

Protokoll - styringsgruppen for lektorutdanningen Møte nummer 5 2018

Tidspunkt: 18. Januar 2019, kl. 09.00-11.00

Møtested: Langes gt. 1 - 3, glasshuset

Til stede: Bente Wold (leder), Helge Dahle (MN), Jan Erik Askildsen (SV), Jørgen Sejersted (HF), Øystein Sandve, Kjersti Lea (leder for programrådet/ kom til sak 3/19)

Andre: Denise Fewtrell Flatmark(SA)

Forslag til dagsorden:

I Godkjenning av innkalling og saksliste

Innkalling og saksliste ble godkjent uten merknader.

II Godkjente protokoller fra møtet 7.desember

Protokollen fra møtet 7.desember, møtet på sirkulasjon er godkjent.

Vedtaksaker

1/19 Revisjon av utfyllende regler for integrert lektorutdanning

Det er kun en kommentar til de utfyllende reglene, at det i §6, b) står «for studenter ved Det matematisk-naturvitenskapelig fakultet:» to ganger, og skal kun stå en gang.

Vedtak

Styringsgruppen for lektorutdanningen vedtar de framlagte endringer med de endringer som framkom i møtet, og at de iverksettes umiddelbart.

Ny topptekst blir også følgende:

Utfyllende regler ble vedtatt av Styringsgruppen 18.01.2019 med hjemmel i «Reglement for studier og grader ved Universitetet i Bergen».

Oppfølging:

Studieadministrativ avdeling oppdaterer nettsidene.

2/19 Mandat til arbeidsgruppe om ressurser i lektorutdanningen

Styringsgruppen er enig i at det er hensiktsmessig for gruppen å undersøke:

- Hva koster det å følge de nasjonale rammeplanene?
- Hva koster det å følge våre lokale planer?

Og stiller spørsmål ved om UiB er over eller under de nasjonale rammeplanene?

Det er ønskelig at det i fase 2 undersøkes følgende:
«Hvor mye legger UiO og NTNU i sin lektorutdanning?»

Det vil være nyttig å vite hvordan UiB er i forhold til de overnevnte institusjonene som vi ofte sammenligner oss med. En hypotese er gjerne at UiB bruker mer ressurser fordi vi ikke fyller studieplassene?

Det vil være nyttig i denne fasene å vite kostnader per student, og forholdstallet mellom ansatt / student.

Når det gjelder bruken av normene for undervisning ved det Psykologiske fakultet skal legges til grunn for arbeidet, er det viktig at det er åpenhet omkring normene – og at de andre fakultetene kan gjenkjenne seg i de normene.

Vedtak:

Styringsgruppen for lektorutdanningen vedtar det vedlagte mandatet, med de endringer som framkom i møtet og støtter framgangsmåte og forutsetninger som er skissert i dette dokumentet.

Oppdatert mandat og framgangsmåte

Fase 1 kartlegging

I denne fasen vil det bli sett på ressursbruken på de ulike emnene som inngår i 5LU og PPU. Det vil da være hensiktsmessig å undersøke: Hva plikter vi å gi av studieplanfestet undervisning (forelesning, veiledning og sensur) som brukes på henholdsvis:

5- LU Lektorutdanning

- fag
- Didaktikk
- Praksis
- Pedagogikk

Tilsvarende for PPU påbyggingsstudium i praktisk pedagogisk utdanning

- didaktikk
- Praksis
- Pedagogikk

Kartleggingen skal være for å se hvor mange timer studieplanfestet undervisning som planlegges opp mot

- A) Krav i form av nasjonale rammeplaner
- B) Lokale planer (studieplaner, emnebeskrivelser)

Dernest må dette settes opp mot tilgjengelige ressurser i form av antall ansatte og deres undervisningsplikt (utgjør 46% av en førstestilling (professor/førsteamanuensis).

Her vil det skisseres så langt som det lar seg gjøre, i tillegg følgende:

- Hva koster det å følge de nasjonale rammeplanene?
- Hva koster det å følge våre lokale planer?

Fase 2 Kartlegging av økonomimodellen for 5- LU og PPU

Samlet antall studieplasser på de ulike studieprogrammene utløser en tildeling fra KD i form av

- Basisbevilgning
- Resultatmidler
- Kandidatmidler

Av dette trekkes det et konsernbidrag (finansierer felleskostnader), samt midler som finansierer praksis.

I denne fasen vil det forsøkes å finne ut hvordan landskapet er for UiO og NTNU.

Det vil da lages noen alternativer for hva som skjer dersom henholdsvis 100%,75% eller 50% av studieplassene fylles opp i tidsrommet 2020- 20223

Fase 3 arbeidsgruppens anbefalinger

Når det er dannet et bilde av studieplanfestet undervisning vil det være mulig å si noe om hvor mye det «Koster i form av arbeidstimer og penger» å etablere/dimensjonere opp ulike fagtilbud innen lektorutdanningene på UIB.

Fase 1 og fase 2 vil gjøre det mulig å se på dagens økonomimodell og komme med anbefalinger til styringsgruppen og UIB ledelsen med henblikk på

- omfordeling av midler
- Disponering av studieplasser (herunder oppretting av spansk som fag i 5 LU)
- Omfordeling av studieplasser mellom fakultet/ studieprogram

Tilknyttede dokumenter

Arbeidsgruppen vil også se til sak 2019/505 endrede fagkrav for opptak til PPU og se dette opp mot de fagene som tilbys i skolen og antall tilgjengelige praksisplasser i skolen. Det kan være hensiktsmessig på sikt at det etableres en fleksibel ordning i forhold til hvilke fag UiB tilbyr innen PPU fra år til år.

Dette bør også innvirke på dimensjoneringen på de ulike fagtilbudene innen lektorutdanningene på Universitetet i Bergen samlet sett.

Tanker om organiseringen av arbeidet

Fase 1 og 2 bør kunne utarbeides administrativt, mens i forhold til fase 3 vil det være hensiktsmessig at faglig ledelse på de involverte fakultetene også får anledning til å kommentere på arbeidsgruppens anbefalinger

Møtestruktur

1. Møte tilslutning til mandatet fra arbeidsgruppens medlemmer
2. Møte gjennomgang av innsamlet informasjon i forhold til planlagt undervisning og tilgjengelige ressurser
3. Gjennomgang av økonomimodell
4. Anbefalinger fra arbeidsgruppen i forhold til økonomimodell og andre anbefalinger
5. Ferdigstilling av rapport

Forutsetninger

Når studieplanfestet undervisning og tilgjengelige ressurser skal kartlegges så gjøres dette som «planlegging» og ikke som et undervisningsregnskap som den enkelte i ettertid kan bruke for å påberope seg å ha oppfylt arbeidsplikten.

Arbeidsgruppen vil ikke ha oversikt over den enkelte ansattes samlede forpliktelser, slik at når arbeidsgruppen forhører seg med fakultet og institutt om hvilke type stilling den enkelte vitenskapelige ansatte har er det for å kartlegge hvor vedkommende har sin undervisningsplikt. Eventuelle justeringer av denne arbeidsplikten (kan bety at ressurser brukes andre steder enn lektorutdanningen) er noe det enkelte fakultet må stå inne for/ kommentere hvis arbeidsgruppens rapport sendes på høring.

Siden denne kartleggingen brukes i planlegging foreslår arbeidsgruppens leder at normene som er vedtatt for undervisning ved Det psykologiske fakultet legges til grunn i arbeidet så langt det lar seg gjøre og de andre fakultetene kjenner seg igjen i normene.

Dette vil kunne være en potensiell feilkilde, men til tross for dette vil vi likevel få et godt bilde av ressursbruken opp mot tilgjengelige ressurser

3/19 Evaluering av ettfagsmodellen PPU

Det er enighet i styringsgruppen om at det er svært problematisk å lyse ut et program / fag hvis man risikerer at studenter på faget ikke får en grad fordi det ikke er mulig å gjennomføre praksis i samsvar med reglementet.

Samtidig er det enighet om at det er viktig å forsøke å nå måltallene for opptak til PPU.

Praksis er et komplekst felt, der både faglige hensyn og hensyn til praksisfeltet må ivaretas. Selv om det kan være en mulig løsning at en student som er tatt opp i fag x får praksis i fag y, er det signaler fra programrådet om at didaktikerne vil gå imot en slik løsning – da det vil forringe den faglige kvaliteten på utdanningen.

Styringsgruppen diskuterte om det bør utredes videre om det finnes alternativer til tradisjonell skolepraksis, og hvordan en slik praksis kan inkorporeres i lektorutdanningen.

Vedtak

Styringsgruppen for lektorutdanningen vedtar at alle fag bør lyses ut i ettfagsmodellen. Dersom det ved opptak viser seg umulig å skaffe praksisplasser i noen fag, vil studenter ikke bli tatt opp til ettfagsmodellen i vedkommende fag. Søkerne må informeres om denne risikoen i forbindelse med at opptaket lyses ut.

En ny vurdering må finne sted i 2019/2020 for å sikre at PPU tilbudet ved UiB gjenspeiler faene i skolene..

Oppfølging

Styringsgruppen ønsker en sak om dimensjonering for studieåret 2019/2020 på neste møte. Denne oversikten bør inkludere en oversikt over tilgjengelige praksisplasser for 2019/2020.

Sak 4/19 Fagkrav til opptak PPU

Det var enighet i møtet at fakultetene fikk noe kort frist for å melde inn sine tilbakemeldinger til oppdatering av fagkravene til PPU. Det er viktig at dette gjøres jevnlig, og at fagmiljøene får tid til å gjennomgå fagkravene på en helhetlig måte.

Det foreslås at det bør settes en fast frist om høsten som er kjent for alle fagmiljøene.

Vedtak

Styringsgruppen for lektorutdanningen vedtar de framlagte endringene til opptakskrav til Praktisk pedagogisk utdanning.

I de tilfeller søkeres fagbakgrunn må vurderes av fagmiljøene gjøres dette i samråd med fagdidaktikerne som sikrer at fagbakgrunnen er relevant for skolefagene og eksisterende rammeplaner.

5/19 Ansettelse av fagdirektør for lektorutdanningen

Intervju er gjennomført og tilbud er sendt ut.

6/19 Møtet i programrådet 16. november

Utgikk på dette møtet.

7/19 Lektorutdanningskonferansen 2019

Påminning om påmeldingsfristen 25. Januar.

8/19 Eventuelt