

# LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til  
Lov om universiteter og høyskoler § 10-10

## Referat fra møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 6/2024

Tid: Onsdag 27 november 2024, kl. 09.00-11.30

Sted: Fakultet for naturvitenskap og teknologi, Realfagbygget, Styreverrommet

### Til stede

Pinar Heggernes, Magnus Jansen, Christen Soleim, Karl Harald Søvig, Kianosh Fosse Solheim, Knut Camillo Tornes, Elisabeth Aronsen Straume, Trude Færevaaag, Karianne Omdahl, Runa Jakhelln, Sara Cardona, Jonas Joel Joseph, Venesa Hulaj, Kjartan Nasset, Tore Burheim, Hanne Martinusen, Simon Hestenes Eika, Ellen Lien, Noah Nicolaisen (vara)

### Til stede fra sekretariatet

Martin Kahrs Lie

### Forfall

Hege Råkil, Anne Line Grepne, Karsten Olav Aarestrup, Vilde Bugge Larsen

### Til stede fra Fakultet for naturvitenskap og teknologi

Studiesjef Bianca Cecilie Nygård, Læringsmiljøkontakt Tina Marie Andersen, Stipendiat og koordinator for mattestuen Therese Romslo

#### 00/24 a Godkjenning av innkalling og dagsorden

Godkjent

#### 00/24 b Godkjenning av referat fra LMU 5 den 22. oktober 2024

Godkjent

#### 00/24 c Korte orienteringer fra møtelederen

Møteleder orienterte om at arbeidsgruppen for revidering av felles lesesalsreglement har startet sitt arbeid. Det jobbes med å innhente innspill fra studentutvalg. Planen er at arbeidsgruppen skal legge frem sitt arbeid for LMU tidlig på våren.

Det skal være fellesmøte mellom AMU og LMU 13. Desember. Temaet er mangfold.

Det ble orientert om utlysning av ny mangfolds- og fadderkoordinator. Stillingen er lyst ut, og det vil ansettes enten en (100 %) eller to (50 %) koordinatore. Det tas sikte på at tilsettingen gjøres på denne siden av jul.

**Sak: 39/24 Status fra UiB Universell**

UiB Universell ble etablert i 2021 ved Studieavdelingen, som en tjeneste som skal støtte fakultetene og instituttene i deres arbeid med universell utforming. De som ønsker bistand, kan ta kontakt med UiB Universell via UiB Hjelp. Målet til UiB Universell er å bidra til å styrke arbeidet med universell utforming av læringsmiljøet ved UiB med et særlig fokus på universell utforming av IKT som en del av det å drive god formidling. Utvalget fikk i møtet en presentasjon av UiB universell sitt arbeid.

### **Innspill fra utvalget:**

- Det er svært positivt at arbeidet med universell utforming ble tatt opp i utvalget. Det kom spørsmål om hvorvidt UiB universell har kontakt og samarbeid med ulike særforbundene i Bergen.
  - Det har vært kontakt med blindeforbundet, men det er ønskelig å få til mer dialog og samarbeid med andre særforbund også. Dette arbeides det med.
- UiB har nylig hatt en revisjon fra PWC knyttet til hvordan institusjonen ligger an i forhold til standarder for universell utforming av IT-systemene. Dette var et rådgivende innsiktsarbeid, og det jobbes med å følge opp resultatene. Det er viktig med en plan for hvordan standarden på universell utforming skal komme på det nivået man ønsker for systemene og tjenestene våre. Alle produktstyrene, som gjør prioriteringer for forvaltning og utvikling av UiB sine IT-systemer, skal legge en plan for å sikre dette for de systemene de er ansvarlige for.
- Universell utforming omtales som viktig, og det er ofte vanskelige avveininger som må tas med tanke på økonomien slik dagens situasjon i sektoren er.
- Eiendomsavdelingen arbeider med universell utforming av bygg. UiB har mange eldre bygg der det er utfordrende å gjøre alt fullstendig tilgjengelig, men arbeidet med universell utforming og tilgjengeliggjøring av byggene er pålagt, og det arbeides med kontinuerlig med dette.

*Læringsmiljøutvalget tok saken til orientering og drøftet viktigheten av universell utforming på UiB.*

### **Sak: 40/24 Utlysning av sentralt avsatte midler for velkomstuken 2025 – forslag til tildelingskomite**

Tildelingen av sentralt avsatte midler for arrangementer i studiestarten 2025 vil også neste år baseres på søknader om støtte til spesifikke arrangementer, og vil ha visse føringer for tildelingen. Arrangementer med en solid faglig, kulturell, friluftsliv- eller sportslig profil blir prioritert i vurderingen av søknadene. I tillegg blir det lagt vekt på at arrangementene er inkluderende, og at alkoholfokus reduseres. Det vil arrangeres et felles informasjonsmøte med fadderstyrene i forkant av søknadsfristen.

### **Vedtak**

1. *Læringsmiljøutvalget vedtar å sette av inntil kr 80.000 av den sentrale avsetningen på totalt kr 500 000 for 2025 til fellesarrangementer som kan arrangeres av fadderkoordinator og Studieavdelingen i samråd med fakultetene/fadderstyrene.*
2. *Læringsmiljøutvalget oppnevner en tildelingskomité for tildeling av sentralt avsatte midler (kr 420 000) for 2025 bestående av læringsmiljøansvarlig i Studentparlamentets arbeidsutvalg Magnus Jansen, fadderkoordinator, og sekretær i Læringsmiljøutvalget Martin Kahrs Lie*
3. *Følgende frister skal gjelde:*
  - a. *Utlysning av midlene innen 31.01.2025*
  - b. *Frist for å søke midlene: 10.03.2025*
4. *Tildeling fra sentralt avsatte midler 2025 vedtas i møte i Læringsmiljøutvalget 02. april 2025.*

Læringsmiljøutvalget vedtok forslaget for neste års sentrale midler slik det kommer frem ovenfor.

### **Sak: 41/24 Resultater fra spørreundersøkelse til internasjonale studenter**

Resultatene fra høstens spørreundersøkelse til internasjonale studenter ved UiB ble lagt frem for utvalget. Rapporten kan i sin helhet [leses på UiBs nettsider](#).

#### **Innspill fra utvalget:**

- Flere internasjonale studenter oppgir utfordringer rundt registrering hos politiet knyttet til sitt opphold i Norge. Det ble drøftet hvorvidt vi bør prøve å gjenoppta kontakten mellom Internasjonal seksjon og politiet for å gjøre dette enklere for studentene.
- Undersøkelsen ble omtalt som viktig for å sikre en god velkomst og et godt tilbud til de internasjonale studentene ved UiB. Undersøkelsen hadde en svarprosent på rundt 20%. Utvalget ønsker at det arbeides for høyere svarprosent til neste år. Samtidig er det viktig med balanse knyttet til hvor mye man promoterer og «pusher» studentene til å svare på undersøkelser.
- Det er viktig å ha fokus på inkludering av internasjonale studenter under studiestarten og i de videre studiene.

Læringsmiljøutvalget tok saken til orientering og drøfting.

### **Sak: 42/24 Oppdatering av retningslinjer for varsling for studenter og Si fra nettsiden**

Det ble orientert om arbeidet med å oppdatere og justere dagens [Retningslinjer for konflikter, mobbing, trakassering og seksuell trakassering som berører studenter ved Universitetet i Bergen](#), samt oppdatering og endringer for nettsiden knyttet til Si fra-systemet, der studenter kan gi tilbakemeldinger og varsle om kritikkverdige forhold i læringsmiljøet ved UiB.

Endringene som vil foreslås har ikke som mål å endre hvordan UiB arbeider med varslingssaker for studenter, men er utelukkende ment for bedre å informere studenter om deres rettigheter, og å gjøre det enklere å varsle om alle problemstillinger som faller inn under lovens virkeområde.

#### **Innspill fra utvalget:**

- Det kom innspill om at det er særegne kriterier når det kommer til begrepet varsling, og at det burde vurderes å ha to retningslinjer for studentene for å skille dette fra nåværende retningslinjer.
- Det er positivt å omstrukturere retningslinjene og Si fra- nettsiden, og det er viktig for saksbehandlere og studenter at det finnes tydelige retningslinjer. Arbeidet er en justering, og da de nåværende retningslinjene ble vedtatt i 2020 ble det lagt opp til en fremtidig revisjon.
- Viktigheten av god forankring i revideringsarbeidet ble understreket.

#### **Prosess videre:**

- Studieavdelingen v/ jurist fra Læringsmiljøgruppen arbeider videre med revideringen, og tilhørende endringer for Si fra-nettsiden. Det planlegges å legge frem et forslag til revidert versjon for utvalget på det første møtet i LMU til våren 12.02.2025 (med forbehold om at dette ved behov kan skyves til det andre LMU møtet 02.04 2025). Utvalget vil også orienteres om endringer på Si fra-nettsiden. Etter at forslagene har

vært oppe i LMU vil det legges opp til en innspillsrunde. Dette for å sikre alle relevante innspill før ferdige oppdaterte retningslinjer vedtas.

*Læringsmiljøutvalget tok saken til orientering, og vil få presentert et forslag til oppdaterte retningslinjer, samt oppdatert nettside for Si fra-systemet i løpet av våren, hvor utvalget på nytt vil ha mulighet til å komme med innspill.*

### **Sak: 43/24 Eventuelt**

Ingen saker til eventuelt.

### **Sak: 44/24 Besøk hos Fakultet for naturvitenskap og teknologi**

Utvalget fikk innledningsvis en oppdatering knyttet til tema på forrige dialogmøte med fakultetet. Der fikk LMU en presentasjon av prosjektet Nygårdshøyden sør. Det ble orientert om status for prosjektet. Modell er valgt, og gjennomgår nå en kvalitetssikring. Fakultetet håper på statsbudsjettmidler for et forprosjekt. Byggestart/riving kan tidligst være i 2030/2031. Finansieringen er fortsatt usikker, men det jobbes systematisk med dette.

### **Undervisningslokaler**

- Fakultetet er stort, og har sprengt kapasitet. Med tanke på at Nygårdshøyden sør er under utvikling, har fakultetet et «mens vi venter prosjekt»; nytt aktivt rom med plass til over 70 studenter. Forefallende arbeid og oppgraderinger skjer hele tiden, og det er mange planer; oppgraderinger av lesesalsplasser med mer.
- Studenter med behov for tilrettelegging blir ivaretatt med egnede lesesalsplasser, selv om det har vært litt reduksjon i antall plasser i overgangen fra lesesalsplasser til aktiv-rom.

### **Lesesalsplasser**

- Fakultetet opplever stor pågang på lesesalsplassene i eksamensperioden, og studenter melder fra om at studenter fra andre institusjoner bruker UiB sine lesesaler.
  - Det er en arbeidsgruppe nedsatt av LMU som arbeider med løsninger på dette, og de skal ha klart forslag til tiltak i løpet av våren.
  - Det er veldig fint at det blir tatt tak i dette.
- På andre fakultet er det studenter i gule vester som ber om studentbevis for å kontrollere at lesesalsplassene brukes av UiB-studenter.
- Innføring av plassbestillingssystem kom frem som et innspill.
- Det kom også forslag om at de fakultetene som opplever for stor pågang, burde informere om ordningen om meråpent og døgnåpent bibliotek.

### **Mattestuen**

- Therese Romslo Saltskår (Ph.d. kandidat og koordinator for Mattestuen) gav utvalget en presentasjon av tilbudet «Mattestuen». Mattestuen er et tilbud for hjelp, støtte og motivasjon i matte for studentene i de store mattekursene på første studieår. Tilbudet er med på å redusere frafall, spesielt blant kvinner og studenter med ulike behov.
- Tilbudet får gode tilbakemeldinger fra studenter, og videre finansiering er sikret.
- Ved rekruttering av læringsassistentene på mattestuen, har man fokus på medmenneskelige ferdigheter.

- Tilbudet har etablert seg som et relevant, trygt og faglig kompetent tilbud for alle studenter som tar matematikkemner, spesielt rettet mot førsteårsstudenter.
- Tilbudet er ment som et supplement til ordinære emner, og ikke som et erstatningstilbud.
- Utvalget var svært positivt til tilbudet, og lignende konsepter ble omtalt som overførbare til andre fakulteter.

### Læringsmiljø

- Studentene på fakultetet er delaktige i avgjørelser som påvirker dem.
- Håndtering av læringsmiljøspørsmål og Si fra-saker løses gjennom dialog og god oppfølging.
- Det er ellers fokus på gode møteplasser for studentene, som Vaffelorakel og fellesarrangementer.
- Avslutningsvis fikk utvalget en omvisning på Realfagsbygget, hvor de fleksible undervisningsrommene og mattestuen ble spesielt fremvist.