

Lektorutdanningsutvalget ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Referat fra møte torsdag 7. november 2024

Til stede:

Johan Lie, leder for utvalget
Erik Holst, Bergen Katedralskole
Gunnar Nyhammer, Holen skole
Martin Sjøen, Institutt for pedagogikk
Helge Dahle, Matematisk institutt
Katrine Aske, student lektorprogrammet
Stein Dankert Kolstø, Institutt for fysikk og teknologi

Forfall:

Pål Ringkjøb Nielsen, Institutt for geovitenskap
Christian B. Strømme (vikar for Jorun Nyléhn), Institutt for biovitenskap
Matthias Stadler, Kjemisk institutt

Fra administrasjonen:

Marianne Jensen, sekretær

I Godkjenning av innkalling og sakliste

Innkalling og sakliste ble godkjent.

II Godkjenning av referat fra møtet 29.08.24

Referatet ble godkjent.

Sak 22/24 Starte opp toårig integrert master med PPU, ala UiO?

Drøftings- og vedtakssak

Johan orienterte om saken. Dette vil være et samarbeid mellom NT og IPED, da de andre fakultetene ikke er interessert.

LU ønsker å få på plass et slikt program.

Innspill/kommentarer:

- IPED er positive til et slikt program
- Er ubrukte plasser på PPU. Overføre??
- Enklere å få til noe med bare to fakultet som skal samarbeide
- Vil man stjele studenter fra lektorprogrammet?
- Er det nødvendigvis et problem hvis man totalt sett utdanner flere?
- Press på antall praksisplasser, mulig å tenke annerledes om praksis, mer fleksibelt? Bl.a. for å få flere søkere. Bruke muligheten til praksis på egen skole mer, gode erfaringer

med det. IPED har en gruppe som arbeider med å se på mulige alternative PPU-opplegg, PPU-deltid.

- Hvor stort er rekrutteringsgrunnlaget? Usikkert, men UiO fikk svært mange søkere.
- Hvor stor andel er i jobb parallelt?
- Hva med fag 2?
- Mulig å lage et overgripende emne, f.eks. noe på metode, for de som kun har fag 1
- Kan de ta naturfagdidaktikk? Nyttig å ha selv om man ikke har naturfag
- Kan oppfordre til å ta et ekstra fag, det kan gi mer lønn, lektor med tilleggsutdanning
- Fag 2 er en utfordring
- Vil dekke et litt annet marked enn lektorprogrammet og PPU
- Lektorsenteret sier det kan være mulig å starte H25, kan være fordel siden UiS planlegger oppstart da
- Mye som skal på plass, foreslår H26.
- Hvem være med i arbeidsgruppe? En didaktiker, en pedagog og en student, pluss Marianne som sekretær.
- Katrine/FIL kan bidra, men ikke på fast basis, for mange utvalg allerede, men kan gi innspill på ting pr. epost.
- Spørre en PPU-student? F.eks. Aki

Vedtak:

LU ønsker å starte opp et slikt program. Det settes ned en arbeidsgruppe som kan gå i gang med å lage studieplan og som kan legge fram en første skisse på neste LU-møte.

Målet er oppstart H25.

Arbeidsgruppe: Johan Lie (leder/didaktikk), Martin Sjøen (pedagogikk), student (hvis mulig), Marianne Jensen (sekretær). Marianne spør Aki.

Sak 23/24 Tilbakemeldinger fra kull24

Informasjons- og drøftingssak

Johan orienterte om saken. Hovedpunkt i tilbakemeldingene er utfordring med KJEM110 i forbindelse med kortpraksis. I 1. semester har studentene kortpraksis parallelt med MAT101, MAT111, INF100, KJEM110, BIO100. BIO100, MAT101 og MAT111 hadde undervisningsfri i uke 37. I 3. semester (som går første gang H25) vil det i tillegg gjelde MAT212, MAT221, KJEM124, BIO102, MOL100, PHYS101, PHYS112.

Innspill:

- Det tas videoopptak, men da det skrives på tavle blir opptakene dårlig
- Få lektorstudenten tar KJEM110
- Brukte mye tid på å hente meg inn da jeg tok KJEM110 parallelt med kortpraksis
- To problemer: Videoopptak ikke gode nok. Tips: bedre kritt, bedre tavle, bruke Ipad, ...
Må få mer fleksibilitet på de tre enkeltdagene, at ikke alle i en 4-gruppe må forholde seg til samme dager, f.eks. tenke par
- På hvilket nivå må dette tas opp? Programstyret?

- Forslår å sjekke med praksisadm for å høre hvor rigid ting er, kanskje handler dette om lærere og førsteårsstudenter som holder seg for strengt til instruksjonene
- Foreslår at vi henstiller til at studentene går i dialog med veileder på skolen om tidspunkt for de tre dagene
- Funket greit på KOPRA103 at studenter på samme gruppe var på skolen på ulike dager
- Legge ut forelesningsnotater
- Kontrast på tavler bør bli bedre uansett, med tanke på universell utforming, bør meldes inn til rett instans

Sak 24/24 KI i lektorutdanningen

Informasjons- og drøftingssak

Johan orienterte om saken. Instituttrepresentantene har sjekket litt på egne institutt i hvilken grad KI inngår/er aktuelt i emner/undervisning for lektorstudenter.

IFT, BIO, KI og MI melder at KI og bruk av det, i liten grad inngår i disiplinene på instituttene, i alle fall på lavere grad. I noen av matematikkemnene har man prøvd ut å bruke språkmodell som hjelpemiddel i arbeid med oppgaver, f.eks. til å generere Python-kode. Lineær algebra, som er et grunnemne (for mange av NTs programmer), kan kanskje ha potensiale for å ta KI opp litt mer pga. faglig kobling til maskinlæring og optimering. MI har hatt en egen arbeidsgruppe som har sett på KI og undervisningstilbud, rapport foreligger.

KI tas opp som tema i didaktikkundervisningen.

Sak 25/24 Revidert samarbeidsavtale

Vedtaks sak

Vedtaks sak:

LU godkjenner ny avtaletekst med retting av noen små skrivefeil. Avtaleteksten sendes til instituttene for innspill/signering.

Sak 26/24 Studenter til Cape Town H25

Vedtaks sak

Johan orienterte om saken. Når det gjelder støtte til besøk tipset Martin om at det finnes flere muligheter for finansiering.

Vedtaks sak:

Mulighet for praksis i Cape Town lyses ut for kull22.

Sak 27/24 Rekruttering

Informasjons- og drøftingssak

Johan orienterte om saken.

Innspill:

- Funker med klassebesøk på UiB, tror det har noe for seg, ta med klasse en dag det er fagdag, noe jeg initierer, hadde vært fint om det fantes noen mer ferdige program. Elevene får en smakebit. Eks. var innom MI, IFT og GFI og elevene fikk bl.a. snakket med studenter
- Har Åpen dag nå, men det har blitt veldig strømlinjeformet og svært korte bolker, så gir ikke det samme
- Betale lektorstudenter for å stille opp, og litt boller og brus?
- Kanskje tenke bredere enn bare lektor på slike besøk, tenke lektor og fag? I noen sammenhenger i alle fall.
- Får tilbakemeldinger om at det må være unge studenter som stiller opp
- Mange lektorstudenter ikke klar over PPU som alternativ. Ikke se på PPU som konkurrent til lektorprogrammet
- "Selge» lektor ved å peke på både at det er en utdanning som gir mulighet til både å jobbe med fag og med folk.

Saken følges opp på neste LU-møte.

III Orienteringssaker

- Info om endrede opptakskrav for PPU fom H25
- [Konferanse – 20-årsmarkering, 14. november](#)
- Besøket av ekstern fagfelle Anders Sanne, 5.- 6. november – ble ikke nevnt pga. knapp tid
- Høring om retningslinjer for praksisbesøk
-

IV Eventuelt

O-sak fra Martin:

Det er inngått samarbeidsavtale om lektorutdanning med Ulm universitet