

**Protokoll fra møte i Programrådet for lektorutdanningen
Møte 4 2020**

Tidspunkt: 23. juni 2020, kl. 13.00-15.00

Møtested: Teams (grunnet koronasituasjonen)

Til stede:

Kjersti Lea (leder), Lars Petter Storm Torjussen (PF), Hanna Risnes (FIL), Liv Eide (PF), Stein Larsen (BK), Vigdis Berg (SA), Anniken Gjesdahl (SA)

Meldt forfall:

Steinar Sætre (KMD), Kjetil Børhaug (SV), Sigrid Ørevik (HF), Tom Olav Klepaker (MN), Monica Håkonsli (VLFK)

Forslag til dagsorden:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

Innkallingen ble godkjent.

II Godkjenning av protokoll fra møtet 12. mai

Protokollen ble godkjent.

Saker til eventuelt:

Sak fra Det humanistiske fakultet om undervisning til høsten.

III Diverse tilbakemeldinger fra programrådsleder

1. Reservasjonsmulighet for studenter i praksis

Det er nå mulig for studenter som skal i praksis å reservere seg mot plassering ved de to samarbeidsskolene som er privat drevet med egne vedtekter og egne verdisyn.

Bakgrunnen for denne saken er tilgjengelig i sak *17/20 Reservasjonsmulighet for praksisstudenter*.

https://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/innkalling_og_saksliste_styringsgrup_pemote_14._april_2020.pdf. Reservasjonen kan gjøres uten å oppgi grunn, og må meldes inn i et skjema som sendes ut hvert semester før praksis hvor studentene også kan oppgi andre særskilte behov i forbindelse med praksisutplassering.

2. Møter med skoleeier før sommeren

Ifølge rammeavtalene mellom Universitetet i Bergen og henholdsvis Bergen kommune (BK) og Vestland fylkeskommune (VLFK) skal det gjennomføres et dialogmøte og et evalueringsmøte årlig. Foreløpig er det gjennomført et dialogmøte med VLFK og et evalueringsmøte med BK, og det er planlagt et evalueringsmøte med VLFK før sommeren. Hovedtema for dialogmøtet var høstens praksis. skolene forbereder seg på gult nivå, som i dag, men ber også om at studentene forberedes på muligheter for

opptrapping/digital undervisning. Møtene så langt viser at høstens praksisavvikling har fungert svært bra, til tross for koronasituasjonen, og studentene har tatt utfordringen på en god måte.

3. Dato for programsensorsamling og Forskningsdag høsten 2020

Dato for Forskningsdagen i lektorutdanningen er tidligere satt til 12. november. Programsensorene har alle takket ja til å programsensorsamling en tilstøtende dag den uken, og vil få foreslått 11. november som dag for besøk i fagmiljøene, og tilbud om å delta på Forskningsdagen etterpå. Fakultetene vil få tilsendt brev i ephorte hvor de bes om å melde inn representant til en planleggingskomité.

Sak 24/20 Praksisavvikling til høsten

Det ble bestemt at denne saken skal tas på sirkulasjon i etterkant av møtet fordi det kun var Det psykologiske fakultet som var representert av fakultetene. Rådet var derfor ikke vedtaksdyktig.

Sak 25/20 Fag i skolen – ettfagsmodellen

Representantene fra BK og VLFK har fått i oppdrag å presentere sine og ev. kollegers betraktninger rundt UiB sitt fagtilbud for studentene, og hvordan dette vurderes i skolen, med et særlig blikk på ett- og tofagsmodellen i PPU. BK sitt bidrag har blitt sendt til Programrådet på e-post. På møtet ble det også lagt til noen refleksjoner fra noen av hans rektorkolleger. Tilbakemeldingen er at det er en stor fordel hvis studentene har minst to skolerettede fag, og at et av dem er et basisfag (norsk, engelsk, matematikk). Begrepet basisfag er knyttet til fagenes størrelse i skolen, og det er disse tre som vektet tyngst.

Psykologi er et viktig område, men en student på praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) med kun psykologi vil det være veldig vanskelig å ansette. To fag er et mye bedre utgangspunkt ved ansettelse av nyutdannede lektorer.

Sak 26/20 Rapport fra arbeidsgruppen for organisering av praksisbesøk

Leder for Praksisutvalget presenterte kort rapporten og gruppens arbeid. Gruppen ønsket å se arbeidet i sammenheng med strategien *Lærerutdanning2025*. Det viste seg likevel å være vanskelig å løfte blikket i tilstrekkelig grad og gruppens diskusjoner dreide seg i stor grad om praksisbesøkene som de allerede blir utført og forslag til hvordan dette kan forbedres. Det er uklart hvordan rapporten skal følges opp, men det foreslås å legge den frem som en orienteringssak for styringsgruppen. Den gir forhåpentligvis et godt grunnlag for å vite noe om hvordan pedagoger og didaktikere tenker om besøkene og kan være et kunnskapsgrunnlag for den nye faglige praksiskoordinatoren.

I evalueringsmøtet med BK i juni hvor praksis var et hovedtema, ble det foreslått at praksisbesøkene også kunne omfatte noe tid også mellom veileder og praksiskoordinator på skolen, og ikke bare mellom UiB og studenten.

Oppfølging

Rapporten presenteres for styringsgruppen som en orienteringssak til høsten.

Sak 27/20 NOKUT-evaluering av lektor 8-13

Programrådet ble orientert om den kommende evalueringen. Arbeidet skal ta utgangspunkt i forrige NOKUT-rapport om frafall i lektorutdanningene nasjonalt fra 2019 (*Høyt opptaksnivå, lav fullføring*).

Sak 28/20 Oppnevning av programrådsmedlemmer 2020-2022

Det var frist 1. juni for fakultetene å melde inn programrådsmedlemmer for ny periode fra 1.8.2020-31.7.2022. Følgende medlemmer er meldt inn:

Det humanistiske fakultet: Nåværende medlem Sigrid Ørevik sitter frem til 31.7.2022. Vara i samme periode: Christian Sæle

Fakultet for kunst, musikk og design: Nåværende medlem Steinar Sætre sitter frem til 31.7.2022.

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet: Nåværende medlem Tom Klepaker og varamedlem Kikki Kleiven sitter frem til 31.12.2020. Deretter velges det ny LU-leder på MN og vara. Den nye LU-lederen vil da tre inn som medlem i Programrådet.

Det psykologiske fakultet: Nåværende leder Kjersti Lea og medlem Lars Petter Storm Torjussen forlenger sine perioder til 31.7.2022

Det samfunnsvitenskapelige fakultet: Rune Klevjer er utnevnt som medlem og Odd Inge Steen som varamedlem i hele den nye perioden.

Studentrepresentanter: Fagutvalget for integrert lektorutdanning (FIL) velger ny leder i september, lederen blir medlem i Programrådet. Nestleder blir vara. Nåværende medlem er Hanna Valle Risnes.

Observatør fra Vestland fylkeskommune: Monica Håkonsli sitter til 31.7.2022.

Observatør fra Bergen kommune: Anita Skjørestad Mæland sitter til 31.7.2022.

Observatører:

Fra UiB videre: Roald Valle

Leder for Praksisutvalget Helene Marie Kjærgård Eide

Sak 29/20 Digital avslutningsseremoni 2020

På grunn av koronasituasjonen ble det spilt inn en seremoni i aulaen uten publikum tilstede som deretter ble gjort tilgjengelig digitalt for studentene. I seremonien deltok programrådsleder Kjersti Lea, rektor Stein Larsen som representant for kommende

arbeidsgiver, lektorstudent Hanna Valle Risnes og PPU-studentene Bendik og Sunniva med taler til kullene sine. Seremonien har fått positive tilbakemeldinger fra studentene.

Sak 30/20 Sak i styringsgruppen om organisering av lektorutdanningen

Styringsgruppen fikk presentert fem ulike modeller for et lektorsenter/lektororganisering i møtet 3. juni, se sak 24/20: Organisering og ledelse av lektorutdanningen ved UiB: https://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/innkalling_og_saksliste_3._juni_2020_styringsgruppen_for_lektorutdanningen_0.pdf. Gruppen landet på at de ønsker et fysisk arbeidsmøte over sommeren for å komme nærmere en avgjørelse om hvilken organiseringsform som foretrekkes.

Sak 31/20 Desentralisert kompetanseutvikling (Dekomp) ved Universitetet i Bergen

Vigdis Berg startet i mai i ny jobb som koordinator for desentralisert kompetanseutvikling (dekomp) ved Studieavdelingen.

Dekomp handler om å utvikle et gjensidig partnerskap med skolene og utvikle mer praksisnær kompetanse i et langsiktig perspektiv. Tidligere var dekomp mer knyttet til etter- og videreutdanningskurs.

Hun presenterte status for dekomp og arbeidet som foregår og er planlagt i BK og VLFK. UiB har i gang et samarbeid med BK gjennom Institutt for pedagogikk som har vært tidlig på banen og er i gang, det er også Centre for the Science of Learning and Technology (SLATE). Sistnevnte har et mulig samarbeid på trappene med Ytre-Midthordaland. Fylket har etter hvert blitt mer aktiv utover i 2019. Fylkesmannen er sentral i organiseringen. Her er det lyst ut midler og noen utvalgte skoler er i en prosess med å spisse søknadene sine. Fagmiljøene ved UiB er ikke koblet på enda, arbeidet foreløpig er fulgt av fagdirektør Sølvi Lillejord.

Det er også i gang dialog om et mulig samarbeid med det private friskolenettverket.

Behovet fremover blir å få på plass en intern struktur ved UiB for å se hvordan det er mulig for fagmiljøene å koble seg på og hvordan det kan være attraktivt å være med. Lektorutdanningsutvalgene på fakultetene bør også inkluderes.

Når det gjelder den økonomiske fordelingen, så er det lik pott til begge parter 50-50. Vestland sin modell sikrer en likeverdighet i dette med denne fremgangsmåten. Tanken bak er at det skal være faglige utviklingsmidler – hvordan kan vi få til dette? Midlene skal ikke fordeles flatt i miljøene, men være knyttet til utviklingsarbeid. Det er tenkt at videregående skole skal prioriteres nå fremover, siden det ikke har gått ut midler enda.

Representanten fra BK mener at studentene har for lite kunnskap om skolehverdag og praksis, og at det bør være en mye bedre symbiose mellom universitet/høgskole (UH) og skolen. UH bør finne ut hva skolene har bruk for og koble dette opp mot den kompetansen UH har. For eksempel Høgskolen i Innlandet leverer et digitalt kurs om vurdering for læring som brukes til opplæring om nye læreplaner. Dette blir kjempeviktig for skolene fremover

med slike relevante økter som kan brukes på skolene. Når noe skal foregå på skolene, bør det være på skolens premisser.

Det ble sagt at fagfornyelsen vil være viktig fremover og at nøkkelbegreper vil være *elevaktiv læring* og *dybdelæring*. UH skal også være en lærende organisasjon, og det vil ta tid å komme dit.

Det skal være et eget møte om decomp i styringsgruppen i august for å forankre det interne arbeidet.

Sak 33/20 Eventuelt

Følgende eventuelt-sak ble sendt i forkant av møtet fra HF-representanten:

Vedtak i sak 15/20: Status og erfaringer med koronasituasjonen.

LUHF vil be Programrådet formidla ei henstilling til UiB sentralt om å prioritera campus-basert undervisning for profesjonsfaga i lærarutdanninga hausten 2020, fortrinnsvis med romløyningar som er fleksible i høve til studentaktive undervisningsformer.

Bakgrunn: I samband med koronakrisa planlegg UiB undervisninga for haustsemesteret med avgrensa tal på studentar i undervisningsrom, i tråd med gjeldande smittevernsreglar. Det er på det reine at lokala ved UiB ikkje har plass til at alle studentgrupper kan undervisast med fysisk frammøte, sjølv ikkje alle grupper der talet på studentar er under 50. Vidare er det ein del større rom ved UiB, særleg auditorium, som ikkje er eigna for interaksjon og gruppediskusjonar mellom studentane. I Forskrift til rammeplan for Lektorutdanning for trinn 8-13, heiter det mellom anna (paragraf 3): "Profesjonsfaget skal særleg ivareta sammenhengen mellom fagområder, pedagogikk, fagdidaktikk og praksisopplæring. (...) Faget skal danne den lærerfaglige plattformen i utdanningen, være praktisk rettet, være et verdi- og dannelsesfag og gi studentene en felles identitet som lærer i skolen." Det er difor viktig at studentane i lærarutdanninga får høve til å møtast gjennom undervisninga, særleg i pedagogikk- og didaktikkfaga, delta i felles problemløysing og refleksjon, og saman utvikla kunnskap, innsikt og identitet som lærar. I profesjonsutdanningane er det også viktig at faglærarane får møta studentane jamleg over tid, slik at dei meir konkret kan følgja, støtta og vurdere utviklinga deira som fagleg og etisk medvitne utøvarar av profesjonen.

Studentrepresentanten ønsket å støtte oppfordringen fra Lærerutdanningsutvalget ved Det humanistiske fakultet (LUHF) om fysisk undervisning for lektor- og PPU-studenter.

Oppfølging

Oppfordringen videresendes til Studieavdelingen. Deretter vil det vurderes om det er behov for å gå vidare til dekanene i styringsgruppen, ev. andre.

Øvrige saker

Sak 32/20 *Fagdidaktiske forskningsprosjekter* utgikk fordi fakultetsrepresentantene i hovedsak ikke var tilstede. Saken flyttes til neste møte i høst.