

## **Protokoll - styringsgruppen for lektorutdanningen**

### **Møte nummer 4/2020**

Tidspunkt: 14. august 2020, kl. 13.00-14.00

Møtested: Styrerrommet, Christies gt. 13

Til stede: Jørgen Sejersted (HF - leder), Bente Wold (PF), Jan Erik Askildsen (SV), Harald Walderhaug (vara MN), Kjetil Storaker (vara studentrepresentant), Sølvi Lillejord (fagdirektør for lektorutdanningen), Kjersti Lea (leder for Programrådet), Vigdis Berg (seniorrådgiver SA), Aud Irene Mehammer (påtroppende programkoordinator, SA), Anniken Gjesdahl (programkoordinator for lektorutdanningen, SA)

#### **Forslag til dagsorden:**

##### **Godkjenning av innkalling og sakliste**

Innkalling og sakliste ble godkjent uten merknader.

#### **29/20 Desentralisert kompetanseutvikling**

I mai ble Vigdis Berg ansatt som seniorrådgiver med særlig ansvar for ordningen desentralisert kompetanseutvikling (Dekomp) ved Universitetet i Bergen. Det var behov for et eget møte om Dekomp for å orientere og hekte styringsgruppen på status og ikke minst planer for videre arbeid internt i organisasjonen.

Lillejord presenterte kort bakgrunnen for ordningen, og Berg gikk nærmere inn på følgende hovedtema:

- samarbeidsfora, økonomiske rammer og ansvarfordeling innenfor Vestland fylkeskommune
- Status for samarbeid i regionene hvor UiB har ansvar (Bergen kommune, Ytre Midthordaland, Friskolenettverket)
- Planer fremover for intern organisering og strategi og nylig tildelte midler til nye prosjekter med videregående skoler i Vestland.
- Planlagt intern organisering og ønsker om å opprette et dekomp-utvalg med representanter fra fakultetene
- Hva dekomp skal bidra til ved UiB
- Frikjøp som mulig virkemiddel for å frigi ressurser
- Dekomp organisert som utviklingsprosjekter
- Formalisering av samarbeid med skoleeierne

Det ble presisert at dekomp handler om en ny måte å jobbe på med tydelig ansvars plassering hos skoleeier. Eksisterende aktiviteter skal inn i arbeidet, og målet er å bygge ned det tradisjonelt asymmetriske forholdet til skolene og styrke partnerskapet. Det er

ulike tolkninger av ordningen hos Bergen kommune og Fylkeskommunen, dette er en kompliserende faktor.

Det ble sagt at prosjektene som skal igangsettes ved videregående skoler i Vestland er komplekse og utfordrer UH, vi kan bruke dette til å videreutvikle lektorutdanningen vår. Det er et mulighetsrom nå på UiB til å gjøre bruk av denne ordningen. Dekomp er en utmerket mulighet til å utvikle praksisfeltet og få i gang mer samarbeid mellom pedagoger og fagdidaktikere. Arbeid med Fagfornyelsen vil være en god anledning til å involvere også disiplin-faglig ansatte. Det finnes allerede eksempler på slik tverrfaglighet, som for eksempel ved Senter for vitenskapsteori ved Det humanistiske fakultet. Sentrene for fremragende utdanning (SFU) kan også være aktuelle å involvere siden de har erfaring med tverrfaglighet.

Ressurssituasjonen er også svært viktig: Ordningen må kunne anerkjennes som utviklingsarbeid, og frikjøpsordninger må vurderes. En bedre utnyttelse av bistillinger innenfor dekom-rammen kan også gi muligheter. Det er verdt å merke seg at bevilgningene gis fra år til år, så det kan være problematisk å låse midler i faste stillinger. Arbeidet bør likevel havære langsiktig.

Det ble sagt at det er et stort informasjonsbehov internt på UiB og at kontaktpunkter i form av et utvalg må på plass.

Når skolesøknadene til fylket blir offisielle er det viktig at UiB kobler seg på og involverer seg i prosessen. Da kan det settes i gang initiativer på tvers av fag.

Det ble også presentert en plan for aktiviteter og tiltak høsten 2020 som skal igangsettes som gjengis her:

- 1) Møte med styringsgruppen 14. august for å orientere om planlagt arbeid
- 2) Møte med instituttlederene i slutten av august for å orientere om ressurssituasjonen i Dekomp
- 3) Møte med fagmiljøene på UiB (fagdidaktikere og pedagoger) for å informere om arbeidet med Dekomp. Skoleeier (Vestland fylke) deltar for å informere om prosjektene.
- 4) Etablere prosjekter mellom UiB og skoler med oppstart senest januar 2021.
- 5) Etablere et forum/nettverk/ressurssenter på UiB for videre arbeid med og erfaringsutveksling mellom deltakere i Dekomp.

## **Oppfølging**

Sølvi Lillejord, Vigdis Berg og ny faglig praksiskoordinator Helene Marie Kjærgård Eide skal drive frem arbeidet med dekom ved UiB. Det er et mål å etablere prosjekter mellom UiB og videregående skoler med oppstart i januar 2021. I tillegg er det avgjørende å få på plass en god intern organisering for å sikre forankring og erfaringsutveksling.

Tiltaksplanen over viser planlagt oppfølging av dekom ved UiB høstsemesteret 2020.

### **30/20 Eventuelt**

Ingen saker