

Referat - Felles utdanningsråd mellom UiB-MED, Haukeland universitetssjukehus, Helse Bergen (HUS) og Haraldsplass Diakonale Sykehus (HDS)

Torsdag 16. februar 2023 kl. 13.00 - 15.00 (inkl. omvisning nybygg fra kl. 14.00)

Sted for møtet del 1, kl. 13.00 - 14.00: [Seminarrom B306](#), 3. etg Sentralblokken HUS.
 Del 2 av møtet kl. 14.00 – 15.00: Omvisning i nybygg Glassblokkene.

Møtedeltakere:

UIB - MED Marit Øilo , visedekan for utdanning Anne Berit Guttormsen , utdanningsleder Klinisk institutt 1 Ingrid Keilegavlen Rebnord (vara for Øystein Ariansen Haaland, utdanningsleder Institutt for global helse og samfunnsmed.)	HUS Marta Ebbing fagdirektør, FoU-avdelingen Alf-Henrik Andreassen , avd. direktør Revmatologisk avd. og Hudavdelingen Kjell Matre , klinikkdirektør Ortopedisk klinikk Leif Erik Rønneberg Hauge , rådgiver Divisjon psykisk helsevern Frode Sirhaug , leder Seksjon for kompetanseutvikling, FoU-avdelingen HDS Petter Thornam , fagdirektør HDS Jesper Blomquist , seksjonsoverlege ortopedi, HDS
Studentrepresentanter: Jonas Hodneland Sundfjord	
Sekretariat: Asta Optun , rådgiver, FoU-avdelingen, HUS Kristin Walter , seniorrådgiver studieseksjonen MED/UiB	
Forfall: Mette Vesterhus , utdanningsleder Klinisk institutt 2, Harald Wiker , leder programutvalg medisin, Adele Marie Haug , studentrepresentant, Ida Kristine Sangnes , seniorrådgiver forskning, HDS	

Godkjenning av innkalling og saksliste

Innkalling og saksliste godkjent. Ingen saker til Eventuelt.

Godkjenning av [referat](#) fra forrige møte 30. november 2022. Ingen kommentarer til referatet.

Sak	Tema
01-23	Evaluering av MED11 i medisinstudiet – Praksis i mottaksmedisin Orientering v/ Rune Bjørneklett, Mottaksklinikken HUS Mottaksklinikken ved HUS ble fra 2019 tatt mer i bruk som praksisarena for medisinstudenter, og et utvidet opplegg startet opp høsten 2022 i 11. semester (MED11) – med 3 uker praksis i mottaksmedisin 2 ganger per semester. Studentene fordeles mellom Mottaksklinikken ved HUS (30-40 stk.) og Akuttmottak ved HDS (10 stk.). Det er store forskjeller i forutsetninger og muligheter for studentene på de to enhetene, og kontinuitet i veilederrelasjon er vanskeligere ved HUS.

	<p>Målsetning for opplegget er å lette overgangen fra student til lege/LIS1, og å få forståelse av å jobbe i team. Ved HUS fordeles studentene parvis, de følger vaktplan og har mye gruppesamlinger. Ved HDS bruker studenter mer tid på å skrive journaler og benytter tjenestekort. Det var ulike oppfatninger i rådet om viktigheten av å faktisk skrive journal som del av grunnutdanningen i mottaksmedisin.</p> <p>Bjørneklett viste utdrag fra studentevalueringer, der opplegget i denne tidlige fasen høster gode tilbakemeldinger. Studentene kommenterer forskjeller i opplegget på HUS og HDS. I stedet for å fordele studentene på de to stedene har det blitt foreslått at alle studenter skal innom både HUS og HDS.</p> <p>Studentene vil gjerne ha mer av denne type praksis, men det er nok ikke rom for mer i MED11. Det påpekes at studentene på dette stadiet i studiet kan fungere som ressurser.</p> <p>Med økende studenttall må det satses mer på studentaktiv undervisning fremover. Det er vesentlig at studentene er der pasientene er, og at hele døgnet og hele uken brukes.</p> <p>Bjørneklett fikk ros for å ha tatt eierskap til undervisningsopplegget, og intensjonen om at studentene får erfaring med akutt syke pasienter støttes. Samtidig ønsker rådet en bedre samkjøring mellom praksisen ved HUS og HDS i perioden studentene er i praksis i mottaksmedisin. Bjørneklett bes om å følge opp ønsket om samkjøring.</p>
02-23	<p>Felles ansvar og utfordringer i en ny økonomisk hverdag</p> <p>Diskusjon rundt hvordan vi skal løse våre felles oppgaver til det beste for alle parter i en tid der ressursene reduseres både i helseforetak og i UH-sektoren.</p> <p>Marit Øilo innledet til saken, og viste til føringer på helsefeltet (bl.a. Helsepersonellkommisjonen) og til økonomiske grunnlagsdata for utdanningssiden. Sykehusene hadde ikke laget noe regnestykke, men kommenterte at de må løse alle fire hovedoppgaver, herunder utdanning av helsepersonell og forskning, innenfor tildelte rammer.</p> <p>I samarbeidet mellom utdanningene og sykehusene må det bygges videre på eksisterende systemer og avtaler. Både UiB og HUS må bidra til at retningslinjene (nivå 3) brukes mer aktivt og gjøres mer kjent for de som jobber med klinisk undervisning</p> <p>Det ble foreslått å jobbe tettere med kommende kompetanseplaner (jfr. punkt 4, o-saker).</p>
03-23	<p>Orienteringssaker:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vestlandslegen2. Nytt fra Regionalt samarbeidsorgan for utdanning (møte 1. februar 2023). Referat blir gjort tilgjengelig på nettsiden til samarbeidsorganet.3. Rapport fra Helsepersonellkommisjonen4. Helse Bergen sitt arbeid med Kompetansedelplan

Etter møtet fikk møtedeltakerne en omvisning i Glasblokkene trinn 2 som skulle overleveres til driftsorganisasjonen den 17. februar.

Neste møte: Mandag 08.05.23, kl. 12:00-13:30