

Felles programstyre for lektorutdanningen

Protokoll fra møte i felles programstyre for lektorutdanningen

Møte 2 2022

Tidspunkt: 26. oktober 2022, kl. 10.00 – 12.00

Møtested: Møterom i Langes gate 1, 2. etg.

Til stede:

Endre Brunstad (leder), Lars Petter Storm Torjussen (5LU, PS), Åsta Haukås (IF, HF), Frode Ulvund (AHKR, HF), Ragnhild Lie Anderson (LLE, HF), Jorun Nyléhn (MN), Sigrid Thorsen Baarnes (FIL), Ranveig Lote (sekretariat, lektorsenteret) og Aud Irene Mehammer (sekretariat, lektorsenteret)

Deltok digitalt:

Katharina Sass (SV) og Anne Skaansar (PPU, KMD)

Meldt forfall:

Live Eide (PPU, PF), Monica Håkonsli (VLFK), Didrik Aamold (FIL) og Katrine Aske (FIL)

Forslag til dagsorden:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

Innkallingen ble godkjent.

Sekretariatet orienterte om enkelte formelle feil i innkallingen vedr klokkeslett og nummerering.

II Godkjenning av protokoll fra møtet 06. september

Protokollen ble godkjent.

Saker til eventuelt:

1. Ekstern fagfellesamling 2.-3. november

Drøftingssaker

Sak 16/22 Sluttrapport for evalueringen av lektorutdanning trinn 8-13

NOKUT sin sluttrapport og tre råd til lektorutdanningen ved UiB ble gjennomgått og drøftet.

Innspill og kommentarer som kom frem i saken:

- NOKUT sitt råd om «å tydeliggjøre Lektorsenterets rolle og beslutningsmyndighet» passer fint inn i forbindelse med framtidig evaluering av lektorsenteret. Både redesignprosessen og revidering av universitetsskoleavtalene er konkrete grep som er knyttet til dette punktet.
- Rapporten gir en mulig åpning for en framtidig oppmykning i dagens rammeplan vedr. gjennomføring av praksis, som i dag er i løpet av 4 av 5 år. Flere av programstyremedlemmene stilte spørsmål til om en endring av dette punktet vil få konsekvenser for redesignet.
- Det ble reagert på at flere formuleringer i rapporten er upresise og at forskjellene mellom institusjonsrapportene ikke må forstås som "fasiter".

- Det tredje rådet til lektorutdanningen var vanskelig å forstå, særlig sistedelen. I dag har kortpraksis ved UiB spesifikke temaer, og gjennom skjema er det krav om at studentene skal gå gjennom spesifikke aktiviteter og oppgaver.
- Det ble poengtert at lektorsenteret har fått gi merknader til NOKUTs rapportutkast, og at den endelige versjonen er bedre enn den tidligere versjonen.

Sak 17/22 Redesign av lektorutdanningen, hørings sak om ny modell

Programstyret ble orientert om status for redesignprosessen:

Prosjektgruppen har utarbeidet en rapport med modell-utkast som er sendt ut på en innspillsrunde til alle involverte i lektorutdanningen (studenter, skole, administrative, faglige, ulike organer o.l.). Innspillene som ønskes er knyttet til ca 20 hørings spørsmål som står i slutten av rapporten. Med innspillsrunden og modell-utkastene ønsker prosjektgruppen å få landet fordelingen av praksisdager, profesjonsfag og disiplin fag, i tillegg til ex.phil. og emner med frie studiepoeng.

Orientering om innspillsrunden blir sendt i ephorte i tillegg til å bli lagt ut på lektorsenteret sine sider med lenke til et digitalt svarskjema. I svarskjemaet kan man svare både som enkeltperson og som gruppe. Svarfrist er 21.11.22.

Muligheten for å ta fag1 og fag2 på tvers av MN-fakultetet og HF/SV-fakultetet, så prosjektgruppen tidlig ville være vanskelig å få til. Dette er det derfor ikke lagt til rette for i redesignarbeidet.

Etter svarfristen vil lektorsenteret grovsortere innspillene og prosjektgruppen samles for å gjøre sine vurderinger ut ifra innspillene. Programstyret vil behandle sak om redesign i møtet 8.12. og styringsgruppen i møte 15.12.22.

Sak 18/22 Høring ny studieforskrift

Programstyret er enige om at benevnelsen «med integrert praktisk-pedagogisk utdanning» er uheldig når man snakker om den femårige lektorutdanningen (5LU), siden det er ulike faglige og omfangsmessige krav både til profesjonsfagene og praksis i ppu og 5LU, og ber lektorsenteret kommentere på dette i høringen.

Orienteringssaker

Sak 19/22 Samarbeid med Cape Academy of Mathematics, Science and Technology (CAMST) – langpraksis i utlandet

Siden 2008 har fagmiljøet på Det matematisk- naturvitenskaplige fakultetet (MN) samarbeidet med CAMST i Cape Town. Samarbeidet har blant annet ført til en utvekslingsavtale som gjelder for 4 lektorstudenter fra MN i langpraksis, per år.

I oktober var representanter fra CAMST på besøk til UiB og det ble bl.a. drøftet mulighetene for å utvide utvekslingsavtalen til 6 studenter og at lektorstudenter i engelsk får mulighet til å delta. Det må imidlertid lages en løsning for å få dekke et fag 2 i tillegg til engelsk.

Sak 20/22 Møte i UHR lærerutdanning 27.-28. oktober

I drøftinger om en felles rammeplan for alle lærerutdanninger vil leder for lektorsenteret og felles programstyre jobbe for å synliggjøre ulikhetene mellom grunnskolelærerutdanningen og lektorutdanningen.

Sak 21/22 Nasjonale retningslinjer for lektorutdanning og Praktisk-pedagogisk Utdanning

Sak 22/20 Møte i nasjonalt fagråd for lektorutdanning og Praktisk-pedagogisk Utdanning

UiB sin representant i dette rådet er Liv Eide.

Sak 22/20 Eventuelt

Ekstern fagfellesamling blir holdt 2.–3. november.