



MØTEPROTOKOLL

Møte i **PROGRAMUTVALGET FOR LÆRERUTDANNING** tirsdag 18. juni 2019,
kl. 10:15 - 12.00, HF-bygget, seminarrom 216

Marie von der Lippe
Hild Elisabeth Hoff
Endre Brunstad (tilstede fra sak 17)
Christian Sæle
Hanna Risnes (rep. fagutvalg)
Tonje Sæthre
Sigrid Ørevik
Ellen Vikersveen (sekretær)
Meldt forfall: Tonje Sæthre

I	Godkjenning av innkalling og saksliste
II	Orienteringssaker
	<p>1. Orientering fra møter i</p> <p>a. Programrådet</p> <p>Møte 29. mai:</p> <ul style="list-style-type: none">- Programsensorsamling: Lisbeth Brevik (programsensor) deltar. Hun inngår avtaler med dem hun vil snakke med. Koordinator for lektorutdanningen (Helge Restad) bistår i koordinering av dette.- Frokostmøte med Utdanning i Bergen. Ønske om at lærerutdanningen skal være med her.- Generelt kommer det mange invitasjoner og forespørsler fra ulikt hold, og det er et spørsmål om hvilke ting man skal delta på, og ikke. Styringsgruppen og fagdirektøren er bedt om å se nærmere på dette spørsmålet.- Forslag om at det opprettes en egen profilside på uib.no, der det informeres om kurs og annen aktivitet i regi av lærerutdanningen- Forskningsdagen: Dato er 22. november.- Angående komitearbeid: Fakultetet bør holde en oversikt over hvem som deltar i ulike komiteer og arbeidsgrupper. Dette for å holde over en oversikt over ressursbruk og timeregnskap. <p>b. Praksisutvalget</p>

	<p>2. Ny leder PUHF</p> <p>Sigrid Ørevik overtar som leder for PUHF fra 1. august. PUHF ønsker henne velkommen, og takker samtidig Marie von der Lippe for innsatsen.</p>
	<p>3. Ny rådgiver i lektorutdanningen ved HF</p> <p>Helge Restad tiltrer i stillingen som rådgiver ved fakultetet. Han begynner i stillingen 15. juli.</p> <p>Restad kommer fra NTNU, og har jobbet med lektorutdanningen der.</p>
	<p>4. Møte med dekan m.fl. om programsensorrapport</p> <p>Oppfølging av programsensorrapporten:</p> <p>PUHF har utarbeidet et notat som ble sendt dekanen og det ble avholdt et møte der dekanen m.fl. deltok. Det var et konstruktivt møte, der det kom flere forslag til tiltak.</p> <p>Programsensorrapporten inneholder grundig arbeid, og det er viktig at innspillene følges opp, og at tiltakene koordineres mellom instituttene.</p> <p>Sigrid: Ledelsen ved IF (ved Åse Johnsen) følger også dette aktivt opp. Ledelsen ved IF inviterte Sølvi Lillejord til et møte der bl.a. utfordringer ved lektorprogrammet ble diskutert. På møtet kom det fram at Lillejord allerede er i gang med å ta tak i utfordringene, og som del av dette har hun tatt kontakt med andre universitet med integrert lektorutdanning.</p>
	<p>5. Avslutningsseremoni PPU/lektorutdanningen</p> <p>Det var avslutningsseremoni for PPU og lektorutdanningen 7. juni. Det var godt oppmøte fra studentene og en fin seremoni.</p>
	<p>6. Forskningsdagen: 22. november</p> <p>Programrådet ønsker at stipendiater særlig skal oppfordres til å bidra på forskningsdagen i år. Det vil komme en forespørsel om å stille i komite for forskningsdagen.</p>
III	Saker
16/19	Høring – fagfornyelse

	<p><i>I utgangspunktet var planen å sende inn innspillene fra UiB samlet, men fordi høringen dreier seg om fagspesifikke forhold har SA foreslått at hvert av de aktuelle fagmiljøene besvarer høringen for sitt fag samlet.</i></p> <p><i>Det betyr at de enkelte fagmiljøene leverer sitt svar direkte på Utdanningsdirektoratet sine høringssider innen fristen 18. juni. Hvordan har høringen vært gjennomført i de ulike fagmiljøene?</i></p> <p>Historie: Det ble svart samlet, på vegne av historie som fagmiljø. De fleste spørsmål i høringen ble besvart. Ikke fornøyd med høringsformen, da premissene er lagt på forhånd.</p> <p>IF: Det ble utarbeidet et fellessvar fra fremmedspråkene. Engelsk og forskergruppen for språktesting og språkvurdering, sendte inn et eget høringssvar. Svar ble samlet i et felles dokument og etter avtale sendt på epost. Sigrid sjekker opp i om dette høringssvaret da også blir offentlig.</p> <p>Religionsvitenskap: svarte på vegne av hele fagmiljøet. La inn et samlet svar til slutt, i siste kommentarfelt. Religionsvitenskap kritiserer også høringsformen. Dette er en veldig styrt høringsform, der premissene er lagt på forhånd.</p> <p>Nordisk: Det fagdidaktiske miljøet i nordisk har sendt inn et svar som gjelder norskfaget. De fleste spørsmålene ble besvart.</p>
<p>17/19</p>	<p>Husk-samling høst 2019</p> <p><i>Historie og religionsvitenskap fikk tildelt midler til å starte opp HUSK 2017. Vi har fremdeles noen midler igjen og har invitert til et seminar om konspirasjonsteorier 11.9 med Asbjørn Dyrendal og Terje Emberland. I tillegg er det planlagt å avholde en HUSK-samling høsten 2019 for midler avsatt av fakultetet. Denne samlingen vil PUHF ha ansvar for. På forrige møtet ble tema «Demokrati og medborgerskap i humanistiske fag» foreslått. Nå viser det seg at praksisutvalget vil invitere partnerskolene til seminar om det samme og det er mulig HF bør finne et annet aktuelt tema for HUSK-samlingen.</i></p> <p>Det skal avholdes en HUSK-samling (humanistisk skolesamarbeid) 11.september 2019. Tema for samlingen er: Konspirasjonsteorier. Tema er knyttet til EVU-emnet HRDID600 (Kontroversielle tema i undervisningen) spesielt rettet mot historie- og religionslærere</p> <p>Alle partnerskolene er invitert, og påmeldingen så langt er veldig god.</p> <p>Fra fakultetet er det avsatt 30 000,- for vårsemesteret, og det avsettes tilsvarende for høstsemesteret. I tillegg er det igjen midler fra opprettelsen av HUSK (15 000).</p> <p>PUHF støtter at det brukes midler til dette arrangementet.</p> <p>Det åpnes da for at litteraturhuset kan brukes, og lektorstudenter kan inviteres.</p> <p>Det vil måtte være plassbegrensing, men det settes av 10-15 plasser til lektorstudenter på master.</p>

	<p>Koordinator for lektorutdanningen sender ut e-post med invitasjon til disse studentene.</p> <p>Andre sak: For neste HUSK-samling er tema «Demokrati og medborgerskap». Praksisutvalget skal ikke ha dette som tema for partnerskolene (men for KOPRA), så dermed beholdes dette som tema for neste HUSK-samling (jf. saksbeskrivelsen).</p> <p>Dette bør koordineres med desentralisert kompetanseutvikling, og Bjørg Hildeskår (UiB Videre).</p>
<p>18/19</p>	<p>Kommisjon til stipendiatstilling i lektorutdanningen</p> <p>Dekanen ved HF har bedt PUHF nedsette kommisjon til stipendiatstilling i lektorutdanningen.</p> <p>Det er kommet fire søkere. Søkerlisten er ikke kjent.</p> <p>PUHF skal foreslå tre stykker. Fortrinnsvis to interne og en ekstern.</p> <p>Forslag interne:</p> <p>Endre Brunstad (leder) Christian Sæle Åsta Haukås</p> <p>Forslagsrunde til eksterne tas på e-post.</p>
<p>19/19</p>	<p>Progresjonskrav ved overgang til master</p> <p><i>Studenter gis i disse dager overgang/opptak til masterdelen av programmene. Etter at C-kravet bortfalt i fjor, er kravet nå at studentene må ha bestått alle emnene på bachelordelen for å få overgang til master. I utgangspunktet skal dette praktiseres helt strengt. Er det noen innspill på dette?</i></p> <p>Generelt ønsker man ikke å hindre studenter som mangler så lite som 5 studiepoeng, overgang til masterdelen av programmet. Progresjonskravet bør ikke føre til unødvendig frafall på programmet. Konsekvensene av å bli holdt igjen er at studenten må vente et helt år før overgang til master, og dette kan føre til at vi mister studenter.</p> <p>Likevel viktig at det settes opp en realistisk plan for studentene. Første året på master er krevende, og det er ikke ideelt å ta ekstra emner ved siden av. Det vil også i en del tilfeller være et faglig spørsmål om studenten har de nødvendige forkunnskapene for å starte på master, dersom emner på bachelordelen mangler.</p> <p>Foreløpig er konklusjonen at hvert av tilfellene må vurderes individuelt, og tvilstilfeller avgjøres i samråd med studieleder. Det er ikke et ønske om å</p>

	<p>være unødvendig strenge i praktiseringen av kravet.</p> <p>Vi må også se hvor stort omfanget er, og hvorvidt det skaper problemer med gjennomføringen, før vi ev. strammer mer inn.</p>
20/19	<p>Møteplan 2019</p> <p>Tidspunkt 10:15- 12:00</p> <p>Datoer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tirsdag 3. september - Tirsdag 1. oktober - Tirsdag 5. november - Tirsdag 3. desember
IV	<p>EVENTUELT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ny representant for praksisutvalget: Perioden til Hild har gått ut. I henhold til tidligere vedtak i PUHF: Representant i praksisutvalget må også være representant i PUHF for å sikre god informasjonsflyt mellom utvalgene. <p>Endre Brunstad oppnevnes og sitter ut denne perioden – (to år)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Representant for komite for åpen dag: <p>Forslag fra PHUF: Xavier Llovet Vilà</p> <p>Fakultetet følger dette opp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lektors kontor – ønske om læremidler <p>Det er kommet ønske fra en lektorstudent om at det kjøpes inn læremidler/bøker til lektors kontor. PUHF er villig til å støtte dette økonomisk. PUHF foreslår først at fagutvalget henvender seg til forlagene for å høre om det er mulig å få gratis bøker til dette formålet. Fagutvalget ønsker også få tilgang til elektroniske bøker. Her må det antagelig kjøpes lisenser. PUHF er også villig til å støtte dette.</p> <p>Det foreslås at koordinator for lektorutdanningen lager en oversikt over økonomien til PUHF, for å få bedre oversikt over hva man kan konkret kan bruke av midler på dette.</p> <p>Mentorordningen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fagutvalget vil vite hva som er status ved HF når det gjelder innføring

	<p>av mentorordning, og Marie orienterer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saken har vært oppe i studiestyret. Det er klart at det vil komme en ordning, men det er ikke helt klart hvordan den blir enda. - PUHF har sendt innspill basert på forslag fra fagutvalget. - Det er vedtatt i studiestyret at HF ikke trenger å ha en felles ordning. - Dette fordrer at det tas tak i dette på den enkelte utdanning. Det er klokt å ha en egen ordning for lektorutdanningene. - Ulike ordninger testes ut i høst: - IF vil ha en ordning i høst for studenter på tredje semester. De har engasjert to studentmentorer, som begge starter på niende semester. Det skal avholdes to mentormøter i semesteret. - Nordisk skal også ha en ordning i høst med kollokvier/seminargrupper for studenter som tar kortpraksis. Gruppene ledes av viderekomne studenter. - Disse ordningene testes ut nå i høst. - PUHF bør følge dette opp videre. 		
		Marie von der Lippe	
			Ellen Vikersveen