

Møtet ble holdt den 11. januar 2019 klokken 1415-1545 på rom 331 i Christies gate 13, 3. etasje.

Medlemmer: Johan Lie (leder), Hild Hoff (HF), Mona Langø (SV), Lars Petter Storm Torjussen (IPED), Ann Mari Bakke (HFK), Stian Sunde Lyngholm (studrep 5LU)

Observatører: Kjersti Lea (programrådsleder) Anne Sophie Krayou (PS)
Frafall: Jorunn Nylehn (MN) og Elise Kvale (studenrepresentant PPU)
Sekretær: Hege Ekeland

REFERAT:

I	19/22	GODKJENNING AV SAKSLISTE Sakslisten ble godkjent.
II	19/22	GODKJENNING AV REFERAT Referatet ble godkjent.
III	19/22	ORIENTERINGSSAKER 1) Heldagsmøte om kortpraksis. Bestilt konferanserom. I møtet kom det frem at studentrepresentanten i tillegg til å få med seg vara, ønsker to studentrepresentanter som observatører. Tilsvarende ønsket skolerepresentantene å ha med seg ytterligere representasjon fra en koordinator på en partnerskole. 2) Evaluering av ettfagsmodell er i prosess. Frist 18. januar for å nå åpning av søknadsweb den 1. februar. 3) Ortun skole er forespurt om å stille representant til praksisutvalget. Vi venter svar innen kort tid. Styret tok de muntlige orienteringssakene til etterretning.
Sak 01/19	13/1982	Evaluering av langpraksis (PPU og 5LU) høsten 2018 Studentene på LAPRA101 kan ikke ha 2 uker observasjon i starten av langpraksis. Studentgruppen har observert i klasserommet i tre kortpraksisperioder allerede, og det er viktig at de kommer raskt i gang. Selv om formuleringen om tredelingen av praksis er tatt bort fra veilederheftet er det nødvendig å understreke dette i praksishenvendelser. Studentene opplever praksis som svært arbeidskrevende, og hvorvidt det er mulig å få studiepoeng for praksis ble diskutert. Ved andre profesjonsutdanninger lar dette seg gjøre, og det er underlig at det ikke finnes for lærerstudier. Utvalget er positive til at det er forslag om å få fire praksisperioder i 5LU i stedet for fem. En lengre kortpraksisperiode med mer krav til undervisning vil gjøre at studenter tidligere finner ut om de har valgt rett utdanning, og det vil også forberede studentene bedre på langpraksis. Det kan gjøre langpraksis mindre overveldende. Studentene opplever at skolene forventer at de er mer selvstendige og har mer øving enn de i virkeligheten har. Studentene er på 7. semester i profesjonsutdanningen og kan ha gjennomført så lite som én undervisningsøkt før langpraksis. Koordinatorrollen er viktig for at praksis skal fungere. Det er koordinator som er bindeleddet mellom skolen og UiB. Det er per i dag ikke noe form for fast kompensasjon for koordinatorrollen. Med tanke på viktigheten

		<p>koordinatorleddet er for informasjonsflyten om praksis bør det vurderes om koordinator skal honoreres med en fast sats.</p> <p>Utvalget foreslo at studentene kunne få innsyn i hvilke informasjon som går til skolene, altså e-post og brev som går ut til skolene.</p> <p>Et basiskurs i veiledning på 5 sp for å sikre at lærere som får rollen som veiledere har noe minimumskjennskap til hva som forventes av en veileder, hva rollen innebærer av plikter og rettigheter. Dette må bygges opp over tid, og kan ikke være et krav per i dag. Da vil vi ikke kunne tilby veiledere til alle våre studenter.</p> <p>Studentene oppgir hvilken skole de hadde praksis ved. Skolene bør få innsikt i tilbakemeldingene som gjelder deres skole. Det bør sendes til rektor ved skolen, med oppfordring om at koordinator får kjennskap til tilbakemeldingen.</p> <p>Utvalget hadde fått innsyn i en e-post fra en student som var ferdig i praksis, men som hadde innspill om sine opplevelser under langpraksis. Noe av det hun pekte på dreiet seg om kortpraksis, og det er naturlig at dette tas opp på dagsmøtet om temaet den 8. februar. Studenten er også frustrert over kollisjonene som skjer i praksis, og den store arbeidsbelastningen det er å ha første semester på masternivå samtidig som man skal ut i en langpraksis uten å ha videre erfaring fra tidligere praksis med seg i sekken. Studentrepresentanten foreslo at det burde finnes en liste over hvilke emner studentene kan ta, der det fremgår hvor mye obligatoriske arbeidskrav det er på emnet. På den måten kan studentene gjøre bevisste valg om hvilke emner de ønsker å ta parallelt med praksis. Lite veiledning var en siste ting studenten pekte på. UiB må understreke at hver student skal ha to timer veiledning. I møtet ble det foreslått at det også skulle eksemplifiseres: Hver student skal ha to timer veiledning per uke. Eks: har man veilederansvar for to studenter, skal man ha fire timer veiledning.</p> <p>Vedtak: Basert på studentenes evaluering av praksis og i lys av faglige vurderinger mener praksisutvalget at følgende punkter bør arbeides systematisk med for å forbedre: Tilbakemeldinger til skolene ved at de får innsyn i studentenes evalueringer. Ved å jobbe for å tilby korte veilederkurs på 5 studiepoeng. Ved å se om det er mulig at koordinatorrollen lønnes, og hvordan det i så fall kan la seg ordne. Praksisutvalget ser frem til at flaskehalsutvalgets rapport blir tatt tak i, og stiller seg bak forslaget om fire praksisperioder, og mer undervisningspraksis i kortpraksis.</p>
Sak 02/19	15/11870	<p>Praksisbesøk</p> <p>Saken ble utsatt til neste møte.</p>
		<p>Eventuelt</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. intervju med journalist fra På Høyden. Kjersti Lea og Johan Lie skal intervjues om skikkethet og hvorfor praksis er arenaen hvor dette oppdages. Journalisten er interessert i å undersøke hvordan studentene forberedes til praksis.

Johan Lie
Leder

Hege Ekeland
Sekretær