

## Parallellsesjon 2:

**Hvordan jobber UH-sektoren med realkompetansevurdering til EVU og hvorfor er dette viktig?**



**Elisabeth Bøe, HK-dir, innleder og ordstyrer**

***Vigdís Johansen, avdelingsdirektør, Senter for etter- og videreutdanning, NMBU***

***Atle Rotevatn, instituttleder og professor, Institutt for geovitenskap, UiB***

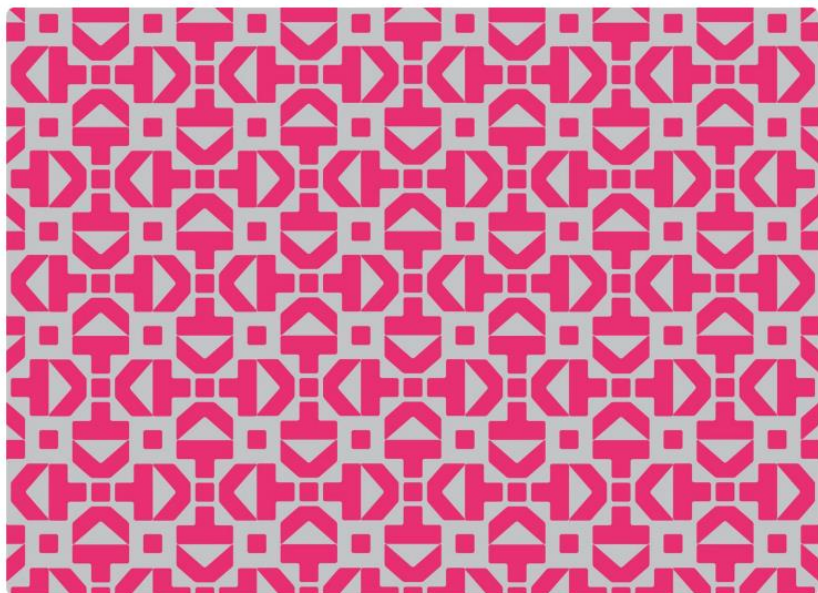
***Marthe Abelsen Strømmen, seniorrådgiver, seksjon for utdanningskvalitet og læringsmiljø, NTNU***

År	Antall søkere (totalt)	Søkere med kryss for realkompetanse	Realkompetanse tilbud	Realkompetanse møtt
2013	119 782	4 491	1 282	940
2014	121 789	4 375	1 218	913
2015	129 985	4 656	1 232	928
2016	133 878	3 590	948	689
2017	136 644	3 426	887	652
2018	142 796	3 333	860	616
2019	139 692	2 964	687	481
2020	151 772	2 719	755	569
2021	154 499	3 001	706	525
2022	136 457	2 747	848	603
2023	139 166	2 757	886	629

Tall fra Samordna opptak, gjelder grunnutdanninger

## Realkompetansevurdering i bransjeprogrammene

En kartlegging av omfang og praksis i fagskole- og UH-  
sektoren



- Lite bruk av realkompetansevurdering i UH-sektoren, mens fagskolesektoren i større grad gjennomfører realkompetansevurderinger og har en mer aktiv tilnærming overfor søkere med realkompetanse.
- Ulik tolkning av mulig handlingsrom i regelverket knyttet til opptak på bakgrunn av realkompetansevurdering til videreutdanninger/små emner kontra opptak til grunnutdanninger
- Få søkere på bakgrunn av realkompetanse, varierende grad av informasjon om denne muligheten i informasjon om tilbudene.

Notatet ligger på [hkdir.no](http://hkdir.no)

# Funn og anbefalinger fra opptaksutvalget

## Påpeker flere utfordringer med dagens praksis med realkompetansevurdering

- lite brukervennlig, institusjoner har egne kriterier og retningslinjer
- ressurskrevende
- skjønsmessig og subjektiv vurdering
- vurdering utelukkende på grunnlag av innsendt dokumentasjon
- lite tradisjon i Norge med god og utfyllende dokumentasjon på kompetanse opparbeidet i arbeidslivet

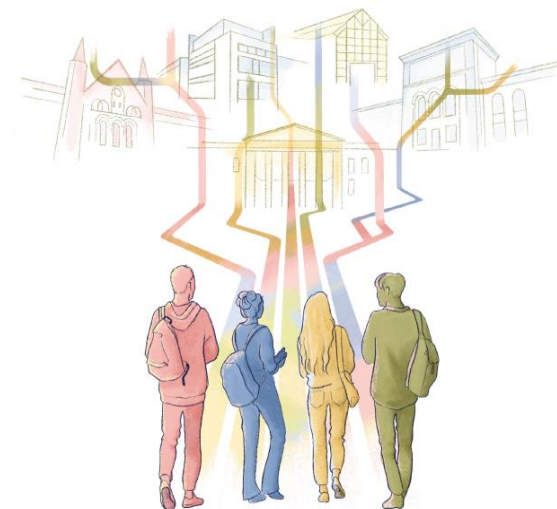
## Utvalgets anbefalinger:

Ordning for realkompetansevurdering videreføres som kvalifiseringsgrunnlag til høyere utdanning

Se på mulige tiltak som kan bidra til å forbedre vurderingsmetodene for realkompetansevurdering, eksempelvis å erstatte eller supplere dagens dokumentbaserte rutiner med intervjuer eller tester

**NOU** Norges offentlige utredninger 2022: 17

Veier inn – ny modell for opptak til universiteter og høyskoler



## HK-dir innspill

Utrede og gjennomføre forsøk med realkompetansevurdering basert på metodikk fra godkjenningsordning for personer uten verifiserbar dokumentasjon (UVD-ordningen), med sikte på en fremtidig opprettelse av en slik ordning i HK-dir.

UVD-ordningen er en godkjenningsordning for personer uten verifiserbar dokumentasjon. Ordningen forvaltes av HK-dir, vitenskapelige tilsatte i UH brukes som sakkyndige.

UVD-ordningen er en intervjubasert ordning, ikke dokument basert. Metodikken er overførbar til realkompetansevurdering.

**Vi ønsker dialog og innspill med UH-sektoren  
om realkompetansevurdering!**

**[elisabeth.boe@hkdir.no](mailto:elisabeth.boe@hkdir.no)**