

LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til
Lov om universiteter og høyskoler § 4-3

Referat fra møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 3/2024

Tid: Onsdag 29 mai 2024, kl. 09.00-12.00

Sted: UiB læringslab, Media City Bergen

Til stede

Pinar Heggernes, Lars Jacob Ruland Jacobsen, Christen Soleim, Tore Burheim, Hege Råkil, Ihne Frisch Selås Sjaavaag, Karl Harald Søvig, Elisabeth Aronsen Straume, Sondov Helle Haugen, Kianosh Fosse Solheim, Runa Jakhelln, Karianne Omdahl, Karsten Olav Aarestrup, Noah Fremstad Nicolaisen, Andrea Nesvik Voss, Anne Line Grepne, Sissel Hermansen Smørdal (vara), Martin Lage Hådem (vara)

Til stede fra sekretariatet

Martin Kahrs Lie

Forfall

Kjartan Nesset, Hanne-Agnethe Holmedal

Til stede fra UiB læringslab

Marianne Huse, daglig leder v/UiB læringslab

00/24 a Godkjenning av innkalling og dagsorden

Godkjent

00/24 b Godkjenning av referat fra LMU 2 den 6. mars 2024

Godkjent

00/24 c Korte orienteringer fra møtelederen

Presentasjon av ny kommunikasjonsdirektør Anne Line Grepne, som hadde sitt første møte i utvalget

Utvalgsleder Pinar Heggernes delte ut gaver til studentene som takk for innsatsen i studieåret 2023/2024

Utvalget ble skriftlig orientert om pågående samarbeid mellom prosjektet «Mangfoldige UiB – ingen utenfor» og HR-avdelingen i forbindelse med en kartleggingsundersøkelse knyttet til mangfold ved UiB

Sak: 14/24 Tildeling av sentralt avsatte midler 2024 (vedtatt i forkant av møtet)

Saken ble lagt frem for Læringsmiljøutvalget til vedtak

Denne saken ble behandlet og vedtatt av Læringsmiljøutvalget gjennom e-postsirkulasjon i forkant av møtet (vedtatt 08.04.2024), og saken ble lagt inn i sakspapiret som dokumentasjon. Fakultetene har fått tilsendt tildelingsbrev, og fadderstyrene er informerte om tildelingen.

Vedtak gjort per e-post:

Læringsmiljøutvalget vedtar komiteens forslag til tildeling fra sentralt avsatte midler for arrangementer i studiestart 2024. Vedtatt gjennom e-post sirkulasjon til utvalget 08.04.2024.

Sak: 15/24 Retningslinjer for og informasjon om bruk av lesesaler ved UiB

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til drøfting.

Utvalgsleder Pinar Heggernes innledet om bakgrunnen for saken. Det har kommet et ønske fra flere fakultet om å ta opp en sak om lesesalbruk og informasjon om retningslinjer for bruken av lesesaler ved UiB. Enkeltstudenter har gjennom Si fra-systemet meldt fra om støy og mobilbruk på lesesalene, og at det ofte blir dårlig mottatt om noen gir beskjed. Det er rift om lesesalsplassene på U. Pihl, og studenter fra andre institusjoner benytter lesesalsplassene. Dette har medført at studentutvalget gjennomfører kontroller av studentbevis hvert semester, og har satt opp oppslag om at lesesalen er for UiB-studenter.

Innspill fra utvalget:

- Studentrepresentantene meldte om at det gjerne ikke er samsvar mellom retningslinjene for lesesalsbruk, og hvordan praksis oppleves på lesesalene. Retningslinjene burde informeres bedre om på en tydeligere og enklere måte.
 - Denne saken kom i utgangspunktet fra støy på stillelesesaler. Reglementet bør oppdateres knyttet til den økte bruken av mer uformelle læringsarealer/sosiale lesesaler. Det er en opplevelse av at studentene sliter med skillet mellom hvor det er stillesoner, og hvor det skal være mer sosiale arealer, og at dette kan medføre en del støy på lesesalene og i bibliotekene.
 - Reglene bør synliggjøres tydelig, eksempelvis på plakater/skilt på lesesalene. Mange studenter vet ikke om retningslinjene.
- Det er en opplevelse av at studenter legger fra seg tingene sine på lesesalsplasser for å «holde av» plassene før de kommer tilbake senere på formiddagen. SV (studentutvalget) har prøvd en ordning med å legge ut lapper om at dette ikke er lov, og at man må rydde plassen sin.
- Det er viktig å synliggjøre de lesesalene som ofte har mye ledig kapasitet, slik at de mer populære lesesalene som U.pihl (og andre nyoppussede arealer) kan avlastes.
- Universitetsbiblioteket (UB) opplever mye av den samme store pågangen som oppleves på lesesalene. Det er viktig å understreke at bibliotekene har studentarbeidsplasser, og ikke lesesalsplasser. Dermed skal det ikke være samme nivå av stillhet og ro på disse åpne studentarbeidsplassene på bibliotekene, som det skal være på lesesalene. UB har ikke kapasitet til å gå rundt å følge med på hvordan arbeidsplassene brukes, og bibliotekene kan ikke være like «stille» som lesesalsplassene slik det er i dag.
 - Det er viktig å tydeliggjøre skillet mellom stille leseplasser og studentarbeidsplasser, samt de mer sosiale sonene på bibliotekene.
- Reglementet kan være moden for en revisjon, men det er viktig å unngå å lage regler dersom man ikke kan håndheve dem. Selve håndhevingen av reglene omtales som en stor del av problemet.
- Det er viktig å få frem i reglene/retningslinjene at det finnes ulike støysoner, stillelesesaler, studentarbeidsplasser og mer sosiale uformelle soner.

- Det bør gjennomføres en informasjons- og holdningskampanje for å bidra til god informasjon om tilbudet av lesesaler og studentarbeidsplasser, og forskjellene mellom dem, de retningslinjene som finnes, blant annet om rydding og merking ved fraværs, samt hva som er god oppførsel på hhv studentarbeidsplasser og lesesaler.

Oppfølging videre:

Læringsmiljøutvalget ønsker at det skal settes ned en arbeidsgruppe for å se på disse utfordringene. Arbeidsgruppen bør se på:

- oppdatering av regelverket for å gjøre det tydeligere og enklere
- oppfølging av forslaget om en informasjons- og holdningskampanje
- håndheving og etterlevelse av reglene m.m.

Representanter fra studentutvalgene, minst en læringsmiljøkontakt, KA, SA, EIA og Universitetsbiblioteket, involveres i arbeidsgruppen (maks 7-8 personer). Det vil fremmes forslag til arbeidsgruppe, sammensetning, og mandat til neste møte i LMU i september. Det er ønskelig at arbeidsgruppen holder LMU informert, og orientert om sitt arbeid fortløpende gjennom høstsemesteret.

En innledende informasjons- og holdningskampanje kan starte allerede nå; sekretariat og utvalgsleder tar kontakt med kommunikasjonsgjengen ved SA for å starte dette fra august av. Det ble drøftet eksempelvis kampanje på sosiale medier, og/eller enklere plakater på lesesalene med et «ta hensyn»-budskap. Studentorganisasjonene kan også arbeide målrettet med dette, parallelt med arbeidet til arbeidsgruppen.

Sak: 16/24 Innspill til IT og EIAs budsjett for 2025

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til drøfting.

Læringsmiljøutvalget behandler årlig en sak om budsjettinnspill til Eiendomsavdelingen (EIA) og IT-avdelingen (ITA). I løpet av juli eller august sender EIA ut et brev til fakultetene, avdelinger og organisasjoner, der de ber om innspill vedrørende tiltak som gjelder bygg og infrastruktur for neste budsjettår, med frist ca. 1. september. Siden LMU har siste møte for semesteret den 29. mai, vil saken behandles før årets brev fra EIA blir sendt ut.

Studieavdelingen har vært i kontakt med nettverk for universell utforming og tilrettelegging og har gjennom nettverket fått flere innspill fra fakultetene. I tillegg kom det i møtet flere gode innspill fra utvalgsmedlemmene.

Liste over prioriterte tiltak fra LMU:

- Oppussing av Auditorium 4 (Jusbygget) for studentaktiv læring
- Studentarealer under Egget, Studentsenteret
- Økt renhold av arealer i bibliotekene og på fakultetene for å gi studentene bedre fasiliteter, spesielt utenfor de vanlige åpningstidene og rundt eksamenstider hvor det er høyere trykk. Det er et problem at ventilasjonen stenges i helgene og etter ordinær arbeidstid. Det bør prioriteres å holde ventilasjonen på i helgene, spesielt under eksamensperiodene.
- Oppussing av eldre/slitte arealer (blant annet på SV-bygget) med dårlig ventilasjon, lyd i rommet og lite attraktive arealer – disse kan være med på å avlaste U Pihl hvis det blir mer attraktive.
- Automatisk døråpner til porten til bakgården i Christies gate 12 (v/ kurerbar)
- Tidligere gjennomgang/sjekk av IT-utstyr i undervisningsrom før studiestart, og økt tilstedeværelse av IT-assisterter i studiestart

- Prioritere tiltak for bedre universell utforming av bygg generelt. Alle de konkrete tiltakene som går på dette, samles i ett felles punkt.
 - Klinikken på Alrek helseklynge opplyser at det mangler automatisk døråpner til HC-toalett på Alrek.
 - Det er ingen stallebord i klinikken på Alrek (er meldt inn til EIA v Anette Spord nå i april)
 - Christies gate 12; PCer og mikrofoner er ikke koblet sammen på seminarrommene, noe som betyr at det ikke er mulighet for autoteksting av undervisning.
 - Ved oppgradering av auditorier, eller bygging av nye, sikre at det er universelt utformet med lett tilgang med rullestol (gjerne rampe i istedenfor heis)
 - Flere seminarrom i SV-bygget har dårlig akustikk og kunne vært tjent med lyddempende elementer på veggene.
 - Utenfor Sofie Lindstrøms hus er det mange knuste heller som gjør fremkommelighet på hjul vanskelig.

På bakgrunn av drøftingene og anbefalingene i LMU vil Studieavdelingen utforme et svar til Eiendomsavdelingen og IT-avdelingen. Dette innebærer innsending av en liste av tiltak i prioritert rekkefølge innen fristen.

Sak: 17/24 Tildeling av Læringsmiljøprisen 2024

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til vedtak.

Læringsmiljøutvalget oppnevnte på møtet [6. mars](#) en jury som har behandlet nominasjonene til årets Læringsmiljøpris. Juryen møttes 7. mai, og har vurdert de nominasjonene som var kommet inn innen fristen 2. mai. Årets jury har bestått av to studenter og to ansatte, som i felleskap har rangert forslagene/nominasjonene. Juryen har bestått av:

- Leder av Studentparlamentet Kaja Ingdal Hovdenak
- Læringsmiljøansvarlig i Studentparlamentet Lars Jacob Ruland Jacobsen
- Faglig ansatt ved UiB Robert Kordts (overtatt rollen til Ivar Nordmo)
- Administrativt ansatt ved Studieavdelingen Iren Igesund

Det kreves enstemmig vedtak i LMU for å kunne tildele læringsmiljøprisen. Det har vært vanlig praksis at man ikke opplyser noe om hvem som var nominert eller hvordan disse ble vurdert (unntatt prisvinneren). Saken er unntatt offentlighet, og saksnotatet med de nominerte kandidatene, samt komitéens innstilling til vinner, ble lagt fram skriftlig for LMU i møtet. Utvalget var fornøyd med komitéens forslag til vinner av årets pris og sluttet seg til de vurderingene som er gjort.

Vedtak:

Læringsmiljøutvalget vedtar juryens innstilling til vinner av Læringsmiljøprisen 2024. Vinneren av årets pris er unntatt offentlighet frem til prisutdelingen i løpet av høstsemesteret.

Sak: 18/24 Orientering om velkomstuken 2024

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting.

Studentaktiviteter er en sentral del av velkomstuken og skal bidra til at nye studenter blir kjent med hverandre, universitetet, fagmiljøet sitt, og med studiebyen Bergen. Universitets arbeid med studiestart og velkomstuken ble lagt frem for LMU. Dette inkluderer opplæring av mentorer og faddere, internasjonalt mottak, introdagen, velkomstsereoni og fellesarrangementer i velkomstuken.

Innspill fra utvalget:

- Det er positivt med fysisk internasjonalt mottak og introdag. Det ble omtalt som veldig viktig at mentorene tar med de nye studentene på studenttorget i velkomstuken. Det kom også ønske om en evaluering av den delen av de sentralt avsatte midlene som har blitt satt av til fadderkoordinator, og hvorvidt dette har fungert.
- Det ble omtalt som positivt med fellesarrangementer i velkomstuken. Det er viktig å tydeliggjøre disse arrangementene i programmene til studentene. Fellesarrangementene er inne i fadderstyrene sine programmer, og vil informeres om på nettsidene til både fakultetene og fellessidene på UiB.no
- UiB arbeider kontinuerlig med holdningsskapende arbeid, og med at velkomstuken skal være for alle, også de som ikke drikker alkohol. Det ble omtalt som viktig for mentorer og faddere å være bevisste om sin rolle overfor de nye studentene. Fadderopplæring og mentoropplæring inneholder opplæring knyttet til rolleforståelse. Det kom også innspill om at fadderopplæringen burde inneholde et punkt om redusert alkoholfokus i velkomstuken.
- Det ble samtidig omtalt som viktig med balanse mellom redusert alkoholfokus, og viktigheten av frivillig studentengasjement i fadderuken.
- Det kan være en utfordring at de som søker rollen som faddere ofte også er de ønsker å feste mye.
 - Det ble poengtert at det ikke er viktig å gjøre alt alkoholfritt, men lage arrangementer som er naturlige uten alkoholfokus.
 - Det er et ansvar for UiB å sikre at velkomstuken kan være for alle.
 - Vi har et økende mangfold av studenter, og det er en utfordring dersom sosiale arrangementer i velkomstuken oppleves å være først og fremst for de som er interesserte i å drikke alkohol. Det er et stadig økende antall studenter som ikke ønsker at festing og alkohol dominerer velkomstuken, og det er viktig å legge til rette for at alle opplever seg inkludert.
 - Arbeidet til fadderne og fadderstyrene er veldig viktig for UiB. Og det er flott å se all den frivillige innsatsen som legges ned av fadderne og fadderorganisasjonene for å ta imot nye studenter på en god måte.
 - Samtidig er det greit å være bevisst om den kulturen man bidrar til når man er i en fadderrolle. Det er viktig å prøve å rekruttere et mangfold av faddere for å bidra til å skape en inkluderende kultur.

Sak: 19/24 Vedtak av møtedatoer for studieåret 2024/2025

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til vedtak

Vedtatt møteplan:

LMU 4/24: Torsdag 26.september	09.00-12.00	Fakultet for kunst, musikk og design
LMU 5/24: Tirsdag 22. oktober	11.00-14.00	Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet
LMU 6/24: Onsdag 27. november	09.00-12.00	Det medisinske fakultet
LMU 1/25: Onsdag 12. februar	09.00-12.00	Det psykologiske fakultet
LMU 2/25: Onsdag 2. april	09.00-12.00	Det humanistiske fakultet
LMU 3/25: Onsdag 21. mai	09.00-12.00	Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Vedtak

LMU vedtar møteplanen for studieåret 2024/2025, med de endringer som framkom under møtet.

Sak: 20/24 Besøk ved UiB læringslab

Saken ble lagt frem for Læringsmiljøutvalget til drøfting.

Læringslaben har inngått i LMUs besøkesrunder siden 2023, med bakgrunn i at utvalget skal få et innblikk i hvordan det jobbes med det digitale læringsmiljøet ved UiB. Møtet ble holdt i UiB læringslab sine lokaler i Media City Bergen. Daglig leder v/ UiB læringslab holdt en presentasjon for LMU om læringslabens arbeid.

UiB læringslab er et matriseorganisert kompetansemiljø som gir støtte til fagmiljøene ved UiB på områdene undervisning, vurdering og formidling. Studieavdelingen, Kommunikasjonsavdelingen og IT-avdelingen har ansatte som har UiB læringslab som sitt arbeidssted, i tillegg til noe aktivitet fra Universitetsbiblioteket og Universitetspedagogene. Læringslaben har kompetanse på formidling og medieproduksjon, studiekvalitet, læringsstøtte, universell utforming, etter- og videreutdanning, bruk av digitale verktøy og universitetspedagogikk. Læringslaben er en støttefunksjon og en drivende kraft i utviklingen av digital undervisning, vurdering og formidling ved UiB. Læringslaben har bred kompetanse og flere ulike avdelinger er knyttet til laben. Det er høy kvalitet på tjenestene læringslaben leverer.

Prosjekter:

- Stort sett alle på læringslaben jobber med ressurs for emneutvikling, og med hva som er viktig å tenke på i emneutvikling. Dette gjøres sammen med UPED.
- Læringslaben jobber direkte ut mot fagmiljøene innen blant annet redesign av emner.
- Forum for utdanningsledere er et kollegialt felleskap for erfaringsdeling, og legger til rette for erfaringsdeling og svarer på behov hos UiBs utdanningsledere.
- DIGI-emnene er en portefølje med mindre digitaliseringsemner som kan tas av studenter og ansatte
 - Nå tilbys Digi-emnene også til ansatte utenfor UiB (arbeids- og næringsliv). Det er veldig stor interesse for disse emnene, mye større enn forventet. Det kommer ut enda et emne om IKT-sikkerhet og kunstig intelligens. Det forventes stor interesse for dette også.
- VitenTV er en ny plattform/strømmetjeneste for forskningsformidling i UH-sektoren. Med denne plattformen kan man styre i større grad forskningsformidlingen. Formålet med VitenTV er å formidle akademisk innhold og å bidra til et mer opplyst samfunn. VitenTV lanseres 16. september, og vil presenteres i Atriet på MCB.

Universell utforming:

- Det er økt fokus på dette i læringslaben, da tjenesten UiB universell er flyttet hit.
- Det er stort potensiale for forbedringer på IKT-siden, flere av de store systemene innenfor undervisning på UiB, forvaltes i samarbeid med laben.
- Kurset om emneutvikling får en egen modul om universell utforming, utviklet av UiB universell.
- DIGI-prosjektet bidrar til økt digital kompetanse, noe som er avgjørende for å kunne lage universelt utformede ressurser.

Utvalget fikk avslutningsvis en kort omvisning i læringslaben og dens fasiliteter.

Sak: 21/24 Eventuelt

Ingen saker til eventuelt