

## **Protokoll - styringsgruppen for lektorutdanningen Møte nummer 3/2019**

Tidspunkt: 4. juni 2019, kl. 09.00-11.00

Møtested: Langes gt. 1, glasshuset

Til stede: Bente Wold (leder), Dag Elgesem (SV), Claus Huitfeldt (HF), Øystein Sandve (studentrepresentant)

Andre: Sølvi Lillejord (fagdirektør for lektorutdanningen), Kjersti Lea (leder for programrådet), Silje Anette Lindgren (SA)

Meldt forfall: Helge Dahle (MN)

### **Forslag til dagsorden:**

#### **I Godkjenning av innkalling og sakliste**

Innkalling og sakliste ble godkjent uten merknader.

#### **II Godkjenning av protokoll fra møtet 22. mars**

Protokollen ble godkjent.

### *Vedtakssaker*

#### **17/19 Budsjett 2020 for lektorutdanningen**

#### **Vedtak**

Styringsgruppen for lektorutdanningen vedtar:

- 1) forslaget til driftsbudsjett
- 2) det forelagte budsjettet for fellesarrangementer i lektorutdanningen
  - Konferanse
  - Temaseminar
  - Avslutningsseremoni

Konferanse og avslutningsseremoni finansieres av fakultetene i henhold til foreslått fordelingsnøkkel, og fakultetene avsetter penger til disse arrangementene i budsjettene sine.

Temaseminarene finansieres av de øremerkede midlene til praksis, dersom det er rom for det. Hvis ikke, finansieres de av fakultetene, etter gitt fordelingsnøkkel.

## **18/19 Programsensorrappporter**

Styringsgruppen for lektorutdanningen merker seg det grundige arbeidet som er lagt ned i rapportene fra programsensorene for 5-årig lektorutdanning ved Det humanistiske fakultet og Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet.

På bakgrunn av innspill fra programrådet og drøftinger i møtet, trekkes følgende punkter frem for oppfølging:

- Publisering av rapporter i studiekvalitetsbasen
- Omlegging av studiestruktur som sikrer langpraksis tidligere i løpet, samt progresjon i praksis
- Utplassering i praksis
  - I stedet for å øke antallet studenter i praksisgruppene, bør det tilbys praksis i samme skoleslag begge semestre. Yrkesskoler og private skoler bør i større grad benyttes, for å sikre variasjon i praksis.
  - Studentene må i større grad sikres praksis i faget sitt/fagene sine
- Kvalitet på praksisveiledning
- Styrke samarbeidet om praksis med skolene både strukturelt og innholdsmessig

Styringsgruppen påpeker at sensorrapportene og punktene til oppfølging må sees i sammenheng med rapporten fra arbeidsgruppen – struktur og økonomi i lektorutdanningen ledet av Jørgen Sejersted.

### **Vedtak**

Styringsgruppen for lektorutdanningen tar programsensorrapportene til orientering. Plan for oppfølging utarbeides i samarbeid med fagdirektøren for lektorutdanningen, og legges frem for styringsgruppen på møtet i september.

## **19/19 Møteplan høst 2019**

### **Vedtak**

Tidspunkt for høstens møter fastsettes på sirkulasjon.

### *Drøftingssaker*

## **20/19 Fagdirektørens rolle**

Sølvi Lillejord orienterte om stillingen sin, status og planer fremover.

Fagdirektøren for lektorutdanningen har følgende overordnede oppgaver:

- Underrette og samhandle med viserektor for utdanning
- Koordinere lektorutdanningen og universitets- og partnerskolesamarbeidet
- Initiere fagligsosiale fellestiltak for lektorstudentene

- Representere lektorutdanningen ved UiB utad og holde kontakten med nasjonale myndigheter
- Initiere og bidra til tverrfaglige prosjekter innen skoleforskning
- Samordning av lektorutdanningen og EVU-tiltak rettet mot skolesektoren

UiB har som mål å levere en praksis- og forskningsbasert profesjonsutdanning av topp kvalitet, jf. strategien *Lærerutdanning 2025*. For å få til dette, er det nødvendig å få på plass en felles kunnskapsbase for profesjonsfelleskapet. Centre for the Science of Learning & Technology (SLATE) er bedt om å bidra til dette. Det er også naturlig å se til de andre profesjonsutdanningene ved UiB.

Per i dag fremstår lektorutdanningen ved UiB som for fragmentert. Det må skapes bedre sammenheng mellom de ulike delene, og klargjøres bedre hva som er skolens ansvar og hva som er institusjonens ansvar i utdanningen. Et helt vesentlig moment for å legge til rette for bedre samhandling, er å få et helhetlig bilde av økonomien. Dette arbeidet er igangsatt. Fagdirektøren følger også opp desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skolen (DEKOMP), som vil bli en vesentlig del av satsningen innenfor lektorutdanningen.

### **21/19 Møte i UHR-Lærerutdanning 17. og 18. oktober**

Det er avklart at møtet skal holdes på Scandic Bergen City. Fagdirektør og programkoordinator for lektorutdanningen følger opp saken videre, og fastsetter program i samråd med UHR-Lærerutdanning.

### **22/19 Programsensorsamling 2019**

Styringsgruppen for lektorutdanningen orienteres om tidspunkt og program på møtet i september.

### *Orienteringssaker*

### **23/19 Møtene i programrådet 6. og 29. mai**

Programrådsleder hadde ikke noe å melde.

### **24/19 Møte i samarbeidsrådet for lærerutdanning UiB-HVL 16. mai 2019**

Hovedtemaet for møtet var praksis. En målsetning fremover er at Høgskolen på Vestlandet (HVL) og UiB skal fremstå mer samlet utad mot skolene. Dette gjelder både med tanke på administrativ praksisoppfølging og for eksempel opplæring av praksisveiledere. I begge tilfeller er det snakk om å utarbeide felles digitale ressurser.

Både UiB og HVL la frem en oversikt over partnerskoler og praksisskoler i møtet. Overlappingen ser ut til å være mindre enn forventet, fordi HVL og UiB er inne på ulike trinn og i ulike fag.

Til møtet 10. september skal

- reelt overlapp med hensyn til praksisutplassering kartlegges.
- muligheten for samarbeid om veilederopplæring, herunder utforming av digitale ressurser, samt muligheten for digitalisering av praksisoppfølgingen og administrative systemer avklares.
- institusjonene fremskaffe oversikt over studiemodellene sine og angi hvor emner fra den andre institusjonene eventuelt må passes inn, dersom det skal tilbys fag på tvers av institusjonene.

Tilbud av fag på tvers av institusjonene og desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skolen (DEKOMP) er hovedtema for møtet 10. september.

### **25/19 Erfaringskonferanse om partnerskap mellom lærerutdanningene og barnehage- og skolesektoren 20. mai**

Formålet med konferansen var å samle viktige innspill til oppfølging av strategien *Lærerutdanning 2025* og utredning av rammer for partnerskap, samt å drøfte samarbeidet mellom de ulike partene (Kunnskapsdepartementet, skoleeiere, universitets- og høgskolesektoren, Utdanningsforbundet og ansatte i skoleverket).

UiB stilte sammen med Linda Farestveit, seksjonsleder for opplæringsavdelingen i Hordaland fylkeskommune, og var representert ved fagdirektør Sølvi Lillejord, programrådsleder Kjersti Lea, praksiskoordinator Hege Ekeland og fagdidaktiker Mona Langø.

### **26/19 Ledermøte med Utdanningsdirektoratet 29. mai**

Hovedtemaet i møtet var desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skolen (DEKOMP). Videre går eventuelle spørsmål knyttet til DEKOMP via UHR-Lærerutdanning.

### **27/19 Søkertall 2019**

Søkertallene til praktisk-pedagogisk utdanning er betydelig lavere enn i 2018. Dette er som forventet, og skyldes i stor grad ikrafttredelsen av masterkrav for opptak. Søkertallene til 5-årig lektorutdanning er gode og relativt stabile sammenlignet med de siste tre årene.

### **28/19 Eventuelt**