



Programme Committee for Master Program in Biomedical Sciences minutes

Time: 23th Mai 2024, 15:30 – 16:00

Place: Teams

Attendees:

Members: Mathias Ziegler, Stian Knappskog, Camilla Krakstad, Karl Johan Tronstad, Karianne Fjeld.

Inari Kursula (shared her positive opinion about point 3 and 4 through email before the meeting)

Observers: Kristofer Rubin, Frode Berven.

Administrative coordinator: Toma Christako

Agenda

1	Comments on meeting invitation <i>No comments</i>
2	Minutes from the last meeting Attachment 1 <i>No comments</i>
3	New course proposal New course proposal requires approval. Attachment 2 <i>The committee voted for approval for the new course.</i> <i>There was discussion about required recourses.</i> <i>Suggestion to make it available for PhD students also.</i>
4	BMED320 - Methods in Biomedical Research (25 ECTS) Change from home exam (H) to a school exam (S) requires authorization.



	<p><i>The change was approved unanimously.</i></p>
5	<p>Changed admission requirements</p> <p>There was a change in Admissions regulations at UiB, it was decided that the main rule for calculating the C-average should now be C= 2.5, and no longer C= 3.0.</p> <p>This means that slightly more than before qualify for master's admission from in autumn, but paragraph has also been added to the admissions regulations which states that:</p> <p>"The faculty can set a higher qualification requirement in the study plan, between 2.50 and 3.00".</p> <p>In that case, the individual program must apply for this.</p> <p>For autumn admission (the Norwegian admission), we can, without applying for it, ask to keep the limit at 3.0. We need to inform about our decision.</p> <p>Information is updated on the website: Oppvak til 2-årige masterprogram Utdanning UiB</p> <p>Agenda item from Styresaken Attachment 3</p> <p><i>The committee has decided to maintain higher qualification requirements in the study plan, specifically by setting the C grade limit at 3.0. We will apply to the faculty to maintain the requirement of grade C 3.0 or better for admissions.</i></p>
6	<p>Meritteringsordningen evaluation</p> <ul style="list-style-type: none">• All answers from evaluation can be found on Evaluering av meritteringsordningen ved MED - Mentimeter
7	<p>Orientations</p> <ul style="list-style-type: none">• MA-EU from 15, 4 person accepted offer.
8	<p>Next meeting</p>



Attachment 1



Programme Committee for Master Program in Biomedical Sciences minutes

Time: 26th April 2024, 13:00-15:00

Place: Seminarrom 5A132B, 5 floor, BBB

Invitees:

Members: Mathias Ziegler, Stian Knappskog, Camilla Krakstad, Léa Longueville, Karl Johan Tronstad, Inari Kursula.

Observers: Kristofer Rubin, Arne Tjølsen, Frode Berven.

Other functions: Toma Christako

Agenda

1	Comments on meeting invitation <i>No comments</i>
2	Minutes from the last meeting Attachment 1 <i>No comments</i>
3	Evaluation for the “Meritteringsordningen” The committee was asked to discuss the merit system and the criteria for becoming a meritorious teacher/educator and fill out form (attachment 2). See also EFL's website about the scheme: <u>Meritteringsordning for fremragende undervisere ved Det medisinske fakultet Enhet for læring UiB</u> See especially the section on "krav til søknaden" where the criteria are described. A new call for applications will be issued in June with an application deadline in November.



	<p><i>It is little known about Meritteringsordningen and the main question is how well it is fitted for our faculty?</i></p>
4	<p>BMED320 - Methods in Biomedical Research (25 ECTS)</p> <p>After Easter holidays was sent an email to K1/K2 supervisors with thank you and question for 7-week internship for IBM students.</p> <ul style="list-style-type: none">• Is there better a method to reach out supervisors from K1/K2? <p><i>Will reach out again in August.</i></p>
5	<p>Change admission requirements</p> <p>Suggested new text (highlighted in yellow)):</p> <ul style="list-style-type: none">- A completed Bachelor's degree with the following content among the courses included in the degree:<ol style="list-style-type: none">1) 20 ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) of molecular Biology and/or cell Biology2) 20 ECTS of chemistry and/or biochemistry3) 40 ECTS of either more of 1) or 2) or supplementary courses within biology, biotechnology, anatomy, physiology, medical laboratory courses, mathematics, informatics, image sciences, nanotechnology or physics.4) 10 ECTS of practical laboratory experience in biochemical or cell biological methods.- A grade point average of C or higher in the relevant courses (1, 2 and 3) <p>Also, the applicant's courses should not be more than 5 years old at the time of application. For applicants from non-English-speaking countries outside the EU, a passed English test is additionally required.</p> <p><i>Suggested: Practical laboratory experience in biochemical or cell biological methods equivalent to 10 ECTS.</i></p>



	<p><i>We must aim for the best students. Brainstorming on having pre-course and interviews.</i></p>
6	<p>From the students</p> <p><i>Students have comments that will be sent by email in the coming days.</i></p>
7	<p>Orientations</p> <ul style="list-style-type: none">• After receiving approval from the committees about Mat-Nat courses for IBM students, Toma reached out to Bianca Nygård from the Mat-Nat department, and the discussion is ongoing.• Following K. Rubens suggestion for the new course (Nr. 7 from previous Minutes) Jutta Dierkes was contacted and the discussion is ongoing.
10	<p>Miscellaneous</p> <ul style="list-style-type: none">• IBM received 1 NORSTIP scholarship for outside EU student• Carrer day for master students 16.04.24• 140 applicants for IBM (28% > 2023) <p><i>Committee expects better organizing for NORSTIP scholarship nomination process in the future.</i></p>
11	<p>From the Faculty/studieledelse</p> <ul style="list-style-type: none">• From Dialogmøte 22.04.2024.<ul style="list-style-type: none">○ Are positive for integrating Python course in BMED320, for applying for funds for the Python course, in creating a new course about global challenges in medicine and biomedical research for IBM students. It was suggested flip class or student's poster solution instead of whole new course○ Commented on master description on the website○ Will reach out K1, K2 about the need of 7-week internship for master students○ Will take up discussion about master ceremony
13	<p>Next meeting</p>





Attachment 2



Protein structure determination, validation, and analysis

MSc course

ECTS credits: 5

Teaching semesters: Spring

Number of semesters: 1

Course content

Molecular structural biology is a key field in understanding the structure and function of biological macromolecules and the molecular basis of disease. The course will focus on common techniques in the field of structural biology, including X-ray crystallography, small-angle X-ray scattering, cryo-EM, with a focus on structure determination and validation. Case studies within integrative structural biology will be discussed. Sample preparation and the use of local and international infrastructures for structural biology will be presented. Hands-on supervised practicals include remote synchrotron data collection and processing, solving a protein structure using X-ray crystallography, analysis of small-angle scattering data, as well as structure analysis and validation. Public databases for macromolecular structure and experimental data will be introduced and used. Each student will have a practical case study, which will be presented to the class and discussed.

Learning outcomes

Knowledge:

Upon completing the course, the participants

- are familiar with main methods in molecular structural biology
- know the general workflow of protein structure determination
- understand sample preparation and requirements for structural biology
- are familiar with local and international infrastructures that can be used for structural biology experiments

Skills:

Upon completing the course, the participants can

- participate in sample preparation and structure determination
- use standard structural biology software
- carry out validation of protein structures
- visualise and analyse protein structures and electron density maps



General qualifications:

Upon completing the course, the participants can

- critically evaluate scientific results in the field of structural biology
- analyse and present structural biology data and discuss their reliability
- plan projects that make use of structural biology methods
- participate in structural biology projects

Study period

Spring.

Credits (ECTS)

5

Course location

Department of Biomedicine, UiB. The course is carried out locally, with remote access to synchrotron data collection at European facilities.

Language of instruction

English.

Required Previous Knowledge

Students accepted to the MSc program in Biomedicine at the University of Bergen have full access to the course. Other MSc students at the University of Bergen or exchange students may have access to the course after agreement with the course coordinator.

Recommended

Biochemistry, molecular biology, chemistry, pharmacy, or equivalent at the BSc level.
General understanding of protein structure and biochemistry.

Part of training component

MSc

Compulsory Requirements



- Participation in lectures
- Participation in tutorials and exercises
- Practical project and its presentation to the class

Form of assessment

Assessment of the practical project and associated presentation.

Grading scale: Pass / Fail

Teaching and Learning Methods

- Lectures 5 x 2 h
- practical tutorials and hands-on exercises on sample preparation, data collection, data processing, and structure determination (5 x 2 h)
- provided reading and online materials
- project and presentation (10 h)

Lecturers

Course responsible: Prof. Petri Kursula. Tutorials and lectures involve other scientists at the SBD unit as well as external guests from international large-scale facilities.

Course Evaluation

Written evaluation using electronic/digital evaluation tool.



Attachment 3



UNIVERSITETET I BERGEN

Side 1 av 6

Arkivsaksnr.:
2023/17843

Styre:
Universitetsstyret

Styresak:
34/24

Dokumentdato:
08.04.2024

Møtedato:
02.05.2024

VEDTAKSSAK: Revisjon av opptaksforskrifta

Tilvising til bakgrunnsdokument

- Forskrift om opptak til Universitetet i Bergen
- UU sak 51/23, Revisjon av opptaksforskrifta - karakterkrav for opptak til master
- UU sak 4/24, Revisjon av opptaksforskriften

Saka gjeld:

Saka gjeld revisjon av opptaksforskrifta, som regulerer opptaket av studentar ved UiB. Dels samlar forskrifta reglar som er vedtekne av sentrale myndigheter, og dels inneheld forskrifta UiB sine eigne reglar. Forslaget som blir lagt fram her har vore på høyring hjå fakulteta, og har vore diskutert i to møter i Utdanningsutvalet til UiB. Saka blei lagt fram i førre møte i universitetsstyret, og etter ei drøfting ønskte styret at saka blei lagt fram på nytt. Denne saka tar omsyn til diskusjonane som var i møtet.

Bakgrunnen for revisjonen er:

- Behov som er melde frå fakulteta og diskuterte i Utdanningsutvalet (Sak 51/23)
- Endringar i den nasjonale opptaksforskrifta, som UiB er bunden av
- Behov for opprydding av enkelte føresegner knytt til covid-19 og flyktningopptak
- Eit ønske om ei meir fleksibel tilnærming til forskriftsendringar i framtida

Opptaksforskrifta er fastsett av universitetsstyret, og det er styret som vedtar endringane. Saka inneheldt ein gjennomgang av endringane i forskrifta.

Forslag til vedtak:

Universitetsstyret vedtar endringane i *Forskrift om opptak til Universitetet i Bergen* slik dei ligg føre i saksframstillinga.

08.04.2024/Kristian Hole Lønning/Knut Knapskog/Christen Soleim (avd.dir)

Vedlegg:

1. Saksframstilling



Saksframstilling

Styre: Styresak:
Universitetsstyret 34/24

Møtedato:
02.05.2024

Arkivsaksnr:
2023/17843

Revisjon av opptaksforskrifta

Bakgrunn

Studieavdelinga (SA) gjennomfører med jamne mellomrom revisjonar av opptaksforskrifta til UiB. SA sendte før jul forslag til endringar av forskrifta på høyring til fakulteta, med frist 19. januar. Forslaga vart diskuterte i Utdanningsutvalet den 7. februar.

Forslaga kjem dels som behov melde frå fakulteta og som har blitt diskuterte i Utdanningsutvalet. Det er også behov for å synleggjere endringar som er bundne av endringar i den nasjonale opptaksforskrifta, fastsett av Kunnskapsdepartementet. I tillegg er det eit behov for opprydding av mellombelse føresegner knytt til covid-19 og flyktningopptak. Endringsforslaga blir her presenterte med bakgrunn og grunngiving.

Sidan førre møte er det gjort følgande endringar i denne saka:

- Forsterking av terminologi i forskrifta: ordet «kvalifiseringskrav» blir no brukt i både § 2-2 og § 5-4.
- Etter diskusjon i førre møte vart det framført eit ønske om å sikre fagspesifikke opptakskrav slik at institutta som forvaltar studieprogramma blir sikra å kunne gjere tilpassingar ved behov. Det er difor føreslått eit tillegg om at fakulteta kan vedta eit kvalifiseringskrav på mellom 2,50 og 3,00. Eit slikt krav skal fastsetjast i studieplanen. Sjå forslag til ny § 2-2 (4).

Krav for opptak til master

Karakterkrav: Karakterkrav for masteropptak vart diskutert av Utdanningsutvalet i møte 7. desember 2023 (sak 51/23), og 7. februar (sak 04/24). Fakulteta har i innspeksrunden ønska ei justering av karakterkravet for opptak til master ved UiB. For søkerar med bokstavkarakterar blir følgjande omrekningsskala nytta som grunnlag for utrekning av gjennomsnittskarakter: A=5, B=4, C=3, D=2, E=1. Minimum karakterkrav for opptak til master ved UiB er eit vekta gjennomsnitt av fagleg fordjuping, på karakteren C. Medan UiB si opptaksforskrift har fastsett C-kravet sitt til å vere 3,00, har andre sentrale institusjonar som UiO, NTNU og UiT, eit C-krav på 2,50. Ved UiT kan likevel enkelte masterprogram spesifisere unntak frå 2,50, slik at C-kravet blir 3,00. UiO har fastsett C-kravet sitt i opptaksforskrifta, slik UiB legg opp til, medan NTNU og UiT har fastsett dette i andre retningslinjer. Årsaka til ulikt kvalifiseringskrav mellom UiB og dei andre institusjonane, er at UiO, NTNU og UiT brukar vanlege avrundingsreglar for utrekning av C-kravet, slik at karakteren C svarar til talverdiar i spenn mellom 2,50 og 3,49, og minstekravet for å oppnå karakteren C dermed blir 2,50. UiB har slik ein anna utrekningspraksis og opptaksgrense enn dei store, gamle universiteta i Noreg.

Det humanistiske fakultet (HF) har allereie i fem år hatt unntak frå opptaksforskrifta, og reknar ut minstekravet etter vanlege avrundingsreglar. Det matematisk- naturvitenskaplege fakultet (MN) har i år bedt om og fått eit tilsvarande unntak, etter at eit slikt unntak har vore prøvd ved Geofysisk institutt som pilot i eitt år. Bakrunnen er i begge tilfelle at fakulteta ønsker å kunne rekruttere frå ein større søkermasse, rekruttere studentar som har bachelorgradar frå både UiB og andre institusjonar, og vere konkurransedyktige i forhold til masterprogram hjå andre institusjonar. Det er viktig å understreke at studieprogram som har mange søkerar i forhold til studieplassar, får uansett ei høgare karaktergrense uavhengig av minstekravet.

Det er forskriftsfesta at fakulteta kan søke universitetsstyret om unntak for inntil tre år, på vilkår om at unntaksordninga blir evaluert. Det har ikkje vore meininga at hovudtrekka i opptaksregelverket skal regulerast gjennom denne typen unntak, og HF- og MN-fakultetet tar saman opp over 40 prosent av masterstudentane ved UiB.

Forslaget går ut på å definere ein ny hovudregel om kvalifiseringskrav for opptak til master på 2,50. Etter diskusjonen i sak 20/24 gjorde styret det klart at det for enkelte studieprogram



kan vere eit behov for høgare kvalifiseringskrav. Det er derfor lagt til eit forslag om nytt fjerde avsnitt til § 2-2. Minstekravet vil framleis vere karakteren C, men § 2-2 (4) vil gi fakultetet myndigkeit til å fastsetje eit kvalifiseringskrav på mellom 2,50 og 3,00. Eit slikt krav skal regulerast i studieplanen og er dermed knytt til einskilde studieprogram.

Forslag om å stryke § 1-2 i forskrifta, og endre § 2-2 (3) bokstav e til:

e. Emna som utgjer den faglege fordjupinga skal ha eit vekta snitt på karakteren C, altså 2,50 eller høgare (kvalifiseringskravet), jf. retningslinjene for utrekning av karakterpoeng i § 5-4.

Forslag til ny § 2-2 (4)

Fakultetet kan i studieplanen fastsetje eit høgare kvalifiseringskrav, mellom 2,50 og 3,00.

Noverande § 2-2 fjerde og femte avsnitt blir til høvesvis femte og sjette avsnitt.

Forslag om nytt punkt i § 5-4:

(3) For utrekning av kvalifiseringskrav etter § 2-2 (3) bokstav e, skal avrunding skje til nærmeste heile tal etter vanlege avrundingsreglar.

Noverande tredje til femte avsnitt blir til høvesvis fjerde, femte og sjette avsnitt.

Språkkrav til engelskspråklege masterprogram: Internasjonale studentar dokumenterer ofte engelsknivå gjennom ein såkalla IELTS-test. UiB krev i dag ein minimum «overall band score» på 6.5 på IELTS-testen. Dette inneber at det er snittet som er avgjeraende, slik at ein kan ha lågare poengsum på nokre element, så lenge ein veg opp på eit anna. Ei mogleg utfordring med dette er at søkerar kan få opptak sjølv om føresetnadene for å følge eit engelskspråkleg masterprogram ikkje er til stades. Forslaget er derfor å endre forskrifta til å spesifisere minimum score på alle delprøver.

Forslag til endring av § 2-1 (4) bokstav b til:

b. International English Language Testing Service (IELTS) med minimum score 6.5 på alle delprøver.

Oppaksforskrifta fastset også at engelskkravet til engelskspråklege masterprogram kan dekkast dersom ein har fullført engelsk frå Vg1 (140 årstimar) med karakter 4 eller betre. Dette kravet gjer det vanskeleg for søkerar med norsk vidaregåande utdanning å kvalifisere til engelskspråklege masterprogram dersom dei ikkje har karakter 4 på engelsk Vg1 eller betre. Studentar som har gjennomført bachelorprogram og som søker vidare til master vil ha studert minimum tre år sidan karakteren på vidaregåande skule, og vil i dei aller fleste tilfella ha blitt eksponerte for engelsk gjennom desse studia. Forslaget er derfor å ta bort karakterkravet. Fjerning av karakterkravet gjev større fleksibilitet og tar omsyn til erfaringa som indikerer at karakteren frå vidaregåande skule sjeldan speglar faktisk språknivå.

Forslag til endring av § 2-1 (1) bokstav a til:

a. Engelsk frå Vg1 i norsk vidaregåande skule (140 årstimar), eller utdanning av minst same omfang frå ein stat som er part til Lisboakonvensjonen. Vurderinga av same omfang tar utgangspunkt i at engelsk frå Vg1 i norsk vidaregåande skule bygger på 10 år med engelsk frå grunnskulen.

Eigenbetaling/studieavgift for enkeltemne på vidareutdanning

Den noverande føresegna om opptak til enkeltemne lyd:

§ 2-3 Oppaksgrunnlag enkeltemne

(1) For opptak til enkeltemne må søkeren dekke minstekrava for opptak til den utdanninga som emna ein søker opptak til, inngår i. Eventuelle krav om fagleg forkunnskap for emnet må òg dekkast. Oppakskrava kan fråvikast for avtalestudentar som skal ta enkeltemne eller semesterstudium.

(2) Søkerar til enkeltemne på mastergradsnivå som ikkje inngår i ein grad, må dokumentere oppaksgrunnlag tilsvarande som for erfearingsbasert mastergrad, jf. § 2-2 (4).

Eit nytt § 2-3 tredje avsnitt vil regulere oppaksgrunnlag til enkeltemne som har eigenbetaling/studieavgift. Første avsnitt vil halde fram å regulere oppaksgrunnlaget for enkeltemne utan eigenbetaling.

Bakgrunnen for forslaget er ei endring i Kunnskapsdepartementets oppaksforskrift, som tillét eigenbetaling for emne som normalt er ein del av eit studieprogram som fører til ein grad.

Dette gjev UiB moglegheita til å tilby slike emne med eigenbetaling for søkerar med minimum



to års arbeidserfaring. Konsekvensen er at UiB kan tilpasse gradsemne som vidareutdanningsstudium med eigenbetaling, med for eksempel samlingsbasert gjennomføring.

Forslag til nytt tredje avsnitt i § 2-3:

(3) For opptak til enkeltemne med eigenbetaling gjeld første avsnitt, i tillegg til eit krav om minst to års arbeidserfaring.

Fjerning av mellombelse føresegner

Det er foreslått fjerning av to føresegner frå forskrifa, som begge var meint å vere mellombelse: §§ 2-7 og 6-4.

Den første føresegna gjeld dispensasjon frå opptakskrava for flyktninger (§ 2-7).

Departementet innførte ei slik ordning for opptaket i 2022/2023 i samband med Russlands fullskala invasjon av Ukraina. Heimelen for å sjå bort frå opptakskrava er ikkje vidareført, og fjerninga av føresegna frå UiB si opptaksforskrift inneber ingen realitetsendring.

Den andre føresegna gjeld moglegheit til å ta opp studentar på masterprogram og PPU, sjølv om dei manglar inntil 15 studiepoeng eller eitt emne av bachelorgrada. Opptaket blir då gjort på vilkår om at grada blir fullført innan ein viss tidsperiode. Unntaket var del av tilpassingar i regelverket som UiB gjorde i samband med koronasituasjonen. Føresegna gjeld etter ordlyden for «opptaket i 2022», og føresegna gjeld derfor ikkje lenger.

Forslag om å fjerne §§ 2-7 og 6-4.

Delegasjon av endringsmyndighet

Opptaksforskrifta er fastsett av universitetsstyret, og det er styret som vedtar endringane.

Samstundes er dei fleste endringane som blir gjort i forskrifa anten for å oppdatere i samsvar med regelendringar frå sentrale myndigheter (lov og sentrale forskrifter), eller for å gjere mindre justeringar i sakshandsaminga.

I tilfelle der det sentrale regelverket må følgast, har ikkje universitetsstyret reell innverknad på vedtaket. Forslaga i dette dokumentet, om høvesvis mellombelse føresegner og opptaksgrunnlag for enkeltemne, illustrerer dette på ein god måte. I slike tilfelle er det meir hensiktsmessig at rektor vedtar endringar i forskrifta.

Sjølv om myndigheita til å endre forskrifta i mange tilfelle vil ligge hjå rektor med denne endringa, så vil praksisen med å sende endringsforslaga til fakulteta for innspel og handsaming i Utdanningsutvalet halde fram. Innspela og handsaminga vil vere retningsgivande i vurderinga av om forslag til endringar skal leggast fram for universitetsstyret, eller ikkje.

Forslag til nytt fjerde avsnitt i § 8-1:

(4) Rektor kan vedta mindre viktige endringar i denne forskrifta. Universitetsdirektøren skal rapportere slike endringar til styret.

Innspelsrunde

Endringsforslaga som ligg føre i saka har vore på innspelsrunde til fakulteta. Alle fakulteta har gjeve innspel og skriv anten at dei støtter forslaga, eller at dei ikkje har kommentar til forslaga. Unntaka er skildra under:

Det samfunnsvitskaplege fakultet skriv at dei støttar forslaget om endring av karakterkrav for opptak til master, men understrekar at fire av sju institutt er sterkt imot at 3,00-kravet vert fjerna. Denne motstanden er det no tatt omsyn til i saksframlegget. Fakultetet skriv også at dei er skeptiske til forslaget om eigenbetaling/studieavgift for enkeltemne på vidareutdanning

og påpeikar at to års relevant arbeidserfaring ikkje bør vere eit krav for alle EVU-kurs med eigenbetaling, men bør heller inngå i forkunnskapskrava per emne. Det matematisk-naturvitenskaplege fakultet skriv at dei støttar forslaget om at rektor skal kunne godkjenne enkelte endringar i forskrifta, men meiner det bør sikrast gjennom forskrifta at fakulteta alltid får anledning til å uttala seg om endringsforslag.

Universitetsdirektøren sine kommentarar

I strategien for 2023-30 uttrykker UiB ein klar ambisjon om å utdanne fleire kandidatar på masternivå. Eit viktig grep er å leggje til rette for at vi har opptakskrav som er føreseielege og tydelege for søkerane, og som bidrar til at fleire kvalifiserte kandidatar kan konkurrere om



studieplassane, slik at dei best kvalifiserte får studieplass. Samtidig har ein etter førre drøfting i styret justert forskrifta slik at fakulteta sjølv har myndighet til å fastsetje eit høgare kvalifiseringskrav på master.

Forslaga om å samstemme tolkinga av C-kravet med sektoren og å fjerne kravet om karakter 4 i engelsk, vil gi fleire kandidatar høve til å starte ei masterutdanning. Det vil og gjera at UiB får liknande praksis som dei andre store universiteta i Noreg: UiO, NTNU og UiT.

Det er positivt at saker om forskriftsendringar blir lagt fram samla, etter gode prosessar på fakulteta. Ei slik tilnærming sikrar at dei forskriftsendringane som kjem til styret er av prinsipiell karakter. Dette er også bakgrunnen for forslaget om at mindre viktige endringar blir delegert til rektor.

08.04.2024/Kristian Hole Lønning/Knut Knapskog/Christen Soleim (avd.dir)