

Protokoll - styringsgruppen for lektorutdanningen Møte nummer 1/2020

Tidspunkt: 22. januar 2020, kl. 09.00-11.00

Møtested: Langes gt. 1, glasshuset

Til stede: Bente Wold (leder), Jan Erik Askildsen (SV), Jørgen Sejersted (HF), Harald Walderhaug (vara MN), Erlend Søybye Grønvold (vara studentrepresentant), Jeron Joseph (studentrepresentant) Sølvi Lillejord (fagdirektør for lektorutdanningen), Kjersti Lea (leder for Programrådet), Anniken Gjesdahl (programkoordinator for lektorutdanningen, SA)

Meldt forfall: Helge Dahle (MN)

Forslag til dagsorden:

I Godkjenning av innkalling og sakliste

Innkalling og sakliste ble godkjent uten merknader.

II Godkjenning av protokoll fra møtet 21. november 2019

Protokollen ble godkjent.

Vedtaksaker

1/20 Revisjon av opptakskrav Praktisk-pedagogisk utdanning

Styringsgruppen fikk fremlagt revisjonene av opptakskravene/fagkravene til emnene som er tilgjengelig for opptak på praktisk-pedagogisk utdanning (PPU). Fakultetene har behandlet disse lokalt og meldt inn til Studieavdelingen (SA) innen 1. desember. Se saklisten:

https://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/innkalling_og_sakliste_styringsgruppe_mote_22._januar_2020.pdf for fullstendig oversikt over endringene.

Målet med en slik revisjon er å sørge for at opptakskravene er fornuftige og formålstjenlige, og fortrinnsvis helhetlig med en klar logikk som også er lett å kommunisere til søkere. Programrådet har vurdert de oppdaterte kravene til å være en positiv oppmyking som kan gi muligheter til opptak for flere eksterne søkere med årsheter fra andre institusjoner som tidligere ikke var kvalifisert.

Det var enighet i styringsgruppen om at det er en fordel med mest mulig likelydende formuleringer. Det er fortsatt et par fagkrav som ikke følger samme mal som majoriteten, og Det humanistiske fakultet (HF) skal vurdere ytterligere justering av et par av sine formuleringer.

Vedtak

Styringsgruppen vedtok fakultetenes reviderte opptakskrav med de endringene som kom frem i møtet. Opptakskravene kan publiseres på Studentweb og på uib.no.

Drøftingssaker

2/20 Ettfagsmodellen Praktisk-pedagogisk utdanning

Styringsgruppen fikk presentert et brev fra Programrådet som tok opp prinsipper angående ettfagsmodellen i PPU. Brevet i sin helhet kan leses her i sak 2/20: https://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/innkalling_og_saksliste_styringsgruppe_mote_22._januar_2020.pdf. Meningen var å ta opp igjen tråden etter en tidligere evaluering som ble gjennomført etter det første semesteret med ettfagsmodellen.

Brevet konkluderte med fire punkter/prinsipper som Programrådet særlig ønsket å fremme:

1. Ettfagsopptak kun i de største fagene
2. Prioritere opptak i to fag
3. Unngå fellesdidaktikk
4. Styrke rekrutteringen

Styringsgruppen diskuterte hva som er ev. utfordringer med fellesdidaktikkemner. Det pågår en diskusjon mellom pedagoger og fagdidaktikere, en slags profesjonsdiskusjon. Det ble sagt at mange av didaktikerne i dag tenker på fagdidaktikk som en bro til disiplin-fagene, men at studenter noen ganger har utfordringer med å se forskjellen mellom pedagogikk og fagdidaktikk.

Praksisutvalget har flere ganger tatt til orde for å i større grad la studenter i praksis følge læreren, da det menes at dette vil gi studentene våre et godt innblikk i lærerhverdagen. Universitetet i Bergen (UiB) har i hovedsak ment at det er fagene som skal være i sentrum, og didaktikerne mener i stor grad at praksisen må være i eget fag. UiB bør videreutvikle den modellen vi mener fungerer, basert på forskning.

Angående *punkt 1 Ettfagsopptak kun i de største fagene*, så hadde ikke HF tidligere meldt inn hvilke fag de ønsket å lyse ut for opptak i ettfagsmodellen. Saksforelegget i sin nåværende form inneholdt ikke tilstrekkelig informasjon om kriteriene for å vurdere hva som kan regnes som små eller store fag. Det kom derfor et ønske om en ny sak som inneholder det nødvendige informasjonsgrunnlaget for at denne beslutningen kan tas.

Oppfølging

SA sendte på bakgrunn av dette ut en vedtakssak på sirkulasjon 30. januar 2020 på e-post: https://w3.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/sak_pa_sirkulasjon_30._januar_2020.pdf.

Saken ble vedtatt i sin helhet. Punkt 2 i vedtaket handler om at innmelding av opptakskrav og innmelding av fag til ett- og tofagsmodellen i neste runde skal gjøres innen samme frist og i god tid før søking til PPU åpner.

Orienteringssaker

3/20 NOKUT-rapport om frafall i lektorutdanningen

Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) har kartlagt lektorutdanningene i Norge trinn 8-13. En oppsummering av rapporten og lenke til hele rapporten finnes i sakslisten: https://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/innkalling_og_saksliste_styringsgruppe_mote_22._januar_2020.pdf. Rapporten fastslår at lektorprogrammene generelt sett har for lav fullføringsgrad. Styringsgruppen fikk presentert rapporten og oppsummeringen til orientering.

Det ble sagt at rapporten allerede kan sies å være foreldet, og at situasjonen har bedret seg i den senere tiden. For eksempel ved HF har de gjort flere strakstiltak som har gitt seg utslag i bedre resultater i Studiebarometeret fra et år til et annet.

Gruppen mente også at frafall ikke alltid er negativt og at det for noen studenter er et riktig valg å bytte studieprogram. Noen bytter for eksempel til disiplinfag og tar heller PPU etter endt grad.

Det er fremdeles ønskelig å tilrettelegge for at frafallet går ytterligere ned, for eksempel er kollisjonsproblematikken fortsatt et stort problem som ikke enda har blitt løst. Vi bør også i større grad se på økt digitalisering som et virkemiddel og teste ut mer innovativ undervisning. Programrådet er bedt om å vurdere hvordan programdesignen ev. kan endres for å bedre blant annet denne problematikken.

Oppfølging

Styringsgruppen ber Programrådet vurdere fremgangsmåte for å gå i gang med en ev. redesignprosess av lektorprogrammene.

Orienteringssaker

4/20 Omdisponering av studieplasser

Fakultetene tilknyttet lektorutdanningen har fått tilsendt et brev om prosessen for en ev. fremtidig omgjøring av studieplasser fra PPU til andre studieprogrammer (ephorte 2019/27146).

Det psykologiske fakultet (PF) har vurdert noen økonomiske aspekter ved overføring av studieplasser til andre programmer, blant annet lektorprogrammene, og foreslått en fremgangsmåte. Studieavdelingen (SA) skal kvalitetssikre forslagene og legge frem relevante data før saken skal drøftes i styringsgruppen. Dette arbeidet avventer imidlertid rapporten fra arbeidsgruppen for kunnskapsgrunnlag lektorsenter som leveres i mars fordi helhetlige og langsiktige anbefalinger for lektorutdanningen må sees i lys av denne. Det samfunnsvitenskapelige fakultet (SV) understreker at de ønsker fortløpende i prosessen. De er klare på at et ev. nytt lektorprogram ved SV avhenger av overføring av flere studieplasser for å kunne starte opp i fortrinnsvis 2021/22. Fakultetene generelt er positive til overføring av studieplasser til lektorprogrammene.

5/20 Samarbeidsmøte med Høgskulen på Vestlandet

UiB deltok på et samarbeidsmåte med Høgskulen på Vestlandet (HVL) 13. desember 2019. Saker som ble diskutert var blant andre å vurdere opprettelse av en praksisportal på linje med den som brukes på OsloMet, vurdere digitale veilederopplæring osv. Neste møte skal være i mai 2020. I mellomtiden skal flere mindre grupper fra UiB og HVL møtes for å vurdere ulike former for samarbeid innenfor forskning og utdanning og vurdere blant annet muligheter for at studenter kan ta fag på tvers av institusjonene.

6/20 Seminarrekke fagdidaktikk

Forskningsdagen for lektorutdanningen i november 2019 hadde fagdidaktikk som tema og innleggsholderne var alle ph.d.-kandidater innenfor fagdidaktikk. Det ble også avholdt et seminar om fagdidaktikk 8. januar 2020 med en gjest fra Institutt for lærerutdanning og skoleforskning ved Universitetet i Oslo, Jonas Bakken. Fagdidaktikken er et sentralt bindeledd i lektorutdanningen, og derfor er det også tenkt som hovedtema på Lektorutdanningskonferansen i februar, og skal igjen tas opp på et nytt seminar i mars-april 2020. Deltakelsen fra UiB-ansatte har vært gjennomgående god.

7/20 Programrådsmøte 17. januar

Programrådsleder orienterte fra møtet i Programrådet. Saker der var blant andre vurdering av ettfagsmodellen som ble tatt opp i sak 2/20 her. I tillegg ble de innleverte programsensorrapportene fra MN og PF gjennomgått, rapporten fra HF er ikke levert enda. Det er viktig at UiB bruker rapportene godt og følger opp resultatene.

8/20 Arbeidsgruppemøte lektorsenter

Fagdirektøren for lektorutdanningen orienterte fra forrige arbeidsgruppemøte. Fagdidaktiske forskningsaktiviteter var hovedtema. Etter fagfornyelsen er det forventninger om at våre studenter skal jobbe på en annen måte, og det er en av grunnene til at fagdidaktikken er så viktig; den er en bro mellom oss og studentene. Desentralisert kompetanseutvikling (Dekomp) var et annet tema. I Dekomp er tanken at skoleeier skal ansvarliggjøres. Fylket ønske Dekomp inn i eksisterende strukturer, og partnerskapet mellom oss og skolene er etablert allerede. Vi er i dialog med fylket om hvordan vi skal forankre dette. Det er snakk om

langsiktig arbeid som skal gi varige forbedringer. Lektorsenteret er tenkt inn som en aktør i dette. Neste og muligens siste møte i gruppen skal være 21. februar 2020.

9/20 Status stilling desentralisert kompetanseutvikling

Innstillingen er ferdigskrevet og Vigdis Berg som idag jobber i Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling (DIKU) har takket ja til stillingen som seniorrådgiver ved SA. Hun skal jobbe hovedsakelig med Dekomp og mot skolene.

10/20 Status stilling faglig praksiskoordinator

Alle intervjuer er gjennomført, og saken skal behandles i fakultetsrådet ved PF 5. februar. I etterkant av møtet ble det klart at Helene Marie Kjærgård Eide har fått tilbud om stillingen, og at den skal plasseres ved Institutt for pedagogikk ved PF. Det er meningen at stillingen skal innplasseres på et fremtidig lektorsenter etterhvert.

11/20 Eventuelt

Ingen saker.