

LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til
Lov om universiteter og høyskoler § 10-10

Referat fra møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 4/2024

Tid: Torsdag 26 september 2024, kl. 09.00-12.00

Sted: Fakultet for kunst, musikk og design, Møllendalsveien 61, Auditorium Knut Knaus

Til stede

Pinar Heggernes, Magnus Jansen, Christen Soleim, Karl Harald Søvig, Kjartan Nesset, Elisabeth Aronsen Straume, Anne Line Grepne, Hege Råkil, Runa Jakhelln, Trude Færevaag, Cecilie Ohm (vara), Venesa Hulaj, Kianosh Fosse Solheim, Knut Camillo Tornes, Sara Cardona, Vilde Bugge Larsen, Noah Fremstad Nicolaisen (vara), Karsten Olav Aarestrup, Hanne Martinusen, Simon Hestenes Eika, Karianne Omdahl

Til stede fra sekretariatet

Martin Kahrs Lie

Forfall

Jonas Joel Joseph, Tore Burheim, Cecilie Ohm

Til stede fra Fakultet for kunst, musikk og design

Hilde Skare (studiesjef/ LMK), Åsil Bøtun (prodekan for utdanning), Ørjan Djønn, Bjarte Bjørkum, Heine Bringe, Britt Pernille Lindvik, Fredrik Due Berntsen, Liv Heidi Ekre, samt studentene Juliette Kvarme Larsen (leder KSU) og Anna Elisabeth Raudberget (nestleder KSU).

00/24 a Godkjenning av innkalling og dagsorden

Godkjent

00/24 b Godkjenning av referat fra LMU 3 den 29. mai 2024

Godkjent

00/24 c Korte orienteringer fra møtelederen

Hilsesrunde for nye studentrepresentanter

Sak: 22/24 Valg av ny leder og nestleder for studieåret 2024

Saken ble lagt frem for Læringsmiljøutvalget til vedtak

I henhold til lov om universiteter og høyskoler §10-10 skal Læringsmiljøutvalget (LMU) velge leder hvert år. Lederen skal annethvert år velges fra institusjonens representanter og annethvert år fra studentenes representanter. Det skal også velges en nestleder fra den motsatte representantgruppen til den som skal ha lederplassen.

Vedtak

- *Læringsmiljøutvalget velger studentrepresentant Magnus Jansen til leder for studieåret 2024-2025, og prorektor Pinar Heggernes til nestleder for studieåret 2024-2025.*

Sak: 23/24 Orientering om møtedatoer i LMU studieåret 2024-2025

Møterekken for studieåret 2024-2025 i Læringsmiljøutvalget ble vedtatt på vårsemesterets siste [møte i utvalget den 29. mai](#). Det har siden dette forekommet en endring fra møteplanen som opprinnelig ble vedtatt på møtet 29. mai. Det medisinske fakultet og Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet har byttet møtedatoer internt mellom seg i høstsemesteret, samt at LMU 5/24 har blitt skjvet fra kl. 11.00-14.00 til kl.11.30-14.30.

Møteplan i Læringsmiljøutvalget studieåret 2024-2025:

LMU 4/24: Torsdag 26.september	09.00-12.00	Fakultet for kunst, musikk og design
LMU 5/24: Tirsdag 22. oktober	11.30-14.30	Det medisinske fakultet
LMU 6/24: Onsdag 27. november	09.00-12.00	Fakultet for naturvitenskap og teknologi
LMU 1/25: Onsdag 12. februar	09.00-12.00	Det psykologiske fakultet
LMU 2/25: Onsdag 2. april	09.00-12.00	Det humanistiske fakultet
LMU 3/25: Onsdag 21. mai	09.00-12.00	Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Sak: 24/24 Styrking av studentombudsordningen og introduksjon av nytt studentombud

Nytt studentombud Hanne Martinusen presenterte seg for utvalget. Studentombudene Karsten Olav Aarestrup og Hanne Martinusen arbeider med å være synlige rundt om på UiB. Både fysisk med standvirksomhet og i sosiale medier. Ombudene skal snakke med kommunikasjonsansvarlige på avdelingene for å undersøke hvordan de kan synliggjøre seg best mulig. Tanken er å bruke eksisterende kanaler i sosiale medier til promotering, og ikke lage egen kanal. Det kom innspill fra utvalget om at en «takeover» på instagram kan være et nyttig grep for økt synlighet. Det henvises også til instagramkontoen «Skjer på UiB» som en aktuell arena for promotering. Studentrepresentantene i utvalget formidlet at de opplever at studentene er veldig fornøyde med ombudsordningen på UiB.

Læringsmiljøutvalget tok saken til orientering.

Sak: 25/24 Rapport/orientering fra velkomstuken

Studiestart og velkomstuken er en viktig del av de nye studentenes første møte med universitetet, og legger et grunnlag for studentenes faglige og sosiale integrering. Mottaket av de nye studentene har høy prioritet og det blir jobbet kontinuerlig med å forbedre studiestart og velkomstuken. Årets studiestart har i det store og hele vært vellykket, med inkluderende fellesarrangementer uten alkoholfokus, samt opplæringsdager for mentorer og faddere og introdagen til studentlivet uken før velkomstuken. Det har vært tett dialog mellom fadderstyrene, Sammen, fadderkoordinator og Studieavdelingen gjennom hele velkomstuken. Det helhetlige inntrykket av årets velkomstuke har generelt vært positiv, og tilbakemeldingene fra fadderstyrene og Sammen, samt i mediebildet tyder på at det har vært relativt rolig i bybildet de fleste dagene i velkomstuken. Læringsmiljøutvalget drøftet saken.

Innspill fra utvalget:

- Det har vært en god utvikling over flere år i arbeidet med velkomstuken. I år var det svært positivt med høyt oppmøte på Studenttorget, og positive erfaringer med

faddervaktordningen. Det omtales som at formatet, helheten og fokuset i velkomstuken er veldig godt nå. Det omtales også som viktig med balanse mellom faglig og sosialt opplegg i velkomstuken. Det er viktig å informere tydelig om undervisning i velkomstuken, slik at de nye studentene er forberedte på dette.

- Det er positivt med mindre fokus på alkohol, og med endringen av navn fra Fadderuken til Velkomstuken, og med fokus på aktiviteter i velkomstuken fremfor på alkohol.
- Internasjonale studenter oppgir å være veldig fornøyde med årets velkomstuke, men ønsker mer interaksjon med norske studenter. Det kom forslag om en dag for samhandling, med et internasjonalt tema. Det har blitt sendt ut en undersøkelse til de internasjonale studentene om årets velkomstuke, og resultatene fra denne vil bli presentert for LMU senere i høst.
- Det er gode tilbakemeldinger fra studentene om samarbeidet mellom Sammen og UiB knyttet til mentorordningen, i tillegg kom det tilbakemeldinger om god jobb med fellesarrangementer i velkomstuken, samt om fadderopplæringen. Det ble foreslått å flytte organisert fjelltur til tidligere i velkomstuken til neste år. Det kom innspill om å få inn fagutvalgene tidlig i arbeidet med velkomstuken, for å bedre integreringen av studentene i arbeidet med opplegget for neste år.
- Det kom tilbakemelding om at de fakultetene som har campuser utenfor Nygårdshøyden (Haukeland), har kjent på en viss avstand til velkomstuken grunnet obligatorisk undervisning denne uken.
- UiBtreet fikk ros for tydelig og god informasjon, og det omtales som et godt verktøy for nye studenter.

Sak: 26/24 Årsrapport fra Si fra-systemet 2023-2024

Læringsmiljøutvalget orienteres årlig om mottatte klager på læringsmiljøet fra fakultetene. UiB har siden 2017 samlet alle kontaktflater der studenter kan gi tilbakemeldinger på forhold vedrørende sitt læringsmiljø, samt varsle om kritikkverdige forhold, på en egen nettside, Kjent som [Si fra!](#). Formålet med systemet er at studentene enkelt skal finne rett instans å melde fra til, avhengig av sakens natur, samt å få informasjon. Selve rapporten er unntatt offentlighet, og ble lagt frem for LMU i møtet. Læringsmiljøutvalget drøftet saken.

Innspill fra utvalget:

- Det er gjort et arbeid for å forbedre informasjonen på nettsiden «Si fra!» slik at studentene skal få god informasjon knyttet til det å gi tilbakemeldinger, og eventuelt varsle om kritikkverdige forhold ved institusjonen. Dette ble omtalt som positivt i utvalget.
- Det ble trukket frem at det er viktig at Si fra er synlig og lett tilgjengelig for studentene, og at studentene vet om systemet, og hvordan det skal brukes.
- Det kom innspill om en eventuell ny informasjonskampanje for å markedsføre Si fra-systemet til studentene, og gi god informasjon om hva systemet er, og hvordan det skal brukes.
- Det er svært viktig at studentene forstår at systemet skal brukes i saker der studentene ønsker å varsle. Systemet må ikke markedsføres på en slik måte at dette fremstår uklart for studentene.

Sak: 27/24 Årsrapport fra Læringsmiljøutvalget 2023-2024

Læringsmiljøutvalget (LMU) behandler hver høst en årsrapport for foregående studieår. I studieåret 2023-2024 har LMU gjennomført seks møter og behandlet 44 saker. Møtene i LMU går på rundgang hos fakultetene, Universitetsbiblioteket og UiB læringslab. Læringsmiljøutvalgets årsrapport skal gi et helhetlig overblikk og en vurdering av læringsmiljøet ved UiB. Det henvises til rapporten for videre detaljer.

Vedtak

1. *Læringsmiljøutvalget vedtar årsrapport for 2023-2024.*

2. Læringsmiljøutvalget ber om at rapporten blir oversendt Universitetsstyret for videre behandling.

Sak: 28/24 Oppfølging av sak 15/24: Oppnevning av arbeidsgruppe og mandat

Læringsmiljøutvalget ønsker at arbeidsgruppen skal bestå av syv til åtte medlemmer, og at den settes sammen med representanter fra studentutvalgene, minst en læringsmiljøkontakt, samt representanter fra Kommunikasjonsavdelingen (KA), Eiendomsavdelingen (EIA), Studieavdelingen (SA), og Universitetsbiblioteket (UB).

Arbeidsgruppe:

- Kristina Kvareng, Eiendomsavdelingen
- Marianne Bjordal Strømsholm, Universitetsbiblioteket (leder av arbeidsgruppen)
- Magnus Jansen, læringsmiljøansvarlig i Studentparlamentets arbeidsutvalg
- Kristian Hoseth-Birkeland, nestleder i studentutvalget ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet
- Denise Fewtrell Flatmark og Helene Unneland, Læringsmiljøkontakter ved henholdsvis Det psykologiske fakultet og Det samfunnsvitenskapelige fakultet
- Iren Igesund, Seniorrådgiver ved Studieavdelingen
- Anne Line Grepne, Kommunikasjonsavdelingen (*kobles på, og utnevner representant fra KA ved spørsmål om kommunikasjon og eventuell informasjonskampanje*)

Bakgrunn/problemstillinger som arbeidsgruppen skal jobbe med:

- Studenter har meldt fra om at det er for mye støy og mobilbruk på lesesalene, og at det ofte blir dårlig tatt imot dersom noen prøver å gi beskjed.
- Det har vært gjentakende at studenter fra andre utdanningsinstitusjoner i Bergen benytter lesesalsplasser på UiB, da særlig på bibliotekene, men også fakultetenes lesesaler. Primært er dette et problem på Ulrike Pihls hus. Det har medført at studentutvalget ved SV gjennomfører kontroll av studentbevis hvert semester, og at de har måttet sette opp oppslag om at lesesalen er for UiB-studenter.
- Det er rift om plassene på de mest populære lesesalene i eksamensperiodene, mens lesesaler andre steder på campus har god kapasitet. Det arbeides stadig med hvordan det kan informeres om ledige lesesalsplasser på campus.
- Studenter kan slite med å skille mellom ulike støysoner, herunder: stille lesesalsplasser, studentarbeidsplasser på bibliotekene, og mer uformelle sosiale soner, og hvilke regler som gjelder for de ulike områdene.

Arbeidsgruppens mandat:

- Utarbeide forslag til oppdatert fellesreglement for lesesaler, som kan håndheves.
- Utarbeide en plan for å gjøre reglementet mer synlig på lesesalene.
- Lage forslag til informasjons- og holdningskampanje som kan brukes på lesesaler, studentarbeidsplasser, og i mer uformelle sosiale soner. Arbeidsgruppen kobler på Kommunikasjonsavdelingen i dette arbeidet.
- Foreslå hvordan reglene skal følges opp og justeres videre.

I arbeidet anbefales arbeidsgruppen å innhente innspill fra relevante miljøer som for eksempel studentutvalgene, og å se på fakultetenes egne reglementer.

Læringsmiljøutvalget ber om at arbeidsgruppen legger frem sitt forslag til oppdatert reglement på det første møtet i LMU i 2025 (12.02.25). Frem til det, arbeides det med å starte en mindre holdningskampanje på lesesalene, og i sosiale medier.

Vedtak

- *Læringsmiljøutvalget vedtar forslaget til oppnevning av arbeidsgruppe og mandat slik det fremkommer ovenfor.*

Sak: 29/24 Besøk ved Fakultet for kunst, musikk og design

Representanter fra fakultetet holdt en presentasjon knyttet til læringsmiljøet på fakultetet, før det avslutningsvis ble gitt en omvisning i verkstedene i Møllendalsveien 61. Brukerutvalget ved fakultetet tilrettelegger for god bruk og utnytting av undervisningslokaler og utstyr. Brukerutvalget har et felles ansvar for vedlikehold av bygg og utstyr, og anbefaler tiltak for kvalitet, forbedring, brukervennlighet (universell utforming), trivsel og orden. Utvalget tilrettelegger for aktiviteter både på dagtid og kveldstid, og legger til rette for gode arbeidsforhold.

KMD-studentenes studieløp er mer individuelt rettet enn studieløp ved andre fakulteter, noe som er ressurskrevende. Det gir også utfordringer med å kunne bruke standardiserte systemer ved UiB. Fakultetet arbeider derfor med utvikling av digitale løsninger som Akkord (ressursplanlegging) og Opptakt (opptaksarbeid). Det foregår en kontinuerlig forbedring av læringsarealene, og KMD vedlikeholder AV-utstyr selv, i dialog med IT-avdelingen. Det er en prosess i gang med IT-avdelingen om hva et fagnært rom er, og hva de trenger av støtte fra IT her. Generelt kreves det tilpasninger for en utøvende og skapende programportefølje. UiB-treet fungerer bra, men kan tilpasses enda bedre til KMDs behov. Fakultetet opplever utfordringer med rekruttering av faglærere.

Griegakademiet er i dag i et gammelt bygg som ikke er tilrettelagt for dagens drift. Det er store utfordringer knyttet til lyd og areal. Det er som alle ved behov for et nytt bygg. Utbedringer er nødvendig hvis Nygård skolen fortsatt skal kunne benyttes.

Tilrettelegging og universell utforming:

- Individuell tilrettelegging helt fra opptaksfasen, kan være særlig ressurskrevende i KMDs programportefølje.
- Det er utfordringer med «åpne landskap» i lokalene i Møllendalsveien for studenter med særskilte behov på fakultetet. Fakultetet ser et behov for flere plasser som er mer skjermet enn det de har i dag.

Studentfrivillighet:

- Det er godt samarbeid og dialog med KSU-ledelsen.
- Det er vanskelig å rekruttere til frivillige, ulønnede studentverv, og det er forskjeller i deltakelse i studentorganisasjoner, mellom Griegakademiet og KMD.
- Fakultetet er godt fornøyd med å ha fått på plass "Formbar", som er fakultetets studentsosiale arena på campus.

Sak: 30/24 Eventuelt

Ingen saker til eventuelt