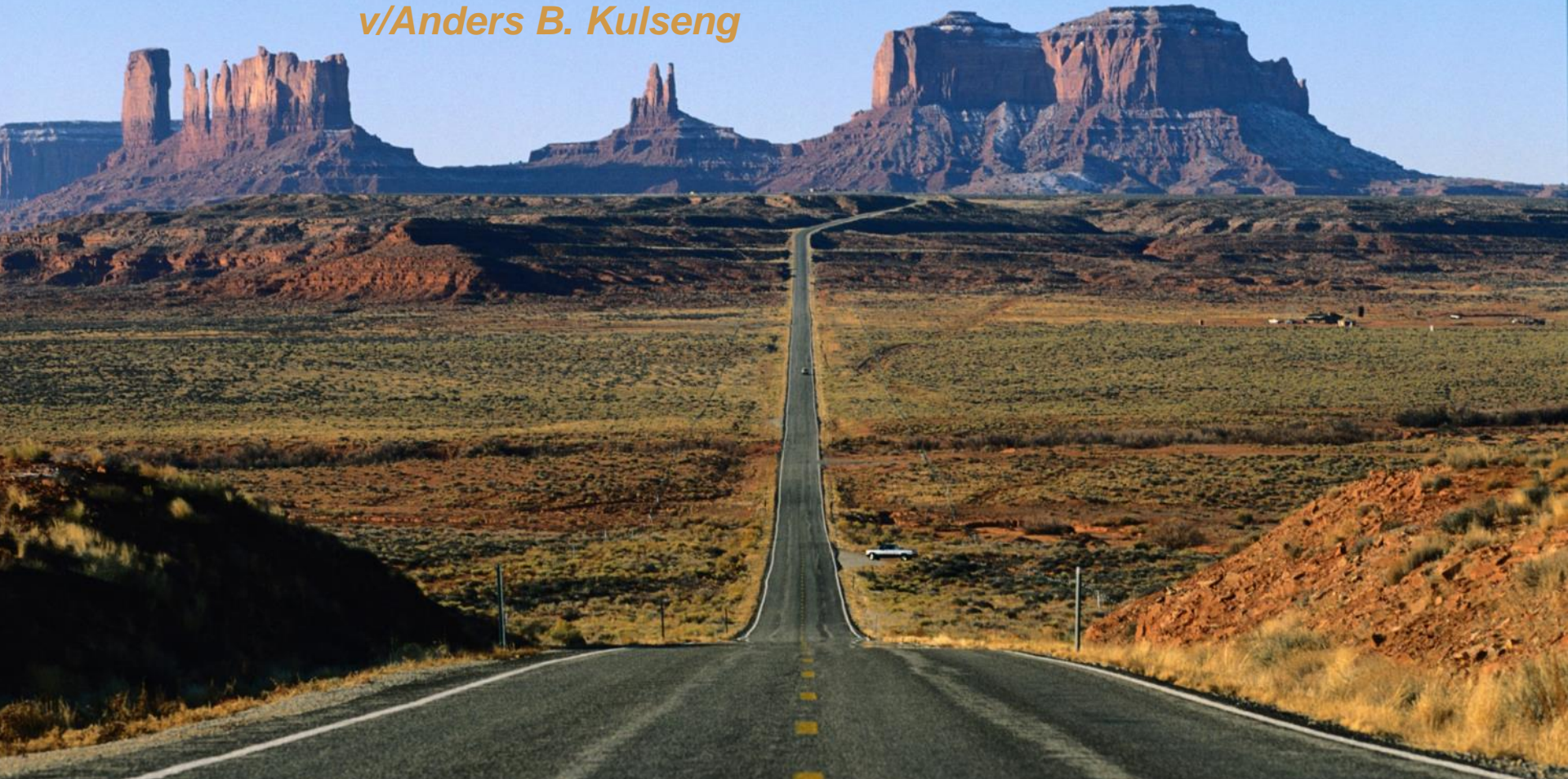


MENTORPROGRAMMET VED INSTITUTT FOR GEOVITENSKAP

v/Anders B. Kulseng





«Mentorene er vitenskapelige ansatte ved Institutt for geovitenskap, og er personer som studentene kommer til å møte i undervisningssammenheng på de ulike semestrene i utdanningsløpet. Tanken er at studenten har muligheten til å komme og spørre mentoren om råd og tips i forhold til utdanning, utveksling, veivalg, jobbsøknader, og hva annet som måtte komme opp, i løpet av bachelorgraden. Dette vil kunne bringe studenter og vitenskapelige ansatte nærmere hverandre, og styrke den personlige og vitenskapelige kommunikasjonen mellom disse to gruppene.»





Mentorkomiteen

- Professor Stéphane Rondenay, leder
- Mari Prestegård, studentrepresentant
- Elise Morken, studentrepresentant
- Anders B. Kulseng, adm. koordinator





Mentorordningen v/ GEO 1.0

- Lavterskeltilbud
- Inkluderer alle faste vitenskapelige ansatte ved instituttet
- Frivillig deltagelse for studentene, men ikke for mentorer
- Hver student tildeles én mentor, og hver mentor tildeles maks 10 studenter, fordelt på tre kull
- Tre møter i løpet av første studieår; to kun med gruppen, og et felles for alle mentorer og studenter
- Hvert møte varer i cirka 20-30 minutter
- Mentorene må skrive rapport fra hvert møte
- I de påfølgende år baseres kontakten på at studentene oppsøker sine egne mentorer på eget initiativ





Fordeling første året (2014):

- 98 studenter fordelt på 25 mentorer
- 20 rapporter fra første møte
- 8 rapporter fra andre møte
- 1 rapport fra tredje (!) møte





Fordeling andre året (2015):

- 94 studenter fordelt på 23 mentorer
- 15 rapporter fra første møte
- 0 rapporter fra andre møte

- (Tre rapporter høsten 2016)





Feil og mangler

- Mentorene tok ikke kontakt
- Studentene responderte ikke
- Dersom studentene responderte, så møtte de likevel ikke opp, og mentorene mistet motivasjonen





Survey blant mentorene, vår 2016

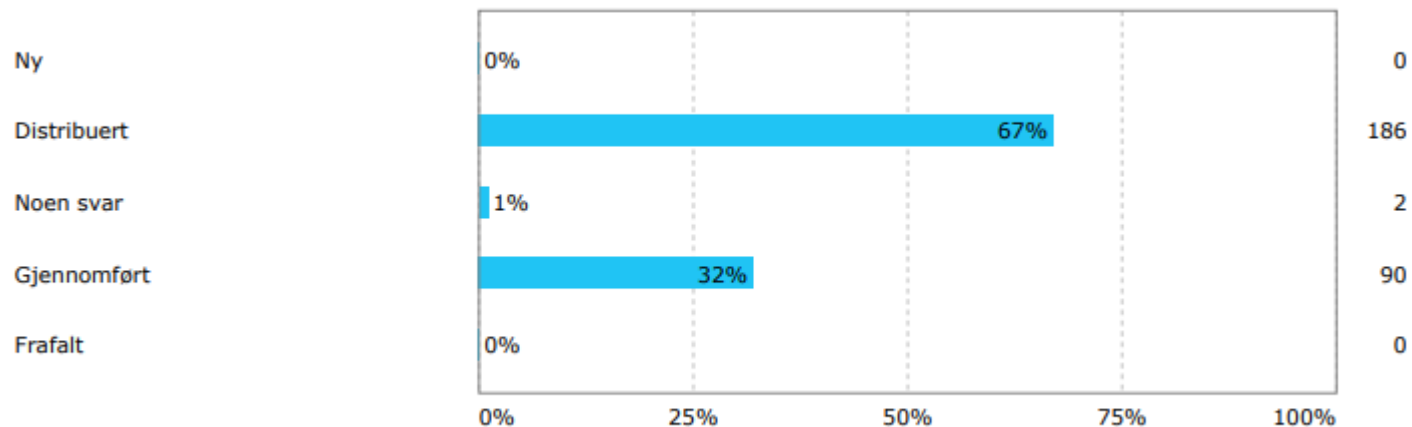
- 15 av 24 mentorer responderte
- Totalt 24 studenter møtte fortsatt med mentorene sine, av cirka 180 stk. En del studenter hadde tatt kontakt og takket nei til tilbudet, men de fleste sluttet bare å svare
- Positivt: professorene følte at studentene hadde lavere terskel for å spørre om hjelp på forelesning/øvelser, eller ting de lurte på. De som faktisk møtte hadde mange spørsmål om fagvalg, spesialiseringer, UNIS, utveksling, jobbmarked, etc.
- Negativt: Få til ingen av studentene til enkelte av mentorene møtte ikke opp, og gav heller ikke beskjed om at de ikke kom





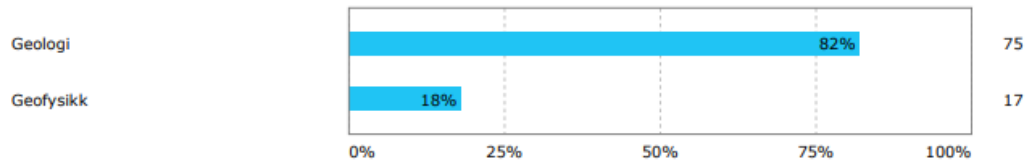
Survey blant studentene

Samlet status

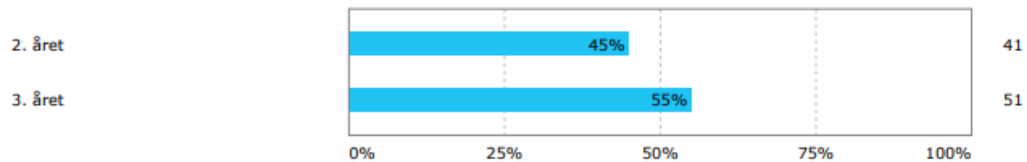




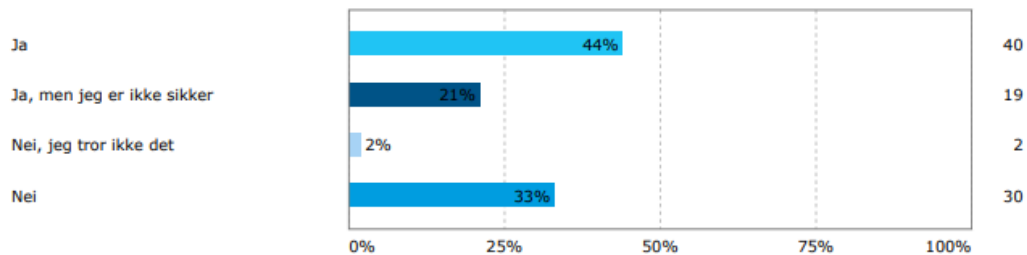
Hvilken studieretning går du på?



Hvilket år går du på?

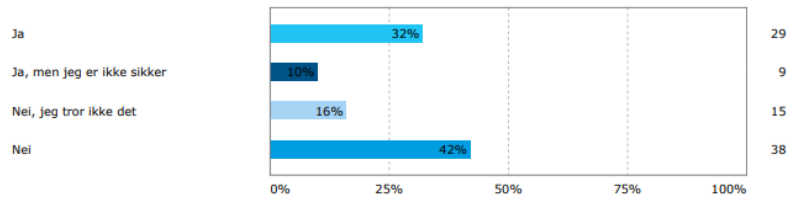


Vet du hva mentoren din heter?

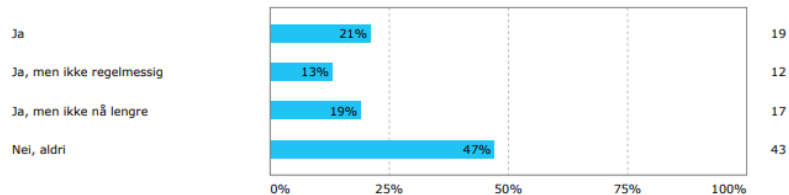




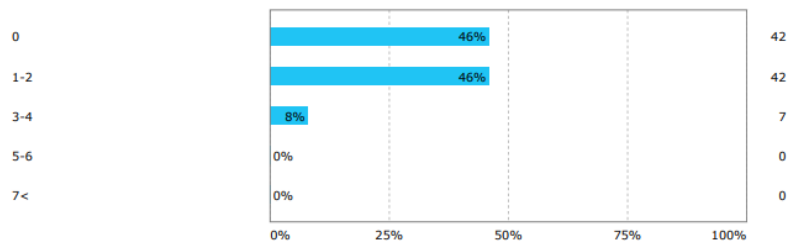
Vet du hvem de andre studentene på mentorgruppen din er?



Deltar du/har du deltatt på mentormøter i løpet av den tiden du har gått på bachelorstudiet i geovitenskap?



Hvor mange møter har du totalt hatt med mentoren din?





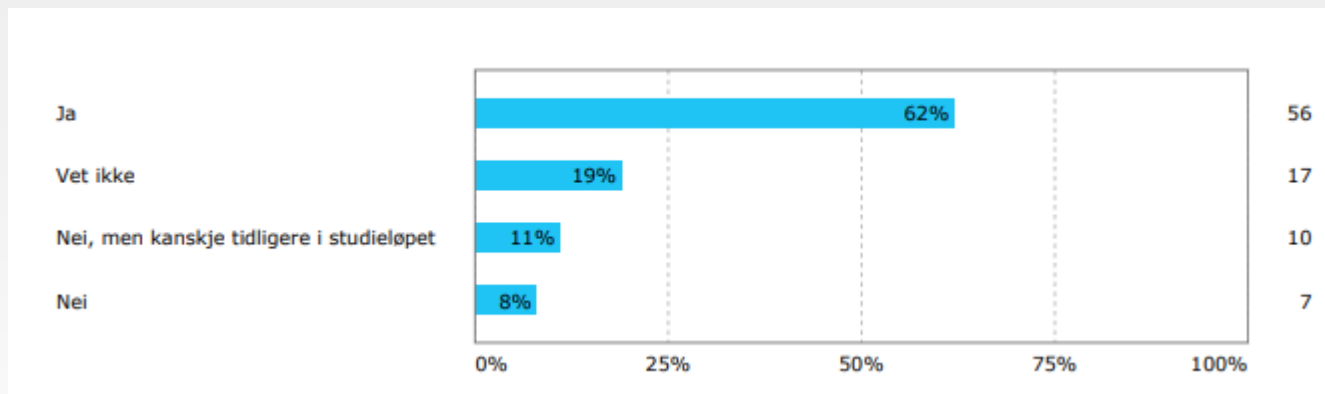
Spørsmål:

- Har møtene med mentor vært nyttige? Hvordan har møtene utartet seg?
- Hvorfor har du ikke deltatt oftere / deltar du ikke nå lengre?
- Enten du har hatt eller ikke har hatt møter med mentor, har du forslag til forbedringer, eller øvrige kommentarer til mentorordningen?
- Hvorfor har du ikke deltatt på møtene?





Skulle du ønske at du hadde hatt mer kontakt og/eller flere møter med mentoren din, enn hva du har hatt?





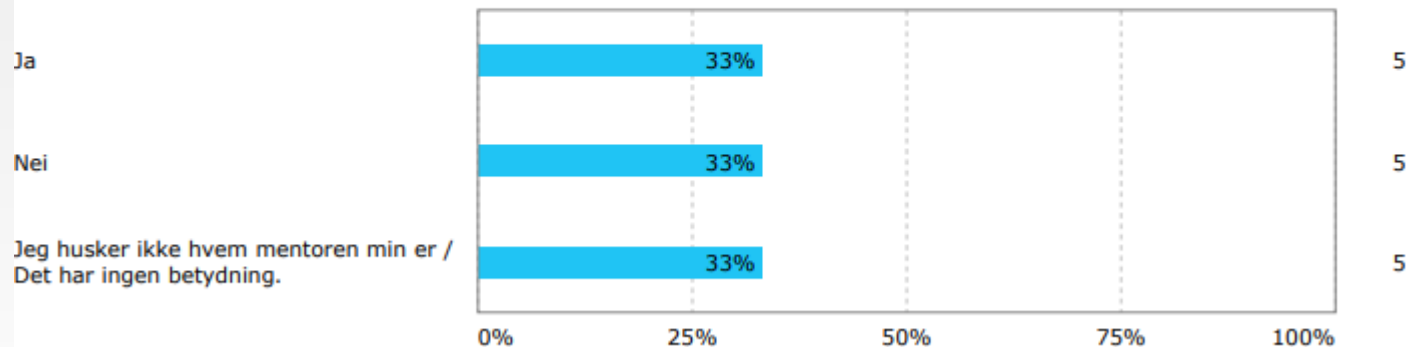
Mentorordningen v/ GEO 2.0

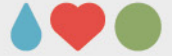
- Basert på frivillighet fra både studenter og mentorer
- Instituttet oppfordret alle sterkt til å delta
- 54 studenter fra kull15 og kull16 meldte seg på (27/27)
- 22 ansatte meldte seg på
- 10 professorer/førsteamanuensiser
- 12 stipendiater, post.doc.'er, forskere
- Refordeling i november 2017





Dersom du allerede har blitt tildelt en mentor, og husker hvem hun eller han er, ønsker du å fortsatt ha denne mentoren? (Dette spørsmålet vil selvsagt bli behandlet konfidensielt).

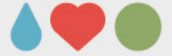




Hvorfor fungerer ikke ordningen?

- Fra de ansattes perspektiv:
 - Ordningen framstår som nok en ting de er nødt til å gjøre i en allerede hektisk akademisk hverdag, med felt/ekskursjoner, forskning og undervisning
 - Opplevs som at det er påtvunget fra instituttledelsen/administrasjonen
 - Mangel på respons fra studentene har en demotiverende effekt





Hvorfor fungerer ikke ordningen?

- Fra studentenes perspektiv:
 - De ser ikke nytteverdien i ordningen
 - Framstår som litt kleint når man ikke har konkrete spørsmål til mentorene, på det aktuelle tidspunktet
 - Mentor tok ikke kontakt, eller svarte ikke på henvendelser



Hvorfor fungerer ikke ordningen?



Totalt sett:

- Bachelor- og masterprogrammene i geovitenskap er feltbaserte studier, med mye praksis og øvelser, og mange ekskursjoner, felt og tokt
- Fra andre til femte semester er studentene på ekskursjon til/i/rundt Byfjorden, Bergensområdet, Sunnhordaland, Rosendal, Bømlo, Osloområdet, samt Sorbas (Spania)
- Cirka 50 valgemenner i ulike retninger, med feltturer til Finse, Sunnmøre, Hardanger, Sogn og Fjordane, Mo i Rana, Leka (Trøndelag), Svalbard (UNIS), Skottland, Færøyene, Slovenia, Elba (Italia), Pyreneene, Bahamas, Utah (USA), Brasil (bare for å nevne noen)
- Studentene får mye kontakt med både undervisere og undervisningsassistenter i disse emnene. Flat struktur og lav terskel for å ta kontakt fører til at nærheten til de vitenskapelige nok er bedre enn i en del andre fagområder.
- Masterstudiet ble kåret til det best likte blant studentene ved UiB i Studentbarometeret i 2014 og 2015, og det best likte geofagstudiet i Norge
- Tilbudet oppleves dermed til en viss grad som overflødig





Veien videre

- iEarth
- geOrakel
- Omlegging av studieløpet





