

LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til
Lov om universiteter og høyskoler § 10-10

Referat fra møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 5/2024

Tid: Tirsdag 22 oktober 2024, kl. 11.30-14.30

Sted: Det medisinske fakultet, Institutt for klinisk odontologi, møterom D-E

Til stede

Pinar Heggernes, Magnus Jansen, Christen Soleim, Karl Harald Søvig, Kianosh Fosse Solheim, Knut Camillo Tornes, Vilde Bugge Larsen, Noah Nicolaisen (vara), Petter Odden (vara), Liv Heidi Ekre (vara), Sissel Hermansen Smørdal (vara), Trude Færevaaag, Øystein Sandven (vara), Karianne Omdahl, Runa Jakhelln, Iren Igesund, Lucas Jenø

Til stede fra sekretariatet

Martin Kahrs Lie

Forfall

Sara Cardona, Jonas Joel Joseph, Venesa Hulaj, Kjartan Nasset, Hege Råkil, Maria Carme Torras Calvo, Anne Line Grepne, Tore Burheim, Karsten Olav Aarestrup

Til stede fra Det medisinske fakultet

Marit Øilo, Martha Houen Dahle, Dagmar Fosså Bunæs

00/24 a Godkjenning av innkalling og dagsorden

Godkjent

Meldt inn en sak til eventuelt

00/24 b Godkjenning av referat fra LMU 4 den 26. september 2024

Godkjent

00/24 c Korte orienteringer fra møtelederen

- Det ble orientert om UiB Læringskonferanse
- Møteleder orienterte om oppstart av arbeidsgruppe som skal utarbeide et forslag til oppdatert lesesalsreglement, og informasjon på lesesalene.

Sak: 31/24 Presentasjon av forskningsprosjekt knyttet til mentorordningen v/Lucas Jenø

UiBs program for universitetspedagogikk (UPED) har utarbeidet en rapport på bakgrunn av evalueringen av mentorordningen ved UiB. Førsteamanuensis ved institutt for pedagogikk, Lucas Jenø presenterte resultatene av evalueringen for Læringsmiljøutvalget i møtet. Funn fra evalueringen tyder på at mentorordningen er bra for semesterstart, og at mentorene er viktige for at mentormøtene skal fungere. Det ble også anbefalt et samarbeid mellom fakultetene, med en «levende database» som samler evalueringer, undersøkelser og

rapporter på et felles område. Mentorordningen bidrar til sosial integrering, mindre ensomhet og økt tilhørighet.

Innspill fra utvalget:

- Det kom innspill knyttet til dobbeltrolle for studenter som både er fadder og mentor samtidig. Studentrepresentantene i utvalget har i utgangspunktet positive erfaringer med studenter som både har en mentorrolle og en fadderrolle. Samtidig er det viktig at studentene er gode på å skille rollene, og å ha en god samkjøring mellom ordningene.
- Det ble tatt opp hvorvidt fagutvalgene på fakultetene burde kobles med mentorordningen for å få til bedre faglig integrering.
- For å rekruttere et bredere og mer mangfoldig utvalg mentorer, kom det innspill om økt markedsføring på sosiale medier. Dette kan også hjelpe dersom fakulteter sliter med å rekruttere mentorer.
- Det kom innspill om at det er for mange studentundersøkelser på UiB, og at man burde bli bedre på å samordne data som samles inn, og på å se undersøkelsene helhetlig.
- Deltakelse i mentorordningen er positivt, og kan bidra til sosial integrering, mindre ensomhet og økt tilhørighet, noe som igjen bidrar til økt gjennomføring og redusert frafall (spesielt første studieår).

Læringsmiljøutvalget tok saken til orientering.

Sak: 32/24 Rapportering studentarrangementer i studiestart (sentralt avsatte midler)

Økonomirapportene fra fadderstyrene gjør blant annet greie for hvilke arrangementer som ble avholdt, om det var spesielle utfordringer med arrangementene, inkludering av ulike studentgrupper, og innspill til hva som kan gjøres annerledes til neste år. Rapporteringen skal dokumentere at pengene fra Sentralt avsatte midler (SAM) har blitt brukt til det de har blitt tildelt for. De fleste arrangementer det har blitt søkt om støtte til, har blitt gjennomført som planlagt. Det har vært enkelte unntak, som følge av værforhold, og avlysninger. Alle rapportene er godkjente, og brev om tilbakebetaling vil oversendes (i henhold til tabellen under) til fakultetene i etterkant av møtet i LMU. Utlysning og innretning av neste års sentrale avsetning vil tas opp som sak på neste møte i LMU.

Tildelinger, forbruk og tilbakebetaling 2024

Fadderstyre/fakultet	Tildeling 2024	Rapportert bruk	Midler som skal tilbakebetales*
Det humanistiske fakultet	kr 67 000	Kr 51 560	Kr 15 400
Det psykologiske fakultet	Kr 51 550	Kr 42 490	Kr 9000
Det juridiske fakultet	Kr 50 000	Kr 47 200	Kr 2800
Fakultet for naturvitenskap og teknologi	Kr 90 000	Kr 88 460	Kr 1500
Fakultet for kunst, musikk og design	Kr 41 500	Kr 37 825	Kr 3600
Det samfunnsvitenskapelige fakultet	Kr 35 000	Kr 35 000	Kr 0
Det medisinske fakultet	Kr 124 950	Kr 118 936	Kr 6000
Totalt	Kr 460 000	Kr 421 471	Kr 38 300*

*Avrundet nedover til nærmeste hundrede krone

Læringsmiljøutvalget tok saken til orientering.

Vedlegg

Vedlegg sak 32/24 – Rapporter for bruk av sentralt avsatte midler 2024

Sak: 33/24 Resultater fra studiestartundersøkelsen 2024

Årets undersøkelse tilsvarer for det meste fjorårets undersøkelse, med noe språklige justeringer på enkelte spørsmål, og tilpasning til enkelte nye tiltak. Denne saken presenterte de overordnede funnene fra undersøkelsen, samt utdrag av enkelte av analysene som er gjort. Det er også utarbeidet en rapport som inkluderer fakultetsvise svar. Denne sendes ut til alle fakultet, og vil også publiseres på UiBs nettsider. Resultatene fra undersøkelsen brukes i videre arbeid med studiestart og velkomstuken.

Innspill fra utvalget:

- Den relativt lave svarprosenten for undersøkelsen (15%) ble problematisert, og det ble understreket at resultatene må sees i lys av en lav svarprosent. Til tross for lav svarprosent er det nyttig å bruke svarene for å gi indikasjoner på trender og tendenser. Rapporteringen fra undersøkelsen er også svært omfattende, og det kan med fordel vurderes om den kan gjøres kortere.
- Det kom innspill om at undersøkelsen burde promoteres/markedsføres i større grad i sosiale medier, og med premier og lignende for å øke svarprosenten. Mentormøtene ble også trukket frem som en arena hvor studentene kan svare på undersøkelsen. Innspillene tas med videre i kommunikasjonsplanen for neste års undersøkelse.
- Det ble bemerket at undersøkelsen viser at studenter med minoritetsbakgrunn i mindre grad deltar i fadderaktiviteter i velkomstuken. Arbeidet med å lage en inkluderende og positiv velkomstuke som alle studenter skal kunne ha lyst og mulighet til å delta i, er svært viktig, og UiB fortsetter å ha stort fokus på dette i planlegging av neste års velkomst.

Læringsmiljøutvalget tok saken til orientering.

Sak: 34/24 Studentparlamentets handlingsplan 2024

Handlingsplanen til Studentparlamentet ved Universitetet i Bergen (SP-UiB) er et dokument som er vedtatt av SP-UiB, og forteller hvilke saker det øverste organet, Arbeidsutvalget (AU), skal prioritere gjennom året. At Studentparlamentet har en handlingsplan, er nytt fra i år. Tidligere har Studentparlamentet hatt et arbeidsprogram.

Innspill fra utvalget:

- Det kom innspill om at det burde være et eget punkt om mangfold og inkludering i handlingsplanen.
- Opptak av undervisning ble diskutert i denne saken:
 - Opptak av undervisning for enkeltstudenter som et eventuelt tilretteleggingstiltak ble nevnt som positivt.

Læringsmiljøutvalget tok saken til orientering.

Sak: 35/24 Orientering om demoeksamen

Demoeksamen ble arrangert for første gang høsten 2022, og er et tilbud som alle studenter, uavhengig av studieretning, kan benytte seg av for å fjerne noe av stresset og usikkerheten flere studenter kan oppleve i forkant av sin første eksamen. Siden 2022 har demoeksamen blitt arrangert hvert semester (både vår og høst).

- Statistikken viser at det er betydelig større etterspørsel og behov for demoeksamen på høstsemesteret sammenlignet med vårsemesteret.
- Tilbudet settes pris på av studentene, og det var enighet i utvalget om at UiB bør fortsette med å arrangere demoeksamen om høsten fremover.

Læringsmiljøutvalget tok saken til orientering.

Sak: 36/24 Orientering og status i prosjektet «mangfoldige UiB – ingen utenfor»

Målet med prosjektet er å bygge ned barrierer for å delta i høyere utdanning, og å sikre et godt tilbud til et mangfoldig studentmiljø. Samarbeidsprosjektet (kartleggingsundersøkelse) mellom HR-avdelingen og mangfoldsprosjektet blir tema på fellesmøtet mellom AMU og LMU 13. desember. Det er midler i mangfoldsprosjektet til å opprettholde aktivitetsnivået ut 2025. Språkkafe og skrivestasjon er ønsket på Det medisinske fakultet, og det arbeides for å få til dette.

Innspill fra utvalget

- **Språkkafeen** er beregnet for studenter med norsk som andrespråk, og ikke for utvekslingsstudenter. Intensjonen er å lære mer akademisk norsk, men tilbudet benyttes primært av internasjonale studenter, mange av dem er masterstudenter. Tilbudet ble omtalt som svært positivt.
- **Velkomstuken** bør vurdere tiltak som internasjonal dag, alkoholfrie faddergrupper og egne grupper for internasjonale studenter, for å bli enda mer inkluderende. Internasjonale studenter ønsker mer interaksjon med norske studenter.

Læringsmiljøutvalget tok saken til orientering.

Sak: 37/24 Eventuelt

Det ble i starten av møtet meldt inn en sak til eventuelt. Saken dreide seg om Sammen psykisk helse, som holder til på Studentsenteret. Det ble foreslått å ha et skilt med budskapet «Helse» fremfor «Psykolog» på Studentsenteret. Sammen lovet å se på saken, og opplyste samtidig at det er flere tjenester som går inn samme døren slik at det ikke er automatisk tydelig at man skal til psykolog om man går den retningen.

Sak: 38/24 Besøk ved Det medisinske fakultet

Læringsmiljøutvalget fikk innledningsvis en introduksjon til fakultetet, og dialog med visedekan for utdanning Marit Øilo, fungerende studiesjef Martha Dahle og førsteamanuensis Dagmar Fosså Bunæs. Det ble opplyst om at studentene er ganske fornøyde på Det medisinske fakultet. Fakultetet har lavt frafall, og høy gjennomføring, og opplever gode tall i studentundersøkelsene. Utvalget fikk også en orientering fra en student ved Vestlandslegen i Stavanger, som fortalte om sin opplevelse av oppstart av studier i denne nye studiemodellen. Avslutningsvis fikk utvalget en omvisning i klinikkene på Odontologen.

Utfordringer

- Vestlandslegen er en ny modell for legeutdanning hvor studentene tilbringer de første tre årene i Bergen og de siste årene på steder som Førde og Stavanger. Det er en utfordring å sikre tilstrekkelig vitenskapelig kompetanse i Førde, og det kan bli nødvendig å hente kompetanse fra Bergen.
 - Det ble orientert om at studentene i Vestlandslegen savner større studentfelleskap, og har behov for mer og bedre informasjon i oppstarten enn hva de har fått. Dette jobbes med. Studentene opplever samtidig å ha blitt godt tatt imot på sykehuset i Stavanger.
- Fakultetet har opplevd en økning på 60 studenter sammenlignet med 2019, noe som har ført til plassmangel, spesielt i det største auditoriet. Dette gjør det vanskeligere å

sikre at alle studentene trives, og det er behov for økt fokus på det psykososiale miljøet, spesielt for de som deltar i Vestlandslegen-programmet.

- Studentklinikken på odontologen står overfor utfordringer med klinikkarealene, som er designet for en gammel studieplan. Tannklinikkestyret har en gjennomsnittlig levetid på 10 år og trenger utskifting.

Innspill fra utvalget:

- Utvalget har kommet med flere innspill. Når det gjelder rekruttering av studenter til Bergen, er det ingen problemer med å tiltrekke seg søkere, da det er mange flere som ønsker å studere odontologi og medisin enn det er plasser til.
- Medisinstudentene tilbringer mye tid på campus Haukeland, og de har uttrykt ønske om mer integrering med resten av Universitetet i Bergen (UiB). Dette vil bli tatt opp på et kommende møte i Medisinsk studentutvalg, med mål om økt integrering i studentsamfunnet.
- Vestlandslegen-modellen er delvis et resultat av krav fra de medisinske fakultetene om flere studieplasser i Norge. De fire medisinske fakultetene har utviklet egne modeller, og det er politisk ønskelig at studieplassene plasseres i distriktene som Førde og Stavanger.
- Det har også vært diskusjoner om å inkludere medisinstudentene i studentdemokratiet i større grad.