



Protokoll fra møte i Studieutvalget ved Det juridiske fakultet

04.12.2024 kl. 13:45-14:45

Møterom 546

Til stede:

Halvard Haukeland Fredriksen (leder) (a)

Synne Sæther Mæhle (nestleder) (a)

Erling Johannes Husabø (a)

Guri Lindblad (b)

Mari Anne Franklin (c)

Elida Ø. Rødne (d)

Forfall:

Maya Møller (d)

Sondre Skipevåg Tveit (d)

Sekretær: Anne Grethe Nielsen

Kontakt: studieutvalget.jurfa@uib.no

ePhorte 2024/236

Neste møte: 21.01.2025, kl. 12:30 i møterom 546.

Sak 73/24 Godkjenning av innkalling og dagsorden

Innkalling: Ingen merknader.

Dagsorden: Ingen merknader.

Sak 74/24 Orienteringssaker

1 [Protokoll](#) fra SU 20.11.2024. Godkjent på sirkulasjon 24.11.2024

Sak 75/24 Saker til drøftelse/høring/uttalelse

1 Rapport fra en arbeidsgruppe for å justere sammensetning og innhold av 1.studieår

SU uttaler

Studieutvalget vil takke arbeidsgruppen for arbeidet som er gjort for å komme frem til et omforent forslag til hvordan studentene allerede på første studieår vil lære om muligheter og utfordringer knyttet til bruk av KI-verktøy som hjelpemiddel for fremtidens jurister. Det har stor betydning for fakultetet at videreutvikling av jusstudiet forankres i samarbeid hvor de berørte emneansvarlige diskuterer seg frem til omforente forslag.

SU støtter arbeidsgruppens forslag og oppfordrer fakultetsstyret til å vedta de foreslåtte justeringene.

Når det gjelder navneendringen på JUS100 støtter SU at «Exfac» tas ut. Samtidig oppfordres de emneansvarlige til å vurdere et navn på kurset som gjenspeiler at det har et bredere formål og innhold enn JUS215 Juridisk metode.

SU er bevisst på at arbeidsgruppens rapport primært handler om de ytre rammene for første studieår og ikke mer konkret hvordan undervisningen om KI skal legges opp. SU ser frem til dialog med de emneansvarlige om læringsmål og undervisningsopplegg i etterkant av styrets vedtak i saken.

I det videre arbeidet bes de emneansvarlige for JUS100 (Innføring i juridisk metode) om å vurdere et navn på kurset som gjenspeiler at det har et bredere formål og innhold enn JUS215 (Juridisk metode). Når det gjelder JUS213 (Erstatningsrett) er det viktig at undervisningsopplegget planlegges slik at studentene har fri fra siste undervisningsdag før jul og frem til første undervisningsdag i januar.

Arbeidet med å utforme læringsmål og undervisningsopplegg vil kreve en ekstra innsats fra de emneansvarlige. SU har en pott med undervisningstimer til arbeid med studiekvalitet som vil kunne brukes til dette formålet. Fakultetet har også et nytt KI-prosjekt som vil kunne finansiere noe frikjøp. Før saken behandles i fakultetsstyret bør det klargjøres hvor mange undervisningstimer som kan finansieres av KI-prosjektet og på hvilke betingelser. Fakultetsstyret må så vurdere om det er behov for ytterligere undervisningstimer til arbeidet med å utarbeide et helhetlig opplegg som oppfyller de ambisjonene fakultetet har knyttet til KI på jusstudiet.

Vedtakssaker

Sak 76/24 Endring i opptaksreglement og søkerinformasjon til toårig masterprogram i rettsvitenskap

Vedtak Opptaksreglement for opptak til toårig mastergrad i rettsvitenskap endres med de endringer som kom frem i møtet.

Frister i opptaket til toårig masterprogram i rettsvitenskap endres til UiB sine ordinære frister i opptaket til toårige masterprogram og informasjon på nettsider oppdateres tilsvarende.

Sak 77/24 Søknad om dekning av kostnader og undervisningstimer til studiekvalitetstiltak. Lær å lære

Vedtak For høstsemesteret 2024 innvilges følgende:

- Lønn Maria Øverland inntil 20.000, -
- 20 undervisningstimer til Synne Sæther Mæhle

Synne Sæther Mæhle fratradte ved behandling av saken.

Eventuelt

Halvard Haukeland Fredriksen
Leder

Anne Grethe Nielsen
Sekretær



Utvalg: Studieutvalget ved Det juridiske fakultet
Saksnummer: 75/24-1
Møtedato: 02.12.2024
Journalnummer: 2024/236

Rapport fra en arbeidsgruppe for å justere sammensetning og innhold av 1.studieår

Rapport med forslag om revidering av første studieår på [MAJUR femårig master i rettsvitenskap](#) er utarbeidet av en arbeidsgruppe med følgende sammensetting:

- Synne Sæther Mæhle
- Jan-Ove Færstad
- Anne Marie Frøseth
- Torger Kielland
- Bjarte Thorson
- Karl Harald Søvig

Rapporten legges frem som uttalesak for studieutvalget. Uttalelsen vil bli oversendt til fakultetsstyret som skal behandle rapporten i sitt møte den 10.12.2024.

02.12.2024
ANNNI

Vedlegg: Rapport fra arbeidsgruppen



Utvalg: Studieutvalget ved Det juridiske fakultet
Saksnummer: 76/24
Møtedato: 04.12.2024
Journalnummer: 2024/236

Endring i opptaksreglement og søkerinformasjon til toårig masterprogram i rettsvitenskap

Toårig masterprogram i rettsvitenskap ved UiB ble opprettet våren 2014 og det første opptaket gikk allerede til oppstart fra høstsemesteret 2014.

Programmet har hatt lik søknadsfrist som for andre masterprogram ved UiB, 15. april som ordinær frist og 1. mars som frist for de som kvalifiserer for tidlig svar.

Det har frem til nå vært egne frister for både ettersending av dokumentasjon og for når tilbud blir sendt ut, sammenliknet med de andre masteropptakene ved UiB. Ettersendingsfristen for dokumentasjon har vært 8. juli og tilbud har blitt sendt ut innen 20. juli. Kvalifiserte søkere til toårig masterprogram som før tilbud til femårig masterprogram gjennom Samordna opptak har blitt fjernet fra listene til toårig masterprogram slik at tilbudet her har gått videre til neste kvalifiserte søker.

Vi ser nå at UiB gir senere tilbud til søkere på toårig masterprogram i rettsvitenskap enn det andre institusjoner som tilbyr toårig masterprogram gjør. Per i dag har ikke Norge et samordnet masteropptak, noe som betyr at søkere kan få tilbud om studieplass til toårig masterprogram ved flere institusjoner.

Både for å ha likere frister til andre institusjoner som tilbyr toårig masterprogram i rettsvitenskap, og for å kunne samkjøre opptaket bedre med andre masteropptak ved UiB foreslås det at ettersendingsfristen settes til UiB sin til enhver tid gjeldende hovedfrist (per tiden 1. juli), og at tilbud om studieplass sendes ut innen UiB sin til enhver tid gjeldende frist (per tiden 8. juli).

Det betyr at søkere til toårig masterprogram vil få svar på sin søknad før søkere til femårig masterprogram. Dagens opptaksreglement til toårig masterprogram § 7 er formulert ut fra at listen over kvalifiserte søkere først samkjøres mot tilbudslisten fra Samordna opptak. Siden rekkefølgen nå vil bli endret foreslår vi å formulere større deler av paragrafen. Vi ønsker blant annet å synliggjøre at nye studenter kun kan inneha én studieplass ved fakultetet i en opptakssyklus. Videre foreslås det at søkere som har takket ja til toårig masterprogram i rettsvitenskap, som så får tilbud om studieplass til femårig masterprogram i rettsvitenskap gjennom samordna opptak, vil få den toårige masterstudieretten inndratt. Dette må gjøres slik fordi vi ikke kan inndra studieplasser gitt gjennom Samordna opptak.

Det betyr at vi må kjøre et suppleringsopptak til toårig masterprogram rundt 20. juli. Sommeren 2024 hadde vi suppleringsopptak i flere omganger til toårig masterprogram fra 24. juli og til godt ut i august, uten at vi klarte å fylle alle studieplassene. Derfor mener vi at dette skal være håndterbart.

Opptak ved Studieavdelingen sentralt ved UiB har vært konferert og ser at dette skal være gjennomførbart.

Opptaksreglementet for opptak til toårig mastergrad i rettsvitenskap har ikke vært redigert siden 2022, vi foreslår derfor også noen justeringer av mer redaksjonell karakter. I reglementet har det stått informasjon om frister i § 3 og om mulighet for permisjon i § 7 som allerede fremgår av UiB sin opptaksforskrift og som derfor foreslås slettet.

I § 4 Opptaksgrunnlag står det mye om utveksling i bachelorgraden ved Universitetet i Stavanger. Det foreslås at siste avsnitt omformuleres til å gjelde alle søkere som har vært på utveksling.

Alle endringene i opptaksreglementet er markert med «spor endringer»

forslag til vedtak:

Opptaksreglement for opptak til toårig mastergrad i rettsvitenskap endres som foreslått i saksnotatet.

Frister i opptaket til toårig masterprogram i rettsvitenskap endres til UiB sine ordinære frister i opptaket til toårige masterprogram og informasjon på nettsider oppdateres tilsvarende.

26.11.2024

CHO

Vedlegg: Revidert Opptaksreglement for opptak til toårig mastergrad i rettsvitenskap

Opptaksreglement for opptak til toårig mastergrad i rettsvitenskap

Reglementet gjelder opptak til toårig mastergrad i rettsvitenskap ved Universitetet i Bergen.

Hovedinnhold

Vedtatt av Studieutvalget 17. juni 2014. Sist endret 13. desember 2022.

§ 1 Reglementets virkeområde

Reglementet gjelder opptak til toårig mastergrad i rettsvitenskap ved Universitetet i Bergen.

§ 2 Opptakets størrelse

30 studieplasser hvert studieår.

§ 3 Søknad om opptak

Opptak til toårig mastergrad i rettsvitenskap ved Universitetet i Bergen gjennomføres en gang i året. Søknad om opptak sendes elektronisk via universitetets SøknadsWeb og følger [UiB sin søknadsfrist for opptak til toårig masterprogram](#). ~~Frist for å søke opptak er 15. april. Dersom fristen faller på en søndag, helligdag eller høytidsdag blir fristen forlenget til neste ordinære virkedag.~~

Alle relevante dokumenter skal følge søknaden i [SøknadsWeb](#). Manglende dokumentasjon blir ikke etterlyst. Det må leveres ny søknad med alle vedlegg for hver søknad om opptak.

Alle kopier av vitnemål og attester skal være skannet av originaldokumentasjonen.

§ 4 Opptaksgrunnlag

Grunnlaget for opptak er en bachelorgrad i rettsvitenskap eller juss fra Høgskolen i Innlandet, Universitetet i Agder eller Universitetet i Stavanger, totalt 180 studiepoeng.

Det kreves C i snitt i alle emner som inngår i opptaksgrunnlaget. Innføringsemner (EXPHIL og EXFAC Juridisk forprøve eller tilsvarende) regnes ikke med. Det samme gjelder andre emner med karakteren B/IB fra og med våren 2020.

For studenter fra Universitetet i Stavanger som er startet i studieåret 2020/2021 eller tidligere og som har utveksling i sin ~~bachelor~~BA-grad, kreves at følgende emner inngår i utvekslingsporteføljen:

- Fra Kozminski University, Polen: Law and Language (4 sp) og Legal Analysis and Reasoning (6 sp)
- Fra Münster University, Tyskland: Common Law Metodology (4 sp) og enten Introduction to German Public Law for International Students (6 sp) eller Introduction to German Private Law for International Students (6 sp).
- Andre universitet: Minst 10 sp metodefag.

For studenter fra Universitetet i Stavanger som er startet i studieåret 2021/2022 eller senere gjelder det ikke krav om at spesifikke emner inngår i utvekslingsporteføljen.

For alle søkere: Emner tatt under utveksling i **bachelorgrad i rettsvitenskap eller juss** må ~~ikke~~ være juridiske emner som ikke har tilsvarende faginnhold som andre emner studenten har tatt som del av sin bachelorgrad.

§ 5 Opptaksgrupper

a) Søkere som oppfyller opptaksgrunnlaget, og som kan rangeres på grunnlag av karakter.

b) Opptaket deles inn i tre opptaksgrupper, definert ut fra lærestedene som søkerne kan ha utdanningen sin fra.

Studieplassene fordeles slik:

Høsten 2019:

- Høgskolen i Innlandet: 16 plasser
- Universitetet i Agder: 8 plasser
- Universitetet i Stavanger: 6 plasser

Høsten 2020:

- Høgskolen i Innlandet: 23 plasser
- Universitetet i Agder: 11 plasser
- Universitetet i Stavanger: 11 plasser

Høsten 2021

- Høgskolen i Innlandet: 23 plasser
- Universitetet i Agder: 11 plasser
- Universitetet i Stavanger: 11 plasser

Høsten 2022

- Høgskolen i Innlandet: 21 plasser
- Universitetet i Agder: 12 plasser
- Universitetet i Stavanger: 9 plasser

Høsten 2023: 30 plasser totalt

- Høgskolen i Innlandet: 14 plasser
- Universitetet i Agder: 8 plasser
- Universitetet i Stavanger: 8 plasser

Høsten 2024: 30 plasser totalt

- Høgskolen i Innlandet: 15 plasser
- Universitetet i Agder: 8 plasser
- Universitetet i Stavanger: 7 plasser

Søkere med utdanning fra de forskjellige lærestedene konkurrerer om studieplassene i opptaksgruppen de tilhører.

§ 6 Rangering av søkerne

Søkerne rangeres på grunnlag av gjennomsnittskarakter i alle emnene som inngår i opptaksgrunnlaget, unntatt innføringsemner (EXPHIL og EXFAC Juridisk forprøve eller tilsvarende), karakterer fra utvekslingsopphold og emner med vurderingsuttrykk Bestått/Ikke bestått.

Rangering ut fra bokstavkarakter:

~~Rangering skjer ved at bokstavkarakterene erstattes med tallekvivalenter etter følgende skala: A = 5, B = 4, C = 3, D = 2, E = 1. For hvert emne multipliseres tallekvivalenten med antall studiepoeng og produktene summeres. Denne summen divideres med totalt antall studiepoeng, og resultatet beregnes med to desimaler. Eksempel:~~

-	Studiepoeng	Karakter	Ekvivalent	Produkt
Emne 1	10	A	5	50
Emne 2	15	C	3	45
Emne 3	15	B	4	60
Sum	40	-	-	155

~~Gjennomsnittet blir 3,88~~

Rangering ut fra tallkarakterer:

~~Tallkarakterene erstattes med en tallekvivalent etter følgende skala:~~

Tallkarakter	Ekvivalent
1,0–2,24	5
2,25–2,54	4
2,55–2,74	3
2,75–3,04	2
3,05–4,0	1

~~For hvert emne multipliseres tallekvivalenten med antall studiepoeng og produktene summeres. Denne summen divideres med totalt antall studiepoeng, og resultatet beregnes med to desimaler.~~

Dersom søkere står karaktermessig likt avgjøres opptak ved loddtrekning.

§ 7 Tilbud om studieplass ~~og utsatt studiestart~~

Tilbud om opptak kan kun gis til søkere som ikke har fått tilbud om opptak til Integrert masterprogram i Rettsvitenskap ved Universitetet i Bergen gjennom Samordna opptak.

~~Tilbud om studieplass gjelder kun det aktuelle opptaket og kan ikke overføres til senere opptak.~~

En søker kan kun ta én studieplass ved Det juridiske fakultet i en og samme opptakssyklus.

Søkere som har takket ja til studieplass på toårig masterprogram i rettsvitenskap ved UiB, og som får tilbud om studieplass gjennom Samordna Opptak til femårig masterprogram i rettsvitenskap ved UiB samme år, får inndratt studieplassen til toårig masterprogram i

rettsvitenskap.

Søkere som får tilbud om studieplass må akseptere tilbudet på SøknadsWeb innen oppgitt frist. Studenter som ikke overholder fristen eller som ikke møter fram ved studiestart i henhold til retningslinjer gitt ved Det juridiske fakultet, mister studieplassen.

~~Studenter som har fått tildelt studieplass, men som er forhindret fra å påbegynne studiet, på grunn av verneplikt eller svangerskap/omsorg for egne barn eller alvorlig sykdom hos søker, kan søke Det juridiske fakultet om utsatt studiestart for ett år om gangen i inntil 2 år.~~

§ 8 Klage

Ved klage over avgjørelse om opptak, gjelder Forvaltningslovens bestemmelser om klagefrist (jfr. § 29 i Forvaltningsloven). Klagen stiles til Det juridiske fakultet. Dersom klagen ikke blir tatt til følge, vil den bli videresendt til Den sentrale klagenemnd. Klagenemndas avgjørelse kan ikke påklages.

§ 9 Ikrafttredelse

Opptaksreglementet trer i kraft fra og med opptaket til høstsemesteret 2014.

Utvalg: Studieutvalget ved Det juridiske fakultet
Saksnummer: 77/24
Møtedato: 04.12.2024
Journalnummer: 2024/236

Søknad om dekning av kostnader og undervisningstimer til studiekvalitetstiltak: Lær å lære

Bakgrunn

Prosjektet «Bedre læring, bedre jurister» utløp i oktober 2024. Den overordnede målsetningen for prosjektet var «å skape en kultur for studentaktiv læring, og gjennom dette å fremme evnen til kritisk og selvstendig juridisk refleksjon hos studentene». I fakultetets handlingsplan for utdanning 2024-2025 under delmålet «Fakultetet skal fortsette kvalitetsutviklinga av Bergensmodellen» er en av aktivitetene for å oppnå målet å «videreføre det gode arbeidet i regi av «Betre læring, betre juristar» med studentaktiv undervisning over i driftsfase».¹

En av delprosjektene i «Bedre læring, bedre jurister» var Lær å lære-kurset som søkte å gi førsteårsstudentene grundig innføring i studieatferd, studentaktive læringsformer og læringsopplegget i den problembaserte «Bergensmodellen».

Kurset besto av tre forelesninger med to forelesere og hyppig bruk av Mentimeter, i tillegg til skriftlig materiale på Mitt UiB:

Forelesning 1 - Overgangen fra videregående til høyere utdanning

Forelesning 2 – Problembasert læring (Bergensmodellen)

Forelesning 3 – Språk og kommentering

I 2023 ble kurset evaluert av studentene. Tilbakemeldingene var at kursets innhold opplevdes som meningsfullt for de fleste. Studentene syntes at å begynne å studere juss var som å tre inn i et helt nytt læringsunivers, der læring og utvikling av studieteknikk skjer på måter som skiller seg fra tidligere skolegang og andre studier. Det kom frem at de syntes Lær å lære-kurset var med på å ta brodden av myter en har blitt fortalt om å studere juss, og at det ga nyttige perspektiver på starten av jusstudiet.

Samtidig har det vært vanskelig for studentene å se hvordan Lær å lære-kurset skulle forberede for seinere emner på jusstudiet, og det har variert i hvor stor grad man har kunnet prioritere å delta på forelesninger i en ellers hektisk studiestart. Studentene ga tilbakemelding på at det var mye informasjon å ta inn i forelesningsformatet. De ønsket seg også mer konkretisering når det kom til skriving og kommentering.

Plan for videreføring studieåret 2025/2026

¹ [handlingsplan for utdanning 2024-2025.pdf](#)

Vi ønsker å bidra til å legge til rette for at studentene får verktøyene de trenger for å kunne nyttiggjøre seg studiemodellen ved UiB selv om prosjektperioden for «Bedre læring, bedre jurister» har gått ut. Siden det ikke foreløpig ligger ekstra ressurser til dette i undervisningsplanen for 1. studieår, men det likevel trengs materiale for studentene som starter på jusstudiet høsten 2025, vil vi gjennom en engangsinnsats forsøke å få det vi mener er den aller viktigste informasjonen og de mest sentrale læringsverktøyene for nye jusstudenter På Mitt UiB for første studieår.

Vi planlegger derfor å lage tre korte videoer som skal ta for seg sentrale tema som er viktige for at studentene skal få en god start på studiene sine.² Disse videoene skal kombineres med skriftlig materiale på Mitt UiB, som del av studieressurser som kan følge jusstudentene på alle emnene på første studieår. Video-formatet tillater studentene å få med seg informasjonen flere ganger, og å bruke mer visuelle og konkrete eksempler. Vi har vært i kontakt med Maria Øverland, tidligere arbeidsgruppeleder og underviser på JUS100, og hun er interessert i å bidra til videoene. Vi tror at en som var student for ikke så altfor lenge siden, og som har erfaring som arbeidsgruppeleder og med å undervise studenter på førsteåret, vil egne seg svært godt i formatet. For å sikre at studentene opplever at videoene er relevante for det de trenger til riktig tid, vil videoene bli lagt ut i Mitt UiB suksessivt etter hvert som studentene skal sette i gang med de ulike arbeidsoppgavene. Foreløpige arbeidstitler er:

1. Fra videregående elev til jusstudent på Dragefjellet (overgang fra elev til student og om *Bergensmodellen*)
2. Hva er en arbeidsgruppe? Og hvordan får du best utbytte av arbeidsgruppene?
3. Hvorfor kommentering? Og hvordan skal du gå frem for å kommentere andres tekster?

Video 1 skal publiseres tidlig i høstsemesteret for å gi ferske studenter noen nøkler til studenttilværelsen og forklare hvordan problembasert læring henger sammen og hvorfor det er viktig å oppnå mer enn overflatelæring av juridisk stoff. Video 2 blir gjort tilgjengelig rett før den første arbeidsgruppen. Denne arbeidsgruppen er en «faglig oppstartssamling» der arbeidsgruppelederen og studentene blir kjent med hverandre, og blir enige om felles forventninger til hvordan de skal jobbe sammen i gruppen det neste studieåret. Opplegget i denne første arbeidsgruppen vil bygge videre på video 2 (og 1), og arbeidsgruppelederne vil få egen opplæring i hvordan de skal skape godt samspill mellom de digitale ressursene i video og undervisningsøkten i arbeidsgruppen.

Video 3 publiseres etter innleveringsfristen til første arbeidsgruppeoppgave idet studentene skal ta fatt på å kommentere medstudentenes tekster for første gang. Det trengs erfaringsvis en god innføring til denne læringsaktivitet for å kunne vise læringsutbyttet av kommentering og koble slik undervisning sammen med den problembaserte læringen ellers.

Tidsplan og behov for undervisningstimer og ressurser

Før jul ønsker vi å utarbeide en plan for innholdet i videoene i samarbeid med Maria Øverland, Knut Einar Skodvin (emneansvarlig for JUS329), og Jan-Ove Færstad (prosjektleder for «Bedre læring, bedre jurister»). Våren 2025 vil vi jobbe videre med å utvikle konsept og manus sammen

² Vi har avklart med studiedekan at arbeidet med å utvikle disse videoene er innenfor fakultetets prioriteringer for bruk av ressurser til videoproduksjon (jf. styresak 81/24).

med Paulo Chavarria Serrano og Maria Øverland, og sette i gang med innspilling slik at videoene er klare til semesteret starter høsten 2025. Før vi har utarbeidet en innholdsplan har vi ikke fullstendig oversikt over hvor mange timer og ressurser det vil være behov for til våren, og vi planlegger derfor å søke SU midler for resten av prosjektet våren 2025.

Vi søker SU om følgende høsten 2024:

- Lønn Maria Øverland inntil 20.000, -
- 20 undervisningstimer til Synne Sæther Mæhle

Synne Sæther Mæhle og Nina Østensen

Forslag til vedtak:

Studiekvalitetstiltak: Lær å lære innvilges følgende for høstsemesteret 2024:

- Lønn Maria Øverland inntil 20.000, -
- 20 undervisningstimer til Synne Sæther Mæhle