

# LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til  
Lov om universiteter og høyskoler § 4-3

Referat fra møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 3/2021

Tid: Onsdag 2. juni kl. 09:00-12:00

Sted: Digitalt (Zoom)

Til stede: Hege Råkil, Kristoffer Eik, Oddrun Samdal, Elin Horntvedt (vara), Ingrid Borvik, Ivar Nordmo, Håvard Rørtveit, Tori Heitmann Jørgensen (vara), Hanne Kjerstad Andresen, Eva Svensson, Tore Burheim, Karl Harald Søvig, Karsten Olav Aarestrup, Maria-Carme Torras Calvo, Pinar Heggernes, Elida Linnea Slettum, Mia Torgersen Milde, Lars Arnfred

Forfall: Kjartan Nasset, Hans Marius Eitland Nagy, Michela Heim, Christen Soleim og Runa Jakhelln. Vara møtte for de tre førstnevnte.

Til stede fra sekretariatet: Iren Igesund

Til stede fra Universitetsbiblioteket (sak 23): Maria-Carme Torras Calvo og Pål Steiner

## Sakliste:

### I Godkjenning av innkalling og dagsorden

Innkalling og dagsorden ble godkjent.

### II Godkjenning av referat fra møtet 14.04.2021

Referatet ble godkjent.

### III Korte orienteringer fra møtelederen

Møtelederen informerte om at Pinar Heggernes blir leder for LMU studieåret 2021/22, mens Elida Linnea Slettum blir ny læringsmiljøansvarlig. Begge deltok i deler av møtet.

### Sak 17/21 Forslag til møteplan for 2021- 2022

#### Vedtak:

Læringsmiljøutvalget vedtar møteplanen for høsten 2021 og våren 2022, slik den er foreslått.

### Sak 18/21 Regjeringens tiltakspakke- bruken av midlene

Det er fordelt 9,7 millioner til fakultetene. Midlene er brukt til oppfølging av studenter og ansettelse av læringsassistenter. Når det gjelder mentorordningen, så er det ønskelig å inkludere andreårsstudentene også. Vi har fått ytterligere tildeling utover høsten. Disse midlene er viktige for universitetet.

Hege Råkil orienterte om bruken av midlene. Midlene til Sammen har kommet i to omganger, først med en tildeling på 1,4 millioner til lavterskeltiltak for studenter. Deretter kom en tildeling på til sammen 11,9 millioner, der 3 millioner var til sosiale lavterskeltiltak.

Arrangementsfondet er etablert som et tiltak rettet mot studentorganisasjonene. Her kan de søke om midler til å lage arrangement for studentene til høsten. Det er et bredt spekter av tiltak som det kan søkes støtte om.

Det er ansatt 50 nye studentmedarbeidere. Disse hjelper til med å realisere tiltak. De har et stort fokus på muligheter for fysiske arrangement. Det blir lagt vekt på at tiltakene skal være så regelmessige som mulig. Blant arrangementene som blir tilbudt er yoga, vennespis og turer. Noen arrangementer er knyttet til Sammen sentralt, mens de fleste er desentrale, herunder noen som er knyttet til Sammens studentboliger.

Når det gjelder psykisk helse legges det vekt på å jobbe så bredt som mulig for å møte studenters ulike behov. Det planlegges en styrking av kurs- og gruppetilbudet, og det er ansatt en ny rådgiver og to nye psykologer. Det er for tiden et par ukers ventetid på samtale. Det er også ansatt 5 studentmedarbeidere som skal lage flere studentarrangement med mer universelle tema knyttet til ulike sider av studenttilværelsen.

Oddrun Samdal takket Sammen for et godt arbeid. Forankringen av tiltakene og kontrollen med utviklingen har vært god. Det vil bli satset på å få flest mulige tiltak i gang i sommer og utover høsten. Tilbud som koster lite, men som betyr mye for studentene vil bli prioritert.

### **Sak 19/21 Innspill til EIAs og ITAs budsjett for 2022**

I begynnelsen av juli sender Eiendomsavdelingen et brev til fakultetene, avdelinger og organisasjoner, der de ber om innspill til tiltak som gjelder bygg og infrastruktur, med frist ca. 1. september. Innspill til budsjettet er en mulighet for LMU til å prioritere og spisse tiltak og mål som er fastsatt i handlingsplaner, og ellers tiltak som utvalget mener bør prioriteres i neste budsjettår.

Det kom følgende innspill:

- Griegakademiet er ivaretatt siden det kommer et nybygg
- Det må avsettes nok ressurser til å jobbe med universell utforming.
- Vi må gjøre et betydelig løft når det gjelder nettsider og universell utforming.
- Det må jobbes videre med videoverktøy som Zoom og Kaltura. Hybridundervisningen fungerer ikke så bra. Den tilrettelegger dårlig for gruppearbeid blant annet. Det er behov for bedre teknisk utstyr som sensorer og større fleksibilitet. Vi har teknologien for å gjøre dette, men det er en utfordring med personvern. Det krever etterredigering og samtykke.
- Etablering av studentaktive læringsmiljø har større kostnader.
- Kvadratmeterprisen for et fleksibelt rom er ikke så mye dyrere.
- Responsverktøy- kan være et aktuelt innspill. Responsverktøy er en sak som skal behandles i porteføljesystemet.
- Hybridundervisning kan være et aktuelt tema for et felles seminar med Utdanningsutvalget.

Studieavdelingen følger opp saken, og sender aktuelle innspill til Eiendomsavdelingen.

### **Sak 20/21 SHoT- undersøkelsen- oppfølging**

Denne SHoT-undersøkelsen er en tilleggsundersøkelse. Det er en bekymringsfull utvikling på helse, spesielt når det gjelder ensomhet. Diagnosene er imidlertid relativt stabile. Det er viktig å følge opp resultatene. Studentene ønskes tilbake til campus, og det er viktig for UiB å få gjennomslag for at campus ikke skal bli stengt på nytt. Det planlegges derfor for mest mulig fysisk undervisning til høsten.

Andreårsstudentene sliter med å finne sosial tilhørighet. Vi må ha en oppfølging av disse i tillegg til tredjeårsstudenter. Det er viktig at de også får tilbud om å delta i en gruppe på 20 studenter fra samme studieprogram, slik som førsteårsstudentene.

UiB vil ha et fokus på studentorganisasjonene og forbyggende tiltak der. Studentorganisasjoner sliter med rekruttering, noe som gjør at det vil bli rettet et systematisk arbeid for å gjøre dem synlige. Vi ønsker å gjøre det enkelt for så mange som mulig å delta. Fakultetene arbeider godt med fagutvalgene. Det kan kanskje bli aktuelt å koble fagutvalgene på Arbeidsutvalget sitt arbeid.

### **Sak 21/21 Studiestart og fadderuken**

Planleggingsarbeidet for studiestarten er godt i gang i et tett samarbeid med Sammen. Vi planlegger for mest mulig fysisk undervisning til høsten og vil leie eksterne lokaler. Det er viktig å sørge for at fadderuken går bra og at planene er mer fleksible enn i fjor. Da var det en særlig utfordring i forhold til medietrykket. Det jobbes derfor ut mot mediehusene i forkant av årets studiestart. Vaksinesituasjonen vil være avgjørende. Den kan bidra til større stabilitet enn det har vært tidligere. Universitetsledelsen er i dialog med Bergen kommune rundt studiestart, og det planlegges for at mest mulig skal være fysisk og for en meter avstand. UiB er opptatt av å følge opp studentene utover fadderuken.

Fadderkoordinator Martin Jakobsen orienterte om status for arbeidet med fadderuken. Rekrutteringen av faddere har vært veldig god. Fadderopplæringen vil være en kombinasjon av digitale og fysiske arrangement. De vil også få opplæring i hvordan de kan håndtere henvendelser fra media. Fadderspillet fra i fjor er videreført, og det legges opp til en del digitale aktiviteter i studiestarten. Det er imidlertid krevende med digitale arrangement, siden studentene ønsker å møtes fysisk. I tillegg skal mentorordningen gjelde for alle studieprogram.

Det jobbes for å forbedre informasjonen til studentene i forkant av studiestart. I den sammenhengen er det anbefalt å lage en video som skal gi studentene bedre kjennskap til UiB. I tillegg er det utviklet et kompetanseutviklingsprogram for studiekonsulenter, noe som vil bidra til å styrke informasjonen til studentene.

### **Sak 22/21 Nytt system for lesesalsplasser for studenter**

3. mai ble det innført et nytt system for reservasjon av lesesalsplasser ved MN, MED, SV, KMD, PSYK og Juridisk bibliotek. Bakgrunnen for innføringen var et ønske fra studentene om å få oversikt over ledige lesesalsplasser. Samtidig har muligheten for smittesporing vært viktig for universitetsledelsen. Systemet er utviklet av UiO og har vært i bruk der siden høsten 2020.

Oddrun Samdal beklaget at innføringen kom brått på og at det ble for knapp tid til å iverksette ordningen. Studentene burde ha fått minst en uke til å forberede seg på. Det har vært litt ulike tilbakemeldinger. Det medisinske fakultet har brukt ordningen og er godt fornøyd, mens PSYK og MN ikke har vært like tilfredse. I den videre prosessen er det lagt til rette for at fakultetene selv kan bestemme om de ønsker å fortsette å bruke systemet og hvilke rom de ønsker skal være inkludert. Det har vært en dialog med studentene om ordningen. De har litt ulik oppfatning. Det er både fordeler og ulemper med systemet. Systemet kan imidlertid fungere godt som grunnlag for å dokumentere i hvor stor grad studentarbeidsplasser er i bruk.

Vi vil ta med oss innspillene til videreutviklingen av systemet. UB bør være koblet på den videre diskusjonen av ordningen. Det vil være en fortsatt dialog med studenten om ordningen.

### **Sak 23/21 Møte med Universitetsbiblioteket**

Fra Universitetsbiblioteket deltok Maria-Carme Torras Calvo og Pål Steiner. Maria-Carme orienterte. Siden 2015 er det jobbet med å fornye arealer ved de fleste fakultetene. Det juridiske fakultet gjenstår. I den forbindelse skal de etablere en brukergruppe for å se på mulighetene der. Bibliotekarealene er blitt mer åpne, både på kveldstid og i helgene. Det fungerer bra på MN, JUS og MED, mens det på samfunnspsykologi er litt flere utfordringer. Studentsikkerhet er viktig i denne sammenhengen.

#### Bibliotek for Humaniora

- Biblioteket driver på med ulike aktiviteter som forskning, kurs, skrivestøtte og læringsdesign for studentaktiv læring.
- Åpne læringsressurser- hjelper studentene med å finne veien
- De har planer om å jobbe videre med studentaktiv læring.
- De samarbeider med fagmiljøet i tilbudet om læringsdesign, der studentene får tilbud om individbaserte samtaler. De jobber med å forankre en samtale rundt designprosessen. En viktig oppgave er å se på hvordan dette bør integreres i studieløpet.
- Kildekritikk er en viktig oppgave for biblioteket.
- De deltar i arbeidet ved UiB læringslab.
- Møblene som benyttes i lokalene er fleksible, slik at de kan brukes til ulike formål.

UB legger stor vekt på å være proaktive og å alltid ha et utviklingsperspektiv. Tilfredsheten med tjenestene deres blant studentene er høy ifølge en brukerundersøkelse.

### **Sak 24/21 Eventuelt**

Det var ingen saker under eventuelt.

Avslutningsvis ble avtroppende studentmedlemmer og leder for LMU studieåret 2020/21 Kristoffer Eik takket av for godt utført arbeid. I tillegg ble Oddrun Samdal takket av for sitt betydelige arbeid i LMU over åtte år.