

# LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til  
Lov om universiteter og høyskoler § 4-3.

Referat frå møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 2 2020

Tid: 19. mars, kl. 08.00-10.00

Sted: Teams

Til stede: Runa Jakhelln, Morten Stene, Maria-Carme Torras Calvo, Kristoffer Eik, Sindre Dueland, Thomas V. Kalvik, Sol Sandvik, Oddrun Samdal, Øystein Sandven (vara), Mats-Henrik Nygren Syversen, Even Berge, Karl Harald Søvig, Christen Soleim, Tore Burheim

Forfall: Karoline Foss, Hege Råkil (vara møtte).

Til stede under sak 8: Martin Jakobsen

Fra sekretariatet: Per Gunnar Hillesøy

## Sakliste:

### I Godkjenning av innkalling og dagsorden

Innkalling og dagsorden ble godkjent.

### II Godkjenning av referat fra møtet 29.01.2019

Referatet ble godkjent.

### III Korte orienteringer fra møtelederen

Dette ble en litt lenger post på saklisten enn vanlig, på grunn av koronasituasjonen. Den har krevd omfattende tiltak. Av de mest merkbare er en stor omlegging til digital undervisning og vurdering. Dette gjelder så vel teknologi som kultur, kommunikasjon, og andre sosiale dimensjoner. Det er innført to nye verktøy for undervisning: Zoom og Kaltura, som begge er integrert i Mitt UiB. Også Teams brukes en del. Det er gitt opplæring til ressurspersoner på alle fakultet. Det er opprettet en informasjonstelefontjeneste for studenter. IT-avdelingen og Læringslaben ved Studieavdelingen samarbeider tett. Kapasiteten for båndbredde er økt kraftig, og vil bli økt enda mye mer. En chat-tjeneste for studenter er under etablering, som ledd i brukerstøtte. Denne vil i hovedsak bli bemannet av IT-assistentene. I tillegg til det som skjer sentralt, er det en stor del av kommunikasjonen som er på emnenivå.

Det er innført en midlertidig forskrift som tillegg til grads- og studieforskriften, og dette bidrar til fleksibilitet og handlingsrom i denne ekstraordinære situasjonen. Vi har sterkt fokus på utvekslingsstudenter, og har kalt hjem våre studenter som er ute.

Biblioteket har stengt sine lokaler, men biblioteket er operativt. Hovedproblemet nå er tilgang på bøker og artikler. Det pågår mye arbeid med kjøp av elektronisk materiale, både bøker og artikler.

Det vil bli et ekstraordinært styremøte om koronasituasjonen.

Telenor hadde for en tid siden vansker med sine løsninger. Hvis deres tjenester uteblir, er løsningen å gå over til mobildata.

### **Sak 8/20 Tildeling av midler fra sentralpotten for fadderarrangementer i 2020**

Innspill i debatten:

- De som støtter målene best, bør også få best uttelling.
- Hvorfor stryke kinokvelden? Ikke alle fakultetene ønsket dette, og det ble også en noe høy pris i forhold til forventet deltakelse.

#### **Vedtak:**

Læringsmiljøutvalget slutter seg til komitéens forslag om tildelinger fra den sentrale potten for støtte til fadderarrangementer i 2020.

### **Sak 9/20 Retningslinjer for forebygging og håndtering av konflikter, mobbing, trakassering og seksuell trakassering som berører studenter**

Innspill i debatten:

- Utkastet er klart bedre nå enn før høringen.
- Studenter kan også mobbe eller trakassere ansatte. Dette er ikke omtalt i forslaget.
- Det virker noe underlig at litteraturhenvisninger er tatt med i et sett retningslinjer.
- SA og HR jobber sammen om en nettressurs (bl.a. av «A til Å»-typen), som vil være mer rettet mot brukeren enn selve retningslinjene.
- Det foreligger retningslinjer for håndtering av vold og trusler fra før.
- Konflikter bør beholdes i dokumentet.
- Det bør ikke åpnes for anonyme meldinger. Symmetrien i at man kan ha kontakt med begge (ev. alle) parter er svært verdifull. Det kan likevel være at vi mister saker ved å ikke tillate anonyme meldinger.

### **Sak 10/20 Ledelsessystemer og rutiner knyttet til mobbing og trakassering – Oppfølging av revisjonsrapport fra PWC Eventuelt**

Innspill i debatten:

- Generelt er mye bra, men det er også en del som må arbeides videre med.
- Bør LMU ha en egen drøfting av de delene av forslaget til ny UH-lov som gjelder læringsmiljø?

### **Sak 11/20 Eventuelt**

Ingenting under dette punktet.